



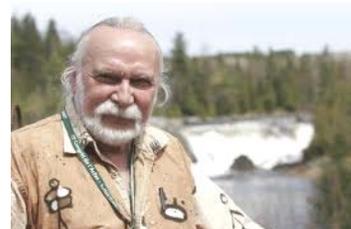
# Bulletin Int'ERE.net

Vol.12, no.5, jeudi 30 mai 2013

## ÉDITORIAL

### **Quand les villes deviennent des jardins et leurs habitants des jardiniers**

C'est ainsi qu'on pourrait qualifier un mouvement qui prend de l'ampleur partout dans le monde, pour le plus grand bénéfice de l'environnement et des personnes qui s'y adonnent. Cultiver chez soi ou dans une parcelle de terre dans un jardin communautaire ne rapporte que des bienfaits. La notion de développement durable que l'on utilise de plus en plus sans trop savoir ce qu'elle signifie prend tout son sens avec le jardinage chez soi ou dans un espace communautaire. Pensons-y bien.



Si vous n'avez que l'espace d'un balcon ou d'une terrasse, en l'utilisant pour cultiver des fines herbes, vous rehaussez vos potages et vos repas de saveurs riches et variées pendant toute l'année. Si, par contre, vous avez l'avantage de disposer d'un bout de terre plus spacieux, le jardinage fera de vous un adepte de l'agriculture de proximité. Il fera aussi de vous, peut-être sans le savoir, un vrai protecteur de l'environnement. Les plantes que vous cultiverez contribueront à absorber l'eau de pluie. Vous compenserez, à votre manière, la perte de biodiversité en ville liée à l'avidité des promoteurs immobiliers. Vous participerez aussi au recyclage par le compostage de la matière organique, retournant à la terre ce que vous lui aurez pris tout en faisant votre part pour réduire les gaz à effet de serre. Le jardinage communautaire vous apportera également le plaisir de partager avec les autres le fruit de vos trouvailles en attendant la fête des récoltes de l'automne qui couronnera une vraie œuvre collective de protection de l'environnement urbain.

Robert Litzler

Président de l'AQPERE

## QUOI DE NEUF À L'AQPERE

### Félicitations aux nouveaux membres du CA de l'AQPERE!

Un gros merci à tous ceux et celles qui ont participé à notre 23<sup>e</sup> assemblée générale, tenue le 9 mai 2013 à la Maison Smith du Mont-Royal! L'AQPERE tient à remercier Pauline côté pour sa participation au CA pendant quatre ans et à souligner l'élection d'Antoine Pin, directeur par intérim de GUEPE, au sein de son conseil d'administration.

Les nouveaux membres sont (de gauche à droite sur la photo): François Tétreault, Jacqueline Romano-Toramanian (conseillère principale), Antoine Pin, Robert Litzler (président), Hélène Gervais (vice-présidente), Huguette Thibeault, Pierre Fardeau (directeur général, membre non-élu), Jérôme Petigny (trésorier), Mathieu Trudelle (secrétaire). Absentes et absent sur la photo : Nathalie Piedboeuf, Dorothee Bezançon et Dominic Vézina.



Pour en savoir plus >>>

---

### Les huit projets soutenus dans le cadre du programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables officiellement annoncés!



L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), le Forum Jeunesse de l'Île de Montréal (FJÎM) et la Conférence régionale des élus (CRÉ) de Montréal ont annoncé les projets soutenus dans le cadre du programme [Communautés collégiales et universitaire pour des campus écodurables](#) lors d'une conférence de presse tenue le 23 mai dernier.

« La mobilisation étudiante en faveur du verdissement et de l'agriculture urbaine ouvre de nouvelles portes dans la mise en pratique des valeurs du développement durable. En soutenant les projets étudiants des institutions post-secondaires montréalaises, le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables contribue au développement d'une culture écocitoyenne et à l'amélioration de la gestion écologique des campus », affirme Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE.

Pour lire le communiqué de presse >>>

Voici les nouveaux projets sélectionnés

---

## INITIATIVES RÉGIONALES

### Lancement de la nouvelle mouture du portail Interactif « AgricultureMontréal.com »

(Source : [UQAM](#))

Afin de marquer la Journée mondiale de la biodiversité, le [Laboratoire sur l'agriculture urbaine](#) (AU/LAB), le [Collectif de recherche en aménagement paysager et agriculture urbaine durable](#) (CRAPAUD) et l'[Institut des sciences de l'environnement](#) lançaient le 22 mai dernier la vitrine interactive [AgricultureMontreal.com](#) v.2. L'agriculture urbaine c'est aussi un vecteur de biodiversité!



En plus d'une toute nouvelle identité visuelle, AgricultureMontreal.com proposera dorénavant deux sections inédites; l'une dédiée à l'apiculture urbaine, l'autre, à la biodiversité agricole. Aussi, afin de satisfaire les explorateurs, la plateforme offrira des promenades agri-urbaines pour découvrir Montréal à travers ses initiatives maraîchères. Enfin, vous y trouverez également des portraits de jardiniers et de réalisations institutionnelles qui contribuent à la fierté de ce mouvement social.

Plus d'infos [>>>](#)

---

### La Patrouille bleue est de retour à Montréal

(Source : [Regroupement des éco-quartiers](#))

Pour célébrer le début du printemps, la Ville de Montréal et le Regroupement des éco-quartiers (REQ) sont heureux d'annoncer la reprise des opérations de sensibilisation à l'économie d'eau potable aujourd'hui même par le biais du lancement de la Patrouille bleue. Cette nouvelle cohorte de 35 jeunes sera présente sur le territoire de 19 arrondissements et de 10 villes liées de l'Île pour proposer aux citoyens des gestes concrets pour se protéger des refoulements et pour consommer l'eau de manière responsable.

Initiée par le Service de l'eau de la Ville de Montréal et coordonnée par le REQ, la Patrouille bleue reprend du service pour une quatrième année consécutive auprès des résidents et des citoyens corporatifs et institutionnels. L'objectif de cette jeune escouade est sans équivoque: informer la communauté montréalaise des bonnes pratiques à adopter, notamment lors des périodes de canicules, afin de contribuer à la protection des réseaux d'eaux lors des périodes de pointes.

Plus d'infos [>>>](#)

---

### Échanger pour mieux jardiner

(Source : [GaïaPresse](#) et [Ville de Laval](#))

Dans le cadre de la Fête du verdissement qui se déroulera le 2 juin prochain au parc Champfleury (2585, boulevard des Oiseaux), la Ville de Laval et le Club 4-H convient les amoureux du jardinage, pour une troisième année consécutive, à l'activité d'échange [Troc tes plantes](#). En plus d'être une façon économique et écologique de bonifier sa trousse de jardinier, il s'agit d'une excellente occasion de partager des conseils de jardinage avec d'autres passionnés.

Lors de cette journée, les participants sont invités à apporter vivaces, semis, outils, vêtements, livres, revues ou tout autre article de jardinage qu'ils désirent troquer. Les inscriptions ainsi que l'évaluation des articles auront lieu de 13 h à 14 h, et l'échange s'effectuera de 14 h à 14 h 30.

En parallèle, grâce à l'initiative citoyenne *Plantaction* et à la Ville de Laval, une plantation se tiendra lors de cette même journée dans le quartier Champfleury. À cette occasion, plus de 80 arbres seront mis en terre sur les terrains privés des citoyens inscrits au projet. Les arbres plantés contribueront ainsi à améliorer la qualité de vie des résidents tout en diminuant les îlots de chaleur, en offrant un habitat à la faune et en améliorant la qualité de l'air.

