



Association québécoise pour la promotion
de l'éducation relative à l'environnement

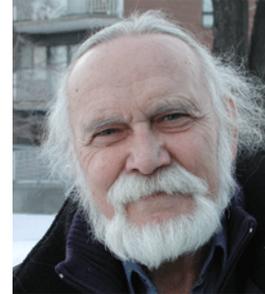
Rapport d'activités 2009-2010

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----------|
| Mot du président | 3 |
| Mot du directeur général | 6 |
| Présentation de l'AQPERE | 6 |
| Équipe 2009-2010 | 7 |
| LES ACTIVITÉS | 8 |
| « Vivre ensemble, sur Terre » : 5 ^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement | 8 |
| 11 ^e concours Pédagogie-Environnement | 9 |
| 4 ^e Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec..... | 10 |
| Colloque de Montréal en ERE : une nouvelle formule pour 2010..... | 11 |
| 1 ^{er} Atelier provincial de leadership du Québec | 12 |
| Ateliers de rédaction journalistique..... | 12 |
| Campagne de membership..... | 13 |
| Implication au sein de comités | 14 |
| Projet pilote d'intervention en maison de santé | 14 |
| Développement des outils de communication..... | 15 |
| Les 20 ans de l'AQPERE | 16 |
| Programme AVEC (Avenir – Viable – École – Communauté) | 16 |
| Programme « Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables » | 17 |
| Participations aux kiosques – colloques | 18 |
| Revue de presse..... | 20 |
| Représentation..... | 21 |
| CONCLUSION | 22 |

MOT DU PRÉSIDENT

On me pardonnera d'être un peu plus exhaustif qu'à l'habitude. On n'a pas toujours 20 ans. L'Assemblée générale d'aujourd'hui est la 20^e depuis la fondation de l'AQPERE en 1990, née du désir des acteurs en éducation relative à l'environnement de se donner une organisation qui les rassemble.



Rassembler est donc le premier objectif de la mission de l'AQPERE. Voyons dans quelle mesure nous avons réussi à l'atteindre.

Les États généraux de l'ERE (1991) furent le premier test. Ils regroupaient la plupart des individus et des organismes actifs en ERE de Québec et de Montréal. Par la suite, il a fallu attendre l'annonce à l'Assemblée générale de 1993 de créer au Québec le premier rassemblement des acteurs en ERE des pays qui ont le français en commun. Le mouvement Planèt'ERE venait de naître et avec lui la motivation de travailler ensemble que génère l'organisation d'un grand événement. Le premier forum Planèt'ERE (novembre 1997) eut été impossible sans l'engagement majeur de la Centrale de l'enseignement du Québec et notamment de l'équipe de Monique Fitz-Back, figure emblématique de l'ERE au Québec, disparue malheureusement trop tôt et dont je tiens à rappeler aujourd'hui la mémoire. Notre reconnaissance va aussi à la direction du Cégep de Rosemont, institution qui abrite depuis 1995 le siège social de l'AQPERE.

Dans quelques mois, une délégation de 35 éducateurs à l'environnement représentera le Québec au 4^e forum Planèt'ERE au Cameroun. Il faut chercher l'engouement pour cet événement francophone dans la volonté de l'AQPERE de continuer à porter sur la scène francophone le savoir-faire du Québec en matière d'ERE. Le forum Planèt'ERE a eu des retombées importantes pour l'AQPERE. Il a donné naissance à une tournée dans dix régions du Québec pour y rencontrer les acteurs régionaux et identifier leurs attentes. L'année scolaire 1999-2000 marquait le début de deux grands projets récurrents et rassembleurs : le colloque en ERE de Montréal et le Concours Pédagogie-Environnement. Le premier de ces deux événements, organisé en partenariat avec le secteur de l'environnement de la Commission scolaire de Montréal, aura permis à des centaines d'éducateurs de partager leurs actions et à des milliers d'autres d'emporter avec eux des idées et des ressources nouvelles à appliquer dans leur classe ou avec le public. Le concours Pédagogie-Environnement organisé en partenariat avec le Collège de Rosemont a, quant à lui, donné la possibilité à plusieurs centaines d'étudiants du collégial, passionnés par les questions environnementales d'exposer leurs projets tous les ans au mois de février au Cégep de Rosemont.

C'est donc avec fierté que je peux affirmer, avec les membres de tous les conseils d'administration de ces 20 années que l'AQPERE a bien rempli l'objectif premier de sa mission pour lequel elle a été créée.

Depuis sa fondation, l'AQPERE n'a jamais cessé d'**appuyer** l'action des autres groupes engagés dans des causes auxquelles nous nous sentions liés. Cet appui s'est manifesté dans la participation à de nombreux comités de travail sur des questions concernant l'environnement et pour lesquelles nous jugions que l'éducation relative à l'environnement devait avoir sa place. Nous avons notamment siégé sur une dizaine de conseils d'administration afin d'apporter notre compétence. À titre d'exemple, mentionnons l'Association pour la science et la technologie au Québec (APSQ), le Comité de la zone d'intervention prioritaire Ville-Marie, le Conseil régional de l'environnement de Montréal, le Centre d'innovation pédagogique en sciences au collégial, le Comité canadien de l'Union mondiale de la nature, Héritage Vallée de la Batiscan pour ne nommer que les CA sur lesquels nous avons siégé pendant plusieurs années.

