

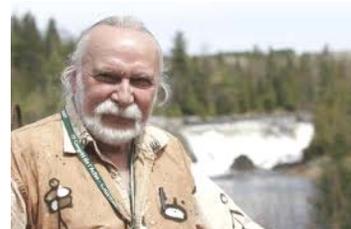


Vol.12, no.4, jeudi 25 mars 2013

ÉDITORIAL

Le retour du printemps inspire t'il votre créativité en ERE?

Quand paraîtra ce bulletin, des milliers de citoyens québécois de tout âge, venus des quatre coins du Québec, auront marché dans les rues de Montréal pour exprimer leur désir d'un environnement plus propre. Il y a quelques semaines, comme membre du jury de sélection des candidats aux Bourses Toyota 2013, j'ai été une nouvelle fois témoin de l'engagement environnemental remarquable de jeunes québécois et québécoises dans leur institution ou au profit de leur communauté. Que dire de ces centaines de jeunes des Cégeps du Québec qui, depuis près



de quinze ans, à l'approche du printemps, viennent présenter leurs projets environnementaux à l'exposition « Pédagogie-Environnement » au Collège de Rosemont.

Dans quelques semaines, des milliers de jeunes vont affluer à Montréal pour prendre part à la marche 2/3, le plus grand rassemblement de jeunes au monde, pour crier haut et fort aux gens du Québec, mais aussi aux citoyens du monde entier, leur espoir d'une paix universelle, d'une solidarité entre tous les peuples du monde et du droit à un environnement de qualité pour tous.

Ces événements, qui ont tous lieu au printemps, sont des temps forts pour nous inviter à être toujours plus créatifs en éducation relative à l'environnement.

N'oubliez pas que le 9 mai prochain aura lieu à la Maison Smith des Amis de la Montagne, la 23^{ème} assemblée générale de l'AQPERE. C'est le moment idéal pour les membres de venir exprimer leurs idées qui nous mèneront vers de nouveaux projets, de nouveaux défis.

Robert Litzler

Président de l'AQPERE

QUOI DE NEUF À L'AQPERE

23^e assemblée générale annuelle – C'est un rendez-vous!

L'AGA se tiendra dès 17 h 15 le jeudi 9 mai 2013 à la maison Smith du Mont-Royal. Cet événement est l'occasion de prendre part à la vie démocratique de l'organisation, entre autres en soumettant votre candidature pour un poste au sein du conseil d'administration.

Pour exercer votre droit de vote ou soumettre votre candidature comme administrateur, vous devez être [membre](#) en règle de l'AQPERE.

Veuillez s.v.p. confirmer votre présence d'ici le jeudi 2 mai à l'adresse infoaqpere@aqpere.qc.ca

Appel de candidature pour organiser le 6^e Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec au printemps 2014

C'est un grand plaisir pour l'AQPERE d'inviter votre collègue ou votre université à soumettre sa candidature pour l'organisation du 6^e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec.

C'est pour permettre aux différentes institutions d'enseignement du Québec d'apprendre les unes des autres que ce colloque a vu le jour. Cet événement s'adresse principalement au personnel de direction et aux enseignants des institutions post-secondaires et vise les thématiques suivantes :

- la **gestion environnementale**: gestion des matières résiduelles, efficacité énergétique, qualité de l'air, économie d'eau, verdissement, etc.
- le **développement d'une culture environnementale**: intégration de l'environnement dans les activités académiques, activités de sensibilisation et d'éducation à l'environnement, animation du milieu sur les questions concernant l'environnement, etc.

Les cinq premiers colloques ont été organisés en 2004 au Collège de Rosemont, en 2005 à l'Université Laval, en 2007 à l'UQAM, en 2010 au Cégep de Sorel Tracy et en 2012 à l'École de Technologie supérieure. Le 6^e colloque se tiendra au printemps 2014, vers la fin mai. Nous aimerions recevoir votre candidature **d'ici le 17 mai 2013** afin de commencer les travaux de réalisation à la rentrée prochaine.

Pour plus d'information sur les conditions à remplir, nous vous prions de prendre connaissance du [cahier des charges](#).

N'hésitez pas à me contacter pour toute demande d'information complémentaire.

Pierre Fardeau
Directeur général
AQPERE
pfardeau@aqpere.qc.ca
514-376-1065

Du nouveau pour le programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables!

Quatre nouveaux projets visant à améliorer le paysage urbain bénéficieront de l'expertise et du soutien financier de l'AQPERE. C'est par son programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables que l'AQPERE, en collaboration avec le Forum Jeunesse de l'Île de Montréal et la CRÉ de Montréal, contribuera à l'engagement de nombreux étudiants dans la création d'un sentier de la biodiversité au cégep Marie-Victorin, dans l'installation de ruches pour favoriser la pollinisation du toit vert



du Collège Ahuntsic, dans le verdissement du toit du stationnement à étage de l'Université de Montréal et dans la poursuite de *City Farm School*, une initiative de l'Université Concordia visant à développer une expertise et des partenariats en agriculture urbaine sur l'Île de Montréal. Pour plus d'information sur le programme, contactez [Valérie Lacourse](#), chargée du projet.

INITIATIVES RÉGIONALES

Les Jardins-Terrasses du cégep du Vieux Montréal fêtent leur 4^e printemps !

Descriptif des installations

Depuis 2010, plus de soixante-dix contenants à réserve d'eau (43 contenants, 30 chaudières et 5 barils) sont installés à chaque printemps sur trois différents espaces bétonnés du Cégep du Vieux Montréal : les terrasses du 4^{ème} et 5^{ème} étages et la cour arrière. Soulignons que les 30 chaudières ont été construites par le comité jardins-terrasses à partir de matériaux recyclés. Et dernièrement, des smartpots (contenants en géotextile) sont aussi utilisés pour faire pousser de multiples plantes potagères et autres : tomates, choux, haricots, aromates, fleurs, plantes médicinales, etc.



Comme la plupart des projets d'agriculture urbaine, le projet de jardins-terrasses du CVM répond à des objectifs d'éducation relative à l'environnement, d'amélioration de la qualité de l'environnement, de souveraineté alimentaire, de loisir, d'intégration sociale, etc. Il est devenu un espace de vie bien apprécié de sa communauté.

Il offre aussi de nombreux usages parmi :



- la contemplation et l'observation de la nature en ville ;
- un lieu de rencontres et d'événements (5 à 7, expositions extérieurs-vernissage...)
- un lieu d'apprentissage, d'inspiration pour les étudiants de divers programmes d'étude
- un lieu récréatif, de découverte pour les enfants du CPE La Gribouille, etc.

Mobilisation du comité jardins-terrasses et jardiniers bénévoles

À chaque début de printemps les membres du personnel et les étudiants sont sollicités à participer au projet (par le biais de courriels, kiosques, affiches, etc.) en rejoignant le comité jardins-terrasses. Par le biais de celui-ci, les membres planifient la gestion du jardin (aménagement, types de plants, organisation du jardinage) et participent à diverses activités de formation. Sont au programme de cette édition 2013 des ateliers de construction de bacs à double fond, des ateliers horticoles, un atelier sur la permaculture et sur les plantes médicinales. De quoi faire nous faire patienter d'ici l'installation des jardins qui est souvent réalisée entre la fin du mois de mai et le début du mois de juin!

Pour toute information :

Facebook : [Jardins terrasses – Cégep du Vieux Montréal](#)

Dorothée Bezançon | Cégep du Vieux Montréal

Technicienne en environnement

514 982-3437 Poste 2406

dbezancon@cvm.qc.ca



COOP Verte, mobiliser les résidents des COOP à une participation active dans leur milieu!

(Source : [Regroupement des éco-quartiers](#))

Lancé en janvier 2013, **COOP Verte**, le nouveau projet pilote d'éducation relative à l'environnement du Regroupement des éco-quartiers (REQ) affiche des premiers résultats positifs et prouve ainsi que les coopératives d'habitation (COOP) sont de plus en plus sensibles à leur impact écologique dans leur milieu.



Initié dans le quartier Hochelaga-Maisonneuve à Montréal, le projet vise à accompagner les COOP dans la **réduction de leurs émissions de GES**. Douze coopératives, soit 264 logements, participent d'ores et déjà à l'initiative en proposant à leurs résidents de nombreuses actions. La sélection des actions par les COOP permet au REQ de leur proposer un plan d'action personnalisé pour agir efficacement sur 3 volets :

- **La réduction des matières résiduelles envoyées à l'enfouissement** par la promotion du compostage collectif. Un composteur mécanisé Joracompost a été offert à chacune des 12 coopératives participantes permettant de composter entre 10 et 25 kg/semaine de matières putrescibles. Une formation et un suivi du processus de compostage sont assurés ainsi qu'une sensibilisation à d'autres actions en lien avec les 3RV.
- **La diminution de la consommation d'énergie** avec l'organisation de visites de techniciens Econologis, ainsi qu'une sensibilisation au programme « Coop efficace » de la Fédération des coopératives d'habitation inter-municipale de Montréal (FECHIMM).
- **L'incitation à l'utilisation des transports alternatifs et collectifs** par des actions réduisant la dépendance à l'auto-solo telles que la mise à disposition d'une plateforme web (forum de covoiturage), l'implantation de places de stationnement Communauto, de supports à vélos et l'organisation d'ateliers de réparation de vélos.

Ce projet est rendu possible grâce à la contribution du *Fonds d'action québécois pour le développement durable* et de son partenaire financier le *gouvernement du Québec* via son programme Action-Climat. Mais aussi grâce à la collaboration avec *l'éco-quartier Hochelaga* et ses partenaires au volet compostage : le *Fonds Éco IGA* et la *Fondation TD des amis de l'environnement*.

Ce projet est rendu possible grâce à la contribution du *Fonds d'action québécois pour le développement durable* et de son partenaire financier le *gouvernement du Québec* via son programme Action-Climat. Mais aussi grâce à la collaboration avec *l'éco-quartier Hochelaga* et ses partenaires au volet compostage : le *Fonds Éco IGA* et la *Fondation TD des amis de l'environnement*.

