

**Communiqué de presse**  
Pour diffusion immédiate



## **Une première édition de l'atelier de leadership en éducation relative à l'environnement du Québec qui s'annonce prometteuse !**

**Asbestos, le 22 octobre 2009** – Du 22 au 24 octobre, 7 équipes en provenance de l'ensemble du Québec vont se réunir au camp musical d'Asbestos afin de participer au premier atelier de leadership en éducation relative à l'environnement (ERE) au Québec. Organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) en partenariat avec le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (ECCOM), l'atelier de leadership va permettre aux équipes de travailler à la mise en place d'un projet en ERE.

Lors des 2 jours et demi de travail, les participants vont avoir l'occasion de renforcer leurs compétences, de réseauter et de partager leurs expériences, et d'élaborer un plan d'action. Approche novatrice, l'atelier de leadership offre aux participants des sessions de perfectionnement, des sessions de travail en équipe ainsi que des périodes de réseautage.

« Pour cette première édition, l'objectif était de réunir des acteurs en l'ERE de partout au Québec. Avec des équipes représentant la Gaspésie, l'Outaouais, Montréal, Chaudière-Appalaches, Lanaudière, la Côte Nord, on peut dire que le pari est tenu » souligne Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE.

L'atelier n'est que la première étape dans la réalisation des projets. Chaque équipe travaillera ensuite à mettre en place son projet dans sa région. Le suivi des projets se fera à partir du site Internet du projet, qui est appelé à devenir un véritable portail d'échanges. Retrouvez le descriptif des projets et la composition des équipes participantes à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.qc.ca/atelier/>

1/2

## **L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)**

Avec son bagage professionnel en éducation relative à l'environnement (ERE), l'AQPERE s'active depuis 1990 à faire reconnaître l'importance de l'éducation environnementale au Québec. L'organisme rassemble les intervenants du milieu lors d'événements et de colloques, pour leur permettre d'échanger et de concerter leurs actions. Il diffuse également l'information en ERE, en plus de représenter les intérêts de ses membres dans les dossiers environnementaux. Site Internet : [www.aqpere.qc.ca](http://www.aqpere.qc.ca)

## **Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM)**

EECOM est le seul réseau national bilingue d'éducation et de communication relatives à l'environnement au Canada. Organisation sans but lucratif axée sur les membres, pluridisciplinaire, pancanadienne, multiculturelle et multisectorielle, EECOM travaille avec des groupes provinciaux et multiples secteurs pour soutenir et développer les compétences des éducateurs, des communicateurs et des apprenants pour renforcer les capacités nécessaires pour l'éducation relative à l'environnement et pour un avenir viable. Site Internet : [www.eecom.org](http://www.eecom.org)

## **Le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E)**

Le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) (anciennement le Comité de valorisation de la rivière Beauport – CVRB) est un organisme à but non lucratif qui travaillait depuis 1989 à la mise en valeur et à la conservation de la rivière Beauport et de son bassin versant. Depuis juin 2009, le G3E a modifié sa mission pour devenir un organisme provincial voué au développement d'outils d'acquisition et de transfert de connaissances en matière de surveillance écologique de l'eau favorisant l'engagement des collectivités québécoises et canadiennes à protéger les écosystèmes riverains. Site Internet : [www.pjse.ca](http://www.pjse.ca)

-30-

### **Source et informations**

Emmanuel Rondia  
Agent de développement  
AQPERE  
Tél : 514-376-1065  
[aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:aqpere@crosemont.qc.ca)



2/2