Nos appuis se sont aussi manifestés par la production et la présentation de mémoires, notamment le mémoire présenté aux États généraux de l'éducation en 1995 et le mémoire présenté en Commission parlementaire sur la stratégie gouvernementale du développement durable en 2007. Sur le plan canadien, nous avons participé à l'atelier national de leadership projet initié par EECOM et que l'AQPERE a adapté au Québec à l'automne 2009. L'intérêt porté au fil des années aux acteurs et aux groupes qui œuvrent en éducation relative à l'environnement au Québec s'est traduit par une augmentation progressive et substantielle du membership individuel et collectif qui se chiffre aujourd'hui à près de 800 membres.

Diffuser les activités de nos membres est le troisième objectif de notre mission et c'est à ce chapitre que l'évolution de l'AQPERE a été la plus significative. Malgré les moyens financiers très restreints au cours de la première décennie, l'AQPERE avait tout de même réussi à produire un premier répertoire des ressources en ERE au Québec (1994) et une version papier du premier bulletin Int'ERE. Ce n'est cependant qu'à l'amorce de la seconde décennie, avec la reconnaissance de l'AQPERE comme groupe national par le ministère de l'Environnement de l'époque, que nous avons vraiment pu servir les individus et les groupes en donnant forme et envergure à nos outils de communication.

Avec l'arrivée à l'automne 2001 d'Hugues Lhérisson, premier coordonnateur permanent de l'AQPERE, le bulletin électronique mensuel de l'AQPERE allait devenir l'outil de communication donnant la voix à nos membres. Ils s'en sont servis de manière remarquable et s'ils sont exclusivement québécois, les lecteurs dépassent aujourd'hui largement les frontières du Québec. Des statistiques périodiques menées par Emmanuel Rondia, chargé des communications à l'AQPERE, démontrent que les lecteurs du *bulletin Int'ERE.net* proviennent de plus d'une centaine de pays. Que d'efforts investis, que de compétence révélée, que de chemin parcouru.

L'octroi de ressources financières allait aussi se traduire par la refonte du répertoire. Sa version électronique, qui n'a cessé de s'améliorer avec le temps, présente aujourd'hui plus de 400 ressources et outils pédagogiques en ERE couvrant toutes les problématiques environnementales. C'est devenu une source d'informations, accessible gratuitement à partir du site de l'AQPERE qui, lui aussi, a subi une refonte complète. Carte de visite révélatrice de ce que nous sommes devenus. Le visiter, c'est vouloir adhérer à l'AQPERE.

La participation à plus d'une cinquantaine de colloques et conférences comme conférencier ou comme exposant et souvent les deux a également contribué au rayonnement que l'AQPERE connaît aujourd'hui.

C'est enfin la gestion de deux grands projets : l'offre de formation du programme AVEC (Avenir viable École et Communauté) dans 54 écoles des deux commissions scolaires de Laval et le projet « Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables » dans lequel l'AQPERE a initié 26 projets dans autant de cégeps et d'universités du Québec ont alimenté notre visibilité. Ces deux projets, qui sont aujourd'hui dans la phase finale de réalisation et dont la gestion est l'œuvre de Marylène Ferguson, puis de Pierre Fardeau, qui ont pris la relève de Hugues Lhérisson et dont je voudrais souligner le grand mérite, ont permis à des milliers de jeunes et de moins jeunes de Laval et plusieurs régions du Québec de découvrir l'AQPERE. Le Fonds d'action québécois pour le développement durable et la Fondation de la famille J.W. McConnell ont contribué financièrement à la réalisation de ces deux projets. Qu'ils trouvent ici une nouvelle fois nos plus vifs remerciements.

Tout au long de ces 20 ans, mais plus particulièrement dans la seconde décennie, nos membres ont pu compter sur l'AQPERE pour **représenter** leurs intérêts dans les dossiers ayant trait à l'éducation et à la formation relatives à l'environnement. Qu'on se rappelle nos démarches auprès des autorités politiques du Québec pour réclamer que soit créé un financement statutaire en faveur des groupes régionaux qui, sur le terrain, sont les vrais acteurs de l'éducation à l'environnement auprès du grand public.

Si l'éducation relative à l'environnement pratiquée au Québec a acquis une réputation solide, non seulement au Canada, mais aussi sur l'échiquier de la francophonie, c'est grâce notamment à nos délégations successives qui ont pris part aux différents forums Planète'ERE. Ce rayonnement profite à tous nos membres qui ont ainsi des points de repère lorsqu'ils souhaitent, à leur tour, établir des liens avec des groupes actifs en environnement d'autres pays de la francophonie.

En conclusion

Si le passé est garant de l'avenir, je crois pouvoir dire que l'entrée dans sa trentaine s'annonce prometteur. L'AQPERE est sortie de son adolescence et a acquis une maturité qui ne peut que la faire grandir. Je resterai un des artisans de ce développement du futur.



Robert Litzler
Président

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Les résultats que nous présentons dans ce rapport témoignent d'une année particulièrement bien remplie et très satisfaisante à de nombreux égards. Les projets récurrents de l'AQPERE se sont consolidés et les nouveaux témoignent sa capacité à répondre aux besoins des individus et des organismes actifs en ERE au Québec.

Ces résultats sont avant tout le fruit d'un travail collectif, je saisis donc l'occasion pour remercier très sincèrement les employés, les membres du conseil d'administration et les bénévoles qui se sont impliqués avec énergie et enthousiasme dans les projets. Je tiens également à remercier tous nos partenaires pour leur soutien décisif et la confiance qu'ils renouvellent au fil des ans envers l'AQPERE.

