



RAPPORT D'ACTIVITÉS

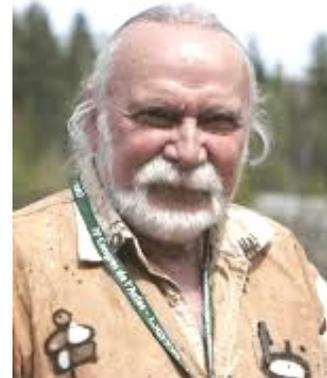
2013-2014

TABLE DES MATIÈRES

Mot du Président	— 3
Mot du Directeur général	— 4
Présentation de l'organisme	— 5
6 ^e colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement : <i>Concilier innovation et planification</i>	—6
13 ^e colloque de Montréal en ERE : <i>Tout le monde à l'eau !</i>	— 7
15 ^e concours collégial en développement durable	—9
Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes québécois avec la nature	— 10
Retrouver sa nature à Montréal	— 10
Concours d'entrepreneuriat social au Collège Jean de Brébeuf	— 12
Coordination de la délégation du Québec au 5 ^e Forum international Planet'ERE 5	— 12
Répertoire des ressources pédagogiques en environnement et écocitoyenneté pour le Collégial	— 14
Répertoire des ressources en ERE du Québec	— 14
Portail écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec	— 14
Publication de l'article « L'état de l'environnement au Québec »	— 14
Outils de communications	— 16
Programme « Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables »	— 17
Programme École éco-citoyenne – volet G.E.S.	— 18
Kiosques et représentations	— 18
Relais de diffusion	— 20
Implication au sein de comités divers	— 21
Conclusion	— 22

MOT DU PRÉSIDENT

La 24^{ème} année de l'AQPERE a débuté sur la scène internationale puisque dès le 28 mai 2013 une délégation de 22 membres de la grande famille québécoise, actifs en éducation relative à l'environnement, prenait le chemin du Maroc pour participer au cinquième forum Planèt'ERE, organisé par l'Association des Enseignants des Sciences de la Vie et de la Terre (AESVT) sous le thème «Partage et synergie, leviers pour une éducation à une écocitoyenneté planétaire». Ils appartenaient à tous les groupes de membres qui sont les interlocuteurs habituels de l'AQPERE. Une «soirée retrouvailles» de la délégation du Québec avec le président nouvellement élu de Planèt'ERE a eu lieu le 8 novembre à la suite du colloque en ERE de Montréal qui terminait la semaine de séjour au Québec du président au cours de laquelle il a pu rencontrer quelques acteurs clés en éducation à l'environnement de Montréal et de Québec avant de retourner au Maroc. Cet engagement de l'AQPERE dans la francophonie se poursuivra à l'avenir puisque l'AQPERE apportera son soutien au secrétariat permanent de Planèt'ERE, maintenant transféré au Centre d'Éducation à l'Environnement de Casablanca.



Le colloque en ERE de Montréal en novembre fut un véritable tour de force pour le bureau de l'AQPERE, affaibli à quelques semaines de l'événement par le décès de Benoit Daoust-Tremblay, responsable du dossier des communications. C'est dans cette adversité que s'est révélée une nouvelle fois la remarquable compétence du directeur de l'AQPERE, Pierre Fardeau et de Valérie Lacourse, chargée de projets. Mes plus vives félicitations à eux et mes remerciements aux membres du comité socio-scientifique qui ont contribué au contenu de l'événement. Le degré de satisfaction des participants à ce colloque fut tel qu'on peut, sans se tromper, le qualifier comme l'un des colloques les plus marquants des dernières années.

La capacité de rassembler les intervenants en éducation relative à l'environnement, objectif premier de la mission de l'AQPERE, s'est également exercée à d'autres occasions comme au 15^{ème} concours collégial en développement durable, tenu au Collège de Rosemont en février 2014 ou au 6^{ème} colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec qui vient de se tenir au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke avec la complicité de Pacte2D sous le thème «Concilier innovation et planification».

Si en ces débuts du 21^{ème} siècle, la notion de développement durable semble avoir pris droit de cité, pour l'AQPERE, l'engagement et la responsabilité dans les colloques de Montréal en éducation à l'environnement, les colloques sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec, les forums Planèt'ERE, donnent tout un sens à la signification de la durabilité. Ils auront permis à des milliers de citoyens de tout âge d'exprimer leur attachement à une planète en santé. C'est ici le lieu de remercier chaleureusement tous ceux et toutes celles qui ont contribué aux succès de ces événements et notamment aux membres des conseils d'administration. Ils justifient pleinement la présence de l'AQPERE sur la scène québécoise, canadienne et internationale.

La détermination de l'AQPERE à s'engager dans la 25^{ème} année de son existence après cette assemblée générale, sa présence comme partenaire majeur du Centre de Recherche en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'Université du Québec à Montréal, la contribution qu'elle apportera sur la scène francophone au développement de Planèt'ERE, continueront à faire de notre association un pilier de l'éducation à l'environnement de notre société. Souhaitons-nous que cette présence résonne aux oreilles de ceux qui contribueront au financement de nos projets.



