



## UN MESSAGE DU COMITÉ D'ORGANISATION

Au nom du comité d'organisation de la Conférence EECOM 2004, l'AQPERE vous invite à participer à la 10<sup>e</sup> conférence annuelle qui se tiendra du 19 au 22 août 2003. Profitez de ce rendez-vous annuel pour poursuivre vos vacances dans une ambiance à la fois décontractée et instructive. Ceux qui en ont fait l'expérience le disent, la conférence EECOM est une occasion unique de se créer des liens avec des acteurs et des organismes du reste du Canada, mais aussi d'autres parties du monde.

Le thème de la conférence, *Éducation développementale pour un avenir durable*, permet aux conférenciers d'aborder différents sujets d'intérêt

pour les éducateurs à l'environnement qui se réuniront à Vancouver cet été. On y trouvera des présentations autant sur des sujets émergents tels que développement d'habiletés sociales et éducatives que sur l'analyse des enjeux environnementaux et de développement durable.

Des conférenciers de choix viendront relever la qualité de la programmation : Thom Henley, auteur et fondateur du *Rediscovery program* qui met en valeur les savoirs autochtones pour aider les jeunes à respecter l'environnement, Joseph Cornell auteur de *Vivre la nature avec les enfants* et Simon Jackson directeur fondateur de la *Spirit bear youth*

*coalition*. Des conférenciers venus de partout viendront rehausser les activités en partageant leurs expériences et leurs recherches respectives en rapport avec le thème de la conférence. L'AQPERE présentera un atelier sur les *Défis et les enjeux des réseaux d'éducation relative à l'environnement*, une activité ouverte aux animateurs de réseaux d'ERE d'un peu partout pour partager leurs expériences respectives.

Ce sera aussi l'occasion de découvrir ou de redécouvrir Vancouver et toutes les spécificités de la Côte Ouest. Nous vous invitons à vous inscrire le plus vite possible à ce rendez-vous unique dans l'année. ♦

## AOÛT 2004 : ENCHÈRES PAR ÉCRIT ANNUELLES D'EECOM À LA SIMON FRASER UNIVERSITY (B.-C.)

Quel don fera exploser les enchères en 2004? Insufflons un vent de folie à la collecte de fonds en contribuant de manière EXCEPTIONNELLE! Une chanson? Un poème? Laissez votre imagination se débrider et amusez-vous

bien. C'est pour une bonne cause!

Les dons faits pour contribuer à l'événement soutiennent de manière significative la collecte de fonds nécessaire au travail du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM), un organisme national à but non lucratif visant à inciter les Canadiennes et les Canadiens à tout apprendre de leur environnement. Ce réseau exclusivement composé de bénévoles atteint son objectif en habilitant les éducateurs et les communicateurs à travailler à l'unisson en vue de susciter un comportement responsable et informé (écocivisme) dans tous les secteurs de



### Dans ce numéro ...

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| Un message du comité d'organisation .....              | 1 |
| Août 2004 : enchères par écrit annuelles d'EECOM ..... | 1 |
| Information régionale .....                            | 2 |

## Août 2004 : Enchères annuelles (suite de la page 1)

la société canadienne.

EECOM établit des liens avec des organismes provinciaux et territoriaux en vue d'aider à faire progresser les objectifs de l'éducation et la communication relatives à l'environnement. Cette année, l'hôte de la conférence, l'organisme britanno-colombien Environmental Educators Provincial Specialist Association (EEPSA), aura droit à une part des fonds levés. Visitez son site, [www.bctf.bc.ca/eeepsa](http://www.bctf.bc.ca/eeepsa).

Vous manquez d'idées? En voici : artisanat, disques compacts de musique, ressources pédagogiques, jeux, jouets, vêtements, bijoux, matériel, objets destinés à embellir un jardin ou un centre d'ERE (mangeoires, outils), aliments de spécialité, produits de santé et de beauté, adhésions, abonnements à des magazines.