L'année 2010-2011 s'annonce pleine de nouveaux défis et c'est avec détermination que nous comptons les relever!



Pierre Fardeau
Directeur général

PRÉSENTATION DE L'AQPERE

Avec son bagage professionnel en éducation relative à l'environnement (ERE), l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) s'active depuis 1990 pour faire reconnaître l'ERE comme l'un des principaux outils conduisant à des comportements éco-responsables au sein de notre société. C'est à travers ses événements, ses programmes et ses outils que l'AQPERE poursuit sa mission partout au Québec, particulièrement au sein des maisons d'enseignement.

L'AQPERE rassemble les intervenants du milieu lors d'événements (ex. colloque de Montréal en ERE, Concours intercollégial Pédagogie-Environnement) pour leur permettre d'échanger et de concerter leurs actions. Elle diffuse l'information en éducation relative à l'environnement, notamment grâce à son bulletin mensuel *Inter'ERE.net* ou à son *Répertoire des ressources en ERE*. Elle représente les intérêts de ses membres dans les dossiers ayant trait au développement de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement. L'AQPERE offre également le support nécessaire pour l'organisation et la diffusion des activités de ses membres et partenaires, tant au niveau local que national dans une perspective d'échange des expériences.

ÉQUIPE 2009-2010

Conseil d'administration

Robert Litzler, président
Mona Gravel, vice-présidente
Hélène Gervais, secrétaire
Sylvie Monastesse, trésorière
Jacqueline Romano-Toramanian, conseillère principale
Nicolas Bastien, administrateur
Nathalie Benoit, administratrice
Viviane Hayé, administratrice
Francine Panneton, administratrice
Nathalie Piedboeuf, administratrice
Édith Tessier-Roy, administratrice
Jérôme Pétigny, administrateur

Employés

Pierre Fardeau, directeur général
Lidia Guennaoui, agente de programme
Laetitia Hespel, agente de communication
Sonia Lefebvre, agente de programme
Emmanuel Rondia, agent de développement
Manoj Chandarana, comptable

Stagiaires et bénévoles

Jenna Archambault
Rébecca Desaulniers
Katia Deschênes
Marianne De La Sablonnière-Griffin
Audrey Lacroix

Contractuels

Enrico Asselin
Karine Himbeault

LES ACTIVITÉS

« Vivre ensemble, sur Terre » : 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Du 10 au 14 mai 2009 – Palais des congrès de Montréal

Événement majeur de l'année 2009-2010, le Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement a réuni, du 10 au 14 mai 2009, près de 2 000 acteurs impliqués en ERE, en provenance de 106 pays. L'organisation du Congrès a mobilisé plus de 200 acteurs de l'éducation relative à l'environnement et 28 organisations et institutions, de la sphère politique, parapublique et privée. Le Congrès mondial a été une occasion de solidifier les partenariats et le réseau d'intervenants dont l'objectif commun vise la valorisation de l'ERE au sein de la société.

À titre de co-organisateur de l'événement avec la Chaire de recherche du Canada en ERE de l'UQAM, l'Université Lakehead et le Réseau Canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM), l'AQPERE s'est principalement investie dans trois dossiers.

Organisation de la niche thématique « Écologisation des institutions d'enseignement supérieur »

Près de 200 propositions de communications ont été évaluées et intégrées dans le programme du congrès par un comité composé de l'AQPERE, d'ENvironnement JEUnesse (ENJEU), de la Coalition Jeunesse Sierra (CJS), des Hautes études commerciales (HEC) de Montréal et de l'Université de São Paulo au Brésil. Outre la sélection des communications, l'organisation de la niche impliquait également les échanges avec les présentateurs lors de la préparation du Congrès ainsi que l'animation des ateliers et sessions de travail.



Organisation du forum des ONG



Dans le cadre de cette activité, 120 organismes à but non lucratif, engagés en éducation relative à l'environnement, ont eu l'occasion de présenter leurs programmes, projets et réalisations. Les participants au Congrès ont eu l'occasion de visiter les kiosques des organismes et d'échanger avec leurs représentants. Cette activité a permis de mettre en lumière les enjeux et défis auxquels font face les ONG dans le cadre de leurs activités en éducation relative à l'environnement.

Gestion de l'entente visant la participation des congressistes issus des pays en voie de développement grâce au soutien de l'Agence canadienne de développement international (ACDI)

L'AQPERE a joué un rôle important dans le montage de la demande de financement à l'ACDI et dans le rapport final qui lui a été remis. Ce dossier a été géré en étroite collaboration avec le secrétariat du congrès de l'UQAM. La recherche de financement pour les individus issus des pays en voie de développement s'est poursuivie auprès de l'Union Africaine, de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF) et de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN).

Enfin, l'AQPERE a joué un rôle important dans la diffusion de l'événement, tant au Québec que dans la francophonie au travers de ses différents outils de communication.



Site Internet du Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

11^e concours Pédagogie-Environnement

19 et 20 février 2010 – Collège de Rosemont

Pour sa 11^e édition, le concours Pédagogie-Environnement, organisé en partenariat avec le Collège de Rosemont, a battu un nouveau record d'affluence et de participation. Au total, 32 projets ont été présentés lors de l'exposition par une centaine d'étudiants en provenance de 18 cégeps de l'ensemble du Québec. Au cours des deux jours d'exposition, les jeunes ont partagé le fruit de leurs travaux et recherches avec le public.

