

Les jardins de Grasset

Il y a six semaines, on peut dire que le projet de jardin du Collège André-Grasset prenait véritablement son envol. Bien que nous ayons eu quelques activités de semis auparavant, ces dernières avaient davantage été réalisées dans l'objectif de faire de la promotion pour le projet. Depuis, nous avons amorcé nos ateliers afin d'offrir aux étudiants les outils dont ils auront besoin pour mener ce projet à terme.

Bien ancré dans l'organisme environnemental du Collège, *L'Envert*, ce projet n'est pas exclusif aux membres. En effet, lors de la formation en horticulture qui a été offerte au Collège le 10 avril dernier par l'Organisme Ville en Vert, c'est une vingtaine d'étudiants de tout horizon qui y ont participé, même des membres du personnel du Collège étaient présents.



Cette formation avait deux objectifs. D'abord offrir aux nouveaux jardiniers les connaissances nécessaires à la bonne gestion d'un jardin, soit la compréhension du sol pour les semis, les divers types d'arrosage ou d'éclairage, l'espace à prévoir entre les plants dans un jardin, le



calendrier de mise en sol, les réactions biochimiques de la graine lors de la germination, etc. Deuxièmement, nous souhaitons responsabiliser les étudiants le plus possible par rapport au projet de jardin. Pour cet objectif, l'idée était de les amener à s'organiser entre eux pour l'arrosage et la planification du jardin sans avoir besoin d'être encadré par l'éco-conseiller ou le jardinier de l'Éco-quartier. Cet objectif a été partiellement atteint, car bien qu'ils soient parvenus à se doter d'un calendrier de suivi et d'un horaire d'arrosage hebdomadaire, un léger laisser-aller a entraîné un haut taux de mortalité des semis trois semaines plus tard.

Bien que nous ayons dû remplacer une grande partie de nos plants par des semis achetés au marché, cette situation a eu un effet fort positif sur la compréhension des jardins. En effet, plusieurs des participants se sont sentis responsables de cette situation et ont voulu

comprendre ce qui avait nui aux semis. D'autres ont avoué qu'ils ne pensaient pas que la gestion d'un jardin pouvait s'avérer aussi compliquée et demander autant de connaissances. Si notre objectif était d'amener les étudiants à réfléchir à la place de la production agricole dans nos vies et bien il a été atteint.



Au-delà des semis de jardin une vingtaine de chênes rouges sont actuellement en production afin de garnir différemment notre jardin. Ceux-ci ont su traverser cette crise!

Le 22 avril dernier, date symbolique du Jour de la Terre, nous avons entamé le tracé des jardins à l'extérieur suivant les espaces avec le meilleur ensoleillement. Suite à quoi nous avons découpé nos parcelles, deux jours plus tard.



Puisque la fin de session se faisait déjà sentir, nous n'avons pas chômé en faisant livrer la terre cinq (5) jours plus tard. Le jardin prenait rapidement forme. C'est le 8 mai que ce dernier a été officiellement inauguré alors que nous avons procédé à la mise en terre hâtive de nos plants et semis directs. Cette même journée, nos deux premières boîtes de compost ont été assemblées. Un jardin est né.



Pour le reste de l'été, le défi qui nous attend est de taille. Bien que les étudiants ne fréquentent pas l'établissement en période estivale, nous tenterons de les amener à venir s'occuper du jardin et à se doter d'un calendrier de suivi basé sur le modèle proposé par Ville en Vert lors de la formation du début avril. Ramener les étudiants à l'école pendant la période de vacances, voilà qui n'est pas une mince tâche!