

Des élèves agissent pour le mieux-être de tous

Par **CHARLOTTE PAQUET**

Les groupes d'élèves de trois écoles de la MRC de Manouagan ont été honorés, cette semaine, pour la justesse et l'intérêt des projets réalisés dans le cadre du programme provincial Recherche-action : Résolution de problèmes communautaires.

Le concepteur du programme, Claude Poudrier, de la région de Trois-Rivières, s'est déplacé chez nous pour participer aux cérémonies de reconnaissance dans la foulée de ce programme, financé par le ministère de l'Éducation, Alcoa et le mouvement Desjardins.

Des élèves de la première année de l'école Bois-du-Nord, d'autres de 5^e et 6^e années du Baie-Comeau High School et, enfin, des jeunes de maternelle, 5^e et 6^e années de l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes y ont participé.

Grandes choses

«C'est pas parce qu'on est petits et qu'on est très jeunes qu'on ne peut pas résoudre les problèmes dans la communauté», a lancé M. Poudrier, en s'adressant à l'ensemble des élèves de l'école Bois-du-Nord, mercredi, en début d'avant-midi.

À preuve, malgré leur jeune âge, les élèves de première année de l'enseignante Nicole Therrien Larouche ont identifié 13 situations problématiques dans leur environnement immédiat, avant d'en retenir deux pour ensuite poser des actions afin de trouver des solutions en collaboration avec le directeur

de l'école, Robin Lepage, et quelques adultes les entourant.

Leur travail porte fruits. Grâce au projet *Un coin pour jaser, un coin pour les vélos*, deux tables avec banquettes intégrées et un support à vélo de huit places seront installés dans la cour de récréation, dès la semaine prochaine. Les enfants pourront ainsi en profiter pendant tout le reste de leur primaire et en faire profiter les autres élèves.

Des témoignages

Rencontrés en fin de cérémonie, quelques enfants ont témoigné de l'importance d'une table et de bancs dans la cour de récréation. «Si on s'assoit par terre l'hiver, on va se mouiller les fesses», raconte Bianca. «Ça permettra de manger notre collation assis et aussi de se reposer, car des fois on court et on est fatigués», poursuit Gabriel. «S'asseoir dans les marches, c'est dangereux, car quelqu'un peut ouvrir la porte», enchaine William.

Finalement, Émile indique que les équipements permettront d'éviter que les jeunes s'assoient dans les modules de jeux.

BCHS

Au Baie-Comeau High School, la phase 2 du projet *Bad battery, good battery* a été appuyée par le programme, comme l'avait été la phase 1 de ce projet visant la récupération des batteries usagées.

Cette deuxième phase a permis d'effectuer un sondage pour savoir si cela voulait vraiment la peine de continuer sur cette voie, explique Maria Tere-



Les élèves honorés à l'école Bois-du-Nord posent en compagnie de leur enseignante, Nicole Therrien Larouche, du conseiller pédagogique de la Commission scolaire de l'Estuaire, Yvan Ouellet, de leur directeur, Robin Lepage, et du concepteur du programme, Claude Poudrier.

sa Mastrocola, enseignante. Une troisième phase est prévue pour donner le coup d'envoi à la récupération des piles.

À l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, des élèves de maternelle de l'enseignante Stéphanie Thibeault ont résolu la difficulté qu'ils avaient à se laver les mains en raison de comptoirs trop hauts en se faisant acheter de petits bancs. Des jeunes de 5^e et 6^e années de l'enseignante Julie Dubuc ont, pour leur part, trouvé une solution aux murs ternes de l'école en peignant deux murales pour les égayer.



Sylvie Gendron, de la Caisse populaire de Hauterive, remet une plaque à l'enseignante Nicole Therrien Larouche, de l'école Bois-du-Nord.



La petite Catherine, de l'école Bois-du-Nord, offre un présent à Claude Poudrier.

Des élèves s'impliquent dans leur communauté

Baie-Comeau- Le 7 juin dernier, trois écoles de la Commission scolaire de l'Estuaire ont présenté et officialisé leurs projets de RA:RPC (Recherche-Action pour la Résolution de Problème Communautaire). Ces élèves des écoles Bois-du-Nord, Baie-Comeau High School et Les Dunes de Pointe-aux-Outardes ont identifié des problématiques dans leur milieu puis les ont solutionnées pour et avec la communauté. Afin de souligner cette réussite, les élèves ont reçu des plaques commémoratives des mains du coordonnateur du projet, M. Claude Poudrier, lors du même évènement.