Pour lire l'article complet sur GaïaPresse >>>  
Plus d'info sur les programmes offerts par la Ville de Laval >>>

---

## « 1 000 arbres en juin », une offre exclusive aux Montréalais pour planter des arbres sur leur terrain

(Source : [Regroupement des éco-quartiers](#))

Pour la toute première fois, le Regroupement des éco-quartiers (REQ) et SOVERDI, deux grands partenaires de la Ville de Montréal, invitent les citoyens Montréalais à planter mille arbres, à un prix exceptionnel, pour encourager la biodiversité urbaine.

Jusqu'au 15 juin, les membres du REQ auront le plaisir de vendre des arbres aux résidents de Montréal qui voudront se prévaloir de cette offre. Mille jeunes arbres d'une taille actuelle de 1.5 à 2 mètres leur sont proposés à seulement 25 \$ (payables au moment de la réservation), pour les planter sur leur terrain. Il s'agit d'arbres de valeur, de six essences indigènes : chêne rouge, érable rouge, noyer cendré, tilleul d'Amérique, micocoulier occidental et amélanchier à feuilles d'aulne. Les résidents sont invités à acheter dès à présent leur arbre auprès de l'éco-quartier le plus proche de chez eux, et à s'informer plus en détail de la livraison prévue le 15 juin pour l'ouest et le 16 juin pour l'est de Montréal (ouest et est du boul. St-Laurent). Premiers arrivés, premiers servis. Pour trouver l'éco-quartier le plus près de chez-vous, visitez le [www.eco-quartiers.org](http://www.eco-quartiers.org)



---

## INITIATIVES PROVINCIALES

### Dernier été pour le Musée de l'environnement à la Biosphère

(Source : Lettre ouverte aux médias, signataire de la culture, de l'environnement, de la science et de l'éducation)



agonie.

Après les compressions imposées à la Biosphère en juillet 2012, le gouvernement fédéral met maintenant à pied la majorité du personnel et y installe des employés du service météorologique. Le Musée de l'environnement ne survivra pas... Environnement Canada a décidé unilatéralement d'en revoir le mandat. Un certain accès au public sera semble-t-il préservé... sous quelle forme? Comment opérer un tel musée sans personnel? Voilà le sort réservé à cet emblème de Montréal!

Inauguré en 1995 en vertu d'une entente entre la Ville de Montréal et le gouvernement fédéral, il est devenu, en 2007, le seul musée de l'environnement en Amérique du Nord. On assiste aujourd'hui passivement à son

Adieu, muséologues, éducateurs, animateurs, concepteurs, techniciens! Dommage pour les visiteurs d'ici et d'ailleurs. Exit les grands événements ayant marqué ce lieu tels la Calypso de Cousteau, les bornes fontaines ludiques de Vittorio ou le Salon des artistes-récupérateurs, etc. Tant pis pour ces classes de jeunes qui y trouvaient un accueil chaleureux et des animations aussi ludiques que pédagogiques. Idem

pour les autres qui, partout à travers le Canada, pouvaient avoir accès par vidéo conférences à des activités éducatives dans leur langue maternelle.

Pour lire le texte entier et connaître les signataires [>>>](#)

---

## La vulgarisation scientifique, un outil central en éducation relative à l'environnement

(Source : [Sciencesenviro — les sciences et l'écologie vulgarisées pour tous](#))

Réchauffement climatique, organismes génétiquement modifiés, utilisation croissante des nanotechnologies, acidification des océans, disparition des espèces et atteinte à la biodiversité, épuisement des ressources naturelles, raréfaction de l'eau douce, etc. Tous ces exemples de problématiques auxquelles l'humanité fait face depuis le milieu du XX<sup>ème</sup> siècle sont l'objet de choix politiques et de choix de société qui imposent au grand public d'avoir un minimum de compréhension des grands enjeux environnementaux et sociaux.

De plus, l'aptitude du grand public à comprendre la plupart de ces problématiques est fortement liée au degré minimum de culture scientifique que possèdent les individus. Cependant, il existe un gouffre important entre la science et le grand public dû à plusieurs facteurs comme la difficulté pour les scientifiques de prendre le temps de vulgariser et de communiquer leur science mais aussi à un désintéressement du grand public pour les questions scientifiques. Il est pourtant crucial que des notions scientifiques comme l'effet de serre, l'approche systémique ou encore la génétique soient vulgarisées afin de donner des outils simplifiés de compréhension aux citoyens. Alors que l'éducation relative à l'environnement (ERE) peine à être incluse dans les cursus scolaires ici et dans d'autres régions du monde, il importe de considérer et de reconnaître l'apport de la culture scientifique dans l'établissement d'une société écoresponsable.

Plus d'infos [>>>](#)

---

## Semaine du Saint-Laurent 2013: une semaine entière consacrée au fleuve Saint-Laurent

(Source : [GaiaPresse](#))



C'est avec grand enthousiasme et effervescence que la [Fondation David Suzuki](#) (FDS), [Stratégies Saint-Laurent](#) (SSL), et 20 autres partenaires œuvrant à faire connaître le fleuve Saint-Laurent, lancent la toute première « Semaine du Saint-Laurent ». Cette initiative conjointe mettra de l'avant des dizaines d'activités proposées par les organismes partenaires afin de faire connaître le Saint-Laurent aux Québécoises et Québécois et les inviter à s'en rapprocher. Le tout se déroulera principalement du 7 au 15 juin, avec quelques activités en amont et en aval de ces dates.

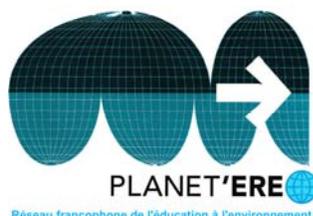
Plus d'infos [>>>](#)

---

## INITIATIVES INTERNATIONALES

### Le programme du 5<sup>e</sup> Forum Planèt'ERE de l'éducation relative à l'environnement est disponible!

(Source : Robert Litzer)



Quelque 1200 participants marocains et étrangers représentant plus de 20 pays francophones, tels que le Canada, le Mali, l'Algérie, la France, la Roumanie, le Benin, le Cameroun, Haïti, la Tunisie, acteurs universitaires et membres d'ONG nationales et internationales se réunissent pour un partage d'expériences et d'expertises en participant à la 5<sup>ème</sup> édition des Forums Planèt'ERE, qui se déroulera du 2 au 5 juin 2013, simultanément au niveau de 9 régions du Maroc favorisant les échanges et les expériences à échelles

nationales et internationales sur 9 thématiques d'actualité:

- Le commerce solidaire pour l'éducation a une consommation responsable, (Agadir);
- L'éducation à l'environnement et à la santé, un même combat, (Beni-Mellal);
- Économie Verte entre mythes et réalités (Casablanca);
- Éducation à la biodiversité, (Demnate);
- Patrimoine et écocitoyenneté, (Fès);
- Environnement et culture, (Meknès);
- L'éducation à l'environnement urbain pour développer une citoyenneté engagée, (Tanger);
- L'eau, source de vie et enjeu de société, (Tétouan);
- Changements climatiques en zones côtières, (Safi);

Au cours de ces forums régionaux, en parallèle aux nombreux échanges et discussions, sont prévus au programme la découverte de plus de 30 sites naturels ou culturels, ainsi que la signature de 20 conventions dans le domaine de l'ERE. Participeront activement plus de 100 ONG nationales pour la création de réseaux et de collectifs régionaux et nationaux, ainsi que l'intervention de nombreux experts internationaux.

