

GÉRER, ÉDUQUER, FORMER... AUTREMENT

Comité organisateur

AQPERE

ROBERT LITZLER
Président

PIERRE FARDEAU
Agent de programme

CÉGEP DE JONQUIÈRE

XAVIER ARPIN-DELORME
Étudiant
Représentant de l'AGEECJ

MARC BOUCHARD
Enseignant en Techniques d'aménagement et d'urbanisme
Coordonnateur du CACE

RACHEL GILBERT
Étudiante en Sciences de la nature
Présidente du Comité environnemental Vertdure

MARC-ANDRÉ LABERGE
Responsable des services communautaires
Direction des affaires étudiantes et communautaires

ALAIN MARTINET
Étudiant
Techniques de production et de postproduction télévisuelles (ATM)

MICHELINE LACHANCE
Secrétaire
Direction des affaires étudiantes et communautaires

JACQUES SERGERIE
Conseiller à la vie étudiante
Direction des affaires étudiantes et communautaires

FRANCE TREMBLAY
Agente d'information
Direction des affaires corporatives et des communications

Partenaires

Association des cadres scolaires du Québec
Association des écoles privées du Québec
Association des gestionnaires des parcs immobiliers du Québec (AGPI)
Centre québécois du développement durable
Chaire en Écoconseil (UQAC)
Comité environnemental de Chicoutimi
Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec (CREPUQ)
Conseil régional de l'environnement du Saguenay-Lac-Saint-Jean
Fédération des cégeps
Fédération des commissions scolaires du Québec
Regroupement des CFER du Québec

Parrainé par

RECYC-QUÉBEC
Québec

6 ET 7 MARS 2008

Cégep de Jonquière

4^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec



GÉRER,
ÉDUQUER,
FORMER...
AUTREMENT

DESIGN GRAPHIQUE : SYRO CONCEPTION



RECYC-QUÉBEC
Québec

aqpere
Association québécoise pour la promotion
de l'éducation relative à l'environnement

GÉRER, ÉDUQUER, FORMER... AUTREMENT

4^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

Mission du colloque

La décennie 2005-2014 sur l'éducation au développement durable a été décrétée par les Nations unies et supervisée par l'UNESCO. Dans ce cadre, toutes les institutions scolaires, tout ordre confondu, sont invitées à inscrire la préoccupation environnementale au cœur de leur mission, puisqu'elles ont pour rôle de former les citoyens qui assureront le développement économique, social et environnemental de nos sociétés. Les cadres scolaires doivent donc avoir le souci, non seulement de gérer de manière responsable les activités institutionnelles, mais aussi de donner une dimension environnementale aux contenus pédagogiques de la formation des élèves, propices à créer une véritable culture environnementale institutionnelle.

Comment la situation a-t-elle évolué au Québec ces vingt dernières années?

Même si l'action n'a pas toujours suivi le discours, force est de constater que la conscience environnementale de la société québécoise a fortement progressé. Les médias, auxquels plus aucune anomalie environnementale n'échappe, ont certainement joué un rôle en ce sens. Cela a eu comme conséquence qu'un nombre croissant d'institutions et d'entreprises éprouvent aujourd'hui le besoin de se donner une politique environnementale qui légitime les gestes qu'elles exigent de la part du personnel et des élèves. Il est également rassurant de constater qu'un plus grand nombre d'enseignants puisent dans les problématiques environnementales une source d'inspiration pour enrichir le contenu de leur enseignement.

Les gestionnaires, de leur côté, réalisent aussi davantage qu'une conception nouvelle des politiques d'approvisionnement et qu'une approche différente de la consommation énergétique ne représentent pas nécessairement une dépense accrue, mais peuvent au contraire engendrer des économies récurrentes. Toutes les initiatives entreprises en gestion et en éducation méritent donc d'être périodiquement mises en commun. Les colloques sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec sont une invitation à **gérer, éduquer et former... autrement.**

Le 4^e colloque se développera autour de deux axes principaux, celui de l'ÉCOGESTION et celui de l'ÉCOANIMATION de nos institutions scolaires, chacun d'eux se déclinant sous quatre approches complémentaires.



1. La structure organisationnelle
2. La qualité de vie institutionnelle
3. L'engagement des diverses constituantes
4. Le développement du sentiment d'appartenance scolaire



1. La place de l'environnement dans la vie culturelle
2. Les activités d'animation mobilisatrices
3. L'intégration de l'environnement dans le projet éducatif
4. L'accès aux ressources et aux outils d'animation et de formation

Appel à communication

Le comité organisateur invite les directeurs des ressources matérielles, responsables de la vie étudiante, conseillers pédagogiques, présidents d'association étudiante, à présenter une communication dans l'un ou l'autre des deux axes du colloque, dans l'une des sous-thématiques choisies. Chaque sous-thématique comprendra trois présentations de 20 minutes, suivie d'un échange avec les participants.

Chaque personne intéressée à présenter une communication doit remplir le formulaire d'inscription disponible sur le site de l'AQPERE <http://www.aqpere.qc.ca> et le transmettre avant le **10 décembre 2007** à aqpere@crosemont.qc.ca ou par télécopie au **514 376-1905**

Renseignements

Pierre Fardeau : 514 376-1620, poste 248

Venez partager vos réussites!