KARINECÔTÉ

Le projet RA:RPC, qui entrera en action au niveau collégial et universitaire dès l'an prochain, fut une fois de plus un succès dans les écoles de la région. Le programme a pour but de faire vivre un processus d'apprentis-

sage en éducation, dans une démarche complète et liée au milieu scolaire étant donné que les participants se retrouvent à être des étudiants. Le projet est remis entre les mains des élèves et ce, de A à Z. Ils doivent relever les problèmes de leur environ-

nement, regarder les solutions envisageables, en prioriser une et élaborer un plan pour voir clairement les démarches qu'ils auront à faire dans le but d'obtenir des résultats satisfaisants. L'activité développe donc, comme l'a souligné à plusieurs reprises M. Yvan Ouellet, conseiller pédagogique à la Commission scolaire, l'estime de soi, le sentiment d'appartenance à son école et la fierté.

Les projets

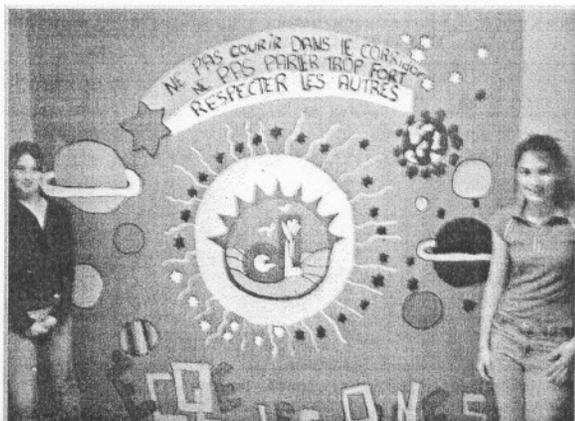
À l'école Bois-du-Nord, ce sont les élèves de Mme Nicole Therrien, en première année, qui sont venus à bout de deux problématiques de leur école. En premier lieu, ils installeront une table entourée de bancs dans la cour car ils désiraient avoir un endroit pour entretenir leurs relations interpersonnelles. Puis, comme second projet, ils feront installer un support à vélos de huit places. Mme Therrien fut grandement surprise par le grand sens de l'observation de ses élèves ainsi que de leur ténacité face à leur demande malgré l'apparition de difficultés au niveau de l'installation des structures. Elle voit également dans cette expérience une belle occasion de développer l'esprit critique des jeunes, une nouvelle mentalité selon elle.

Du côté de Baie-Comeau High School on a décidé de poursuivre le projet « Good Battery and Bad Battery » mis en branle l'année dernière par l'enseignante Maria Teresa Mastrocola. Cette année, les élèves de troisième cycle de l'élémentaire ont ajouté une présentation power point à leur projet de récupération des piles. Cette initiative répond bien au mandat de RA:RPC car il touche directement l'environnement, un objectif du programme.

Finalement, à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, ce sont deux groupes, un de maternelle et un de cinquième et



Nous pouvons apercevoir à la rangée du centre le coordonnateur du projet, Claude Poudrier, à côté de M. Ouellet conseiller pédagogique à la Commission scolaire de l'Estuaire suivi de M. Bouffard qui remet la plaque commémorative à l'enseignante Maria Teresa Mastrocola.



Deux élèves de sixième année de l'école Les Dunes posent fièrement devant leur murale.

sixième année, qui ont analysé leur milieu scolaire. Les plus jeunes ont pensé à l'installation de petits bancs près des évier afin d'améliorer leur accessibilité, tandis que les plus vieux ont peint des murales dans les couloirs pour mettre un peu couleur dans l'école. Notons que le groupe de niveau maternelle est seulement le deuxième au Québec qui participe au projet RA:RPC.

Partenaires

La Commission scolaire de l'Estuaire, Alcoa et la Caisse Desjardins sont des collaborateurs essentiels dans le financement des documents pédagogique ainsi qu'aux formations données aux enseignants. De plus, à partir de l'an prochain ce sera un représentant de la Commission scolaire de l'école impliquée dans le projet qui se déplacera pour la formation. Tout cela encore dans



Ce sont deux groupes de l'école Les Dunes, celui de la maternelle situé à l'avant et celui de cinquième et sixième année qui ont participé au projet RA:RPC.



L'enseignante Nicole Therrien, le conseiller pédagogique Yvan Ouellet, le directeur Robin Lepage et Claude Poudrier sont bien fiers de la réalisation des élèves de première année de l'école Bois-du-Nord.