Plus d'infos [>>>](#)

---

### Session du Conseil de la CCE, 10 et 11 juillet 2013

(Source: [Commission de coopération environnementale](#))

Cet été, joignez-vous à la discussion en personne ou au moyen d'une webémission avec le ministre de l'Environnement du Canada, Peter Kent, le ministre de l'Environnement et des Ressources naturelles du Mexique, Juan José Guerra, et l'administrateur par intérim de l'Agence de protection de l'environnement des États-Unis, Bob Perciasepe, lorsqu'ils se réuniront les 10 et 11 juillet prochains à Los Cabos, au Mexique.



Chaque année, les membres du Conseil de la Commission de coopération environnementale, à savoir les hauts responsables de l'Environnement des pays signataires de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA), se réunissent en vue d'établir leur programme de coopération en matière d'environnement, en vertu de l'Accord nord-américain de coopération dans le domaine de l'environnement (ANACDE).

Plus d'infos [>>>](#)

---

### Edgar Morin et Vandana Shiva comme invités d'honneur au 7<sup>e</sup> Congrès Mondial sur l'Éducation à l'environnement



Vandana Shiva et Edgar Morin participeront au Septième Congrès Mondial sur l'Éducation à l'Environnement WEEC qui aura lieu à Marrakech du 9 au 14 juin prochain. La participation de Edgar Morin (sociologue et philosophe français, auteur du célèbre « Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur », dans lequel il analyse les changements qu'il estime nécessaires

à l'enseignement, afin de l'adapter à la complexité du monde nouveau) est envisagée lors de la [session plénière d'ouverture, de lundi 10 juin](#). Son intervention s'articule autour du thème « l'éducation, pilier de la transition écologique. »

Le Congrès commence donc à partir du concept de transition écologique de la société. L'éducation de l'avenir et la culture de la durabilité sont à la base des changements profonds du système de production et de consommation dont le monde a besoin. Vandana Shiva, écologiste, écrivain et fondateur de Navdanya pour la conservation de la biodiversité et la protection des droits des paysans, présentera, [jeudi 13 juin à partir de 14 h 00 heures](#), avec son style personnel, une synthèse des différents thèmes abordés lors du Congrès afin que le public puisse bénéficier de ses compétences et de son expérience.

Plus d'infos [>>>](#)

---

## 18<sup>e</sup> Colloque international en évaluation environnementale



Le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) et ses partenaires sont heureux de vous annoncer la tenue du prochain Colloque international en évaluation environnementale, à Lomé (Togo), du 10 au 13 juin 2013.

Activité phare du SIFÉE, cet évènement a pour objectif de réunir les acteurs de l'évaluation environnementale afin de faire le point sur les pratiques et de préciser les contours de ce domaine. Regroupant annuellement entre 150 et 250 participants internationaux, représentants de tous les acteurs de la chaîne de décision environnementale, il constitue le principal forum d'échanges pour l'expertise francophone en évaluation environnementale (ÉE).

Cette 18<sup>e</sup> édition du Colloque international portera sur le thème : « L'évaluation environnementale comme outil de prévention et de gestion des catastrophes ».

Pour le formulaire d'inscription, cliquez [ICI](#)

Plus d'infos [>>>](#)

---

### CALENDRIER

Pour connaître les opportunités de formations, de conférences, d'ateliers ou de réseautage en éducation relative à l'environnement, consultez le [calendrier](#) du site de l'AQPERE !

---

## DOSSIER THÉMATIQUE : l'agriculture urbaine

### Pour une écoalimentation

Par Lucie Sauvé, Nayla Naoufal et Eva Auzou, [Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté](#) — Centr'ERE

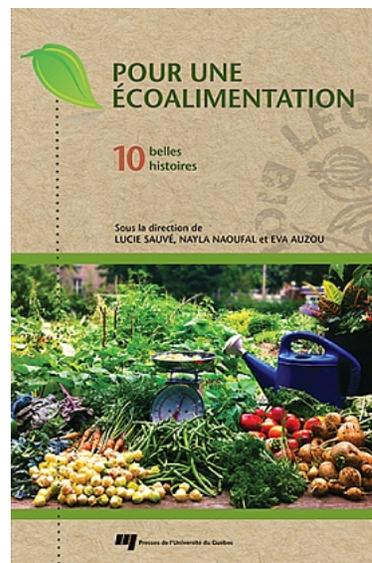
Notre ouvrage collectif « Pour une écoalimentation – 10 belles histoires » vient de paraître aux Presses de l'Université du Québec. Cette publication est l'aboutissement d'un projet de recherche que nous avons mené pendant cinq ans à la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM (La Chaire est devenue le Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté en 2012.). Dans le cadre de ce projet, nous avons exploré le territoire foisonnant des initiatives d'éducation relative à l'écoalimentation au Québec. Nous avons pu témoigner de la riche créativité des Québécois dans ce domaine. L'enquête que nous avons conduite auprès d'une centaine d'organismes témoigne tant de la diversité et de la richesse des pratiques que du caractère visionnaire, résistant et innovant des acteurs de l'éducation non formelle en matière d'écoalimentation.

À la suite à cette enquête, nous avons entrepris des études de cas collaboratives portant sur 10 organismes, programmes ou projets. Nous nous sommes intéressées de plus près à deux jardins collectifs de Montréal, à trois marchés de solidarité régionale, à l'entreprise-traiteur en alimentation vivante Crudessence, à la ferme pédagogique Marichel, au Jardin des Premières-Nations du Jardin botanique de Montréal, à la Coopérative de solidarité La Mauve, au projet d'alimentation institutionnelle responsable À la soupe! d'Équiterre, à la coopérative Les jardins écologiques à Prévost, aux Jardins du Grand-Portage, et au convivium Slow Food Héritage Vallée de la Batiscan.

Notre livre raconte ces 10 belles histoires, comme autant de sources d'inspiration pour transformer notre rapport individuel et collectif à l'alimentation et à l'environnement, et pour stimuler l'émergence de projets de ce type à l'école, au jardin, en entreprise de développement local ou dans d'autres secteurs d'activité. Au cœur de ces initiatives, on retrouve diverses dynamiques d'apprentissage collectif, que notre ouvrage met en lumière comme une importante valeur ajoutée aux projets d'action sociale. Chacune d'elles contribue de manière inédite à l'innovation en matière d'écoalimentation, de même qu'à la construction et au transfert de savoirs à ce sujet. Ces « histoires » nous ont séduites tant par le caractère unique de chacune que par la diversité et la complémentarité de ces 10 façons de déployer l'écoalimentation.