Robert Litzler
Président

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Chers membres, chers partenaires,

En 2013, l'AQPERE a mené avec détermination des projets visant le renforcement des capacités individuelles et collectives en éducation relative à l'environnement. À travers nos événements, nos programmes et nos outils en ligne, nous avons rejoint plusieurs milliers de personnes des milieux d'éducation formelle, non-formelle et informelle. Ces actions ont permis de renforcer le réseau des acteurs de l'éducation relative à l'environnement à travers le Québec, contribuant ainsi à l'émergence d'une conscience écocitoyenne dans notre société.

Les projets qui vous sont présentés dans ce rapport reflètent l'implication exceptionnelle de l'équipe du bureau, des membres de notre conseil d'administration et de l'ensemble de nos partenaires. Je tiens ici à manifester toute ma reconnaissance à celles et ceux qui contribuent à la réussite de nos projets.

Je souligne particulièrement l'appui du ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte aux changements climatiques à travers l'apport du Programme de soutien à la mission des organismes nationaux. Merci au Fonds d'action québécois pour le développement durable qui nous a permis de soutenir les changements de comportement au sein des écoles primaires et secondaires du grand Montréal. Merci également au Forum Jeunesse de l'île de Montréal et à la Conférence régionale des élus de Montréal qui nous appuient afin de contribuer au développement des projets d'agriculture urbaine et de verdissement dans les cégeps et les universités de Montréal. Enfin, un grand merci au Collège de Rosemont qui nous accueille et avec lequel nous apprécions collaborer sur des projets concrets.

En terminant, je tiens à saluer la mémoire de notre chargé des communications Benoît Daoust-Tremblay, décédé à l'âge de 27 ans, au début du mois de septembre 2013. Benoît travaillait avec nous depuis avril 2013 et a notamment coordonné la réalisation des outils de communication du colloque de Montréal. Son implication, sa gentillesse et son humour nous manquent beaucoup.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pierre Fardeau'.

Pierre Fardeau
Directeur général

PRÉSENTATION

L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) est un organisme de bienfaisance à but non lucratif qui s'implique activement depuis 1990 pour faire reconnaître l'éducation relative à l'environnement comme l'une des principales voies conduisant à un comportement éco-responsable au sein de notre société.

Les objectifs de l'organisme sont de :

- **Rassembler** les intervenants œuvrant en éducation et en formation relatives à l'environnement dans une perspective d'échange d'informations et de concertation des actions.
- **Appuyer** nos membres en ce qui a trait à la reconnaissance, à l'organisation et à la diffusion de leurs activités.
- **Diffuser** l'information dans le domaine de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement.
- **Représenter** les intérêts de nos membres dans les dossiers ayant trait au développement de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement.



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Robert Litzler - président

Hélène Gervais - vice-présidente

Jacqueline Romano-Toramanian - conseillère principale

Mathieu Trudelle - secrétaire

Jérôme Petigny - trésorier

Drothée Bezançon - administratrice

Antoine Pin - administrateur

Nathalie Piedboeuf - administratrice

François Tétréault - administrateur

Huguette Thibeault: administratrice

Dominic Vézina - administrateur

ÉQUIPE

Pierre Fardeau - directeur général

Valérie Lacourse - chargée de projets

Pascale Geoffroy - agente de développement

Benoit Daoust-Tremblay - chargé des communications

CONTRACTUELS

Enrico Asselin - concepteur web

Simon Roberge - programmeur web

Manoj Chandarana - comptable

Jean-Pierre Faille - comptable agréé

Karine Himbeault - graphiste

Marine Temperman - intégratrice web

6^e Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec : *Concilier planification et innovation*

<http://www.colloque-ecodev.org/>



Plus d'une centaine de participants ont pris part, les 29 et 30 mai 2013 à l'Université de Sherbrooke, au 6^e Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec. S'adressant au personnel de direction des maisons d'enseignement, cette édition avait pour thème : *Concilier innovation et planification*.

L'objectif général de ce colloque est d'intégrer davantage l'écocitoyenneté et le développement durable dans la culture des institutions d'enseignement principalement au niveau des activités d'enseignement, de recherche, de gestion et des services offerts à la communauté.

L'événement a été marqué par la conférence d'ouverture intitulée *L'état du Québec en matière de développement durable*, par Léopold Gaudreau, sous-ministre adjoint au MDDELCC. Puis, madame Nicole Huybens, professeure à l'UQAC a offert la seconde conférence d'ouverture intitulée *Voir le changement comme une métamorphose*. Les participants ont par la suite proposé leurs recommandations et pistes d'action dans le cadre d'une quinzaine d'ateliers regroupés en thématiques diversifiées : éducation à l'environnement et au développement durable en contexte de collaborations internationales, efficacité énergétique et lutte aux changements climatiques, etc. Les participants ont également pu s'inspirer des projets présentés par une quinzaine d'organismes (ONG, entreprises) présents au salon des exposants. La Grande Virée a offert quant à elle l'opportunité à une dizaine d'équipes étudiantes de présenter leurs projets environnementaux, offrant ainsi une place de choix aux initiatives menées par les étudiants.

