



Volume 10, Numéro 7, Janvier 2012

Éditorial

Que de chemin parcouru.

C'est en mars 2002 que j'ai écrit le premier éditorial du bulletin Int'ERE.net de l'AQPERE. Tel un bon Bourgogne qui prend du mieux avec l'âge, on peut dire du bulletin qu'il vieillit bien. Parcourir la centaine de numéros publiés depuis cette époque permet de mieux connaître l'AQPERE et de prendre conscience de ses transformations. Le bulletin est aussi un témoin de l'évolution de l'éducation relative à l'environnement au Québec durant cette décennie.

Depuis dix ans, le bulletin a permis de faire connaître des centaines d'initiatives menées partout au Québec. Tribune de nos membres, il a, j'en suis convaincu, fait germer des nouveaux projets dans la tête des éducateurs et des enseignants. Bien entendu, tout cela n'aurait été possible sans la collaboration de nos membres qui ont alimenté les rubriques avec leurs projets et initiatives. Je profite de cet éditorial pour les remercier vivement et pour les inciter à poursuivre cette collaboration fructueuse.

Autre projet qui a bien grandi, le concours intercollégial Pédagogie-Environnement fêtera les 17 et 18 février son 13^e anniversaire. Regroupant plus de 30 projets, l'exposition finale s'annonce une nouvelle fois riche en découvertes et en rencontres inspirantes.

Au plaisir de vous y rencontrer,

Robert Litzler
Président

À l'AQPERE

**Au cœur du changement -
5^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec
31 mai et 1^{er} juin 2012, École de technologie supérieure, Montréal**

Appel des communications ouvert jusqu'au 20 janvier - Formulaire

L'École de technologie supérieure accueillera les 31 mai et 1^{er} juin 2012, le 5e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec sous le thème « Au cœur du changement ».

Cet événement s'adresse principalement au personnel de direction des cégeps et des universités en vue d'échanger sur les expertises développées dans deux volets précis, celui de la gestion environnementale et celui du développement d'une culture environnementale.

Ces deux volets seront traités à partir des thématiques et des questions suivantes :

Volet GESTION :

- Une démarche environnementale ou de développement durable engendre des changements importants au niveau de la prise de décision, de l'organisation du travail et de la gestion de l'établissement d'enseignement. Quelles sont les stratégies gagnantes pour comprendre et gérer ce processus de changement interne, inhérent à la mise en œuvre d'une telle démarche?
- Comment mettre en œuvre un processus d'approvisionnement responsable des produits et services au sein d'un établissement d'enseignement?
- Quelle est la portée d'une communication stratégique et efficace sur le succès d'une démarche de développement durable?
- Comment mettre en place un comité de développement durable fonctionnel, crédible et utile?
- Comment tenir compte de l'environnement dans la gestion financière de l'établissement?

Volet ÉDUCATION :

- Quel est le rôle des éco-ambassadeurs et comment ces agents de changement réussissent à sensibiliser et mobiliser la communauté pour faciliter, voire accélérer l'adhésion de l'établissement à une démarche environnementale ou de développement durable?
- Comment optimiser la collaboration entre l'administration et les étudiants pour entreprendre et réussir une démarche intégrée en environnement et développement durable?
- De par leur mission d'enseignement, les établissements scolaires ont un rôle fondamental à jouer à l'égard de l'éducation et de la formation au développement durable des futurs professionnels. Quelles stratégies peuvent être adoptées par l'établissement pour intégrer le développement durable dans les programmes d'études?
- Les étudiants sont de plus en plus disposés à choisir l'environnement ou le développement durable comme thème de leurs différents travaux académiques. Comment ces projets peuvent-ils mobiliser la communauté?
- Plusieurs établissements utilisent le potentiel de certains cours pour développer des projets appliqués, multidisciplinaires et en partenariat avec des intervenants externes (ex. municipalité). Comment favoriser cette ouverture sur la communauté?