Pour en savoir plus :

<http://puq.ca/catalogue/livres/pour-une-ecoalimentation-17627.html>  
[www.ecoalimentation.uqam.ca](http://www.ecoalimentation.uqam.ca)



---

### Jardin scolaire : là où la science, l'histoire, le citoyen responsable et la communauté se rencontrent

Par Caroline Ricard, [École Jacques-Buteux](#)

L'Éducation relative à l'environnement (ERE) dans un contexte d'agriculture urbaine signifie d'apprendre à jardiner sa ville et à cultiver les liens. Parfois, cela implique de résoudre des problèmes d'ordre communautaire, mais, plus assurément, c'est travailler à susciter l'étonnement, l'émerveillement et le questionnement. Pour les enfants, c'est s'amuser à jouer les deux mains dans la terre question de se rapprocher de son milieu de vie et par le fait même, de réapprendre à mieux vivre ensemble sur Terre. Projet ambitieux direz-vous? Il s'agit pourtant de ce à quoi sont initiés plusieurs élèves de l'École Jacques-Buteux depuis quelques années.

À chaque printemps, nos élèves participent à la confection d'un jardin scolaire. Le but? Faire pousser des légumes printaniers que nous dégusterons ensemble, en salade, avant le congé estival. Nos deux jardins de 3 m de long par 1 m de large suffisent à offrir un prétexte idéal à une foule d'apprentissages

« Mais c'est bien long avant de commencer à pousser! », s'est exclamée un jour une élève de 5 ans. Cette activité s'inscrit à contre courant du « toujours plus vite » et fort heureusement, aucune graine n'a encore succombée à la pression! Quel contexte idéal pour une réflexion au sujet de la provenance de nos aliments versus les conséquences de notre impatience. Et l'étonnement dans tout cela? De simples graines à laitue, épinard ou herbes fraîches; wow... toujours des plus épatant! La plupart osent goûter le fruit de leur effort et... en redemandent! Et que dire de notre retour en classe en septembre alors que le jardin, ayant été laissé à lui-même, nous offre quantité de fleurs? Voilà que même les adultes s'interrogent... d'où proviennent toutes ces fleurs? À lui seul, ce petit jardin a suffit pour permettre aux petits et grands de rendre concret le cycle de la graine. Merci la vie!



Pour colorer nos jardins, les 385 élèves ont reçu à l'occasion du Jour de la Terre (22 avril) une pierre de rivière avec le mandat de la peindre. Ces pierres serviront ensuite à agrémenter nos jardins scolaires de deux ailes qui, ensemble, formeront un immense papillon, symbole des Établissements Verts Brundtland. BONNE FÊTE ÉVB! Il y aura des fleurs assurément cette année en septembre dans le corps de ce papillon

puisque après la récolte, nous sèmerons à tout vent des graines de fleurs sauvages dont la vie se chargera, comme elle sait si bien le faire, depuis toujours!

Si vous êtes amoureux de la vie ou que souhaitez travailler au développement durable comme nous, une foule de matériel est disponible, notamment celui offert par les Établissements Verts Brundtland, par l'UNESCO, Oxfam et par le modèle pédagogique de la Recherche-Action pour la Résolution de Problème Communautaire (RA-RPC). Mais notre principale ressource a été l'organisme Jeunes pousses, qui, dans le cadre de son programme « Un trésor dans mon jardin », nous a facilement permis d'intégrer nos activités aux différents domaines d'apprentissage du Programme de l'École Québécoise, notamment en science et technologie. À notre école et à la suite de plusieurs autres, la formation et le matériel pédagogique développés grâce au projet «Ça mijote en Mauricie» nous a permis entre autre chose de rêver notre jardin et d'implanter «Un trésor dans mon jardin».

Merci à tous nos partenaires pour la réussite de ce projet : A+ Construction pour les matériaux de réutilisation offerts pour la construction de nos rangements à matière sèche; M. Unimat Normanville pour les matériaux de nos nouveaux jardins; Mme Briques et Pierres; Groupe Bellemare; Département de soudure de Qualitech.

---

## Épluche ta ville : Une nouvelle vitrine montréalaise en alimentation saine et locale

Par [Équiterre](#)



Équiterre lance une toute nouvelle vitrine montréalaise en alimentation saine et locale pour le grand public! Cette vitrine met en lumière des initiatives qui contribuent au développement de saines habitudes de vie et à un système alimentaire durable, notamment en incitant les Montréalais à manger plus de fruits et de légumes frais, produits localement!

Le plat principal de ce projet est un documentaire web unique, accompagné d'outils

de mobilisation et de dégustations/démonstrations culinaires de fruits et légumes locaux de saison.

Épluche ta ville se décline en trois services:

- Plat de résistance

D'abord un web documentaire innovateur qui transporte à travers une multitude de projets innovants et présente des personnages inspirants qui créent le changement dans leur milieu. On y voit des enfants qui jardinent à l'école, des citoyens qui cuisinent ensemble et découvrent comment apprêter les légumes de saison, une épicerie qui multiplie les sources d'approvisionnement local pour offrir la plus grand choix à ses clients, etc. C'est aussi une découverte d'outils utiles pour savoir comment et pourquoi consommer les fruits et les légumes d'ici, comme des répertoires, un mode d'emploi pour exiger local à l'épicerie, des anecdotes sur l'alimentation, des recettes, etc.

- Accompagnements choisis

Au courant de l'été et jusqu'à la fin de la période des récoltes auront lieu des happenings alimentaires savoureux : une dizaine d'événements de démonstration et dégustations culinaires extérieures. Ces événements permettront de promouvoir la consommation de fruits et légumes directement auprès du public et de susciter des engagements clairs en ce sens.



- La touche sucrée

Plusieurs concours avec prix alléchants à gagner (certificats-cadeaux de la brasserie T, livres du Toqué, des Paniers bio, et plus encore), des informations variées sur l'actualité alimentaire, etc.

Pour explorer et découvrir le projet Épluche ta ville à l'école, à la cuisine, au resto, à la ferme et à l'épicerie, visitez le [www.epluchetaville.org](http://www.epluchetaville.org)

---

## Pédagogie du changement, quand jardinage et éducation se conjuguent

(Source : Jennifer Franceschini, [Mini-pousse](#))

D'horticultrice écologique à pédagogue du changement pour un mode de vie plus durable, voilà comment j'ai repensé ma carrière au fil des dernières années. C'est en prenant conscience du grand besoin des Citadins de renouer avec la nature que j'ai entrepris l'élaboration de plusieurs animations pour tous ayant pour but la sensibilisation et l'éducation à l'écologie et à l'environnement. Dans la même foulée, j'ai conçu des livres portant sur un éventail de sujets souvent méconnus :

Les insectes utiles, les plantes fascinantes, les produits que la nature peut nous apporter, la découverte des plantes médicinales et des soins quotidiens qu'on peut fabriquer avec celles-ci, etc.. C'est à travers Mini-Pousse que je propose aujourd'hui aux publics de différents milieux (scolaire, municipal, camp de jour, organisme



communautaire, etc.) de faire la découverte de la nature sous tous ses angles et de démontrer comment chacun, du plus petit au plus grand, peut faire la différence, envers cet environnement qui nous entoure, nous nourrit, nous abrite et nous soigne.

Mini-pousse, c'est découvrir, s'amuser, toucher, goûter la nature avec des activités pédagogiques interactives pour les 4-12 ans et des ateliers de fabrication de soin quotidien naturel pour tous adaptés à vos besoins.

Prendre soin de notre planète c'est prendre soin de nous.

Pour plus de renseignements concernant les services offerts, visitez [Mini-Pousses](#) ou contactez Jennifer Franceschini au 450-679-0515

---

## Remplacer du béton par des légumes

Par [Semis urbains](#)

Semis urbains est niché au fond d'un stationnement en gravier, réservé aux camions de transport dans le parc industriel de Ville-Émard. Nous sommes spécialisés dans la culture biologique du patrimoine. Cultivés dans notre serre de 1000 pieds carrés, les semis sont par la suite transplantés dans les jardins potagers des arrières cours à travers l'île de Montréal.