Avec plus de 90 % de participants satisfaits ou très satisfaits, ce colloque contribue à stimuler l'engagement des institutions en faveur du développement durable.

Partenaire : PACTE2D, Université de Sherbrooke, RECYC-QUÉBEC



13^e colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement *Tout le monde à l'eau !*

WWW.colloque-ere.org



Le 13^e colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement a réuni plus de 400 participants les 7 et 8 novembre 2013 à l'École Père-Marquette. Ce rassemblement annuel des acteurs de l'ERE du Québec s'inscrivait dans le calendrier de l'Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau et dans celui de la Décennie des Nations-Unies pour l'éducation en vue du développement durable.

Le colloque a débuté par la conférence *Hublot sur l'aventure du Sedna IV* de Sophie Tessier et Marika D'Eschambeault, suivie de la conférence *L'essence de la vie* de Raoul Duguay. Par la suite, six tables-rondes ont offert l'occasion de réfléchir et d'échanger sur les questions éducatives soulevées par la thématique de la coopération dans le domaine de l'eau. Enfin, les participants ont eu l'occasion de découvrir des stratégies éducatives et des outils pédagogiques, en prenant part à vingt ateliers répartis en deux blocs. Plus spécifiquement, la programmation du colloque était axée autour de six thématiques, abordées dans les tables rondes et lors des ateliers :

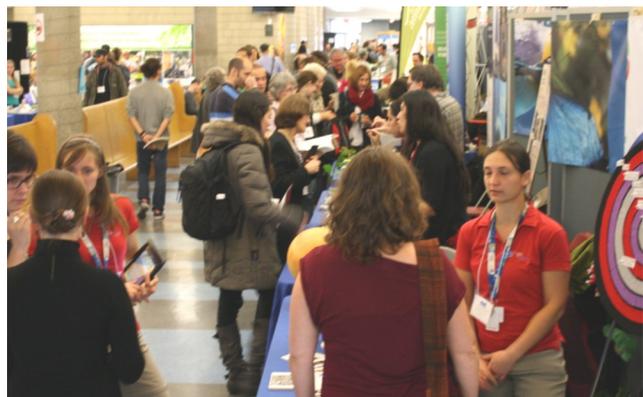
- Les représentations de l'eau
- L'eau : source de coopération
- Une invitation à la gestion partagée de l'eau
- La science pour tous
- La relation à l'eau par les arts
- Les valeurs des jeunes et la biodiversité

Avec 60 organisations présentes, le salon des exposants a une nouvelle fois constitué le poumon de l'événement. Tout au long du colloque, il a été le théâtre d'échanges, de discussions et a permis aux organismes de faire connaître leurs ressources et leurs actions au public. Enfin, un ensemble de mesures ont été prises afin de rendre l'événement le plus écoresponsable possible.



La thématique de l'énergie sera au cœur de l'édition 2014

Dès le mois de mai, le comité d'orientation a entamé les travaux préparatoires de la prochaine édition du colloque. Le colloque 2014 aura lieu les 6 et 7 novembre prochains. Le colloque « L'énergie d'aller plus loin » abordera d'un point de vue éducationnel les volets suivants : Histoire de l'énergie et enjeux actuels; Dimension politique et écocitoyenne de l'énergie; Changements climatiques : quelles alternatives énergétiques ?; Enjeux énergétiques de l'agriculture et de l'alimentation; Eco-mobilité : quelles solutions pour demain ?; Santé, modes de vie et qualité de l'environnement; et Empreinte écologique de la consommation.



15^e CONOURS COLLÉGIAL EN DÉVELOPPEMENT DURABLE

WWW.DELIRIUMDURABLE.CA



Près de quatre-vingt cégépiens et cégépiennes se sont réunis au Collège de Rosemont, les 14 et 15 février 2014, à l'occasion de la 15^e Exposition du Concours collégial en développement durable. Les équipes étudiantes, venues d'une quinzaine d'institutions, ont reçu la visite de plus de 300 visiteurs lors cette exposition publique. Les jeunes ont pu présenter le fruit de leurs travaux, réalisés dans le cadre de leurs cours ou dans leurs temps libres, sur des thématiques environnementales et de développement durable. L'exposition fut riche en échanges et a donné l'occasion aux jeunes de faire valoir leurs idées et leurs solutions au regard des enjeux ciblés.

Des activités connexes inspirantes

En lever de rideau, les participants ont assisté à la conférence *Comment changer le monde ?* offerte par l'éco-communicatrice K. Cette conférence mettait l'accent sur les actions individuelles et collectives visant le maintien et l'augmentation de la biodiversité. Par la suite, deux participantes du programme d'échange international d'Oxfam Québec ont donné une conférence relatant leur stage de coopération internationale au Pérou.