Si vous ne pouvez pas les apporter vous-mêmes, envoyez les objets à mettre aux

enchères à :

David B. Zandvliet, Assistant Profesor/  
Science, Technology, Environmental  
Education /room 8642, Education Building,  
Simon Fraser University, 8888, University  
Drive, Burnaby, BC V5A 1S6 Tél. : 1 (604)  
291-5680

Avant d'expédier vos articles, envoyez un « avis d'alerte » à David ([dbz@sfu.ca](mailto:dbz@sfu.ca)) et à son assistante, Carly Udell ([eebc@sfu.ca](mailto:eebc@sfu.ca)) ainsi qu'à l'organisatrice des enchères, Luba Mycio-Mommers ([lubamm@cwfcfc.org](mailto:lubamm@cwfcfc.org)). Vous avez des questions? Contactez Luba. D'avance nous vous remercions de votre générosité.

Professeur adjoint en enseignement des sciences et de la technologie, et en éducation relative à l'environnement, David organise l'atelier d'été sur l'ERE dont il est question plus haut. Il est également l'organisateur de la Conférence EECOM de cette année à Vancouver.

## INFORMATION RÉGIONALE QUOI DE NEUF EN COLOMBIE-BRITANNIQUE ?

**VOUS CHERCHEZ QUOI FAIRE AVANT OU APRÈS LA CONFÉRENCE?  
VISITEZ L'AIRE PROTÉGÉE DE LA SERPENTINE!**

L'aire protégée de la Serpentine est constituée de marécages et de prairies humides. Elle se trouve à Surrey, au sud de Vancouver, dans la plaine d'inondation de la rivière Serpentine, juste à l'entrée des terres, à l'endroit où la rivière rencontre la mer dans la baie Boundary. Ces terres inondées à marée haute ont cependant été coupées de la rivière depuis la fin des années 1800 à l'aide de digues construites à l'origine pour permettre l'agriculture.

Au milieu des années 1960, BC Highways a exproprié la ferme située là afin de construire l'autoroute 99, qui relie le Lower Mainland aux États-Unis. La Direction de la pêche et de la faune de la Colombie-Britannique est à présent propriétaire de cette terre. De plus, Canards Illimités Canada, le gouvernement provincial et d'autres organismes locaux sont associés, depuis 1966, en vue de valoriser et

entretenir l'aire dans l'intérêt de la sauvagine et d'autres espèces fauniques. De nos jours, les oiseaux aquatiques et d'autres espèces sauvages disposent, dans cette aire, de marais profonds et de milieux humides peu profonds où se nourrir et de terres-hautes où paître et nicher. L'exploitant d'une ferme laitière de la région loue une partie des terres-hautes pour y exploiter les foin après la période de nidification. On y entretient aussi des sentiers de promenade permettant au public d'observer la faune durant ses loisirs. Le centre d'éducation de Canards Illimités Canada est situé à l'endroit où se trouvaient autrefois les vestiges de l'ancienne ferme de 1888. Les programmes éducatifs parrainés par Canards Illimités ont permis à des milliers d'enfants d'âge scolaire de visiter l'aire et d'explorer ses milieux humides.

*suite à la page 3*

## EECOM NEWS

Publié tous les deux mois par le Réseau canadien en éducation relative à l'environnement (EECOM)

Pour obtenir de l'information ou pour devenir membre, adressez-vous à :

EECOM  
c/o Trésorier EECOM  
P.O. Box 8310  
Emerald, PE C0B 1M0 Canada

Tél. : (902) 886-3211  
Fax. : (902) 886-3277  
Email : [admin@bbema.ca](mailto:admin@bbema.ca)

Version anglaise (EECOM news) :

Édition : Christine Robertson  
40, avenue Avondale Sud  
Waterloo (ON) N2L 2B8  
Tél. : (519) 747-1865  
[earthwrites@sympatico.ca](mailto:earthwrites@sympatico.ca)

Mise en page, production et impression : Brendan Carruthers, Planification environnementale, Manitoba Hydro

Version française (COM'ERE)

Édition : Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)  
6400, 16<sup>e</sup> Avenue  
Montréal (QC) H1X 2S9