L'agriculture urbaine est un mouvement en croissance. En effet, depuis le début de nos activités en 2011, l'intérêt du public et des médias pour la production d'aliments sains en ville, ne cesse de grandir. Plusieurs de nos clients nous confient avoir toujours rêvé d'un potager chez-eux et d'aliments exempts de produits chimiques. Par la promotion de l'agriculture urbaine à Montréal, Semis Urbains permet aux citoyens de concrétiser leur rêve

Semis Urbains permet aux citoyens de développer facilement un potager qui sera à la fois productif et varié. Nous allons directement chez nos clients et construisons un jardin hors-terre en bois, rempli avec notre terreau spécialisé. Nous plantons ensuite nos semis biologiques et de variété du patrimoine trois fois durant la saison. Nous venons même fermer le potager à la fin de la saison.

Nous ajoutons toujours un jardin de fines herbes et de fleurs comestibles pour accompagner le potager dans le but de promouvoir le compagnonnage et attirer les insectes bénéfiques à la culture des légumes. De plus, depuis cette année, nos clients peuvent entre autres récolter des petits fruits (bleuets, framboises, fraises, cerises de terre) et cueillir les produits directement des arbres fruitiers (cerisiers).

Ce qui nous démarque de la concurrence c'est notre suivi personnalisé. Nous envoyons un bulletin hebdomadaire à chacun de nos clients pour les informer des avancées du jardin au fil de l'été et pour leur donner des conseils sur la culture biologique. En plus, ils ont accès gratuitement à nos ateliers de jardinage pour potager biologique afin d'acquérir un apprentissage approfondi. Ces ateliers prennent place dans nos jardins de démonstration situés près de notre local à Ville-Émard. Nous sommes également disponibles en tout temps par téléphone et par courriel pour des questions spécifiques.



Pour ceux qui préfèrent construire et planter leur potager eux-mêmes, nous avons une boutique en ligne et nous vendons nos semis, nos semences, nos terreaux ainsi que tous les produits que nous utilisons pour nos potagers directement à notre local de Ville-Émard. Nous vous invitons à consulter la section « conseils » de notre site web pour apprendre comment construire, planter et entretenir un potager biologique.

Une fois nos objectifs de cette année atteints, nous aurons remplacé plus de 10 000 pieds carrés de gazon et de béton par des potagers! De plus, l'installation des jardins permet à nos clients de réduire leur consommation d'essence en diminuant la distance de transport de leurs légumes à zéro!

Pour plus d'infos :

## **Une nouvelle école d'été en agriculture urbaine de Québec à l'Université Laval**

Par Chantal J. Beauchamp, professeur, [Département de phytologie, Université Laval](#)

L'Université Laval offre pour les passionnés plus de 66 Écoles d'été, et la gamme de disciplines ne cesse de s'accroître. Parmi les nouveautés de l'été 2013, et pour célébrer le 100<sup>e</sup> anniversaire d'enseignement en sciences agronomiques au Québec, l'école d'été en agriculture urbaine (AU) de Québec a été mise en place par la Faculté des Sciences de l'Agriculture et de l'Alimentation (FSAA). L'idée est née lors de la Fête des semences et de l'AU avec la rencontre de tous les mondes pour nourrir et agrémenter la ville de Québec. L'école d'été se tiendra au Pavillon de l'Environnement situé au Jardin Botanique Roger-Van-den-Hende de l'Université Laval. L'horticulture sous toutes ses facettes est à l'honneur.

Les matinées seront consacrées à des conférences diversifiées traitant des aspects sociaux, environnementaux, réglementaires et architecturaux associés à l'agriculture urbaine, mais surtout d'agronomie. Des intervenants du monde académique et d'organisations impliquées dans la recherche et la promotion de l'agriculture urbaine à Québec seront présents et partageront leur vif intérêt pour les aliments de proximité dans des villes vertes pour des citoyens actifs et impliqués. La biodiversité urbaine sera présentée par les cultures, les microorganismes, les insectes; parfois nos alliés, parfois nos ennemis. Les conférences se termineront par une touche de sérénité avec les jardins au cœur de la ville et une réflexion sur l'intégration de l'AU dans l'agenda municipal.



Les après-midis seront plutôt consacrés aux ateliers dans les serres ou le Jardin, des connaissances pratiques pour tous. Des ateliers sur le sol, la fertilité, les substrats de culture, la gestion écologique de l'eau au jardin, la culture des légumes en contenants, le potager urbain, la culture des champignons en ville et les différentes méthodes pour produire un compost; une mine d'or noir. Finalement, des visites de jardins urbains et communautaires, de toitures vertes, potagers en bacs en espaces urbains publics de Québec seront effectuées, démontrant l'intégration de l'agriculture dans les collectivités de Québec. Des réalisations concrètes à mettre en pratique quand le temps s'y prête.

C'est un nouveau rendez-vous à Québec pour en apprendre davantage en horticulture avec des formateurs sans pareil. Une pause estivale au jardin destinée à celles et à ceux qui désirent parfaire leur expertise et leadership en agriculture urbaine durable pour améliorer la qualité de vie des citoyens et embellir les habitats urbains. Les semis ont été démarrés dans un substrat avec du compost, les cultures sont en croissance pour nous offrir la prochaine récolte, alors que les résidus de fruits et les légumes se transformeront en une ressource utile; le compost. Le cycle de vie des aliments est complet. Toutes et tous seront fin prêts pour l'école d'été. Les inscriptions sont malheureusement terminées pour cette année, mais gardez l'œil ouvert pour l'an prochain!

---

## **Des jardins africains avec nos jeunes du 1<sup>er</sup> cycle du primaire**

Par Marthe Leclerc, AVSEC et responsable des EVB-CSQ à la [Commission scolaire des Phares](#)

Le contact avec la nature favorise l'apprentissage ainsi que de meilleures relations sociales. Voilà ce qu'affirment plusieurs recherches scientifiques qui s'intéressent de plus en plus au lien nature et éducation. Dans le réseau de nos Établissements Verts Brundtland à la Commission scolaire des Phares, plusieurs petits projets touchant la culture des plantes prennent racine dans les classes du primaire.

Déjà en 2010, les jeunes de l'école de l'Aquarelle ont expérimenté les pousses et les germinations en classe. Le projet *Un jardin dans ma classe* leur a permis de découvrir la fraîcheur et la saveur de ces légumes faciles à faire pousser chez soi. Le projet de ces germinations, matures en 1 semaine environ, les ont aussi sensibilisés à l'importance de trouver de bonnes sources de vitamines à travers cette expérience peu coûteuse.

Cette année, au début de mai, nous avons réuni deux classes de première année afin de découvrir ensemble la magie de jardiner en ville dans des sacs en plastique.

Cette [méthode développée dans des bidonvilles d'Afrique](#), permet à une population démunie de s'offrir des légumes sains et frais malgré le manque de terre accessible ou la mauvaise qualité de celle-ci.

C'est à partir d'un court vidéo sur le sujet que les enfants ont pris conscience de l'importance de l'agriculture urbaine pour les personnes les plus pauvres du monde, mais aussi pour toute personne qui désire des aliments frais, cultivés chez soi, avec ou sans terrain de disponible pour jardiner.