Partenaires : Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté — Collège de Rosemont

APPEL À L'ENGAGEMENT POUR FAVORISER LE CONTACT DES JEUNES QUÉBÉCOIS AVEC LA NATURE

WWW.EDUCATION-NATURE.QC.CA/APPEL.HTM

Lancé à l'automne 2010 dans le cadre du colloque de Montréal en ERE, l'appel à l'engagement a fait l'objet d'une diffusion constante à travers le site internet de l'AQPERE. Au printemps 2014, près de 120 organismes et plus de 250 individus sont signataires. L'appel a aussi été présenté au colloque de Montréal en ERE de l'automne 2013 ainsi que dans le cadre du colloque écodéveloppement du printemps 2014 à l'Université de Sherbrooke.

Retrouver sa nature à Montréal

Le projet « Retrouver sa nature à Montréal » est une initiative s'inscrivant dans le Plan d'action de l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature. Il s'agit d'un projet développé grâce au soutien du Programme d'intervention de milieu jeunesse pour les jeunes de 12 à 30 ans de la Ville de Montréal et de son partenaire, le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion.

L'objectif général du projet est de favoriser le contact des jeunes avec la nature, plus particulièrement les jeunes issus de milieux défavorisés et de communautés immigrantes afin de leur permettre de mieux s'épanouir physiquement et psychologiquement. L'AQPERE a misé dans un premier temps sur une démarche consultative d'intervenants clés et de groupes de jeunes ciblés. Une formation s'adressant aux intervenants jeunesse (comprenant un service d'accompagnement) a été offerte en mai dernier. Le développement d'une trousse d'activités se poursuit au cours de l'été. Les objectifs spécifiques du projet sont de :

- Identifier les intervenants clés de Montréal et réaliser une dizaine d'entrevues afin de cerner les besoins et résistances en terme de contact des jeunes avec la nature;
- Réaliser cinq groupes de discussion avec des jeunes afin de cerner leurs représentations du milieu de vie, connaître les lieux qu'ils fréquentent et dégager des pistes d'activités cohérentes avec leur identité sociale et leurs réalités;
- Développer une formation afin de sensibiliser les intervenants, les outiller, les accompagner et susciter des projets mobilisateurs;
- Développer une trousse d'activités interactive en ligne pour faire rayonner les lieux de visites et activités existantes à Montréal
- Promouvoir les outils développés.





Concours d'entrepreneuriat social au Collège Jean de Brébeuf

Ce concours se veut l'occasion pour les étudiants de Brébeuf de faire émerger leurs idées pour changer le monde, en commençant à côté de chez eux. Après avoir identifié une problématique sociale ou environnementale dans leur communauté, les jeunes sont invités à bâtir un plan d'affaires visant la création d'une entreprise d'économie solidaire ou d'une coopérative afin de résoudre la problématique. Ce concours stimule ainsi l'engagement des jeunes au regard de l'application des principes de développement durable ainsi que leur esprit entrepreneurial.

Pour une troisième année consécutive, l'AQPERE a pris part au jury de ce concours et a offert des prix aux gagnants (kiosque gratuit au colloque de Montréal en ERE, diffusion de leur projet dans le bulletin IntERE.net). En tout, une dizaine d'équipes a reçu la visite de la communauté de l'institution lors de l'exposition, qui s'est tenue le 14 avril. Les projets présentés abordaient entre autres l'agriculture urbaine, la sécurité alimentaire, l'exploitation des travailleurs des pays en voie de développement, l'équité homme-femme, etc.