Cette année, le concours a accueilli trois nouveaux cégeps ce qui porte à 43 le nombre d'établissements différents ayant participé au concours depuis son ouverture au réseau collégial en 2005.



Lancé en 1999, Le concours vise à développer chez les étudiants une culture environnementale, une prise de conscience et une responsabilisation personnelle par rapport à la qualité de l'environnement. Il contribue à la formation et l'éducation de citoyens engagés en matière de protection de l'environnement et de développement durable et permet aux jeunes d'établir des liens entre leurs apprentissages et leur façon de vivre au quotidien.

Site Internet du concours Pédagogie-Environnement

Conférence EECOM 2010

19 au 22 mai 2010 à l'Université Simon Fraser, Colombie-Britannique



Au cours de l'année, l'AQPERE a renforcé ses collaborations avec le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM). Ce rapprochement a abouti à un nouveau partenariat entre les deux associations dans le cadre de la conférence nationale annuelle de EECOM. Sur la thématique : « **Diversité, viabilité et environnement : Exploration de la diversité culturelle et de pratiques pour une éducation à l'environnement** », l'événement se veut un foyer pour la diversité actuelle dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement, tant au niveau culturel que des pratiques.

Afin d'assurer une présence francophone lors de l'événement et dans le souci de permettre l'échange entre les acteurs de l'ERE au niveau canadien, l'AQPERE s'est donnée comme mandat d'élaborer le volet francophone de la Conférence EECOM 2010. Pour cela, l'Association s'est associée avec EECOM et avec le Bureau des affaires francophones et francophiles de l'Université Simon Fraser (SFU).

Suite à ce travail, une dizaine d'intervenants francophones se rendront à Vancouver afin de partager leurs expériences. Plusieurs organismes et institutions francophones de la Colombie-Britannique ont collaboré à la promotion et la diffusion de la Conférence :

- Le Bureau des affaires francophones et francophiles de l'Université Simon Fraser ;
- La Fédération des francophones de la Colombie-Britannique ;
- Le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique ;
- L'Association des professeurs d'immersion et du programme francophone ;
- Radio-Canada (Colombie-Britannique) ;
- L'Express du Pacifique.

Site Internet de la Conférence EECOM 2010

4^e Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

20 et 21 mai 2010 – Cégep de Sorel-Tracy

L'AQPERE et le Cégep de Sorel-Tracy organisent conjointement la quatrième édition du Colloque Écodéveloppement sous le thème **Ouverture sur la Communauté... Avenir de l'éducation au Québec**. Destiné principalement au personnel de direction des commissions scolaires, des cégeps et des universités, le colloque a pour but de favoriser l'échange des expériences et des expertises dans deux volets précis : celui de la gestion environnementale et celui du développement d'une culture environnementale.



Le fait le plus frappant de la percée québécoise en matière d'écodéveloppement institutionnel est le rayonnement grandissant des institutions qui ont placé leur développement au service de la communauté dans laquelle elles sont implantées. Cette synergie entre l'institution et sa communauté rejaillit sur la marche vers l'excellence de la gestion écologique institutionnelle.

Cet événement parrainé par la société d'état RECYC-QUÉBEC rassemblera une centaine de cadres scolaires et des représentants d'ONG environnementales.

Site Internet du Colloque Écodéveloppement

Colloque de Montréal en ERE : une nouvelle formule pour 2010

novembre 2010

Le Colloque de Montréal en ERE est le plus grand rassemblement annuel des acteurs de l'éducation relative à l'environnement au Québec. Initiative commune de l'AQPERE et de la Commission scolaire de Montréal (CSDM), le colloque de Montréal en ERE facilite les échanges entre les différents acteurs tout en leur offrant une formation pertinente depuis le printemps 2000.

En 2008, la CSDM a annoncé qu'elle se retirait de l'organisation de l'événement, laissant à l'AQPERE le soin d'organiser la 10^e édition du Colloque de Montréal en ERE. Lors de la phase préparatoire du Colloque et suite à plusieurs discussions et rencontres, l'AQPERE, la Fondation Monique Fitz-Back pour un développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) ont décidé de s'associer afin d'organiser un événement d'envergure en novembre 2010. Cet événement s'inscrit dans la lignée des colloques de Montréal en éducation relative à l'environnement et dans celle du colloque « Comment parler d'avenir aux jeunes ? » organisé par la Fondation Monique Fitz-Back et les EVB-CSQ en 2009.



Guidés par des objectifs communs, les trois organismes joignent leurs forces pour faire de cet événement un moment fort de l'année de la biodiversité pour les enseignants, les formateurs et les éducateurs qui interviennent auprès des jeunes, principalement de niveaux primaire et secondaire.

Les organismes souhaitent faire un événement dans le cadre de l'année internationale de la biodiversité dont l'angle d'approche sera « Le rapport des jeunes à la nature » dirigé en fonction de trois axes :

- Le point sur la biodiversité, les moyens de la préserver et de la mettre en valeur.
- Recréer les liens entre les jeunes et la nature : aspects écologiques sociaux et psychosociaux.
- Les moyens de favoriser les liens jeunes-nature.



Comme lors des éditions précédentes, 3 comités sont en charge de l'organisation du colloque : un comité socio-scientifique, un comité organisateur et un comité de coordination. Le déroulement du colloque va par contre différer de celui des éditions précédentes. S'étendant sur trois jours, il offrira une conférence d'ouverture le jeudi soir, une journée de tables rondes et d'ateliers le vendredi et des classes de maître le samedi.