Par la suite, nous avons créé avec eux quelques sacs-jardins selon la méthode Africaine, mais en plus petit. Dans ceux-ci, une colonne de cailloux permet un arrosage plus efficace jusqu'au fond du sac.

Mettre les mains dans la terre se révèle toujours un grand plaisir pour la plupart des enfants et une découverte pour quelques autres. Nous avons privilégié les semis à croissance. Les enfants voient actuellement grandir leur plantes : salade, radis, persil, etc. Ainsi, à la fin du mois de juin, nous pourrions peut-être faire une petite dégustation avec notre modeste production. Comme la saison des cultures est plus tardive chez nous avec un risque de gel jusqu'en mi-juin, nos jardins resteront sagement à l'intérieur.

L'an prochain, un projet de [jardin dans des palettes de bois](#) est envisagé, avec des cultures résistantes au gel comme les épinards, l'ail, les choux ou autres légumes robustes. Cela nous permettra de mettre ceux-ci plus tôt en terre.

Évidemment, les liens à faire avec le programme de formation peuvent être nombreux et dépasser largement celui des sciences. Voilà un monde fabuleux et diversifié à explorer avec les enfants.

Pour d'infos [>>>](#)

---

## Ville en vert | Éco-quartier Ahuntsic-Cartierville et l'agriculture urbaine

Par Benoit Rey, [Ville en vert | Éco-quartier Ahuntsic-Cartierville](#)

Ville en vert | Éco-quartier Ahuntsic-Cartierville mène de nombreuses initiatives d'éducation relative à l'environnement(ERE) en lien avec l'agriculture urbaine dans l'arrondissement. Depuis 1997, où l'ancien éco-quartier a commencé à s'occuper du jardin Louisbourg, les projets se sont multipliés, en s'adressant à un public lui-même de plus en plus large et diversifié.

### ERE pour les enfants :

- Un potager éducatif à la garderie du centre Y vise une sensibilisation auprès des 3 à 5 ans (ateliers semis, repiquage, transplantation, cueillette, tuteurage, arrosage, insectes pollinisateurs, confection de salades)
- Un nouveau projet dans le centre de la petite enfance « Enfants de tous pays » visera une sensibilisation au travers de trois jardins potagers et d'une série d'ateliers d'agriculture urbaine.
- Des ateliers sont proposés aux écoles (Louisbourg, Sainte-Odile et Alice Parizeau à Cartierville et St-Martyrs Canadiens, St-Simon Apôtre et St-Benoît à Ahuntsic) pour permettre aux enfants de comprendre d'où viennent les légumes, les leur faire connaître, les sensibiliser à une saine alimentation et aux insectes pollinisateurs essentiels à la production de fruits et



Jardin collectif de l'école Saints-Martyrs

légumes. Les ateliers « Bouffe sur mon balcon » sont menés auprès des écoles de Cartierville pour expliquer comment cultiver des plantes comestibles sur son balcon.

- La diffusion de la trousse PolliniMini, créée par Ville en vert, s'adresse en premier lieu aux écoles pour éduquer les enfants aux pollinisateurs urbains sauvages afin notamment de comprendre leur apport essentiel dans l'agriculture et revenir sur certaines idées préconçues. Des ateliers sont ainsi proposés, de même que des nichoirs à abeilles solitaires et des plantes particulièrement favorables aux pollinisateurs. Cette trousse est désormais diffusée à un public plus large.

#### ERE pour les familles :

- Dans le jardin collectif Louisbourg, une dizaine de familles (dont les enfants fréquentent l'école Louisbourg) sont inscrites pour du jardinage collectif et des ateliers présentant plusieurs types d'agriculture (bacs et jardinage pleine terre).
- Des ateliers horticoles parents-enfants sont organisés à Ahuntsic et traitent du jardinage vertical, de la germination, de la transplantation et de la fabrication de contenants pour le jardinage sur le balcon.
- Le programme « Bac o balcon » rassemble 60 familles de la Zone de Revitalisation Urbaine Intégrée de Cartierville. Des ateliers leur permettent d'apprendre à cultiver des plantes comestibles sur leur balcon (le matériel nécessaire leur est distribué) et les sensibiliser à une saine alimentation.
- De manière plus large, des ateliers d'agriculture urbaine sont proposées au grand public dans les organismes communautaires et lors d'événements dans l'arrondissement (fêtes de quartier, Trocettes-trucs).
- Des ateliers d'agriculture urbaine ont aussi dispensés aux familles participant aux jardins collectifs des écoles Saint-Martyr Canadien et Saint-Simon Apôtre.
- Des jardins collectifs ont été mis en place dans les résidences HLM Meunier-Tollhurst et St-Sulpice en s'adressant à l'ensemble des résidents (porte à porte, sessions d'information et ateliers, conception collective des plans, installation des jardinières).



Potager en bacs surélevés à la résidence Porte d'Or

#### ERE pour les aînés :

- Des ateliers d'agriculture urbaine sont menés auprès des résidents de la Porte d'Or, avec des bacs surélevés afin de s'adresser à des personnes à mobilité réduite (semis, plantations, gestion du potager). De même des ateliers de saine alimentation (cuisine collective, potlucks, repas de Noël, etc.) sont proposés aux résidents.

---

### Des jardins urbains, des légumes à portée de main en pleine ville!

Par Josée Deslauriers, [Nature Vivante](#)

Nature Vivante crée des aménagements paysagers comestibles écologiques adaptés pour les espaces restreints. Balcons de ville, terrasses de condo, cours de ville, restaurants et commerces. La compagnie a comme mission d'amener les Québécois à se responsabiliser et à se conscientiser face à leur alimentation en leur offrant l'opportunité de produire leurs fruits et légumes de façon saine et biologique à la maison.

De quelle façon? La compagnie offre une gamme de « Bacs à recettes » : 5 grosseurs de bacs en bois recyclé non traité, garni d'un choix de 21 recettes comestibles à faire pousser soi-même.

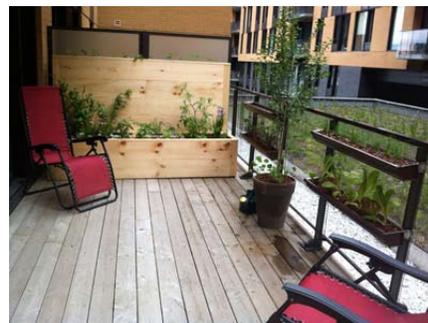
Par exemple, un bac sauce à spaghetti où vous retrouvez des tomates italiennes, du poivron rouge et 6



fines herbes essentielles pour faire une bonne sauce maison. Le tout peut être commandé en ligne et est livré à la maison, permettant ainsi à plus de 50 % de la population d'avoir accès à un service horticole de qualité.

De plus, Nature Vivante offre un service sur mesure adapté à votre goût pour tout ce qui touche l'aménagement extérieur soit, la conception, le montage, la plantation, l'entretien et la fermeture en passant par la terrasse, par la devanture ou la cour.

L'essentiel de l'entreprise est de créer pour les des gens un endroit propre à eux dans lequel ils pourront cultiver des légumes, des fines herbes, des fleurs comestibles et dans lequel ils pourront passer un beau moment à avoir les main dans la terre, et à profiter du grand air.



