

# Déclaration des groupes environnementaux universitaires québécois

---

À l'attention de Monsieur Roch Denis,

Rimouski, le 29 janvier 2006

Considérant que les universités ont un rôle prépondérant en matière de formation et qu'elles ont le devoir d'orienter l'éducation de manière à susciter l'innovation lors de la résolution de problèmes

Considérant l'influence qu'exercent les universités sur les étudiants et leur milieu, qu'elles forment les leaders de demain et leur participation dans l'amorce de changements

Considérant la pression que la communauté universitaire exerce sur les écosystèmes, la rapidité à laquelle nous consommons nos ressources et l'énergie ainsi que le rythme auquel nous générons des déchets

Considérant l'importance d'améliorer le bien-être de chacun et la nécessité de s'assurer de la pérennité intergénérationnelle des ressources

Les groupes environnementaux universitaires demandent aux recteurs et principaux de prioriser les notions de durabilité afin que les institutions de haut-savoir puissent assurer leur rôle en matière d'éducation, de sensibilisation, de conscientisation et de prendre leur responsabilité pour amorcer un changement social.

Le Colloque interuniversitaire sur les actions environnementales a favorisé une prise de conscience collective face à la nécessité de collaborer et de regrouper les forces propres à chacun pour une amorce viable de changements d'attitude vers des objectifs communs.

Dans l'espoir de connaître des lendemains meilleurs, les groupes environnementaux universitaires se sont penchés sur les pistes de solutions possibles et reconnaissent l'importance d'engager leurs réflexions et leurs actions dans un processus de concertation élargi et ont la volonté de s'allier aux défenseurs de causes à caractère socio-économique afin de s'orienter vers une société durable par des principes d'amélioration continue.

Les groupes environnementaux universitaires ont décidé d'agir ensemble et s'engagent à mettre de l'avant un processus de développement durable dans leurs institutions, d'assurer un partage de l'information inter et intra universitaire afin de susciter la création de comités multipartites proactifs qui contribueront à renforcer les institutions universitaires dans leur cheminement vers la durabilité.

AéÉSG (Association étudiante de l'école des sciences de la gestion)  
*Université du Québec à Montréal*

AGECALE (Association générale des étudiantEs du campus de Lévis)  
*Université du Québec à Rimouski (campus de Lévis)*

AMÉco (Aménagement Écodurable)  
*Université de Montréal*

AMEUS (Association de la maîtrise en environnement du l'Université de Sherbrooke)  
*Université de Sherbrooke*

ASÉMESE (Association étudiante de la maîtrise en sciences de l'environnement)  
*Université du Québec à Montréal*

BaccVert  
*Université du Québec à Trois-Rivières*

CBD (Comité bâtiment durable)  
*ETS - École de technologie supérieure*

CDD (Comité développement durable)  
*ETS - École de technologie supérieure*

Comité environnemental de Trois-Rivières  
*Université du Québec à Trois-Rivières*

Comité environnemental de l'UQAC  
*Université du Québec à Chicoutimi*

CEDRE (Comité étudiant de Rimouski pour l'environnement)  
*Université du Québec à Rimouski (campus de Rimouski)*

Comité vert de l'école des sciences de la gestion  
*Université du Québec à Montréal*

Génie-Vert  
*Université de Sherbrooke*

Greening McGill  
*Université McGill*

Groupe étudiant pour un campus durable  
*Université de Sherbrooke*

HumaniTERRE  
*HEC Montréal*

Polysphère  
*École polytechnique Montréal*

Projet Concordia Durable  
*Université Concordia*

The Sustainable McGill Project  
*Université McGill*

UniVERTcité  
*Université de Montréal*

Univert Laval  
*Université Laval*

Uni-vert Sherbrooke  
*Université de Sherbrooke*