Partenaires : Collège Jean de Brébeuf, Institut du nouveau monde

Coordination de la délégation du Québec au 5^e Forum international Planet'ERE 5

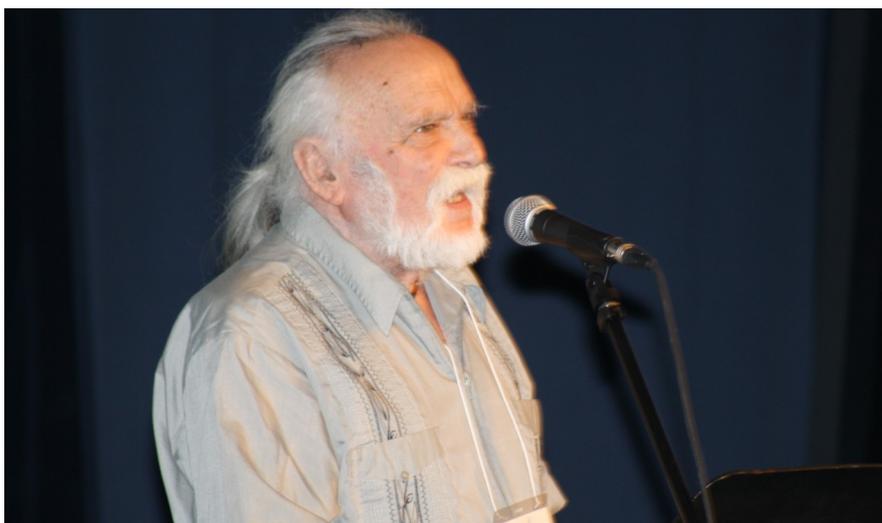
WWW.PLANETERE5.ORG

La contribution de l'AQPERE à la 5^e édition du forum international Planet'ERE (2-9 juin 2013 à Marrakech) s'est traduite par la formation de la délégation officielle du Québec à cet événement. En mobilisant son réseau, l'AQPERE a rassemblé près de 30 intervenants en ERE dont la plupart ont offert des ateliers ou conférences sur leurs pratiques. Les échanges internationaux contribuent de manière substantielle au développement de l'ERE au Québec, ils sont par ailleurs prometteurs en vue du développement de projets de coopération entre les institutions; cadrant ainsi avec l'objectif d'internationalisation des programmes du ministère de l'éducation.

Les délégués se sont répartis du 2 au 5 juin entre les villes de Casablanca, de Fès, de Meknès, de Beni Mellal, de Demnate, de Tanger, de Tétouan, de Safi et d'Agadir pour ensuite participer à la phase régionale de l'événement du 6 au 9 juin à Marrakech pour vivre la phase nationale. Certains délégués ont prolongé leurs séjours pour participer au 7^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement qui se tenait toujours à Marrakech du 9 au 14 juin.



2013-2014 EN IMAGES



Répertoire des ressources pédagogiques en environnement et écoci- toyenneté pour le Collégial

WWW.ECOREPERTOIRE.COM

L'AQPERE et le Collège de Rosemont (via le CÉRSÉ-Centre d'étude en responsabilité sociale et écoci-
toyenneté), se sont engagés dans une démarche novatrice visant à soutenir l'intégration de contenus environnementaux dans
les curriculums scolaires des programmes préuniversitaires en vue du développement durable. Au bilan, près de
la moitié des cours offerts aux programmes préuniversitaires du Collège de Rosemont ont été analysés et des
centaines de ressources pédagogiques variées et récentes ont été répertoriées pour chacun des cours. Afin d'op-
timiser l'accès et l'utilisation de ces ressources par les enseignants, un éco-répertoire en ligne a été créé pour
l'ensemble des enseignants du réseau collégial.

Partenaire : Centre d'étude en responsabilité sociale et écoci-
toyenneté / Collège de Rosemont

Répertoire des ressources en ERE du Québec

WWW.AQPERE.ORG/REPETOIRE

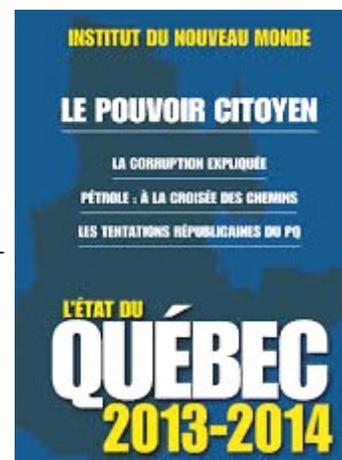
Avec plus de 550 ressources proposées par plus de 200 organismes, le répertoire des ressources en ERE du Qué-
bec constitue un outil pratique et simple qui évolue constamment. Ce service gratuit offert par l'AQPERE est très
apprécié, notamment des organismes communautaires intervenant en ERE et dont les ressources financières
limitées ne permettent pas de développer des campagnes afin de se faire connaître. Le répertoire favorise égale-
ment le transfert d'expertise en ERE au sein du réseau des organismes québécois.

Portail écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

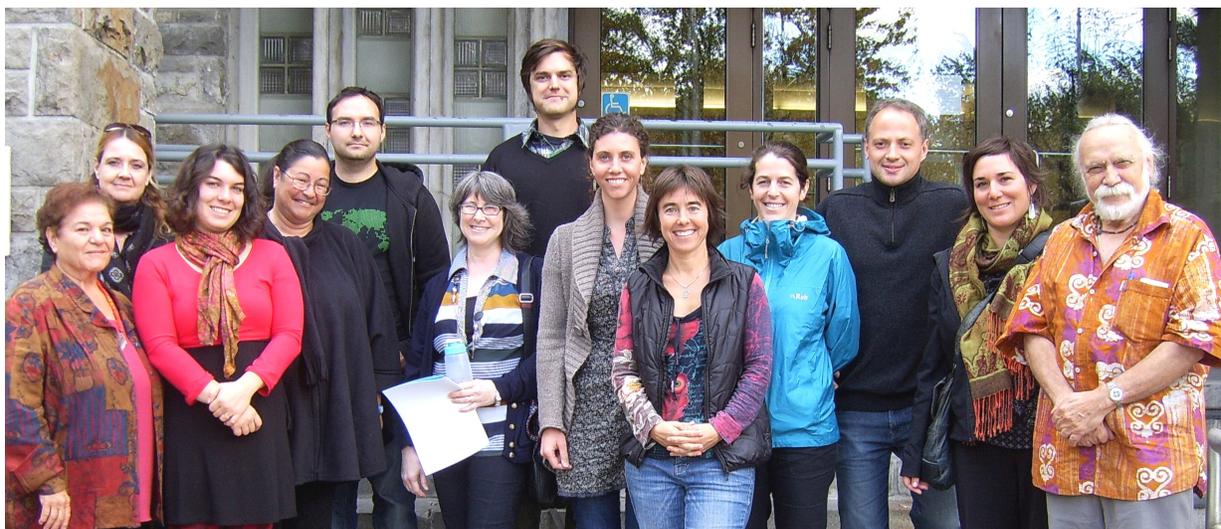
L'idée émise en 2010 de créer un portail Web regroupant les initiatives de développement durable menées dans
les établissements collégiaux et universitaires du Québec est en voie de réalisation. L'AQPERE a piloté au prin-
temps et à l'automne le comité aviseur de ce projet et un mode d'opération a été convenu. Le Portail aura un
premier volet dédié à la mise en lumière des bonnes pratiques de gestion, il s'agira en quelque sorte d'une vitri-
ne. Un second volet sera consacré au transfert d'expertises interinstitutionnel.