Tél. : (514) 376-1065  
Télec. : (514) 376-1905  
[aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca)  
[www.aqpere.qc.ca](http://www.aqpere.qc.ca)

Traduction : Chantal Baber  
Boréal traductions  
[boreal.traductions@sympatico.ca](mailto:boreal.traductions@sympatico.ca)

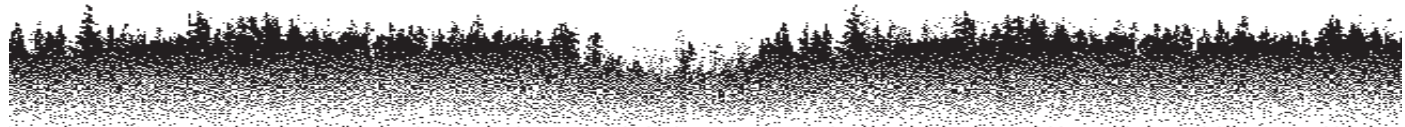
Mise en page : Carole Mattard  
Collège de Rosemont

Distribution : Ann Jarnet  
Environnement Canada

*Les éditeurs acceptent volontiers les commentaires, articles, photographies ou autres, en lien avec l'ERE, qui proviennent du Canada ou d'ailleurs.*

**Avertissement :**

*Les opinions exprimées dans ce bulletin appartiennent aux auteurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue officiel d'EECOM. Vous pouvez consulter la politique rédactionnelle intégrale dans le site web.*



## Information régionale (suite de la page 2)

### **33<sup>e</sup> ATELIER D'ÉTÉ SUR L'ÈRE À LA SIMON FRASER UNIVERSITY (SFU)**

La SFU organise l'atelier d'été sur l'éducation relative à l'environnement le plus ancien et le plus reconnu au Canada. Cette année, elle offre son atelier « en résidence » à Haida Gwaii (îles de la Reine-Charlotte).

Cet atelier donnera aux enseignants en formation, à ceux en service et à d'autres éducateurs la chance d'examiner et d'explorer les implications des interactions entre les humains et l'environnement ainsi que les moyens d'enseignement que celles-ci constituent. L'atelier est interdisciplinaire par nature; on y aborde l'environnement selon les perspectives des sciences naturelles et sociales, des lettres et sciences humaines, de l'économie et des arts. On y traite également des émissions éducatives de la maternelle à l'éducation des adultes. Aussi attendez-vous à toute une gamme d'expériences, de séminaires, de présentations, d'occasions de faire du bénévolat et d'activités pratiques.

Cette année, les participants à l'atelier sont conviés à explorer les nombreuses possibilités et difficultés liées à l'amélioration de l'initiation aux questions écologiques, à propos de laquelle les vues des éducateurs divergent. Une perspective écologique implique de mettre l'accent sur l'« intégration des humains et de leurs technologies aux écosystèmes naturels. En revanche, l'usage selon lequel les humains sont vus comme appartenant au monde naturel tandis que leurs sociétés et leurs cultures sont considérées comme découlant des interactions entre notre espèce et des endroits en particulier prend en compte l'examen de perspectives multiples sur une question ou un problème environnemental. Améliorer l'initiation aux questions écologiques dans ce contexte pourrait impliquer de décrire une pédagogie de l'environnement efficace, de donner aux élèves de meilleures occasions de défendre l'environnement, de développer la sensibilisation à l'environnement et d'enseigner la viabilité.

Cet atelier d'été en éducation relative à l'environnement est un programme avec

crédit offert par la Faculté de l'éducation de la Simon Fraser University. Informez-vous sur le site [www.educ.sfu.ca](http://www.educ.sfu.ca), faites une recherche sur « environmental education » (en anglais seulement) ou <http://www.educ.sfu.ca/ugradprogs/summer-inst-2004.pdf>

### **MA RUE VERTE PROPOSE UNE STRATÉGIE NATIONALE POUR PROMOUVOIR L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT**

En septembre 2000, la Fondation de la famille J.W. McConnell a créé *Ma rue verte*, un programme destiné à valoriser et faciliter l'excellence en ce qui concerne la transmission de l'éducation relative à l'environnement dans le secteur institutionnel (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année) au Canada. Jusqu'ici, plus de 100 000 élèves ont bénéficié des programmes de *Ma rue verte*, dont la mission – favoriser un sens des responsabilités face à l'environnement – implique que le bénéfice soit autant pour les élèves que pour l'environnement.