Plus d'infos [>>>](#)

5^e édition de l'école d'été sur l'agriculture urbaine

(Source: [École d'agriculture urbaine](#))



Du 12 au 16 août 2013 se tiendra à l'Université du Québec à Montréal, la 5^{ème} édition de l'École d'été sur l'agriculture urbaine du [Laboratoire d'agriculture urbaine](#) (AU/LAB) et du [Collectif de recherche en aménagement paysager et agriculture urbaine durable](#) (CRAPAUD).

Cet évènement, organisé avec la collaboration de [l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM](#) (ISE), réunit chaque année plus d'une centaine d'étudiant(e)s issu(e)s de l'ensemble du Québec et de la Francophonie pour 5 jours de formation intensive s'articulant autour d'un apprentissage à la fois théorique et pratique.

Rassemblant des citoyens, des chercheurs, des étudiants et des acteurs de l'agriculture urbaine, cette école d'été a pour vocation de susciter des débats et des rencontres autour de l'agriculture urbaine.

Pour son édition 2013, l'École d'été s'articulera autour de la notion de résilience: comment peut-on mieux préparer nos villes à répondre aux défis écologiques et sociaux du 21^{ème} siècle ? Comment l'agriculture urbaine sous toutes ses formes peut-elle y contribuer ?

Chaque journée de l'école illustrera un nouvel aspect de cette résilience urbaine souvent évoquée par les citoyens et les médias, sans que l'on sache toujours comment y parvenir. Villes en transition, systèmes alimentaires alternatifs, arts et culture(s) pour réinterroger la ville, aménagements paysagers comestibles, seront autant d'outils proposés pour réfléchir au potentiel de l'agriculture urbaine dans la construction d'une ville résiliente.

Cette année encore, la formation s'organisera autour d'un apprentissage théorique et pratique qui s'appuiera sur l'intervention de spécialistes autour de tables rondes, de retours d'expérience, d'ateliers pratiques et de visites sur le terrain.

Une place importante sera aussi accordée aux échanges et discussions, ainsi qu'aux interactions entre les intervenant(e)s et les participant(e)s.

Trois formations

Afin de répondre à la demande grandissante et d'adapter le programme à la réalité du terrain, l'École d'été sur l'agriculture urbaine offre cette année trois formations, tout en conservant une cohésion entre tous les participants et toutes les participantes. L'ouverture de ces différentes formations permet à l'École d'été d'accueillir jusqu'à 160 personnes et une vingtaine de formateurs et formatrices.

Les formations de l'École d'été 2013 sur l'agriculture urbaine

- La formation générale pourra accueillir 120 participant(e)s
- La formation sur l'inclusion de l'agriculture urbaine dans l'aménagement des villes pourra accueillir 20 participants (es)
- La formation sur les jardins pédagogiques dans les institutions d'enseignements l'AU pourra accueillir 20 participants (es)

Plus d'infos [>>>](#)

Des projets stimulants pour la biodiversité urbaine à l'Université de Montréal

(Source : [Les amis de la montagne](#))

Derrière le pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal se trouve une pouponnière d'arbres semés par des centaines de jeunes montréalais et des projets d'agriculture et d'apiculture uniques menés par des universitaires. Venez découvrir ces projets inspirants et rencontrer les passionnés qui sont à l'origine de ces initiatives.



Le projet de la pouponnière d'arbres « Semences d'avenir pour le mont Royal » est réalisé par Les amis de la montagne, la Société de verdissement du Montréal métropolitain (SOVERDI) et l'Université de Montréal, en collaboration avec la Ville de Montréal, grâce au soutien financier de Produits forestiers Résolu, de la Conférence régionale des élus de Montréal et de M. Raymond Bachand, député d'Outremont et Evergreen. Le projet d'agriculture urbaine et d'apiculture à l'UdeM est réalisé par P.A.U.S.E.

Rendez-vous le samedi 18 mai à 14 h, à la sortie du métro Université de Montréal.

L'activité est gratuite, mais vous devez réserver vos places au 514 843-8240, poste 0

Plus d'infos [>>>](#)

« Les biotechnologies dans l'assiette » au Musée Armand-Frappier

À l'occasion de l'événement provincial du 24 heures de science, l'équipe du Musée Armand-Frappier présentera le 10 mai en soirée une activité fort originale et gratuite : « Les biotechnologies dans l'assiette ».

Un menu d'activités, en trois services :

- 1) D'abord, accompagnés d'un animateur scientifique du Musée, les visiteurs exploreront l'exposition MicroZoo qui, à la manière d'un jardin zoologique, fait découvrir différentes espèces de micro-organismes et leurs habitats. Certains, très utiles, permettent entre autres de produire des aliments (pain, vin, fromage), alors que d'autres, plus nuisibles, nous rendent parfois malades (intoxications alimentaires, rhume, etc.).
- 2) Au laboratoire, les participants enfilent ensuite le sarrau et vérifieront s'il y a ou non des antioxydants, ces fameuses molécules aux vertus santé, dans le vin. Un verre de rouge par jour, loin du docteur pour toujours?
- 3) Les visiteurs, après avoir rassasié leur intellect, dégusteront des aliments issus des biotechnologies: vin, fromage, pain, kéfir et probiotiques. Ils en apprendront plus sur l'histoire de ces aliments, de même que sur les micro-organismes impliqués dans leur fabrication.



L'activité se déroulera le 10 mai à 19h, au Musée Armand-Frappier, situé au 531 boulevard des Prairies à Laval. La participation à cette activité est sans frais. Il est cependant obligatoire de s'inscrire, en téléphonant au 450-686-5641 poste 4676 ou en visitant le [site Internet du Musée](#).

Salon Jeunes-PROJET, Rallye Jeunes et Cie et Salon du Véhicule Vert

(Source : Fondation_jeunes-projet)



La Fondation Jeunes-PROJET invite le public à la onzième édition du Salon Jeunes-PROJET. Le comédien François-Étienne Paré sera le porte-parole de l'événement et la présidence d'honneur sera assurée par SICO. Le Salon se tiendra le dimanche 5 mai 2013 de 12h 30 à 16 h, à l'École secondaire Antoine-Brossard, 3055 boulevard de Rome (angle boul. Milan), à Brossard.

Le Salon Jeunes-PROJET est un lieu d'exposition de magnifiques projets réalisés par des jeunes du primaire et du secondaire grâce au financement de la Fondation Jeunes-Projet. S'y rencontrent des élèves de tous âges, des parents, des enseignants, des responsables pédagogiques et politiques, et des représentants de compagnies qui, en soutenant la FJP, ont rendu possible la réalisation de ces petits et grands projets. Pour ces quelque trois cents jeunes exposants, c'est une très grande fierté de pouvoir présenter leurs réalisations aux centaines de visiteurs du Salon.

L'après-midi sera aussi marqué par un double événement annuel de financement pour la Fondation Jeunes-PROJET :

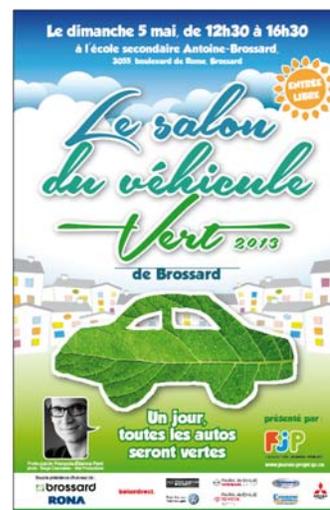
Le Rallye Jeunes & Cie, présidé par RONA, donnera l'occasion à des jeunes du secondaire de se voir jumelés à un représentant d'une compagnie commanditaire qui deviendra alors leur copilote et conseiller, afin d'effectuer à l'extérieur un parcours-épreuve au volant d'une voiturette électrique.

De plus, le 2e Salon du Véhicule Vert se tiendra en plein air, en collaboration avec la Ville de Brossard et RONA. Les visiteurs pourront y admirer plusieurs modèles de voitures hybrides, électriques ou écoénergétiques de marque Ford, Mitsubishi, Nissan, Toyota et Volkswagen. Ils auront aussi la chance de faire un essai routier au volant de certains modèles porteur d'un avenir plus vert, comme la Prius, la Leaf, la I-Miev, la Focus électrique et les TDI. De plus, ils pourront se familiariser avec une technologie utilisant un carburant alternatif : le propane. Un point de presse se tiendra à l'extérieur à 13 h près de la tente d'accueil et des médias.

Une centaine de bénévoles et des dizaines d'entreprises participeront à cette journée qui sera aussi colorée en spectacles, animations pour petits et grands et remises de prix. L'entrée est gratuite.

Cette année, la Fondation Jeunes-PROJET en est à sa 23e année d'existence. Au cours des ans, la Fondation Jeunes-PROJET a financé plus de 3000 projets de jeunes pour un financement total d'environ un million de dollars, apportant ainsi un soutien complémentaire aux programmes éducatifs des écoles et du ministère de l'Éducation du Québec.

Plus d'infos >>>



Vente de plantes maraichères et ornementales des étudiants du programme de Technologie de la Production Horticole et de l'Environnement du Collège Lionel-Groulx

(Source : Collège_Lionel-Groulx)

Les étudiants du programme de Technologie de la Production Horticole et de l'Environnement (TPHE) du Centre de formation agricole de Mirabel, partenaire du Collège Lionel-Groulx, organisent leur vente annuelle de plantes maraichères et ornementales produites dans le cadre de leur formation technique.

Les profits récoltés serviront à financer les activités de production ainsi



que certaines activités éducatives, comme des voyages pédagogiques.

Cette année, l'événement se déroulera sur le site même du Collège Lionel- Groulx et prendra la forme d'un Marché Public. L'événement aura lieu les 17 et 18 mai prochain. Venez en grand nombre!

Plus d'infos [>>>](#)

INITIATIVES PROVINCIALES

LE G3E lance l'application « Cours d'eau branchés »!

(Source : [Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau — G3E](#))

En cette période de dégel des rivières, le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E) vous invite à découvrir les cours d'eau d'une manière originale et... technologique!