---

### **Le programme Jardins-jeunes au Jardin botanique**

Par Violène Simard, Coordonnatrice en loisirs scientifiques, Programmes publics en sciences naturelles, [Jardin botanique / Espace pour la vie](#)

Le Jardin botanique de Montréal fût créé en 1931 par le frère Marie-Victorin, enseignant et botaniste de renom. Dès 1938, les *Jardinets d'écoliers* qui s'appelleront plus tard les *Jardins-jeunes*, accueillent de jeunes montréalais qui viendront jardiner un potager pendant tout l'été.

Les objectifs que nous poursuivons sont de rapprocher les jeunes citoyens de leur environnement, développer leur respect pour celui-ci et leur sentiment d'être des acteurs importants pour l'avenir de la planète.

Le programme consiste d'abord à faire vivre aux enfants âgés entre 8 et 15 ans une saison entière de jardinage, en cultivant chacun un potager individuel. Semer et planter soi-même des légumes et des fines herbes, entretenir son jardin et rapporter ses récoltes à la maison développent chez l'enfant des sentiments de fierté et d'accomplissement.

Ils sont encouragés à faire du recyclage et du compost, à utiliser des sacs réutilisables, à tolérer quelques insectes et à être attentif aux changements qui s'opèrent à chaque semaine dans leurs jardins. Depuis deux ans, nous expérimentons des ateliers de cuisine avec des petits groupes de jeunes.

Tous les jardinets sont semblables, ce qui nous permet de guider plusieurs dizaines d'enfants à la fois. Nous avons entre 150 et 180 jeunes jardiniers participants à chaque année.

Nous favorisons l'intégration d'enfants ayant des besoins particuliers (autiste, trisomique et troubles d'apprentissage). Nous accueillons aussi quelques couples grands-parents et petits enfants. Depuis près de 10 ans, des personnes seules âgées de plus de 75 ans viennent jardiner avec le groupe des 12 à 15 ans, grâce à un projet inter-génération de l'organisme *Les petits frères des pauvres*.

Nous acceptons depuis quelques années des inscriptions « de groupe », par exemple le camp de jour du YMCA Hochelaga-Maisonneuve. Nous offrons aussi à des groupes d'adultes membres de cuisines collectives de venir apprendre à jardiner avec une animatrice des Jardins-jeunes.

Certaines familles de montréalais comptent trois générations de jardiniers ayant participé aux Jardins-jeunes depuis sa création.

Une grande proportion des enfants qui participent ne serait-ce qu'une saison aux Jardins-jeunes, continuent ensuite à jardiner à l'âge adulte. De nombreux témoignages reçus lors d'un sondage sur le site internet, nous ont confirmé que cette expérience est marquante pour les enfants.

Chaque enfant a son jardin, il lui appartient pour la saison, en autant qu'il en prend soin régulièrement. Ils rapportent leurs récoltes à la maison avec fierté. Ils apprennent surtout qu'ils peuvent agir sur leur environnement. Ils prennent conscience qu'ils sont capables de faire pousser des végétaux et ils pourront le faire toute leur vie.

Plusieurs milliers de jeunes citoyens de Montréal ont participé aux Jardins-jeunes depuis soixante-quinze ans. Combien sont encore des agriculteurs urbains ?

Plus d'infos [>>>](#)

---

## Champs d'Avenir

Par Myriam Beauchesne-Lachapelle (Sociologie) et Louis-Philippe Paulet (Techniques administratives), enseignante et enseignant du cours *Application de principes de développement durable à des situations concrètes*, [Cégep de Sorel-Tracy](#)

« Aux jeunes, il faut donner des racines et des ailes » — proverbe juif

Comme dans une bonne métaphore agricole, c'est au cœur de l'hiver qu'a germé le projet *Champs d'avenir* dans la tête de six jeunes réunis par un cours complémentaire de cégep un peu spécial, dans lequel on leur demandait de créer un projet qui s'inscrirait dans une logique de développement durable. Une idée novatrice, une parcelle de terre disponible et de jeunes adultes prêts à s'engager: ce fut le point de départ de ce projet ambitieux.

Comme enseignants responsables de ce cours, nous avons eu la chance de voir éclore ce qui semble être le début d'une belle aventure, mais personne n'en parle mieux et avec plus de passion que les principaux protagonistes. Nous leur laissons donc la parole pour vous présenter Champs d'avenir :

### Qu'est-ce que c'est au juste ?

« Champs d'avenir est un organisme qui se consacre à la création d'un espace de jardinage dans lequel des jeunes adultes marginalisés pourront apprendre à travailler de façon autonome et concrète. » — Maxim

« Ainsi, en impliquant de jeunes adultes exclus, ils peuvent enfin travailler dans un lieu où l'entraide, la valorisation et le sentiment d'appartenance se conjuguent pour les aider à s'en sortir. En les intégrant dans le monde du jardinage, ces jeunes apprennent à gérer une parcelle de terre où ils obtiendront des résultats concrets dont ils pourront bénéficier quand le moment sera venu. L'enseignement des rudiments du jardinage se fait par les personnes âgées qui ont beaucoup d'expérience de vie, ce qui met en évidence les relations intergénérationnelles. De plus, si l'utilisateur fait preuve de persévérance et manifeste un intérêt particulier pour son travail, il aura la possibilité d'élargir le projet en soi pour le rapprocher de la ville et, ainsi, avoir l'occasion de devenir autonome pour implanter son propre jardin ailleurs. » — Jany



De gauche à droite : Pierre-Luc Morin, Judy Proulx, Alexis Bérubé, Jany Martel-Hébert, Jean-Cédric Martin et Maxim Beauregard

« Nous voulons leur donner des outils pour qu'ils trouvent eux-mêmes un sens à leur vie. Nous n'avons qu'une vie à vivre alors entraisons-nous pour avancer tous ensemble au lieu de laisser des passagers derrière nous. » — Pierre-Luc

Champs d'avenir est donc d'abord et avant tout une affaire de solidarité : l'idée centrale consiste à allier cette mission de réinsertion sociale à un projet d'agriculture biologique soutenue par la communauté :

« Un élément important des retombées que nous voulons atteindre, c'est de vendre dans la communauté des paniers de fruits et légumes biologiques d'une qualité supérieure. C'est certain qu'on ne pourra pas nourrir la Ville de Sorel-Tracy au complet, néanmoins, nous voulons faire penser aux gens que l'achat de produits locaux aide à diminuer la pollution dans le monde parce que malheureusement, de nos jours, les produits de consommation qu'on achète viennent habituellement de l'autre bout du monde. » — Pierre-Luc

### Où en êtes-vous à l'heure actuelle ?

« Durant la session, nous avons travaillé sur le côté structurel de notre projet. Il a été question de s'intégrer dans un réseau en contactant les acteurs locaux en participation citoyenne, en réinsertion sociale et finalement les gens qui œuvrent dans le domaine de l'agriculture. » — Pierre-Luc

« L'année zéro commence par l'introduction de deux jeunes adultes motivés qui viennent participer à l'instauration d'un jardin à St-Roch-de-Richelieu. Cet été sert de base pour construire toutes les infrastructures nécessaires et pour tester les notions de jardinage. » — Jany

« Bref, ce sera un laboratoire qui nous permettra d'en apprendre beaucoup pour que, l'été suivant, nous soyons prêts à produire en plus grande quantité. Puis, pour que Champs d'avenir prenne une plus grande dimension, un travail primordial au niveau bureaucratique sera à faire l'hiver prochain pour qu'on puisse être reconnu comme OBNL. » — Pierre-Luc

Nous vous invitons à suivre le développement de leur aventure grâce à leur page [Facebook](#)

Pour en apprendre plus sur le projet, visionnez la [présentation Prezi](#)

## EMPLOIS ET ANNONCES

### Agent(e) de développement durable en milieu universitaire

La [Fédération étudiante universitaire](#) du Québec (FEUQ) regroupe 14 associations membres et plus de 125 000 étudiants membres. La mission de la FEUQ est de représenter, par l'intermédiaire de ses associations membres, les étudiants universitaires afin d'étudier, de promouvoir, de protéger et de développer leurs intérêts ainsi que leurs droits académiques, sociaux, culturels et économiques

**Description sommaire du poste :** L'agent(e) de développement durable en milieu universitaire travaillera directement avec le PJDD et la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ).