Publication de l'article « L'environnement en quel- ques statistiques »

Suite à l'invitation de l'Institut du Nouveau Monde (INM), l'AQPERE a rédigé un
article sur l'actualité environnementale du Québec dans la publication intitulée
« L'État du Québec 2013-2014 ». Cette collaboration permet à l'AQPERE de rejoind-
re un public élargi au Québec mais aussi en France où l'ouvrage est également
publié.



2013-2014 EN IMAGES



Outils de communication

SITE WEB

Le site web de l'AQPERE contient toutes les informations pertinentes et utiles de l'organisation : les projets passés et actuels, la présentation de l'équipe, des partenaires et des membres du conseil d'administration, le formulaire d'adhésion, les rapports d'activités et les bulletins Int'ERE.net des dernières années, etc. En ce moment, le site web est le principal moyen de communication de l'AQPERE.



Achalandage

Du 1^{er} avril 2013 au 31 mars 2014, plus de 16 000 personnes ont visités le site web de l'AQPERE. Les sites connexes comme ceux de nos colloques ont bénéficié d'un total de plus de 8 000 personnes provenant majoritairement du Québec. En inscrivant ses colloques majeurs dans le cadre d'initiatives internationales comme la décennie des Nations-Unies en vue du développement durable, il est à noter que la part des pays francophones, principalement la France et l'Afrique du Nord, tend à augmenter au fil des années.

BULLETIN INT'ERE.NET

Le bulletin Int'ERE.net propose chaque mois un tour d'horizon de l'actualité de l'éducation relative à l'environnement au Québec. Il offre à nos membres l'occasion de partager des nouvelles et des informations sur leurs activités. Tout au long de l'année, différents sujets ont été abordés dans le dossier spécial, mettant en lumière les organismes et les initiatives inspirantes.



RÉSEAUX SOCIAUX

L'AQPERE utilise les réseaux sociaux pour la diffusion et le partage d'initiatives et d'annonces en éducation relative à l'environnement. Bien que nous soyons présents sur Twitter, Youtube et Google +, c'est Facebook qui reste le média le plus utilisé.

Pour nous suivre sur Twitter : @Aqperequebec



PROGRAMME COMMUNAUTÉS COLLÉGIALES ET UNIVERSITAIRES POUR DES CAMPUS ÉCODURABLES

WWW.AQPERE.QC.CA/CAMPUS.htm



Depuis le printemps 2007, le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables permet aux institutions postsecondaires de bénéficier d'un soutien financier pour progresser dans leur développement environnemental institutionnel. Les aides financières allouées appuient des projets qui réunissent la communauté institutionnelle (enseignants, étudiants, personnel non-enseignant) autour de projets visant prioritairement l'intégration de l'environnement dans les curriculums, le développement des outils de gestion environnementale et la recherche de l'auto-financement institutionnel.



Grâce au financement du Forum Jeunesse de l'Île de Montréal et de la CRÉ de Montréal, le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables se poursuit de 2012 à 2014, sous le thème du verdissement et de l'agriculture urbaine à Montréal. Cette collaboration a permis à ce jour de soutenir la réalisation de douze nouveaux projets

Le développement des projets peut être suivi de près grâce aux articles, capsules et photos publiés au fil des mois dans le bulletin Int'E-RE.net de l'AQPERE. Une page web regroupant toute l'information relative aux projets soutenus par le programme peut être consultée. De plus une conférence de presse s'est tenue le 23 mai 2013 à la Maison du développement durable à Montréal pour annoncer les projets retenus. L'équipe de l'AQPERE a aussi fait une tournée à l'automne 2013 de l'ensemble des institutions participantes. Cette tournée a permis de constater la réussite du programme et d'en faire la promotion à travers le réseau de nos membres.