« Cours d'eau branchés » est une application pour appareils mobiles d'Apple permettant au citoyen d'évaluer sommairement l'état de santé d'un cours d'eau à l'aide d'un formulaire interactif, participant ainsi à sa surveillance. Les découvertes peuvent ensuite être partagées, via Facebook entre autres.

Par la suite, une [carte géolocalisée](#) interactive compile les données recueillies. Elle crée ainsi un vaste réseau d'observateurs des cours d'eau veillant à la préservation et à la mise en valeur de ces précieux milieux aquatiques!

La technologie au service de l'environnement

Unique au Canada, l'application « Cours d'eau branchés » établit un lien direct entre ces technologies omniprésentes de notre quotidien, et notre environnement naturel. Cette technologie devient alors au service des écosystèmes aquatiques, permettant à l'utilisateur d'éveiller son intérêt face à ces riches milieux.

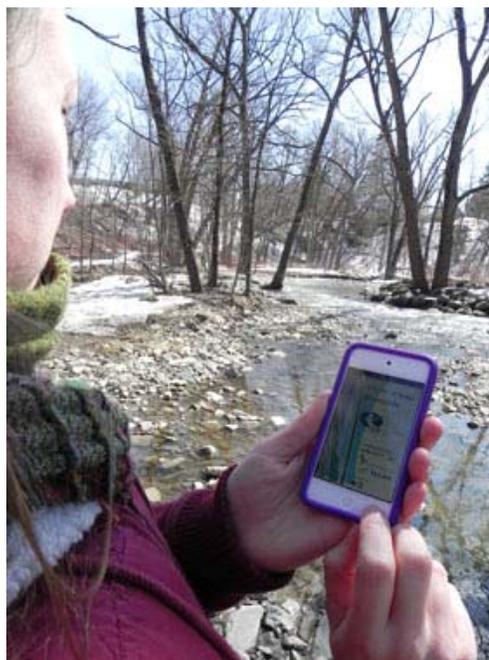
Un formulaire interactif de huit étapes vous permet d'évaluer rapidement l'état de santé du cours d'eau qui vous intéresse. Il s'agit d'une évaluation sommaire, laquelle est notamment basée sur une photo du site, les activités humaines se déroulant à proximité, la présence de déchets, l'état des rives (présence de végétation, stabilité du sol), la biodiversité faunique observée et la transparence de l'eau.

Lors de la prise de la photo, l'application enregistre les données géospatiales du site et le positionne sur une carte virtuelle. Il est ensuite représenté par la couleur représentant le mieux l'évaluation faite : le vert (la station semble peu perturbée), le jaune (quelques éléments importants semblent perturber la station) ou le rouge (plusieurs éléments importants semblent perturber la station).

Actuellement disponible pour les iPhone, les iPod touch et les iPad (nécessite iOS 4.3 ou une version ultérieure), en français comme en anglais, l'application devient une manière intéressante d'utiliser ces appareils dont on ne peut plus se passer!

L'application est gratuite. Elle peut être téléchargée sur [iTunes](#).

Le G3E remercie chaleureusement les quatre partenaires financiers suivants, sans qui la réalisation de cette application aurait été impossible : le Comité d'investissement communautaire de TELUS à Québec, Environnement Canada, la Fondation de la faune du Québec et le Ministère du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs du Québec.

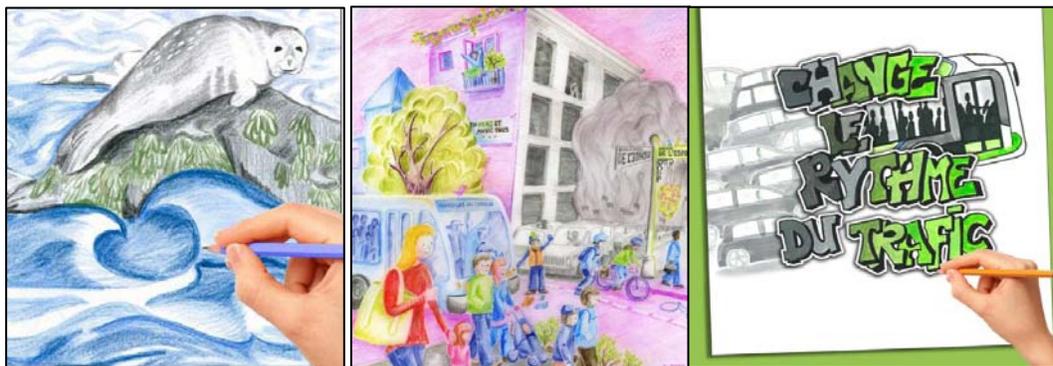


Devenez, vous aussi, partie intégrante de ce vaste réseau de surveillance des cours d'eau! Parce que s'impliquer dans la science, c'est branché!

Plus d'infos [>>>](#)

Votez en ligne pour le concours de dessins « Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent », édition 2012-2013

(Source : [Fondation Monique-fitz-back](#))



Du 22 au 30 avril 2013, la Fondation Monique-Fitz-Back vous invite à voter en ligne pour vos dessins préférés des concours Ma vision d'avenir des transports (niveau primaire) et Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent (niveaux primaire, secondaire et collégial).

Visitez également les galeries virtuelles des œuvres finalistes de ces concours ainsi que la galerie des affiches publicitaires finalistes du concours Change le rythme du trafic! (niveaux collégial et universitaire).

Pour voter ou pour avoir plus d'information, cliquez [ICI](#)

Forum développement durable et biodiversité : le rôle des universitaires

(Source : [Université Laval](#))

Les universitaires jouent un rôle crucial dans la protection de la biodiversité et la mise en œuvre du développement durable par leurs recherches et leur implication sur les scènes locales, nationales et internationales. Mais ces deux problématiques sont souvent envisagées de manière séparée. Reconnaissant que la biodiversité est un lieu de tensions entre environnement et développement durable, les chercheurs s'intéressent aux moyens de concilier la conservation et le développement durable et nous aident à repenser les liens entre la nature et les sociétés humaines. À l'échelle internationale, les universitaires sont également appelés à jouer un rôle dans l'accompagnement et le renforcement des capacités des pays du Sud notamment dans la mise en œuvre du Protocole de Nagoya qui entrera bientôt en vigueur.



L'Institut EDS, en partenariat avec le Centre pour la science de la biodiversité du Québec, organise le Forum EDS 2013 qui porte sur le rôle des universitaires dans la consolidation du lien entre biodiversité et développement durable. Le Forum EDS, qui en est à sa deuxième édition, veut encourager la réflexion et le dialogue sur les enjeux du développement durable dans la recherche et l'enseignement universitaires. Le Forum EDS ne vise pas à présenter des résultats de recherche en tant que tel mais à mieux faire connaître le rôle des universitaires dans la mise en œuvre du développement durable à partir des constats, des pistes de réflexion et des outils développés par ceux-ci. Notre Forum EDS vise également à partager des expériences inspirantes, à rendre compte des questionnements et des doutes, à faire avancer le débat pour consolider les liens entre biodiversité et développement durable. Quel est le rôle des universitaires dans la protection de la biodiversité et la gouvernance internationale? Quelles sont les avancées au plan conceptuel et méthodologique pour rapprocher le développement durable et la

biodiversité? Quels sont les initiatives et outils développés par les universitaires pour aider les décideurs, les communautés ou les entreprises à mieux prendre en compte la biodiversité?

Le Forum aura lieu les 7 et 8 mai 2013 au Pavillon Alexandre-Vachon, local 2860

[L'inscription est obligatoire](#)

Plus d'infos [>>>](#)

Grand Défi QuébecOiseaux: Une activité pour tous!

(Source : [Regroupement QuébecOiseaux](#))



Les 10 et 11 mai prochains se tiendra la troisième édition du Grand Défi QuébecOiseaux. Cette activité a trois objectifs : sensibiliser la population à l'observation des oiseaux et à leur conservation; tenir une campagne de collecte de fonds dédiée à la conservation des oiseaux et de leurs habitats, fonds qui sont partagés avec les clubs d'ornithologie du Québec ou des organismes de conservation reconnus; et offrir aux ornithologues amateurs une occasion de confronter leurs connaissances et leurs habiletés dans le cadre d'une compétition amicale à travers tout le Québec.

Le Grand Défi QuébecOiseaux est la plus importante activité ornithologique au Québec. On compte près de 1.6 millions d'ornithologues dans la province. Des équipes se forment de Maniwaki jusqu'aux Iles-de-la-Madeleine.

Le principe est simple et amusant: dans le cadre de la Journée internationale des oiseaux migrateurs, le Regroupement QuébecOiseaux lance un défi aux observateurs d'oiseaux du Québec : identifier le plus grand nombre d'espèces d'oiseaux possible à partir d'un point fixe, et ce, à l'intérieur d'une période maximale de 24 heures. Dès 18 h le 10 mai, jusqu'à 18 h le 11, amis, familles, experts et débutants, commandités par des amoureux de la nature, compteront toutes les espèces d'oiseaux qu'ils auront vus ou entendus, sans sortir d'un cercle de 10 mètres de diamètre. Cette amusante activité annuelle invite également les intéressés à venir rencontrer les équipes. Ils pourront poser des questions à leur guise et en profiter pour déposer un don, selon leur bon vouloir.

Organisme à but non lucratif, le Regroupement QuébecOiseaux emploie une équipe de biologistes qui effectuent des travaux de recherche ornithologique, et établissent des programmes de conservation et de protection des oiseaux. Les gouvernements étant les principaux donateurs d'ouvrage du Regroupement, les coupures administratives mettent à risque les travaux de recherche de l'organisme. L'objectif de cette campagne est de 20 000 \$. L'an dernier, plus de 66 équipes ont participé au Grand Défi. Combien relèveront le défi cette année?