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE

Courriel

T. : (514) 376-1065

La Mauricie : un terreau fertile pour le programme AVEC

Le programme AVEC (Avenir-Viable-École-Communauté), initialement lancé par la Conférence régionale des Élus de Laval (CRÉ de Laval) et déployé dans les écoles de la région de Laval, a connu un succès remarquable. Rappelons que dans le cadre de ce programme, l'AQPERE avait été désignée pour gérer l'offre d'éducation et de formation à l'écocitoyenneté. Depuis le lancement du programme en 2007 jusqu'à aujourd'hui, des pas de géants ont été accomplis par les élèves et le personnel des écoles de Laval sur le chemin de l'écocitoyenneté. Tel un tremplin, le cas de Laval a permis, en février 2011, de lancer le programme en Mauricie, une région présentant des réalités et des besoins bien différents de la région de Laval.

En cohérence avec l'essence du programme AVEC, qui se veut un processus permanent d'apprentissage vers la formation de futurs écocitoyens, sensibles aux réalités socio-écologiques qui les concernent et engagés dans leur milieu de vie, soulignons que le transfert du programme AVEC en Mauricie a été effectué en tenant compte du courant biorégionaliste (réf.). Trois objectifs principaux ont ainsi orienté le montage de l'offre d'éducation et de formation à l'écocitoyenneté:

- 1) Développer une offre de formations à partir de l'offre des organismes déjà actifs dans la région, de leur intérêt à participer au programme et de leur disponibilité;
- 2) Miser sur les intérêts et les besoins des écoles de la Mauricie, identifiés notamment par le personnel des deux commissions scolaires de la Mauricie;
- 3) Être cohérent avec les enjeux socio-environnementaux locaux et régionaux.

Le 2 février 2011, l'offre de formation était officiellement lancée (lien de l'offre) dans les deux commissions scolaires de la Mauricie. Rapidement, l'information a fait le tour de la région et des dizaines d'écoles ont fait appel à l'offre du programme AVEC. En l'espace de quelques mois seulement, le déploiement du programme AVEC en Mauricie a permis l'animation de 248 heures de formations au sein de 37 écoles primaires et secondaires des Commissions scolaires de l'Énergie et du Chemin-du-Roy, soit près de la moitié de toutes les écoles primaires et secondaires de la Mauricie. Au total, le programme AVEC a permis de rejoindre près de 5000 élèves et 300 adultes mauriciens. Ces résultats montrent à quel point le programme a suscité un grand intérêt dans les écoles de la Mauricie.

Cette réussite n'aurait pas été possible sans la collaboration de nombreux partenaires régionaux, qui ont fait preuve d'un engagement soutenu et d'un intérêt constant, du début jusqu'à la fin de la coordination du programme par l'AQPERE, le 31 décembre dernier. De nombreux efforts ont été investis pour assurer la poursuite du programme et des démarches sont en cours afin qu'un organisme de la région reprenne le flambeau.

Enfin, le déploiement du programme AVEC en Mauricie a permis de constater le dynamisme et la volonté des éducateurs de la Mauricie à relever le défi des problématiques socio-écologiques locales et globales, et à accompagner les élèves dans le développement de comportements écocitoyens. Souhaitons que l'aventure AVEC se poursuive en Mauricie et qu'elle porte de nombreux fruits.

Plus de 500 ressources accessibles en un seul clic!

En ce début d'année, le contenu du répertoire des ressources en éducation relative du Québec a fait l'objet d'une mise à jour. Grâce à la collaboration des organismes inscrits, le portail regroupe maintenant plus de 500 ressources diversifiées (trousses pédagogiques, activités extérieures, programmes de formation, etc.) et adaptées à tous les niveaux.

Nous invitons les organismes qui souhaitent faire connaître leurs activités et ressources à s'inscrire en ligne à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.org/repertoire/Inscription.aspx>. L'inscription est gratuite et vous permettra par la suite de mettre à jour vos données à l'aide d'un identifiant et d'un mot de passe.

Les organismes déjà inscrits qui souhaiteraient mettre leurs données à jour mais qui ne disposent plus de leurs codes d'accès sont invités à communiquer avec Emmanuel Rondia par courriel (info-aqpere@crosemont.qc.ca).