Projet École éco-citoyenne – volet G.E.S

WWW.AQPERE.QC.CA/ECOLEGES.HTM

Lancé en septembre 2012, le projet pilote **École écocitoyenne - volet G.E.S.**, vise à donner aux élèves et au personnel des écoles des moyens simples et concrets de s'approprier la problématique des changements climatiques et de s'engager activement pour réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES). Diffusé auprès des écoles de quatre commissions scolaires (CSDM, CSDL, CSPI et CSMB), deux écoles ont été recrutées pour prendre part aux activités à la CSDL. L'école secondaire Georges-Vanier à Laval a diffusé les résultats de son expérience lors d'un colloque réunissant tous les élèves de l'école les 8 et 9 mai tandis que l'école primaire Val-des-Arbres a couronné son expérience par sa participation au Petit Salon du Véhicule Vert, le 9 juin 2013.

Dès la rentrée scolaire de 2013, l'AQPERE a aussi mené une enquête pour identifier les meilleures pistes afin d'engager les jeunes, les parents et le personnel des écoles dans des projets de lutte et d'adaptation aux changements climatiques. Les entrevues réalisées ont permis de mieux définir les actions à mettre en œuvre pour impliquer les écoles dans la réduction des émissions de GES et l'adaptation aux changements climatiques.

Ce projet a reçu le soutien financier du programme Action-climat géré par le Fonds d'action québécois pour le développement durable.

KIOSQUES ET REPRÉSENTATIONS 2013-2014

12 avril – Montréal

Participation au lancement du nouveau programme du Fonds d'action québécois pour le développement durable

15-16 avril – Montréal

Participation au Jury du concours en entrepreneuriat social du Collège Jean de Brébeuf

30 avril – Montréal

Participation au Gala de reconnaissance en développement durable du Grand Montréal

8-10 mai – Montréal

Conférence sur les changements climatiques au colloque « Les journées de la terre » de l'école Georges Vanier , à la CSDL

29 mai - Montréal

Rencontre du comité aviseur Cégep-Vert

5 juin – Montréal

Présentation du programme Campus Écodurable à l'AGA du CRE Montréal

4-6 juin - Montréal

Conférence et kiosque au colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

6 juin—Lévis

Rencontre avec la coopérative de la forêt d'Arden pour l'extension provinciale de la bourse Scol'ERE

2—9 juin – Maroc

Participation au 5e Forum international des éducateurs en environnement

12 juin – Montréal

Participation à l'évaluation du programme Katimavik

18 juin – Montréal

Rencontre avec la Fondation Suzuki pour *l'appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes avec la Nature*

29 juin - Montréal

AGA d'Archibio

5 septembre- Montréal

Participation à la consultation sur la Stratégie Jeunesse du gouvernement du Québec

12 septembre- Montréal

Participation au lancement de la Stratégie Jeunesse montréalaise

2 octobre - Montréal

Cocktail annuel d'Équiterre, réseautage

11 octobre – Québec

Participation au séminaire sur les changements climatiques de la Fondation Monique Fitz-Back

7-8 novembre – Québec

Colloque de Montréal en ERE «Tout le monde à l'eau! »

8 novembre – Montréal

Rencontre de la délégation du Québec au Forum francophone Planet'ERE

14 novembre – Québec

Comité de direction du Centr'ERE

29-30 novembre – Québec

Participation au Forum Saint-Laurent de Stratégie Saint-Laurent

30 novembre – Montréal

Intervention à CIBL sur les enjeux de la coopération dans le domaine de l'eau

30 novembre – Trois-Rivières

CA d'Héritage Vallée de la Batiscan

17 décembre – Montréal

Rencontre pour le financement des groupes environnementaux

14-15 février – Montréal

Tenue du concours collégial en développement durable

24 février – Montréal

Participation au jury du concours du Partenariat jeunesse pour le développement durable

26 février – Montréal

Participation à la journée *Verdir* organisée par la CRÉ de Montréal

RELAIS DE DIFFUSION

Radio

CIBL

Portails Web

Ameq en ligne
Carrefour-Éducation
EnBeauce.com
EstriePlus
GaiaPresse
InfoBourg
Infodimanche.com
L'alimentation - média de l'industrie alimentaire québécoise
La Tribune
Le Nouvelliste
Mediaterre
Synapse
Zétika
Journal Métro

Nos partenaires

Association des communicateurs scientifiques du Québec
Association forestière des deux rives
Cégep de Beauce-Appalaches
Cégep de Sherbrooke
Cégep de Trois-Rivières
Centr'ERE
Collège Ahuntsic
Collège André-Grasset
Collège Brébeuf
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
Commission scolaire de Laval
Commission scolaire de l'Énergie
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire de Rouyn-Noranda
Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Conseil québécois des événements écoresponsables
Conseil régional de l'environnement de Montréal
EauSecours!
EECOM
EnviroCompétences
Environnement Jeunesse
Fédération autonome de l'enseignement
Fondation Monique Fitz-Back
Fondation québécoise en environnement
Groupe de recherche en éducation relative à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal
Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement
Héritage Saint-Bernard
Hydro-Québec
Institut EDS - Université Laval
ITA La Pocatière
Le Jour de la Terre
Le mouvement des Établissements verts Brundtland
Les amis de la montagne
Les Noutchis
Portail du réseau collégial
Ordre des médecins vétérinaires du Québec
Recyc-Ordi
RECYC-QUÉBEC
Réseau des femmes en environnement
Réseau École et Nature
Réseau IDée
Réseau In-Terre-Actif
Réseau québécois des groupes en environnement
Uniterre Conférences