1^{er} Atelier provincial de leadership du Québec

22 au 24 octobre 2009 – Asbestos



En octobre, 7 équipes en provenance de l'ensemble du Québec ont participé à la première édition de l'atelier de leadership en éducation relative à l'environnement (ERE) du Québec. Organisé par l'AQPERE en partenariat avec le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM), l'atelier de leadership a permis aux équipes de travailler à la mise en place d'un projet en ERE.



Lors des 2 jours et demi de travail, les participants ont eu l'occasion de renforcer leurs compétences, de réseauter, de partager leurs expériences et d'élaborer un plan d'action. Lors des différentes sessions, les participants ont également pu expérimenter de nouvelles activités éducatives adaptables dans leur organisme.

L'atelier constitue la première étape dans la réalisation des projets. Les équipes travaillent maintenant à la mise en œuvre de leur plan d'action au sein de leur région. Véritable portail d'échanges, le site Internet de l'atelier de leadership offre aux visiteurs la possibilité de suivre l'avancement des travaux des équipes.

[Site Internet de l'atelier de leadership](#)

Ateliers de rédaction journalistique

L'AQPERE s'est associée à GaïaPresse, le portail internet de nouvelles sur l'environnement, pour donner à ses membres l'opportunité de perfectionner leurs techniques de communication.

Aux quatre coins du Québec, des initiatives environnementales sont réalisées à petite échelle. Dans le secteur académique, des chercheurs construisent des savoirs utiles à la communauté et au développement de leur rapport à l'environnement. Ces informations méritent d'être diffusées pour favoriser la diversité des nouvelles environnementales et contribuer à conscientiser le public. C'est une opportunité pour le citoyen de développer une opinion critique sur les questions environnementales. L'AQPERE et GaïaPresse se sont unis pour outiller les acteurs du milieu communautaire, académique et d'ailleurs pour qu'ils puissent produire des textes clairs et bien vulgarisés, et pour communiquer des idées, des faits et des analyses sans déformer le message à diffuser.

Deux ateliers ont eu lieu à Montréal en janvier et en mars 2010. Un troisième est prévu dans la région de Québec en mai prochain. Les ateliers peuvent être offerts dans différentes régions du Québec. GaïaPresse assure l'animation de l'atelier et l'AQPERE gère les inscriptions et le volet logistique de l'événement.



Campagne de membership

Dès le début de l'année 2009-2010, le formulaire d'adhésion a été mis à jour et la cotisation a été modifiée en fonction du type de membre, permettant à des étudiants, des OBNL ainsi que des micro-entreprises d'adhérer à l'AQPERE à un moindre coût.

La campagne de membership 2010 a été lancée dès la rentrée 2009-2010 dans la lignée du positionnement stratégique de communication de l'AQPERE. Le recrutement des membres s'est déroulé de plusieurs façons :

- **Inviter les participants du colloque en ERE 2008 à renouveler leur adhésion :**
Chaque participant au colloque étant devenu membre de l'AQPERE lors de son inscription à l'événement « Passeport pour l'écocitoyenneté », une invitation de renouvellement de membership a été envoyée à tous les inscrits.
- **Cibler les organismes inscrits au 1^{er} atelier de leadership en ERE du Québec :**
Regroupant des équipes composées d'organismes régionaux, les participants de l'atelier de leadership ont été invités à adhérer à l'AQPERE.
- **« Les 20 ans de l'AQPERE » : Inviter les anciens membres à renouveler leur adhésion :**
La campagne a incité des anciens membres à rejoindre l'association pour cette année festive. C'était aussi l'occasion de leur faire connaître le nouveau site Internet de l'AQPERE et la nouvelle image dynamique de ses interfaces comme le bulletin électronique Int'ERE.net et le répertoire des ressources en ERE du Québec.
- **Cibler les organismes inscrits dans le Répertoire des ressources en ERE du Québec :**
Les organismes qui s'inscrivent dans le répertoire des ressources en ERE du Québec ont la possibilité de devenir membre de l'association lors de leur inscription.
- **Cibler de nouveaux membres potentiels :**
L'AQPERE ne manque pas de recruter de nouveaux membres dans le cadre de ses kiosques et ses représentations.

Grâce à toutes ces actions, l'AQPERE compte des membres actifs dans 16 régions du Québec. Les membres sont notamment des institutions scolaires, des organismes offrant des ressources pédagogiques, des enseignants, des formateurs ou encore des éducateurs désireux de se perfectionner en ERE.

Implication au sein de comités

L'AQPERE a apporté son expertise sur les comités de projets suivants :

- Comités aviseur, de pilotage et de réflexion, Programme AVEC ;
- Comité aviseur, certification Cégep Vert, ENvironnement JEUnesse ;
- Comité aviseur, certification Campus Durable, CJS ;
- Table de concertation des organismes intervenant en milieu universitaire UNI-D, CJS ;
- Comité aviseur, projet « Pour des événements écoresponsables », Réseau québécois des femmes en environnement ;
- Comité d'action et de concertation en environnement, Collège de Rosemont ;
- Comité de concertation implication communautaire et sensibilisation et sous-comité de soutien du Cégep de La Pocatière, Stratégie Saint-Laurent ;
- Comité permanent sur l'Éducation au développement durable en lien avec la décennie 2005-2014, UNESCO (Bureau de New-York) ;
- Conseil aviseur de développement durable en milieu urbain, Conférence régionale des élus de Laval ;
- Partenaire Plan stratégique de développement durable de la communauté urbaine de Montréal ;
- Partenaire du Centre d'expertise régional (CER) en éducation en vue du développement durable de Montréal – Université des Nations-Unies ;
- Comité d'organisation du premier Forum du CER Montréal ;
- Comité d'évaluation, Certification ICI on RECYCLE, RECYC-QUÉBEC.
- Conseil aviseur de développement durable en milieu urbain, Conférence régionale des élus de Laval ;
- Partenaire du premier Plan stratégique de développement durable de la communauté urbaine de Montréal ;
- Partenaire du centre d'expertise régional en éducation en vue du développement durable (CER-UNU) - Montréal ;
- Comité d'évaluation, Certification ICI on RECYCLE, RECYC-QUÉBEC.