Plus d'info [>>>](#)

Lancement du concours d'IDDÉES 2013

(Source : [Fonds d'action québécois pour le développement durable](#))

C'est le 12 avril dernier que le Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD) procédait au lancement de son tout premier Concours d'IDDées. Lancé à Montréal devant de nombreux invités, dont l'adjoint parlementaire au ministre du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs et député de Repentigny, monsieur Scott McKay, ce rendez-vous était attendu comme en témoignaient les organisations et gens d'affaires présents Carrefour financier solidaire.



Une tribune de choix pour le développement durable

Fidèle à sa mission, qui consiste à favoriser et soutenir des actions concrètes et innovantes favorables au développement durable du Québec, le FAQDD lance donc un défi aux organisations et en appelle à leur audace ainsi qu'à leur créativité. « Avec notre Concours d'IDDées, nous cherchons à identifier et retenir les 5 à 10 idées les plus inspirantes en développement durable. Les idées retenues devront présenter le plus grand potentiel d'impact positif en matière de changements de comportements et d'innovation sociale au Québec », déclarait Véronique Jampierre, directrice générale du FAQDD.

Si le Concours d'IDDées était attendu du milieu, il s'inscrit clairement dans les priorités et la volonté du gouvernement du Québec. « Je salue l'initiative du FAQDD d'organiser son premier Concours en développement durable; un formidable tremplin pour faire évoluer les mentalités en matière de responsabilité environnementale sans compter qu'il contribuera aussi à une meilleure compréhension de ce qu'est vraiment le développement durable », commentait Yves-François Blanchet, ministre du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs, ministre responsable du Centre-du-Québec et de la Mauricie et député de Johnson.

Plus d'infos [>>>](#)

INITIATIVES INTERNATIONALES

25 délégués représenteront le Québec au forum Planèt'ERE 5

(Source : Robert Litzer)

Dans un peu plus d'un mois, 25 citoyens et citoyennes du Québec qui ont fait de l'éducation relative à l'environnement leur passion se retrouveront au Maroc pour apporter, du 2 au 9 juin, la contribution du Québec à la 5^e édition du forum Planèt'ERE, événement initié au Québec en novembre 1997. Ils se répartiront d'abord du 2 au 5 juin entre les villes de Casablanca, de Fès, de Meknès, de Beni Mellal, de Demnate, de Tanger, de Tétouan, de Safi et d'Agadir pour ensuite participer à la phase régionale de l'événement du 6 au 9 juin à Marrakech au Complexe hôtelier Sangho, situé dans la palmeraie de Marrakech, pour vivre la phase nationale.

Depuis 18 mois, l'Association des enseignants des sciences de la vie et de la terre, qui est notre hôte, prépare activement, en collaboration avec le secrétariat permanent de l'ONG Planèt'ERE à Montréal, cet événement. M. Abdelaziz Maqboul, notre dévoué collaborateur au Maroc depuis le mois d'octobre dernier, a travaillé fort sur le dossier de l'hébergement en famille d'accueil et plusieurs de ceux et celles qui ont demandé à être hébergé chez l'habitant pourront ainsi mieux vivre la culture marocaine. Nous profitons de ce bulletin pour lui exprimer nos vifs remerciements pour le travail déjà accompli et qui se poursuit toujours.

Rappelons aussi que ce 5^{ème} forum Planèt'ERE a été jumelé au 7^{ème} congrès mondial en Éducation relative à l'Environnement qui débutera à la suite du forum et se poursuivra jusqu'au 14 juin.

Plus d'infos [>>>](#)

Concours « L'éducation relative à l'environnement en image »

(Source: [Centre de recherche en éducation en formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté](#))

Les comités de direction et de rédaction de la revue francophone internationale Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches - Réflexions lance l'édition 2013 du concours d'illustration « L'éducation relative à l'environnement en image ». Ce concours est réalisé dans le cadre des activités du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE).

L'illustration devra être en lien avec le thème du prochain volume de la revue: **Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable**

Ce concours vise à récompenser et promouvoir le talent étudiant, bien qu'il soit également ouvert à d'autres artistes. Les personnes intéressées à participer peuvent visualiser les pages couvertures des volumes antérieurs de la revue. L'objectif est de sélectionner la meilleure illustration pour la page couverture du volume 11 de la revue. Le lauréat se méritera la somme de 200 \$ CA et verra son illustration publiée sur la version papier et électronique de la revue.

Le jury composé des membres des comités de direction et de rédaction se réunira en mai 2013 pour procéder au choix de l'illustration gagnante. La remise du prix aura lieu en août 2013, lors du lancement du volume 11 de la revue.

Plus d'infos [>>>](#)

EECOM a 20 ans — Appel de propositions

(Source : [Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement](#))



Quand: Accueil durant la soirée du 26 juin 2013. Colloque du 27 au 30 juin 2013.

Où: Victoria and University of Victoria

Hôte: Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement

Participants: Vous! Éducateurs, organismes communautaires, chercheurs, communicateurs et autres agents de changements de votre communauté.

EECOM est heureux de vous inviter à cette conférence annuelle, qui aura lieu à l'Université de Victoria en Colombie-Britannique. EECOM est le seul organisme pancanadien et bilingue dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. Il travaille de façon stratégique et collaborative pour l'avancement des pratiques dans ce domaine, et souhaite inspirer les personnes de partout au Canada à mieux saisir les enjeux environnementaux, à devenir des citoyens engagés et à contribuer à un avenir sain.

En 2013, EECOM commémore 20 années de projets, à travers un autre fabuleux rassemblement pour les membres de la communauté d'éducatrices et d'éducateurs et communicateurs et communicatrices en environnement, provenant de part et d'autre du Canada. Le rassemblement aura lieu sur les territoires des Peuples Salish de la côte et de l'intérieur, à la Faculté d'Éducation de l'Université de Victoria, à Victoria en Colombie-Britannique. Ce colloque de trois jours prévoit également des activités à l'extérieur du campus. Nous sommes très heureux de vous présenter trois orateurs principaux des plus

inspirants: Jeannette Armstrong, Guy Dauncey et Jim Hoggan. Nous ajouterons bientôt les détails sur leur conférence.

Dans le cadre de son 20^{ème} anniversaire, le comité organisateur de EECOM a choisi exceptionnellement de proposer un thème de colloque plus général. Ainsi, nous vous encourageons à soumettre vos projets et initiatives innovantes en éducation relative à l'environnement.

La **date limite** pour soumettre une proposition est **le jeudi 2 mai 2013 8pm PST/11pm EST**.

Pour soumettre une proposition à cette conférence cliquez [ICI](#)

18^e Colloque international en évaluation environnementale



Le Secrétariat international francophone pour l'évaluation environnementale (SIFÉE) et ses partenaires sont heureux de vous annoncer la tenue du prochain Colloque international en évaluation environnementale, à Lomé (Togo), du 10 au 13 juin 2013.

Activité phare du SIFÉE, cet évènement a pour objectif de réunir les acteurs de l'évaluation environnementale afin de faire le point sur les pratiques et de préciser les contours de ce domaine. Regroupant annuellement entre 150 et 250 participants internationaux, représentants de tous les acteurs de la chaîne de décision environnementale, il constitue le principal forum d'échanges pour l'expertise francophone en évaluation environnementale (ÉE).

Cette 18e édition du Colloque international portera sur le thème : « L'évaluation environnementale comme outil de prévention et de gestion des catastrophes ».

Pour le formulaire d'inscription, cliquez [ICI](#)

Plus d'infos [>>>](#)

Montréal accueillera la rencontre du Comité consultatif des villes dans le cadre de la Convention sur la diversité biologique des Nations Unies

(Source : [Ville de Montréal](#))

Les élus ont mandaté la Direction des grands parcs et du verdissement (DGPV) pour accueillir la rencontre du Comité consultatif des villes du Partenariat mondial sur l'action locale et infranationale (niveau des provinces) pour la biodiversité en lien avec la Convention sur la diversité biologique des Nations Unies (CDB) et ce, en collaboration avec le Secrétariat de la CDB, du 21 au 23 mai 2013.



Une somme de 116 500 \$ a été allouée pour financer l'évènement. L'accueil de la rencontre du Comité consultatif des villes sera l'occasion de tenir à Montréal un important évènement d'échange et de mobilisation des acteurs de la collectivité pour la biodiversité. Quelque 200 participants locaux et

internationaux issus notamment du domaine de la biodiversité urbaine, du milieu des affaires et de la société civile sont attendus.

« Ce rendez-vous est d'une grande importance pour Montréal. L'implication de notre métropole permet de maintenir une visibilité internationale et de promouvoir notre leadership en matière d'action locale pour la biodiversité. C'est aussi une formidable occasion d'échanger de l'information avec nos pairs sur les meilleures pratiques urbaines et d'entretenir des liens avec les gouvernements provincial et fédéral à ce chapitre », a déclaré la responsable du développement durable, de l'environnement, des grands parcs et des espaces verts au comité exécutif de la Ville de Montréal, Josée Duplessis.

Soulignons que Montréal, l'un des membres fondateurs du Comité consultatif des villes, joue un rôle prépondérant aux échelles locale et internationale dans l'action et la promotion d'initiatives axées sur le développement durable et la protection de la biodiversité. C'est la première fois que cette rencontre du Comité aura lieu à Montréal, siège du Secrétariat de la CDB.

Pour lire le communiqué [>>>](#)

Pour consultez l'affiche de l'événement [>>>](#)

Justice sans faim d'Oxfam-Québec : Un projet technologique qui permet d'agir concrètement sur les enjeux du développement durable

(Source : [Oxfam-Québec](#))

De février à juin 2013, Oxfam-Québec vous invite à participer au projet [Justice sans faim](#), une plateforme sociale de dons en ligne qui vous permet de contribuer à assurer la sécurité alimentaire de milliers de familles dans le monde.

Le principe est simple et rapide : en s'inscrivant au projet « Justice sans faim », des individus, des équipes ou des écoles peuvent solliciter eux-mêmes leur entourage par le biais de courriels ou des médias sociaux afin de récolter des fonds pour financer un projet de développement durable qui leur tient à cœur. Les projets que les participants peuvent appuyer sont nombreux et très concrets; par exemple, des semences pour une famille, un four écologique, un système d'irrigation goutte-à-goutte pour les



marais, un puits d'accès à l'eau, etc. Un thermomètre interactif vous permet de suivre le palmarès des participants en direct. Avec Justice sans faim, le don prend soudainement un tout autre visage : celui d'un groupe ou d'une famille rassemblée et fédérée autour d'un objectif commun.