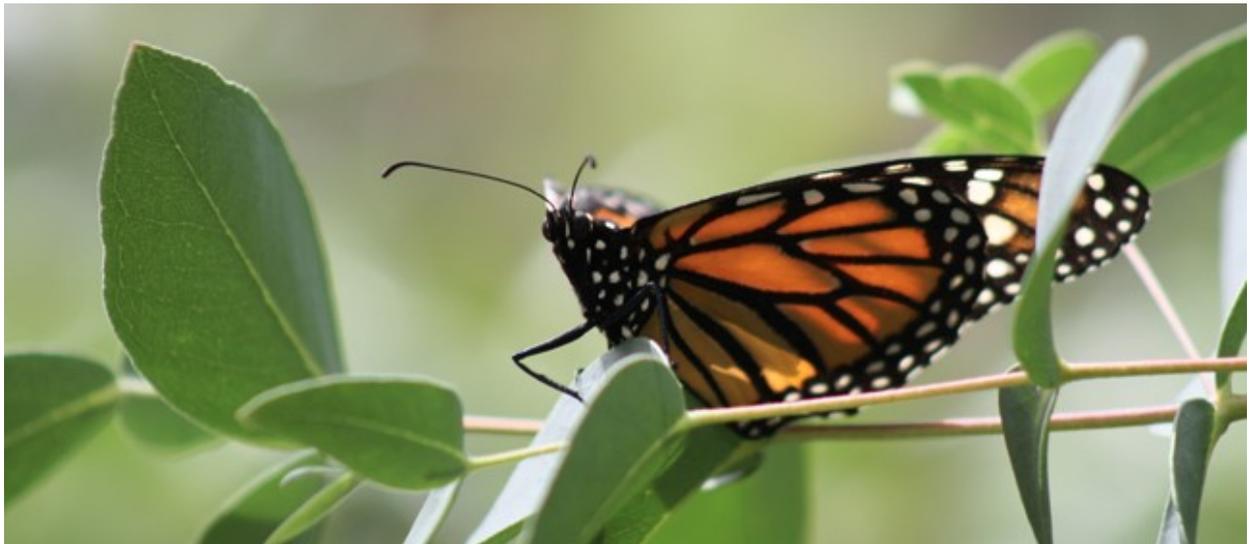
IMPLICATION AU SEIN DE DIFFÉRENTS COMITÉS

- Commission Communication et Éducation de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN)
- Comité permanent sur l'Éducation au développement durable en lien avec la décennie 2005-2014, UNESCO (Bureau de New-York)
- Partenaire majeur du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'éco-citoyenneté de l'UQAM
- Comité d'évaluation du Fonds des services aux collectivités, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Comité organisateur du 5^e Forum international des éducateurs à l'environnement Planet'ERE
- Comité aviseur, Certification Cégep Vert du Québec, ENvironnement JEUnesse
- Comité consultatif, Conseil québécois des événements écoresponsables
- Conseil aviseur de développement durable en milieu urbain, Conférence régionale des élus de Laval
- Partenaire Plan stratégique de développement durable de la communauté urbaine de Montréal
- Table de concertation des organismes intervenant en milieu universitaire UNI-D
- Conseil d'administration de la Fondation des jeunes pour le développement durable
- Conseil d'administration d'Héritage Vallée de la Batiscan
- Conseil d'administration de l'Association québécoise des interprètes du patrimoine
- Conseil d'administration d'Archibio

CONCLUSION

Ce rapport d'activité est le premier à s'inscrire dans le plan d'action triennal 2013-2016. Il démontre que nos projets répondent à de réels besoins des milieux d'éducation. La diversité de nos actions témoignent de la créativité et du dynamisme de l'AQPERE. À l'aube de sa 25e année d'existence, l'AQPERE est prête pour relever de nouveaux défis !

L'ensemble de nos projets sont rendus possibles grâce aux nombreux bénévoles qui y prennent part mais aussi et avant tout parce qu'ils sont pensés et coordonnés par une équipe compétente et passionnée. Un grand merci à tous nos partenaires, en espérant que nous poursuivrons ensemble cette collaboration.





Association québécoise pour la promotion
de l'éducation relative à l'environnement

WWW.AQPERE.QC.CA

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement

6400, 16^e avenue

H1X 2S9 Montréal (QC)

T. : 514 376-1065

C. : infoaqpere@aqpere.qc.ca

Site Web : www.aqpere.qc.ca

Crédits photos : Pierre Fardeau