

Projet de biodiversité du Collège Dawson

Le collège Dawson poursuit ses activités d'aménagement paysager en vue de favoriser la biodiversité sur les 12 acres de son campus. Plus de 10 000 plantes sont déjà établies sur le terrain du collège où l'on procède à la création de deux microhabitats grâce au soutien du programme Campus Écodurables de l'AQPERE.

Le projet consiste à transformer un petit îlot de terre situé dans le stationnement du collège pour en faire un microhabitat simulant une petite clairière où on privilégiera la culture de plantes indigènes qui fleuriront à la fin du printemps et à l'automne. Des verges d'or, des asclépiades et des asters en fleur apporteront de la couleur à cet îlot qui servira à la fois d'aire d'alimentation pour les papillons et de halte migratoire vitale dans le programme d'étiquetage des papillons monarques auquel participe Dawson. Les plantes choisies pour îlot attirent plus de cent espèces régionales d'insectes et leur fournissent la nourriture et l'habitat protégé nécessaires durant tous leurs cycles de vie.

Un deuxième îlot vert de grandeur comparable au premier sera aménagé dans le stationnement. Ce deuxième îlot simulera le sol de la forêt du mont Royal. Des petits arbres et de nombreuses autres plantes indigènes du sol des forêts seront plantés à cet endroit où l'on privilégiera les plantes à fleurs comme les trilles et les hépatiques. Des arbres à différents stades de décomposition seront également placés sur l'îlot pour simuler les conditions du sol des forêts et créer un habitat propice aux invertébrés.

Présentement les deux îlots du stationnement ont l'air abandonnés et très peu de plantes y poussent. Cela changera dès que les îlots seront aménagés en microhabitats et s'ajouteront au Jardin écologique de la paix du collège qui a récemment été désigné jardin de biodiversité par Espace pour la vie Montréal. L'année dernière, plus de 60 enseignants et leurs élèves ont utilisé les aires de biodiversité du collège dans le cadre de leurs cours. Les nouveaux microhabitats simulant une clairière et un sol de forêt constitueront une nouvelle ressource pour l'apprentissage en plein air et pourraient aussi servir de lieux d'interprétation de la nature dans le cadre du programme pilote d'interprétation urbaine de CommuNature durant l'été 2014.

Le projet de création d'îlots de biodiversité sera mis en oeuvre par des étudiants en techniques d'intervention en loisirs tandis que des étudiants en biologie suivront l'évolution de cette biodiversité.

Photo d'un des sites du projet en avril 2014