À ce jour, la plateforme compte de nombreux participants dont plusieurs écoles secondaires. En mars dernier, le collège Notre-Dame a lancé sa campagne de financement annuelle au bénéfice d'Oxfam-Québec via Justice sans faim. L'objectif est de recueillir 25 000 \$ pour appuyer le projet d'appui à la sécurité alimentaire au Honduras (PRASA).

L'École secondaire Louis-Philippe Paré fait elle aussi partie du mouvement. Lors des 3 jours d'action d'Oxfam-Québec dans l'école, une page a été créée avec pour objectif d'amasser 2 000 \$. Enfin, le 30 avril prochain, le Collège Regina Assumpta prévoit rejoindre les troupes puisqu'il organise une soirée bénéfique en l'honneur de PRASA.

Faites partie du mouvement et exigez une [Justice sans faim!](#)

Crédit photo : Jimmy Chicaiza/Oxfam-Québec

CALENDRIER

Pour connaître les opportunités de formations, de conférences, d'ateliers ou de réseautage en éducation relative à l'environnement, consultez le [calendrier](#) du site de l'AQPERE !

DOSSIER THÉMATIQUE : INSPIREZ L'ÈRE DU PRINTEMPS

Le printemps, le moment de révéler votre nature!

(Source : Emmanuel Rondia, [Conseil régional de l'environnement de Montréal](#))



Initiée et coordonnée par le Conseil régional de l'environnement de Montréal, la campagne Révélez votre nature, encourage les entreprises, commerces et institutions installées dans les secteurs industriels et commerciaux de l'île de Montréal à planter des arbres et à faire des aménagements écologiques sur leur terrain privé.

Par la promotion du verdissement comme un vecteur de la dynamisation des secteurs industriels et commerciaux, la campagne contribue activement à l'effort d'augmentation

de la canopée et ainsi à l'atteinte des objectifs du Plan d'action Canopée de l'agglomération de Montréal. Ce plan vise la plantation de 300 000 arbres dont 180 000 sur les terrains privés et institutionnels d'ici 2025.

Par l'accompagnement et le soutien lors de la mise en œuvre de campagnes locales, la diffusion d'outils et d'initiatives via le site Web et l'organisation d'activités de réseautage, la campagne Révélez votre nature met en avant les gestes pour combattre les îlots de chaleur et encourage les actions de verdissement qui contribuent à l'augmentation de la biodiversité urbaine, à la bonne gestion des eaux pluviales ainsi qu'à l'amélioration du milieu de vie autant pour les citoyens que pour les employés.

Cinq arrondissements et une cinquantaine d'entreprises déjà engagés!

Chaque territoire et secteurs industriels et commerciaux ayant ses spécificités, la campagne Révélez votre nature repose sur une étroite collaboration avec les partenaires locaux et les arrondissements et les villes liées. En 2013, cinq arrondissements et villes liées sont engagés dans la campagne : Montréal Est, Saint-Laurent, le Sud-Ouest, Rosemont-La Petite-Patrie, Rivière-des-Prairies—Pointe-aux-Trembles.

« S'inspirer, s'outiller, s'engager » : une matinée-conférence à ne pas rater

Destiné aux acteurs des milieux corporatifs, municipaux et communautaires, cet événement sera l'occasion de présenter des initiatives inspirantes de verdissement et de lutte contre les îlots de chaleur menées par des organisations montréalaises ainsi que de dévoiler un coffre à outils à l'attention des organisations souhaitant mettre en place un projet sur leur terrain. Le programme détaillé sera communiqué prochainement.



Date : Jeudi 16 mai de 8 h 30 à 11 h

Lieu : Maison du développement durable – Salle Clark (50, rue Sainte-Catherine Ouest)

Informations et inscriptions :

Emmanuel Rondia

Chargé de projets

Conseil régional de l'environnement de Montréal

Courriel : erondia@cremtl.qc.ca

Téléphone : 514-842-2890 poste 223

La campagne Révélez votre nature est réalisée grâce au partenariat avec la CRÉ de Montréal et à la participation des arrondissements et des villes engagés.

Pour en savoir plus sur Révélez votre nature et sur les autres projets de verdissement, cliquez [ICI](#)

Quand le potager se transforme en bibliothèque vivante

(Source : Diane Boily, [Jeunes pousses](#))



Qui aurait pensé cultiver un potager dans la cours de son école ou de sa garderie et y cueillir de belles tomates encore gorgées de soleil pour que la cuisinière les intègre à la salade du dîner? C'est en 2006 que ce beau projet a pris vie grâce à l'équipe de l'organisme *Jeunes pousses*. L'objectif est d'amener les enfants à découvrir le plaisir de bien manger tout en les rapprochant de l'origine des aliments. Depuis ce temps, la conviction profonde de l'équipe a gagné rapidement le cœur de nombreux intervenants œuvrant auprès des enfants, qui font vivre à leur tour le programme *Un trésor dans mon jardin* à travers le Québec. Jeunes pousses leur offre de la formation, des ressources et de l'accompagnement afin qu'ils puissent implanter le programme et l'adapter à leur réalité.

Ce printemps, dans plusieurs écoles, services de garde et milieux communautaires de la province, de nombreux groupes d'enfants de 2 à 17 ans se préparent fébrilement à débiter leur saison de jardinage. Une multitude de tâches reste à faire. Il faut inventorier les outils de jardinage puis établir le calendrier des travaux, en commençant par le réveil du potager. Vient ensuite la préparation des espaces de culture, l'amendement du sol, le démarrage des semis et le choix des variétés de plantes, fleurs et légumes qui seront semés ou plantés cette année au jardin. Il faudra aussi arroser, biner la terre et prendre soin des plantes potagères tout en apprenant à identifier les dangers potentiels (insectes nuisibles et maladies) qui pourraient venir perturber la croissance de certaines d'entre elles. Arrivés à la période des récoltes, les enfants apprendront finalement à déguster et à apprécier les aliments avec leurs cinq sens.

Le jardin-potager devient ainsi un lieu d'apprentissage dynamique qui permet aux enfants de vivre des expériences concrètes et d'explorer le cycle complet des aliments du potager à la table. Un choix éducatif gagnant pour encourager nos enfants à adopter de saines habitudes de vie tout en leur apprenant à devenir éco-responsables et autonomes face à leur alimentation.

Cultiver un jardin dans la cour d'une école, d'une garderie ou d'une maison de jeunes, c'est bien plus qu'un espace vert, c'est un espace où la diversité des couleurs et des saveurs redonne aux aliments locaux, leur juste place.

Pour plus d'information sur le programme *Un trésor dans mon jardin*, cliquez [ICI](#)

Des nouvelles des cégeps et collèges membres du réseau Cégep Vert du Québec!

(Source : Janie-Claude Marchand, [Cégep vert du Québec](#))



Cégep Vert du Québec est une certification annuelle en gestion durable spécifique aux établissements d'enseignement collégial qui évalue les directions dans leur gestion et les actions de la communauté collégiale (employés et étudiants) en lien avec l'éducation relative au développement durable (ERDD). Dans une perspective d'amélioration continue et de développement responsable et viable, cette certification invite à la concertation.

* * * * *

Les membres de la certification sont très actifs ce printemps! Chacun dans leurs milieux respectifs, ils travaillent sur différents dossiers, que ce soit dans l'intégration de la durabilité dans le développement et l'organisation de projets ou dans la mobilisation de leur communauté sur les divers enjeux sociaux, environnementaux et économiques actuels.

Pour bien commencer le printemps, une vingtaine d'établissements ont organisés des activités dans le cadre de la Semaine de l'eau, qui se veut un moment idéal pour combiner les efforts déployés dans le cadre de la [Journée sans eau embouteillée](#) du 18 mars et la [Journée mondiale de l'eau](#) du 22 mars. Plus d'une cinquantaine d'événements ont été organisés afin de sensibiliser aux défis et au potentiel de la coopération dans le domaine de l'eau, de témoigner de l'importance de l'accès à l'eau pour tous et de la lutte contre sa privatisation.

Il est possible d'organiser des activités tout au long de l'année et de mobiliser les communautés, autant des établissements d'enseignement que des industries et commerces. Pour consulter une foule de ressources sur le sujet ou pour obtenir des exemples d'arguments solides à fournir si vous entamez des démarches, consultez les ouvrages répertoriés par [ENvironnement JEUnesse](#) et le [Partenariat Jeunesse pour le développement durable](#) (PJDD).

De plus, dans le cadre du mois du développement durable, six cégeps et collèges ont tenu simultanément, du 18 mars au 22 avril, une campagne de sensibilisation sur des thématiques reliées au développement durable.

Durant tout le mois, une thématique différente à saveur environnementale ou socio-économique a été abordée chaque semaine et des activités, menées conjointement dans les établissements participant à travers toute la Province, ont aussi eu lieu. En tout, six événements dynamiques et sympathiques, choisis chaque année parmi les 12 proposés par un comité constitué des établissements intéressés à participer. Une campagne sur-mesure par et pour les membres! Le mois du développement durable, c'est également une compétition amicale, des résultats colligés et publicisés chaque semaine par ENvironnement JEUnesse, une activité de clôture conjointe, avec dévoilement des résultats finaux. Consultez la [page web de la campagne](#) pour découvrir les activités tenues dans les établissements!

Mobilité active

Côté mobilité active, la campagne *Mon cégep à vélo 2013* est en cours d'élaboration. Il s'agit d'une initiative d'un groupe d'établissements membres et non-membres de la certification visant à organiser une semaine collégiale de la promotion du transport à vélo afin d'encourager leurs communautés respectives à acquérir de nouvelles habitudes de vie, en plus de les sensibiliser à ce moyen de transport actifs.