Projet pilote d'intervention en maison de santé

À l'automne, l'AQPERE a sollicité l'organisme Synergie-Santé-Environnement pour lancer un projet de récupération des emballages plastiques de certains produits médicaux qui finissent pour le moment systématiquement à l'enfouissement. Ces plastiques sont pourtant recyclables mais ils ne sont pas identifiés. L'AQPERE a donc mis à contribution le département de plasturgie du Cégep de Thetford qui, après analyses, a confirmé que les plastiques (type : 2) étaient de haute qualité et de valeur économique importante.

Le Centre universitaire de santé McGill a manifesté son intérêt pour recevoir ce projet pilote et commencer la récupération de ces matières en vue de leur recyclage. Ce projet est actuellement dans une phase de développement et pourrait intéresser d'autres partenaires.

Développement des outils de communication

Bulletin Int'ERE.net

Le bulletin Int'ERE.net constitue l'espace d'expression des membres de l'AQPERE. Chaque mois, il met en avant les initiatives et activités des acteurs de l'éducation relative à l'environnement au Québec. Outre les actualités au Québec et dans la francophonie, le bulletin propose aux lecteurs un dossier thématique composé de témoignages et d'articles de réflexion. Au fil des numéros, le nombre de lecteurs ne cesse de croître et les propositions de collaborations se multiplient.

Site Internet

Le site Internet constitue la porte d'accès aux différents projets et programmes menés par l'AQPERE. Au cours de l'année, plusieurs sites spécifiques aux projets ont été développés. Ils permettent aux visiteurs d'en apprendre plus sur les projets, de retrouver des témoignages, des présentations d'initiatives ainsi que de télécharger le matériel, les photos et les rapports produits. Lors de cette année, le site Internet a connu une hausse des visites (plus de 20 000 visites au total) et a accueilli des internautes de 100 pays.



Répertoire des ressources en ERE du Québec

Depuis son lancement en 2008, le répertoire connaît un succès sans cesse croissant avec plus de 8 000 visites et près de 20 000 pages consultées. De la trousse pédagogique à la sortie sur le terrain en passant par le site Internet interactif, ce sont maintenant plus de 400 ressources qui sont proposées gratuitement aux utilisateurs. Enseignants, animateurs des milieux formel et non-formel trouvent dans cet outil une source d'inspiration pour leurs projets et activités en lien avec

l'environnement. Chaque mois, une ressource du répertoire est mise de l'avant dans la section Ressource du mois du site de l'AQPERE

De leur côté, les organismes peuvent s'inscrire gratuitement et profiter de cette vitrine pour faire connaître leurs activités et outils. Plus de 200 organismes actifs en éducation relative à l'environnement sont déjà présents dans le répertoire qui chaque semaine s'enrichit de nouvelles ressources.

Au début de l'année, un sondage a été mené auprès des utilisateurs et des organismes inscrits afin d'évaluer leur satisfaction. Les mises à jour suite à ce sondage seront effectuées avant l'été.

Site Internet du répertoire des ressources en ERE

Les 20 ans de l'AQPERE

Pour souligner les 20 ans de l'association, un comité composé de membres du conseil d'administration et d'employés de l'AQPERE a été mis en place au début de l'année. Il est en charge de la planification des activités spéciales pour les 20 ans de l'association.

Activités spéciales 20 ans :

- Création d'une section «Spéciale 20 ans » sur le site Internet de l'AQPERE. Régulièrement mise à jour, elle comprend des photos, des retours sur les faits saillants de l'histoire de l'association et des anecdotes ;
- Modification du logo avec ajout de la devise « Dans l'ERE depuis 20 ans » au logo de l'AQPERE et aux outils de communication (jupe de table, bannières, signature électronique) ;
- Réalisation de t-shirts « 20 ans de l'AQPERE » portés par les employés lors d'événements importants ;
- Organisation d'une Assemblée générale annuelle à saveur festive.

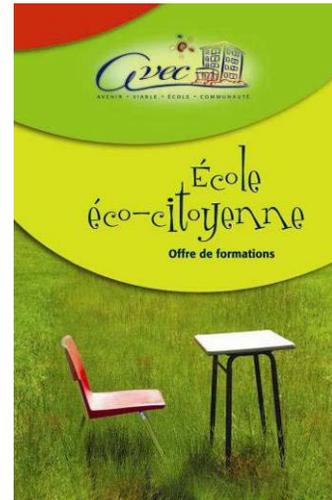
L'AQPERE rassemble des **Porteurs d'ERE** pour qu'ils témoignent de leur intérêt ou de leur engagement en faveur de l'éducation relative à l'environnement. Ces témoignages portent sur leurs expériences en ERE, sur des projets qui les ont marqués, sur l'importance que l'ERE revêt à leurs yeux et leur vision de celle-ci pour le futur.

