

### Dawson Biodiversity Projects

During the month of June and July, students, internship students from Dawson and Concordia University worked on developing the field and forest floor micro-habitats in the parking lot areas. About 60% of the collecting work is complete now.

#### **Biodiversity Study Area 1 - Forest Floor**

Approximately 20 logs in various stages of decomposition representing a minimum of 4 species were placed in one area to simulate the forest ecosystem. At least 4 species of trees were chosen so a variety of microorganisms and fungi could take advantage of a new food source or habitat. Bags of decomposing leaves were placed on the soil to initiate the leave decay cycle as well. About 15 herbaceous species were planted representing over 150 individual plants. An automated sprinkler system will water the area during the evening every two days for 1 hour to insure moisture levels are adequate during the very warm conditions in the parking lot. The tree in the center of the area will benefit from this extra water as well and continue to reduce the heat island effect of the pavement below with the shade it creates. More work from classes as they return in late August will finish the planting and interpreting the significance of the areas will begin for students, support staff and teachers.



Plants and logs collected for Dawson College biodiversity study area.

### Les projets de biodiversité du Collège Dawson

En mai et juin, des étudiants et des étudiants-stagiaires du Collège Dawson et de l'Université Concordia ont poursuivi l'aménagement des deux microhabitats dans le stationnement du collège. L'un d'eux simule le sol d'une forêt ; l'autre celle d'un champs. Près de 60 % du travail à réaliser est déjà terminé.

#### **Aire d'étude sur la biodiversité I : le sol forestier**

Cette aire d'étude simulant un écosystème forestier compte environ 20 bûches d'arbre dans différents stades de décomposition et provenant d'au moins 4 espèces d'arbre différentes. On a décidé de placer au moins 4 espèces d'arbre dans l'aire I pour attirer divers micro-organismes et champignons qui y trouveraient un nouvel habitat ou une nouvelle source de nourriture. Des tas de feuilles mortes ont aussi été déposées ici pour que commence leur cycle de décomposition. Environ 150 plantes d'une quinzaine d'espèces herbacées différentes ont été plantées sur ce sol forestier. Par temps très chaud, un système de gicleurs automatiques arrosera cette aire pendant une heure tous les deux jours afin de maintenir suffisamment d'humidité dans cet îlot du stationnement. Les gicleurs arroseront aussi l'arbre au centre de l'aire et l'ombre jetée par l'arbre diminuera la chaleur dégagée par le revêtement asphalté. Durant la rentrée scolaire de la fin-août les étudiants achèveront l'étape de plantation et, très peu de temps après, élèves, employés et professeurs pourront interpréter l'importance et la signification des deux aires d'étude.



Amas de bûches et de plantes dans l'aire d'étude sur la biodiversité du Collège Dawson.

**Biodiversity Study Area 2 - Meadow**

The meadow area has poor soil conditions and is partially shaded by a large tree. These conditions are good for pioneer meadow species and to limit the growth of shrubs. Many non-native plants were removed from the location and new native plants are slowly being introduced. This area will also act as a monarch feeding site to supplement the Ecological Peace Garden areas already established. Biology students will be identifying invertebrate species in this area as part of their course work in the Fall. A poisonous plant area is being considered as well to show poison ivy, ragweed and other nuisance plants.

Chris Adam, M. Ed.  
Sustainable Dawson  
Dawson College, Montreal

**Aire d'étude sur la biodiversité II : la clairière**

Dans l'aire d'étude II, la qualité du sol est pauvre et un grand arbre jette de l'ombre sur une partie de la clairière. Ces deux conditions favorisent la croissance d'espèces pionnières et limitent la croissance de broussaille dans l'aire II. De nombreuses plantes envahissantes non indigènes ont été enlevées pour être remplacées petit à petit par de nouvelles espèces indigènes. Tout comme le jardin écologique de la paix de Dawson établi depuis des années, la clairière servira d'aire d'alimentation pour les papillons monarques. Dans le cadre de certains cours de biologie, les étudiants auront à trouver des espèces d'invertébrés dans ce microhabitat. Finalement, on commence à envisager la création d'une petite aire réservée aux plantes toxiques pour montrer à quoi ressemblent l'herbe à puce, l'herbe à poux et d'autres plantes nuisibles.

Chris Adam, M. Éd.  
Projet Sustainable Dawson  
Collège Dawson, Montréal