La promotion de la pratique du vélo contribue non seulement à l'atteinte des objectifs québécois de durabilité économique, sociale et environnementale, mais elle démontre en plus tous les bienfaits sur la santé que peut procurer le transport actif. La campagne se déroulera normalement autour de septembre, en même temps que la rentrée scolaire. Restez donc à l'affût des nouvelles!

Finalement, une rencontre de réseautage entre les comités d'action et de concertation en environnement (InterCACEs) a eu lieu le 16 avril dernier au Collège Jean-de-Brébeuf. Ces rencontres, au nombre de quatre par année, se tiennent dans le but de former les intervenants en environnement et en développement durable des établissements membres de la certification, qui profitent de ces occasions

pour acquérir des connaissances sur des sujets qui les touchent dans leurs tâches quotidiennes et pour promouvoir leurs bonnes pratiques en développement durable.

Il est primordial de mettre de l'avant ces initiatives et projets inspirants, car les établissements d'enseignement ne jouent pas uniquement un rôle éducatif au sein de la communauté, ils sont aussi des modèles pour les autres acteurs à l'échelle de la Province.

Pour en savoir plus sur ces rencontres InterCACEs, consultez la [page web](#) bien garnie de l'événement!

De la rivière au robinet... et du robinet à la rivière : Une sortie éducative enrichissante avec des étudiants de la polyvalente Curé-Mercure

(Source : Geneviève Gallerand, [Agir pour la Diable](#))



Le 11 avril dernier, des élèves de la polyvalente Curé-Mercure ont eu l'opportunité de visiter deux infrastructures de traitement de l'eau et d'épuration des eaux usées de la ville de Mont-Tremblant. Accompagnés de l'équipe d'AGIR pour la Diable, de deux membres du personnel de la polyvalente et de trois employés municipaux, les jeunes ont vécu une expérience éducative enrichissante basée sur l'observation concrète du traitement que subit l'eau avant d'être acheminée jusqu'à notre robinet pour être consommée et avant d'être rejetée dans la rivière suite à son utilisation.

Depuis sa création, AGIR pour la Diable travaille activement avec les écoles du bassin versant sur des projets destinés à sensibiliser les élèves à la protection de l'eau. L'organisme s'est associé pour une troisième reprise avec la polyvalente Curé-Mercure pour planifier une visite des infrastructures de la ville de Mont-Tremblant. « À chaque fois, ces journées, quoique bien remplies, suscitent beaucoup d'intérêt de la part des participants. Il n'y a rien de tel que de mettre les pieds dans les usines pour bien comprendre ce qui s'y passe et nous sensibiliser à une consommation responsable de l'eau », affirme Ariane Tremblay-Daoust, directrice de l'organisme. « C'est très stimulant pour nous de réaliser que des jeunes de la région sont aussi allumés et sensibilisés à la protection de l'eau. Ils sont les adultes de demain! », renchérit-elle.

Cette activité arrive à point dans la saison puisqu'avec la fonte des glaces et le réveil de la nature, les lacs et les cours d'eau retrouvent leur dynamisme dans le paysage avec l'augmentation du débit et des niveaux d'eau, pouvant entraîner des inondations sur le territoire. C'est aussi le début de la période estivale et donc de la saison touristique pour les amateurs d'activités nautiques. Dans la région, la consommation d'eau augmente considérablement à l'été (atteignant son plus fort débit en juillet et en août) lorsque la rivière, une des sources principales d'eau potable pour la ville de Mont-Tremblant, est aussi à son plus bas niveau. L'éducation à une consommation responsable de l'eau potable est un objectif primordial pour l'équipe d'AGIR et cette activité organisée avec les jeunes s'inscrit dans cette orientation.

L'initiative est née d'une volonté de collaboration entre la ville de Mont-Tremblant et l'organisme AGIR pour la Diable afin de faire connaître à la population, via les jeunes, toutes les étapes nécessaires à la consommation d'une eau potable de très bonne qualité ainsi qu'à son traitement afin de minimiser le rejet de polluants dans le milieu naturel. Présent lors de la visite, M. Serge Léonard, directeur du service de l'Environnement de la ville de Mont-Tremblant, nous explique que : « la visite des infrastructures est une méthode efficace pour conscientiser les jeunes à leur consommation d'eau et aux différents usages qui s'y rapportent. Les élèves comprennent alors que l'eau, une fois utilisée, retourne d'où elle vient. En



Olivier Brunet, opérateur en assainissement des eaux, explique comment les pompes acheminent l'eau de la station de traitement vers le réseau d'aqueduc de la ville de Mont-Tremblant.

cours de route, elle transige par plusieurs traitements, mais ultimement, elle retourne à son milieu naturel. On l'oublie trop souvent! ».

Rappelons qu'AGIR pour la Diable est un organisme issu de la volonté des acteurs locaux et régionaux de joindre leurs efforts et de s'engager au sein d'une démarche de concertation et de renforcement des partenariats pour une saine gestion, durable et proactive de l'eau et des ressources qui lui sont associées, et ce, à l'échelle du bassin versant de la rivière du Diable.

Le retour du printemps et du vélo!

(Source : [Vélo Québec](#))



« [À pied, à vélo, ville active](#) » est un programme de Vélo Québec qui facilite les déplacements actifs des enfants et de leurs parents sur le trajet domicile-école-travail. Le programme s'adresse aux écoles et aux municipalités en visant la création d'environnements sécuritaires dans le but de favoriser le transport actif de l'ensemble des citoyens.

Dans le cadre de ce programme, qui propose plusieurs activités d'animation auprès des enfants, nous vous présentons ici « Verdir un arbre »

Description de l'activité

Chaque matin, les élèves colorient une découpe de papier en forme de feuille de la couleur associée au moyen de transport utilisé pour se rendre à l'école et la collent autour d'un grand tronc d'arbre. Ce bricolage collectif deviendra au fil des jours une grande murale.

Clientèle visée

Préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e cycle du primaire

Durée de l'activité

Une à deux semaines

Objectifs

- Évaluer la proportion d'élèves utilisant un mode de transport actif pour venir à l'école
- Encourager les élèves à tenter l'expérience du transport actif pour arriver à un arbre le plus vert possible



Matériel requis

- Ciseaux
- Carton
- Crayons rouges, jaunes et verts
- Ruban adhésif
- Feuilles de papier

Préparation

Dessinez la silhouette d'un tronc d'arbre ou d'une branche que vous afficherez dans un endroit accessible et visible.

Déroulement

Chaque matin, les élèves dessinent, coupent et colorient une feuille et la collent sur l'arbre. La couleur de la feuille est déterminée par le mode de transport de l'élève :

- **vert** s'il est venu à pied ou en vélo,
- **jaune** s'il est venu par autobus ou par covoiturage,
- **rouge** s'il a fait tout le trajet en voiture individuelle.

Plus les enfants se déplacent de façon active vers l'école, plus l'arbre verdit!

Conseils

Profitez de cette activité pour faire un concours entre les classes; celle avec l'arbre le plus vert gagne!

Si possible, installez l'arbre sur un mur du corridor pour décorer l'école et montrer aux autres classes la progression du vôtre.

Vous pouvez aussi utiliser une branche d'arbre morte que vous suspendrez dans la classe. En y ajoutant les feuilles colorées, vous obtiendrez un joli mobile.

Pour connaître les autres activités offertes dans le cadre du programme « Mon école à pied, à vélo, ville active » [>>>](#)

Pour lire l'article *Réinventer le chemin des écoliers* de François Marcil [>>>](#)

Projet « Pêche en herbe » avec l'OBVM

(Source : Vicky Perreault, [Organisme de Bassins versants Manicouagan](#))

L'organisme de bassins versants Manicouagan (OBVM) en partenariat avec la Fondation de la faune du Québec (FFQ), organise depuis 2008 des activités d'initiation à la pêche blanche destinées aux jeunes de 5^e année du primaire. C'est grâce au programme « Pêche en herbe » de la FFQ que l'OBVM a initié près de 200 jeunes de la Manicouagan. Depuis sa création en 1997, le programme *Pêche en herbe* a permis d'initier près de 200 000 jeunes au Québec, dont plus de 22 000 à la pêche blanche.



Chaque année, avant la tenue des activités de pêche, l'OBVM organise une rencontre en classe dans chacune des écoles participantes. Une formation préparatoire, d'une durée d'une heure, est alors donnée par un(e) finissant(e) en technique d'aménagement cynégétique et halieutique (TACH) du cégep de Baie-Comeau. Cette formation collégiale vise à former des techniciennes et des techniciens en aménagement



et en gestion intégrée des ressources fauniques et de leurs habitats. Elle permet aux étudiants de s'initier à l'écologie des poissons d'eau douce du Québec, notamment, en regard des espèces d'intérêt halieutique et aux facteurs naturels ou anthropiques qui interviennent dans leur productivité en milieu naturel. Ainsi, à chaque année, celui ou celle qui est responsables de la formation en classe a toutes les qualifications requises pour transmettre des informations pertinentes et véridiques aux jeunes pêcheurs.

Lors de la formation préparatoire, les notions qui sont transmises aux jeunes de 5^e année touchent la biologie et les mœurs de l'omble de fontaine, de la

perchaude et dur grand brochet, les trois principales espèces pêchées sur la Côte-Nord. Aussi, les différentes parties du poisson sont enseignées à l'aide d'un jeu interactif d'identification de même que les différentes techniques et engins de pêche. La formation comprend un chapitre sur tout ce qui touche aux mesures de sécurité sur un lac ainsi que sur la réglementation et les notions d'éthique. Tout au long de la formation, les élèves ont l'occasion de parler des expériences de pêche vécues avec leurs parents. Une grande majorité de ceux-ci n'ont pourtant jamais pêché sur les lacs en hiver. La formation en classe est également une bonne occasion pour l'Organisme de bassins versants Manicouagan de présenter sa mission, les notions de gestion de l'eau et des bassins versants ainsi que l'importance de protéger les lacs et les rivières.