Soutien aux associations étudiantes universitaires

- Visiter les étudiants des associations étudiantes sur les campus universitaires du Québec ;
- Assurer une présence avec tous les campus ;
- Créer et entretenir un réseau de contacts entre les étudiants et entre les campus impliqués ;
- Proposer des actions de recrutement et de renforcement des comités locaux ;
- Assister les membres des associations étudiantes et de la FEUQ dans la mise en œuvre du développement durable dans leurs activités ;
- Animer des présentations en développement durable lors des congrès de la FEUQ ;
- Offrir et proposer des formations et ateliers aux étudiants des campus ;
- Développer des ressources spécifiques aux besoins des associations étudiantes ;
- Documenter l'évolution des actions en développement durable des associations étudiantes ;
- Faire la promotion et encourager la participation aux campagnes thématiques, projets et activités du PJDD et des partenaires ;
- Représenter le PJDD et la FEUQ lors d'évènements, de réunions, de conférences et d'ateliers destinés aux associations étudiantes, aux jeunes et au développement durable

### Conditions d'emploi :

Lieu de travail : Montréal avec des déplacements à l'extérieur.

Durée du travail : Début août 2013 à mai 2014.

Horaire de travail : 25 à 25 heures/semaine

Salaire : 15 \$ /heure

Toutes les dépenses de déplacement (hébergement, transport, repas, communications) sont payées lorsque l'agent(e) se déplace sur les campus

[Consulter l'affichage du poste](#)

---

### Agent(e) de développement durable en milieu collégial

Le [Partenariat jeunesse pour le développement durable](#) (PJDD) est un programme d'assistance aux jeunes dans la réalisation de projets porteurs et innovateurs, permettant de gérer durablement leur milieu.

Les agents du PJDD ont comme principale fonction de **soutenir les étudiants sur les campus** collégiaux et universitaires au Québec dans la réalisation de projets en développement durable sur les campus et l'intégration de pratiques responsables dans leurs activités.

**Description sommaire du poste :** L'agent(e) de développement durable en milieu collégial travaillera directement avec le PJDD et ENvironnement JEUnesse (ENJEU) et aura comme tâches de soutenir les étudiants des campus collégiaux :

- Visiter les étudiants des associations étudiantes et comités étudiants sur les campus collégiaux du Québec ;
- Rechercher de nouveaux contacts à travers les campus collégiaux ;
- Encourager le réseautage entre les étudiants et entre les campus impliqués ;
- Proposer des actions de recrutement et de renforcement des comités locaux ;
- Proposer des activités et actions à mettre en œuvre sur les campus en lien avec les campagnes thématiques (café durable, mobilité durable et résidences) ;
- Faire la promotion et encourager la participation aux campagnes, projets et activités du PJDD et des partenaires ;
- Représenter le PJDD et ENJEU lors d'événements, de réunions, de conférences et d'ateliers destinés aux associations étudiantes, aux jeunes et au développement durable.

Animation :

- Animer et dispenser des ateliers et des formations en lien avec son mandat ;
- Offrir des séances de formation, des ressources et un soutien aux campus participant au programme Cégep vert du Québec.

#### **Conditions d'emploi :**

Lieu de travail : Montréal avec des déplacements à l'extérieur.

Durée du travail : Début août 2013 à mai 2014.

Horaire de travail : 25 à 25 heures/semaine

Salaire : 15 \$ /heure

Toutes les dépenses de déplacement (hébergement, transport, repas, communications) sont payées lorsque l'agent(e) se déplace sur les campus

[Consulter l'affichage du poste](#)

---

#### **Poste d'animateur(trice) au camp de jour sur l'agriculture urbaine à l'UQAM**

Le [camp de jour sur l'agriculture urbaine à l'UQAM](#) est organisé par l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM (ISE) et AU/LAB en collaboration avec le GRIP-UQAM (Groupe de recherche d'intérêt public) et le CRAPAUD (Collectif de recherche en aménagement paysager et agriculture urbaine durable).

L'objectif principal du camp de jour est de favoriser, chez les jeunes, un sentiment d'appartenance à la nature par le biais du jardinage. Le camp aura lieu dans les jardins du CRAPAUD au Complexe des sciences Pierre-Dansereau (métro Place des Arts) et accueillera 15 jeunes par semaine pendant 5 semaines. Il se déroulera du lundi au vendredi du 24 juin au 26 juillet 2013.

**Description sommaire du poste :** L'animateur(trice) travaillera conjointement avec la coordonnatrice du camp de jour.

- Coanimer les activités du camp de jour avec la coordonnatrice (9h à 16h)
- Coanimer le service de garde (8h30 à 9h et 16h à 16h30) avec la coordonnatrice
- Aider à l'entretien du jardin « jeunes » (en sol et en bacs)
- Aider à concevoir du matériel pédagogique en préparation pour le camp de jour
- Soutenir la coordonnatrice dans certaines tâches administratives avant et durant le camp

- Effectuer toutes autres tâches connexes reliées au projet

**Conditions d'emploi :**

Entrée en fonction : 10 juin 2013

Durée de l'emploi : 6 semaines

Taux horaire : 16 \$

Nombre d'heures par semaine : 10 au 14 juin (18 h)

7 juin au 21 juin (pas de travail)

4 juin au 26 juillet (40 h par semaine)

[Consulter l'affichage du poste](#)

---

**Compilation des articles**

Benoit Daoust  
Pascale Geoffroy  
Valérie Lacourse  
Robert Litzler  
Pierre Fardeau

**Collaborateurs**

Lucie Sauvé, Nayla Naoufal et Eva Auzou, [Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté](#) — Centr'ERE  
Caroline Ricard, [École Jacques-Buteux Équiterre](#)  
Jennifer Franceschini, [Mini-pousse Semi urbains](#)  
Chantal J. Beauchamp, professeur, [Département de phytologie, Université Laval](#)  
Marthe Leclerc, AVSEC et responsable des EVB-CSQ à la [Commission scolaire des Phares](#)  
Benoit Rey, [Ville en vert | Éco-quartier Ahuntsic-Cartierville](#)  
Josée Deslauriers, Nature Vivante  
[Jardin botanique / Espace pour la vie](#)  
Myriam Beauchesne-Lachapelle (Sociologie) et  
Louis-Philippe Paulet (Techniques administratives),  
[Cégep de Sorel-Tracy](#)

**Webmestres**

Benoit Daoust et Pascale Geoffroy

AQPERE, 6400, 16e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065