Section Spéciale 20 ans de l'AQPERE

Programme AVEC (Avenir – Viable – École – Communauté)

Dans le cadre du programme AVEC, l'AQPERE a assumé, pour une troisième année, la gestion de l'offre de formation à l'écocitoyenneté proposée aux différentes écoles des deux commissions scolaires du territoire couvert par la CRÉ DE LAVAL. Cette offre, financée par le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD), met gratuitement à la disposition des directions d'école, des conseils d'établissements, des enseignants et des élèves, des ressources éducatives nombreuses et diversifiées.

Tout au long de l'année, des actions ont été menées afin d'assurer la pérennité des acquis au sein des écoles et afin de favoriser l'implantation du programme au sein d'autres régions du Québec. Se terminant initialement en avril, le programme a été prolongé jusqu'à la fin de l'année scolaire 2009-2010.



Les tournées des écoles menées à l'hiver et à l'automne 2009 a permis à l'AQPERE de mieux faire connaître l'offre de formation auprès des institutions scolaires, de tisser avec elles des liens de confiance et de mieux saisir leurs besoins. Au cours de l'année scolaire 2009-2010, les écoles AVEC ont reçu 423 formations et ont rejoint environ 12500 personnes, pour un total de 1030 formations offertes depuis le début du programme.

Les visites scolaires permettent d'offrir un soutien personnalisé aux intervenants, contribuant ainsi à la pérennité des acquis. Le cahier d'offre de formations a été renouvelé pour offrir des formations mieux adaptées aux besoins des écoles.

Afin de mettre de l'avant les initiatives écocitoyennes et les « bons coups » des écoles AVEC, plusieurs articles ont été rédigés avec le soutien d'une bénévole de l'AQPERE. Les capsules ont été publiées dans le bulletin Int'ERE.net et mises en ligne sur la page consacrée au programme AVEC du site de l'AQPERE. L'AQPERE a également assuré la promotion du programme AVEC lors de divers événements visant les institutions scolaires du primaire et du secondaire.

Site Internet de l'offre de formation du programme AVEC

Programme « Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables »

Depuis 2007, le programme « Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables » permet aux institutions d'enseignement post-secondaires de bénéficier d'un soutien financier pour leurs projets visant le développement des outils de gestion écologique, l'intégration de l'environnement dans les curriculums ou la recherche d'autofinancement institutionnel. Chaque projet est évalué au regard de ces trois axes et en fonction des outils développés pour favoriser sa pérennité et sa transférabilité. Pour cette troisième et dernière année du programme, voici les projets qui ont été complétés ou qui le seront d'ici la fin mai 2010 :



- Guide pédagogique en environnement au Collégial (Cégep de Saint-Hyacinthe);
- Tournée de mobilisation environnementale, pour le développement d'une dynamique institutionnelle (Cégep de Limoilou);
- Gestion des matières résiduelles organiques (Cégep Édouard Montpetit);
- Bon, propre et juste (Cégep de Trois-Rivières);
- Partenaires du Fleuve, guide d'implantation de projets de mise en valeur du Saint-Laurent (UQAM) ;
- Guide de compostage en milieu ICI (Université Concordia) ;
- Guide de soutien à l'implantation d'un fonds d'intervention en environnement en milieu collégial (Collège de Valleyfield);
- Campagne commune de sensibilisation au recyclage, (Cégep Marie-Victorin) ;
- Organisation et structuration du volet responsabilité citoyenne de la démarche Campus durable (HEC Montréal) ;
- Guide pour l'élaboration d'un bilan environnemental (Cégep de Shawinigan).

Afin de pour favoriser le partage d'expériences, l'AQPERE a développé le site internet du programme et a présenté les réussites des projets lors de plusieurs conférences.

L'expertise acquise travers la gestion du programme permettra à l'AQPERE d'orienter de façon stratégique ses actions visant l'écodéveloppement des institutions post-secondaires. À titre d'exemple, le guide d'intégration de l'environnement au Collégial va devenir un projet incontournable de l'AQPERE pour les prochaines années.

Site Internet du Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables

Participations aux kiosques – colloques

5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Du 10 au 14 mai - Palais des congrès de Montréal

Kiosque de l'AQPERE – 2 communications (P.Fardeau, S.Lefebvre)

Les ateliers pédagogiques de l'Association des collèges privés du Québec (ACPQ)

25 et 26 mai - Manoir St-Castin de Lac Beauport

Présentation : Comment intégrer l'ERE au collégial ? – (P.Fardeau et R.Litzler)



29^e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

3 et 4 juin - Centre des congrès de Trois-Rivières

Organisation du 1^{er} Rendez-vous de la Pédagogie collégiale et de l'environnement
Conférence et animation d'événement (P. Fardeau, R.Litzler)

1^{ère} foire écocitoyenne du programme AVEC

5 juin – Musée Armand-Frappier de Laval

1^{ère} édition des « Causeries Champlain »

19 septembre - Collège militaire de Saint-Jean sur Richelieu

Participation au panel de discussion (R.Litzler)

Colloque de l'Association des gestionnaires de parcs immobiliers institutionnels (AGPI)

30 septembre et 1^{er} octobre – Hôtel Mortagne, Boucherville

Communication « L'écodéveloppement institutionnel, de l'intention à l'action ! » (P.Fardeau, R.Litzler)

38^e Conférence annuelle de la North American Association for Environmental Education (NAAEE)