L'initiation à la pêche fait partie des objectifs de sensibilisation et d'éducation dont l'organisme de bassins versants est mandaté. Par l'apprentissage de cette activité, les jeunes initiés comprennent davantage l'importance de protéger la qualité des milieux aquatiques afin d'assurer la pérennité de cette ressource.



Quelques semaines après la tenue des formations en classe, les activités de pêche ont lieu sur des lacs en périphérie des écoles. Les pêcheurs en herbe sont accompagnés par l'OBVM, leur professeur, quelques parents, des étudiants en TACH ainsi que quelques bénévoles. Un technicien de la faune du ministère des Ressources naturelles est également sur place pour fournir des conseils aux initiés. Par le biais du programme Pêche en herbe de la Fondation de la faune du Québec, chaque jeune reçoit un permis de pêche valide jusqu'à l'obtention de leur majorité ainsi qu'une brimbale. Les succès de pêche diffèrent d'une année à l'autre mais le plaisir est toujours au rendez-vous! C'est une activité appréciée des professeurs et des élèves et dont l'OBVM tient à renouveler à chaque année.

Découvrir de la nature en s'amusant!

(Source : Véronique Girard-Lajeunesse, [Y'a QuelQu'un l'aut'bord](#))



Les éco-quartiers constituent un carrefour d'idées, d'échanges et de créativité. Cette année, notre équipe le démontre au quotidien avec ses activités en éducation relatives à l'environnement.

Ce printemps, une panoplie d'ateliers ont été organisés dans les écoles et CPE du quartier afin d'éveiller les enfants à la protection de la nature. Une cinquantaine d'activités en agriculture urbaine ont ainsi été données aux enfants de tous âges. Les élèves ont ainsi pu mettre les mains à la terre et se découvrir des

passions pour le jardinage! Au menu : plantation de semis et découverte de notions telles que la photosynthèse et la pollinisation.

Pour la préparation imminente du ménage du printemps, les enfants ont aussi bénéficié d'ateliers sur les produits nettoyants écologiques. Les classes se sont transformées en laboratoire à de nombreuses reprises. En véritables scientifiques, les élèves ont été sensibilisés aux dangers environnementaux des produits nettoyants traditionnels et ont fabriqué leurs produits à partir d'ingrédients naturels (vinaigre blanc, huiles essentielles, savon pur, citron). Toujours dans l'optique du ménage de printemps, des corvées de nettoyage ont été organisées dans les cours d'école dans le cadre de la journée de la Terre. Ainsi, professeurs et élèves se joignent pour rendre leur environnement plus propre et préparer les terrains de jeux pour l'été!

Y'a QuelQu'un l'aut'bord du mur a aussi été présent lors du colloque de l'engagement social à l'école Marguerite-De Lajemmerais. Quatre ateliers de fabrication de cosmétiques à partir de produits naturels ont été donnés tout au long de la journée. Découverte des propriétés de la cire d'abeille, d'huiles végétales, les élèves sont reparties avec tous les éléments pour fabriquer désormais leurs propres cosmétiques!

Les jardins collectifs de l'éco-quartier Sainte-Marie, une initiative qui sent le printemps

(Source : Isabelle Jeannotte, [Éco-quartier Sainte-Marie](#))

Depuis 2010, quelques initiatives dans le domaine de l'agriculture urbaine ont pris forme par la réalisation de 3 jardins collectifs avec l'aide de partenaires tels que l'Office municipal d'habitation de Montréal et l'organisme de sécurité urbaine, Tandem Ville-Marie. Le jardinage collectif a permis de changer les lieux en des espaces plus agréables par une occupation plus récurrente des résidents. En ce sens, deux cours de HLM avec des problématiques reliées à la propreté et aux incivilités ont vu leurs aspects négatifs s'atténuer. Facilitant une meilleure intégration aux communautés culturelles et permettant des interactions directes avec les enfants, les jardins sont des endroits influents pour y faire de la sensibilisation.



Été 2012 — Patrouille bleue qui anime l'atelier sur la gestion de l'eau.



Été 2012 — Jardinage collectif à La Maison Plein Cœur.

Dans cette même veine, l'éco-quartier Sainte-Marie a réalisé différents ateliers d'éducation relative à l'environnement portant entre autres sur les insectes pollinisateurs, sur la conception de jardinières, sur la gestion de l'eau et des matières résiduelles ainsi que sur les plantes indigènes et bien d'autres.

Aussi, en collaboration avec un organisme du milieu ayant pour mission de prévenir et de promouvoir la santé des personnes atteintes du VIH-SIDA, l'éco-quartier Sainte-Marie a aménagé un jardin afin que les utilisateurs puissent en bénéficier de façon thérapeutique tout en acquérant des notions horticoles et en contribuant à alimenter leur cuisine collective. Pour 2013, l'éco-quartier Sainte-Marie souhaite renouveler ses diverses activités dans les jardins afin qu'il y ait une pérennité des projets pour en faire profiter le plus de personnes possible!

Finie la dormance, c'est le temps de la surveillance!

(Source : [Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau — G3E](#))

Au printemps, les programmes d'ERE du Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) s'éveillent. « La biodiversité aqua-TIC » et « J'adopte un cours d'eau » offrent des activités éducatives et scientifiques pour apprendre les deux pieds dans l'eau!



Utilisez la nouvelle technologie pour découvrir la « biodiversité aqua-TIC »

Les milieux aquatiques regorgent de vie, et il n'y a pas que des poissons dans l'eau! Alliant technologie et nature, cette animation, qui intègre la nouvelle application « Cours d'eau branchés » se divise en trois volets.

Les élèves sont d'abord initiés à diverses notions : macroinvertébrés benthiques, bassin versant et biodiversité sont introduites sous la forme de jeux et de questionnaires virtuels.

Par la suite, le G3E offre une animation en deux parties. L'une d'elle consiste à initier le jeune aux macroinvertébrés benthiques avec la nouvelle application pour appareils mobiles d'Apple *Cours d'eau branchés*. Lorsqu'aucun cours d'eau ne se trouve à proximité de l'école, c'est la nature qui s'invite entre quatre murs! De magnifiques photos panoramiques (vue de 360 degrés) de cours d'eau sont alors projetées en classe.

L'autre partie explore le concept de bassin versant grâce à la maquette Enviroscope. Celle-ci illustre de manière tangible les notions amont, aval, et les répercussions de l'occupation du territoire sur la qualité de l'eau.

Enfin, le professeur revisite les notions apprises par une activité de retour. À cette occasion, les élèves peuvent organiser une action à poser pour protéger le cours d'eau, comme une plantation d'arbres en rives.

Prenez note que, pour l'instant, l'animation de « Biodiversité Aqua-TIC » est uniquement offerte dans la région de Québec.

« J'adopte un cours d'eau » – Agir concrètement pour son cours d'eau

Ce célèbre programme de surveillance est disponible pour les élèves de 9 à 20 ans, du primaire au Cégep! Depuis ses débuts, il y a 15 ans, 30 000 participants ont suivi 80 rivières! Un programme simple, en cinq étapes.

Première étape, le **Choix d'un défi**. Que voulez-vous savoir sur le cours d'eau? S'il est pollué par un affluent? S'il abrite des êtres vivants?

Deuxième étape, la **Description du site**. Observez le milieu aquatique et son environnement comprendre le lien avec vos résultats sur la qualité de l'eau.

Troisième étape, les **Analyses physico-chimiques et bactériologiques**, où vous explorez ces paramètres : oxygène dissous, température, turbidité, pH, dureté, phosphate, composés de l'azote et coliformes.



Quatrième étape, l'**Identification de macroinvertébrés benthiques**. Faites connaissance avec ces êtres vivants fascinants! Ils sont d'excellents indicateurs de la santé des cours d'eau.

Cinquième étape, **Passez à l'action!** Posez une action concrète pour améliorer et protéger l'état de santé du cours d'eau que vous étudiez. Puis remplissez un rapport en ligne, et diffusez-le sur le Web.

Une carte géolocalisée disponible sur le site du G3E offre une vue d'ensemble des résultats obtenus avec l'application *Cours d'eau branchés*, de d'autres programmes du G3E et éventuellement ceux de « J'adopte un cours d'eau », créant ainsi un vaste réseau d'observateurs de nos cours d'eau!

Pour devenir un citoyen impliqué dans la science et la protection des cours d'eau, contactez-nous! Le G3E offre des formations sur ses programmes et un accompagnement pour optimiser les activités qu'il propose, entre autres via les nombreux coordonnateurs régionaux répartis à travers le Québec!

Nettoyage printanier des berges de la rivière Amédée de Baie-Comeau en compagnie des élèves de l'école primaire Trudel

(Source : [Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire](#))

Le printemps est souvent perçu comme étant un symbole de renouveau de la nature, la neige faisant place à la végétation qui, tranquillement, reprend ses couleurs et sa vigueur. D'un autre côté, la fonte des neiges met aussi à nu tous les déchets qui se sont retrouvés dans l'environnement accidentellement ou, malheureusement, par manque de préoccupation de la part des citoyens.

Le Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire, organisme environnemental siégeant à Baie-Comeau, entreprendra à la mi-mai 2013 le nettoyage d'un secteur des berges de la rivière Amédée tout particulièrement envahi par les déchets. En effet, la zone sélectionnée est à proximité du centre commercial et d'un supermarché, expliquant en partie l'abondance de sacs de plastique s'y retrouvant.



Terre-plein à proximité centre commercial et du supermarché en question, au printemps.

Lors de cette activité, le Comité ZIP recevra l'aide d'une quarantaine d'élèves de 5^e et 6^e années primaires de l'école Trudel. Par leur participation, les élèves auront l'occasion de contribuer à l'assainissement du secteur visé, mais ils pourront aussi constater les répercussions sur les milieux naturels de la négligence de notre société envers l'environnement. Nous estimons que cette activité constitue une occasion de plus de les sensibiliser à l'importance de jeter leurs ordures à la poubelle, de recycler, de réduire l'utilisation de sacs de plastique, etc.