La prochaine phase du programme de *Ma rue verte* sera lancée à la conférence EECOM 2004, pendant laquelle l'organisme présentera sa stratégie de promotion de l'éducation relative à l'environnement au Canada, en consultation avec les groupes intéressés. Au cours des six prochaines années, des activités seront proposées parmi six thèmes visant à faire progresser « l'éducation relative à l'environnement pour un avenir viable » dans les écoles canadiennes, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année. Ces thèmes sont les suivants :

- Définir des normes d'excellence en éducation relative à l'environnement
- Soutenir l'engagement des jeunes
- Fournir un soutien aux éducateurs
- Suggérer une politique en matière d'éducation et un programme d'enseignement pertinents
- Soutenir les réseaux faisant la promotion de l'éducation relative à l'environnement pour un avenir viable
- Entreprendre des recherches et faire naître des occasions favorables à l'éducation relative à l'environnement pour un avenir viable

Afin d'atteindre ces objectifs, la stratégie comprend un plan de mise en oeuvre, y compris une description des rôles de la Fondation de la famille J.W. McConnell, du secrétariat et des fournisseurs de services de *Ma rue verte* et des partenaires clés provenant de la communauté élargie des groupes environnementaux.

Le lancement qui aura lieu à EECOM 2004 comportera une rencontre d'une demi-journée préalable à la conférence, une réunion en petit groupe de travail pour les participants intéressés et « culminera » avec une réunion de clôture le dernier jour de la conférence. Toute personne intéressée à faire des commentaires sur le projet actuel de stratégie nationale ou à participer à la rencontre qui se déroulera avant la conférence contactera Gareth Thomson, [gthomson@cpawscalgary.org](mailto:gthomson@cpawscalgary.org) ou Pam Schwartzberg, [pams@green-street.ca](mailto:pams@green-street.ca)

### **ENTREZ EN ÉDUCATION SUR LES MILIEUX HUMIDES EN COLOMBIE-BRITANNIQUE**

*Par Kathleen Fry*

Canards Illimités Canada offre gratuitement aux professeurs et aux élèves des occasions de découvrir les milieux humides en explorant ces écosystèmes et en appréciant leurs merveilles, en particulier dans les régions métropolitaines où dominent le béton et les immeubles. Souvent, les élèves des centres urbains ont perdu contact avec le monde naturel; aussi ces programmes sont-ils faits pour déclencher un retour vers la nature et un intérêt pour s'investir en conservation.

Cette année, en Colombie-Britannique, plus de 4000 élèves ont été officiellement inscrits à des programmes de Canards Illimités Canada, avec le soutien financier de nombreux parrains – sociétés et particuliers. Dans le cadre du programme « Adoptez une classe », Canards Illimités Canada fait le lien entre les parrainages et les classes de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année intéressées et offre gratuitement à celles qui sont « parrainées » des trousseaux pédagogiques et des sorties

*suite à la page 4*

## Information régionale (suite de la page 3)

éducatives dans des milieux humides répondant aux exigences du programme. Canards Illimités Canada est également fier d'être partenaire du programme *Ma rue verte* financé par la Fondation de la famille J.W. McConnell. *Ma rue verte*, qui a démarré en 2001, est à présent reconnu en tant que référence nationale en matière d'excellence d'éducation relative à l'environnement. Par l'intermédiaire du site Web de *Ma rue verte*, [www.green-street.ca](http://www.green-street.ca), Canards Illimités Canada fournit des trousseaux d'apprentissage et des programmes pédagogiques d'expérience en plein air aux élèves des niveaux élémentaire et secondaire.