7 au 11 octobre – Portland

Représentation et traduction du programme en français

44^e Congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ)

16 et 17 octobre- Cégep de Drummondville
Kiosque AQPERE/Saut Quantique

1^e Atelier de leadership en ERE du Québec

22 au 24 octobre – Camp musical d'Asbestos
Organisation

Conférence

29 octobre – ETS de Montréal

Conférence: « Écodéveloppement institutionnel, de l'intention à l'action » (P.Fardeau, R.Litzler)

Journée - rencontres

6 novembre – Cégep de Thetford / École du Tournesol

Conférence : « Écodéveloppement institutionnel, de l'intention à l'action » (P.Fardeau, R.Litzler)

Conférence

25 novembre – Université de Québec à Trois-Rivières

Conférence : « L'écodéveloppement collégial et universitaire » (R. Litzler)

Colloque de l'Association québécoise des éducatrices et éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQESAP)

12 au 14 novembre – Québec
Kiosque

Congrès de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP)

2 au 4 décembre - Palais des congrès de Montréal
Kiosque

Colloque des Campus durables (CJS)

6 février – HEC Montréal

Conférence « Écodéveloppement institutionnel, de l'intention à l'action » (P.Fardeau)

11^e Concours Pédagogie-Environnement

19 et 20 février – Collège de Rosemont
Co-organisation avec le Collège de Rosemont

Mission exploratoire en Belgique

20 au 28 mars – Belgique
Rencontres d'acteurs actifs en ERE en Belgique

Revue de presse

| Date | Média | Sujet | |
|-------------------|--|--|----------------------|
| 16 juin 2009 | Bulletin de la MRC du Bas Saint-Laurent | Halte marine de la Pocatière | Lien |
| 16 juin 2009 | Bulletin d'EEDCOM | Bulletin Int'ERE.net | Lien |
| 16 juin 2009 | Ameq en ligne | Halte marine de la Pocatière | Lien |
| 25 septembre 2009 | Ameq en ligne | Concours Pédagogie-Environnement | Lien |
| 13 octobre 2009 | Ameq en ligne | Réseau des collèges riverains | Lien |
| 22 octobre 2009 | Arrondissement.com | Théâtre Parminou | Lien |
| 23 octobre 2009 | Ameq en ligne | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 23 octobre 2009 | Ameq en ligne | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 28 octobre 2009 | GaïaPresse | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 29 octobre 2009 | Ameq en ligne | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 29 octobre 2009 | Portail de l'environnement | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 28 octobre 2009 | Infobourg | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 8 novembre 2009 | Journal de Rosemont | Concours Pédagogie-Environnement | Lien |
| 27 novembre 2009 | Portail de l'environnement | Répertoire des ressources en ERE | Lien |
| 27 novembre 2009 | Portail du réseau collégial | Répertoire des ressources en ERE | Lien |
| 30 novembre 2009 | Ameq en ligne | Répertoire des ressources en ERE | Lien |
| 1 décembre 2009 | Carrefour Éducation | Répertoire des ressources en ERE | Lien |
| 25 janvier 2010 | Portail du réseau collégial | Actions dans les cégeps | Lien |
| 27 janvier 2010 | AMEQ en ligne | Recycle maintenant : Campagne de sensibilisation | Lien |
| 5 février 2010 | Revue Com'ERE de EEDCOM | Atelier de leadership en ERE | Lien |
| 15 janvier 2010 | Radio CIBL - Montréal | Programme AVEC | Lien |
| 16 février 2010 | Journal de Rosemont | Concours Pédagogie-Environnement | Lien |

| | | | |
|-----------------|------------------------------------|---|----------------------|
| 22 février 2010 | Portail du réseau collégial | Concours Pédagogie-Environnement | Lien |
| 26 février 2010 | AMEQ en ligne | Concours Pédagogie-Environnement | Lien |
| 2 mars 2010 | Journal de Rosemont | Concours Pédagogie-Environnement | Lien |
| 12 mars 2010 | Radio CIBL - Montréal | Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec | Lien |
| 26 mars 2010 | Portail du réseau collégial | Outils et ressources | Lien |

Représentation

L'AQPERE est impliquée dans plusieurs conseils d'administration et comités afin d'y faire valoir l'importance de l'éducation relative à l'environnement.

- Conseil d'administration, Association pour l'enseignement de la science et la technologie au Québec ;
- Conseil d'administration, Centre d'innovation pédagogique en sciences au Collégial – Saut Quantique ;
- Conseil d'administration, Comité ZIP Ville Marie ;
- Conseil d'administration, Héritage vallée de la Batiscan ;
- Conseil d'administration, Organisation internationale non gouvernementale Planète'ERE ;

CONCLUSION

Lors de cette année, l'AQPERE a rempli les objectifs inscrits à son plan d'action 2009-2010, complétant ainsi le plan d'action triennal 2007-2010. Outre la consolidation des projets récurrents, le fait saillant de l'année qui vient de s'écouler restera certainement la première édition de l'Atelier de leadership en ERE du Québec. Ce projet est certainement celui dont les retombées concrètes bénéficieront à l'ensemble des acteurs québécois de l'ERE.



© AQPERE 2010

Document réalisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.

AQPERE

6400, 16^e avenue

Montréal (Québec) H1X 2S9

Tel : 514 376 1065

Fax : 514 376 1905

Courriel : aqpere@crosemont.qc.ca

Site : www.aqpere.qc.ca