Suite au nettoyage des berges, un kiosque de sensibilisation sera installé et la chargée de projet du Comité ZIP sera présente afin d'informer la population sur le principe des 3RV (recyclage, réduction, réutilisation et valorisation) ainsi que sur les impacts des ordures sur nos océans. De plus, des sacs réutilisables seront distribués afin d'inciter les gens à réduire davantage leur utilisation des sacs de plastique lors de leurs achats.

Enfin, pour une quatrième année consécutive, le Comité ZIP célébrera la Journée mondiale des Océans du 8 juin par la tenue de l'Aquafête de Baie-Comeau. Enfants et adultes auront alors la chance d'observer de plus près quelques-uns des nombreux organismes marins peuplant l'estuaire du Saint-Laurent, de discuter avec des

spécialistes et de découvrir des entreprises locales liées au fleuve.

Nous tenons à souligner que toutes ces activités sont réalisées grâce à l'appui financier de la Fondation Alcoa.

16^e rendez-vous horticole : Espace pour la vie vous invite à créer un jardin à votre image

(Source : [Espace pour la vie](#))



Au grand bonheur des passionnés du jardinage et d'horticulture, Espace pour la vie présente la 16^e édition du Rendez-vous horticole au Jardin botanique de Montréal les 24, 25 et 26 mai 2013. Venez faire le plein d'idées pour créer un jardin à votre image, en vous inspirant des conseils prodigués par les horticulteurs du Jardin botanique et de jeunes professionnels spécialisés en aménagement paysager. Rencontrez des producteurs de plantes nouvelles, rares ou inusitées, ainsi que trois artistes peintres qui puisent leur inspiration dans la nature, le tout dans une ambiance musicale tout à fait dans le ton.

Le Rendez-vous horticole : Un programme bien aménagé

Imaginez la possibilité de rencontrer plus d'une centaine de spécialistes du jardinage et de l'aménagement paysager dans une même journée. Échangez avec des spécialistes des roses, des bonsaïs et des hémérocailles. Faites l'acquisition de magnifiques plantes annuelles et vivaces tout en discutant avec leurs producteurs. Découvrez des accessoires de jardin originaux et utiles. Enfin, ne repartez pas sans au moins l'une des 12 000 plantes produites par les horticulteurs du Jardin botanique.

Le Rendez-vous horticole propose aussi des causeries et des démonstrations animées par des personnalités reconnues du monde horticole. Enfin, une nouveauté cette année, le kiosque des Amis du Jardin donnera quelques astuces pour savoir comment cultiver et tailler la vigne au Québec.

L'événement abordera aussi différents thèmes tels que la beauté de créer des jardins qui attirent les papillons ou les oiseaux, le plaisir de cuisiner des légumes de saison et l'art de la cueillette de champignons comestibles. Voilà autant de sujets passionnants qui attiseront votre fibre jardinière!

Pour couronner le tout...

Le Rendez-vous horticole sera ultimement l'occasion de dévoiler les grands gagnants du concours des Mérites horticoles et la personnalité lauréate du Prix Henry Teuscher.

Renseignements (horaires, démonstrations, causeries, billets) : espacepouurlavie.ca

Important

Comme par les années passées, le Jardin botanique et l'Insectarium **ne participent pas à la Journée des musées** qui a lieu en même temps que le Rendez-vous horticole.

Cet événement est présenté par Premier Tech et organisé en collaboration avec les Amis du Jardin botanique de Montréal. Merci à Fleurs, Plantes et Jardins.

EMPLOIS ET ANNONCES

Formation sur la gestion efficace des bâtiments

[EnviroCompétences](#) vous offre une formation unique sur la gestion efficace des bâtiments, en partenariat avec l'AQME. Cette formation vise à outiller toute entreprise désirent démarcher dans l'amélioration du rendement énergétique, tout en réduisant les dépenses et les impacts environnementaux.

Objectifs :

- Former et initier les participants aux concepts de l'efficacité énergétique;
- Donner un cadre de référence en efficacité énergétique;
- Amener à faire l'entretien préventif des édifices plutôt que réactifs;
- Amener à économiser de l'énergie et par conséquent, réduire l'impact environnemental et financier.

Clientèle visée :

- Technologues en mécanique bâtiment;
- Ingénieurs en mécanique du bâtiment;
- Entrepreneurs en air et efficacité énergétique;
- Firmes de génie-conseil et consultants en efficacité énergétique.

Un remboursement de salaire pouvant atteindre 320 \$ est offert aux travailleurs des entreprises qui répondent aux critères d'admissibilité.

Dates/endroits :

Québec : 21-22 mai (Musée de la civilisation)

Montréal : 3-4 juin (Maison du développement durable)

Pour consulter le formulaire de formation, cliquez [ICI](#)

Groupes de bénévoles recherchés

Grand rendez-vous annuel de la communauté montréalaise, la Corvée du Mont-Royal a permis à près de 11 800 personnes de poser un geste significatif pour leur montagne depuis 1990. Chaque année, le premier dimanche de mai, la communauté est invitée à participer à plusieurs activités environnementales, dont la plantation d'arbres et d'arbustes indigènes, la coupe de plantes exotiques envahissantes, le ramassage de déchets en sous-bois et le suivi environnemental permettant d'évaluer le succès des plantations des années précédentes. La [Corvée du Mont-Royal 2013](#) aura lieu le dimanche 5 mai.

Les amis de la montagne recherchent des bénévoles pour aider au ramassage de déchets dans les sous-bois du mont Royal ou pour participer à la plantation d'arbres. Cet événement a pour but de mieux faire connaître l'environnement du mont Royal aux participants et de les engager dans leur ville. Chaque groupe aura une zone de travail où il éliminera les traces humaines en milieu naturel et restaurera l'intégrité écologique du site.

Si vous voulez participer au ramassage en groupe, il est fort recommandé de préinscrire votre groupe. S'il-vous-plait, remplir la fiche d'inscription pour groupe préinscrit ci-jointe comprenant les informations de la personne contact, le nom et l'âge de chaque participant. Veuillez noter que vous devez nommer un responsable accompagnateur par groupe de 10 participants. Envoyez un courriel à cdrolet@lemontroyal.qc.ca avec l'information requise avec le [formulaire](#) rempli.

Si vous voulez participer de façon individuelle ou avec quelques amis, présentez vous au Chalet du Mont Royal le dimanche 5 mai 2013 entre 8 h 45 et 9 h 30 pour vous inscrire.

Agent(e)s de sensibilisation pour l'été 2013

[Le Comité du bassin versant de la rivière du Lièvre](#) (COBALI), organisme à but non lucratif, est une table de concertation qui a pour mission d'assurer la protection, la conservation et la mise en valeur de la ressource eau du territoire du bassin versant ainsi que des habitats qui y sont associés, dans un cadre de développement durable.

Description sommaire du poste : Dans le but de contribuer à la mission de l'organisme et relevant de la directrice générale, les agents de sensibilisation devront :

- appuyer les associations de lacs dans leurs activités de sensibilisation;
- appuyer les municipalités dans leurs activités de sensibilisation auprès des riverains;
- rédiger des textes pour l'élaboration d'outils de sensibilisation sur l'écologie aquatique;
- participer aux événements et activités estivales du COBALI et de ses partenaires;
- collaborer à d'autres projets du COBALI.

Conditions d'emploi :

Lieu de travail : Bureau à Mont-Laurier avec des déplacements sur le territoire.

Durée du travail : 15 semaines (fin-mai jusqu'au début septembre).

Horaire de travail : 32 heures/semaine, réparties le jour, le soir et les fins de semaine.

Salaire : à déterminer selon l'expérience et les compétences.

Date d'entrée en fonction : fin mai 2013

[Consulter l'affichage du poste](#)

Chargé(e) de projet, rédaction et communication

Équiterre s'est donné pour mission de contribuer à bâtir un mouvement de société en incitant citoyens, organisations et gouvernements à faire des choix écologiques, équitables et solidaires.

Par son action, Équiterre veut porter l'attention sur les aspects fondamentaux de la vie. Manger, se transporter, habiter, jardiner et consommer : des besoins vitaux, mais aussi des moyens à la portée de chacun pour agir de façon responsable et **changer le monde un geste à la fois**.

Ce sont les individus et les collectivités qui façonnent leur milieu. Équiterre propose des **solutions** concrètes par ses projets d'accompagnement, de sensibilisation et de recherche, afin de protéger la santé et l'environnement, de favoriser l'équité et la solidarité entre les citoyens et les peuples. L'organisation intervient également sur la scène publique et auprès des décideurs pour que les lois, règlements, politiques ou pratiques favorisent une société juste et durable.

Description sommaire du poste : Relevant de la directrice des communications, le titulaire du poste a pour principales responsabilités de contribuer à rédiger et réviser les communications de l'organisation, d'identifier les besoins en communication pour les différents projets d'Équiterre ainsi que d'assurer la mise en place de stratégies pour y répondre.

Conditions d'emploi :

Poste permanent

Poste à 4 jours / semaines

Salaire à déterminer selon l'expérience et la formation

5 semaines de vacances annuelles plus 2 semaines de congé durant la période des Fêtes

[Consulter l'affichage du poste](#)

Compilation des articles

Benoit Daoust
Parscale Geoffroy
Valérie Lacourse
Robert Litzler
Pierre Fardeau

Collaborateurs

[Comité ZIP de la rive nord de l'estuaire](#)
Diane Boily, [Jeunes Pousses](#)
Emmanuel Rondia, [CRE-Montréal](#)
[Espace pour la vie](#)
Geneviève Gallerand, [Agir pour la Diable](#)
[Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau — G3E](#)
Isabelle Jeannotte, [Éco-quartier Sainte-Marie](#)
Janie-Claude Marchand, [Cégep vert du Québec](#)
[Oxfam-Québec](#)
[Regroupement des éco-quartiers](#)
[Vélo Québec](#)
Véronique Girard-Lajeunesse, [Y'a QuelQu'un l'aut'bord](#)
Vicky Perreault, [Organisme de Bassins versants Manicouagan](#)

Webmestres

Benoit Daoust et Pascale Geoffroy

AQPERE, 6400, 16e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065