Les ressources scolaires de Canards Illimités Canada sont très appréciées. Elles aident à présenter, d'une manière intéressante pour les élèves, des sujets scientifiques clés tels l'adaptation des animaux, les cycles biologiques, les habitats, les écosystèmes, les réseaux trophiques, la gestion des ressources et le développement viable. Élèves et professeurs reçoivent un matériel informatif varié visant à favoriser l'initiation aux questions écologiques.

De plus, Canards Illimités Canada a récemment offert deux nouvelles options à *Ma rue verte* à l'intention des écoles secondaires. Dans le cadre de la première, *Actions dans les milieux humides*, les élèves reçoivent des ressources afin d'améliorer l'habitat faunique proche de leur école. Dans le cadre de la seconde, ils sont encouragés à élaborer des programmes à long terme pour les milieux humides; on propose notamment un mentorat des jeunes élèves.

Les classes désireuses d'aller plus en profondeur trouveront sur le site Web de Canards Illimités Canada des ressources complétant ce programme et aidant à formaliser la démarche d'éducation sur les milieux humides. Les éducateurs et les élèves de différents niveaux scolaires y trouveront de la documentation ainsi que des plans de leçons élaborés en fonction du programme d'enseignement. Cette documentation est mise à disposition gratuitement sur le site Web de Canards Illimités Canada : [www.ducks.ca](http://www.ducks.ca) (en anglais seulement pour l'instant).

**Nouveau, bilingue et plus  
d'infos : visitez le site  
Web d'EECOM pour mieux  
vous informer  
sur ce qui passe en ERE  
à travers le Canada.**

**Lisez le bulletin  
électronique Int'ERE.net  
qui paraît le dernier  
jeudi du mois  
sur le site de l'AQPERE :  
[www.aqpere.qc.ca/](http://www.aqpere.qc.ca/)  
bulletin**

*« Ce qui rend ces programmes si efficaces avec les jeunes, c'est l'occasion de visiter un milieu humide des environs avec un interprète qualifié et de voir par eux-mêmes tout ce qu'ils ont appris en classe »,* dit le Dr Rick Wishart, directeur national de l'enseignement pour Canards Illimités Canada.

Les odeurs, les images et les sons d'un milieu humide très dynamique font comprendre l'importance de ces écosystèmes fragiles et vulnérables et ce que nous pouvons faire pour aider à les protéger. Ces dernières années, des milliers d'élèves participant à ces programmes ont visité l'aire protégée de la Serpentine (à Surrey), le Refuge d'oiseaux de George C. Reifel (à Delta), la réserve naturelle Swan Lake/ Christmas Hill (à Victoria), ainsi que divers milieux humides situés dans la vallée Comox, à Revelstoke, dans Okanagan-Sud et dans le district de Peace River, avec l'aide de partenaires, de bénévoles et du personnel de Canards Illimités Canada. Alors allez-y, n'hésitez pas, lancez-vous : tout le monde à l'eau!

## QUÉBEC

*Par Hugues Harry Lhérisson, coordonnateur de l'AQPERE*

Le 8 juin dernier, à l'occasion de sa quatorzième assemblée générale annuelle, l'AQPERE lançait son troisième dossier intitulé *L'ERE en nature*. Ce dossier est le fruit d'un partenariat entre La Biosphère d'Environnement Canada, le Musée canadien de la nature et la Société de la faune et des parcs du Québec. On y trouve de la réflexion sur l'importance de réaliser des activités en nature avec les jeunes, dont un texte Bob Jickling paru dans l'édition de juin d'EECOM News sur l'éthique et l'éducation à l'environnement. Le dossier met aussi en valeur des projets d'éducation en nature qui se développent au Québec et quatre acteurs qui travaillent chaque jour pour faire avancer l'ERE. Le dossier *L'ERE en nature* est distribué aux membres de l'AQPERE et aux partenaires de La Biosphère, du Musée canadien de la nature et de la Société de la faune et des parcs du Québec. ♦