Pour en savoir plus

[Site Web du répertoire des ressources en ERE du Québec](#)

Initiatives régionales

Une première saison haute en couleur pour la Patrouille Eurêko!

(Source : Eurêko!)

La Patrouille Eurêko! a dévoilé, en décembre dernier, le bilan de ses activités réalisées au cours de l'été. Près de 3000 personnes ont été rejointes en seulement trois mois par le biais de différentes activités de sensibilisation environnementale : kiosque, visites à domicile, activités dans les terrains de jeux, etc.

Le bilan des activités (été 2011), ainsi que la revue de presse, peuvent être consultés directement sur le site Web de la Patrouille Eurêko! : <http://e-patrouille.com>

Durant tout l'été, les quatre dynamiques agents de sensibilisation ont parcouru le territoire de la Ville de Saguenay à pied, à vélo et en transports en commun pour y jouer le rôle « d'ambassadeurs de l'environnement ». En favorisant un contact unique avec les citoyens, la Patrouille Eurêko! les a conseillés de façon concrète et personnalisée pour les aider à réduire l'impact de leurs activités sur l'environnement, que ce soit à la maison ou lors de la pratique de leurs loisirs.

Les activités automnales de la Patrouille

Les activités de la Patrouille Eurêko! n'ont pas cessé avec la fin des beaux jours, bien au contraire. De nouvelles activités ont été mises en œuvre : animation d'ateliers et création de Minis-Patrouilles dans les écoles, animation de soirées d'informations, etc.

Les activités de sensibilisation sont toujours offertes gratuitement, grâce au soutien financier de partenaires engagés tels que la Ville de Saguenay, le Fonds Régional d'Investissement Jeunesse, l'Agence de santé et de services sociaux du Saguenay - Lac-St-Jean, Hydro-Québec et la Caisse Desjardins de Chicoutimi.

Pour en savoir plus

[Site Web de la Patrouille Eurêko](#)

[Site Web d'Eurêko](#)

« Connaissez-vous vos droits ? » : Une nouvelle expo-photos sur les droits humains et les droits des enfants

(Source : Réseau In-Terre-Actif)

Le Réseau In-Terre-Actif a développé une expo-photos sur le thème des droits humains et des droits des enfants, ainsi que sur les responsabilités qui accompagnent ces droits au quotidien. Réalisée grâce au soutien financier du gouvernement du Canada, par l'entremise de Patrimoine Canada, l'expo-photos permet aux élèves de mieux comprendre ce que sont les droits humains, quels sont les impacts des violations de droits sur les personnes qui en sont victimes et quelles initiatives peuvent être mises en place afin d'assurer leur reconnaissance et leur respect aux quatre coins du globe.

L'exposition est disponible gratuitement (à l'exception des frais d'expédition).

Pour en savoir plus

Communiquez avec l'équipe du Réseau In-Terre-Actif

Site Web

Formation gratuite au Biodôme pour les enseignants du primaire

(Source : Espace pour la vie)

Vous aimeriez mieux comprendre les adaptations des animaux? Les interrelations qu'ils ont entre eux et entre l'écosystème dans lequel ils vivent? Ce que sont les changements climatiques? Savez-vous ce qu'est réellement la biodiversité et comment la sauvegarder?

À la fin de la journée, vous connaîtrez des moyens qu'un individu ou qu'une classe peut prendre pour préserver l'environnement. Vous comprendrez surtout pourquoi vous faites ces actions.

Durée : 6 h 30

Horaire : de 9 h à 15 h 30

Lieu : Biodôme de Montréal

Date : le 29 février 2012 (Les groupes organisés peuvent réserver des dates différentes)

Coût : gratuit (repas non inclus)

Pour en savoir plus

Réservation : 514 868-3056 ou museums.reservations@ville.montreal.qc.ca

Renseignement sur la formation : 514 868-3261

[Site Web d'Espace pour la vie](#)

Concours ÉcoloFilm

(Source : Enviro Éduc-Action)

Enviro Éduc-Action est présentement en train de mettre sur pied le concours « Écolofilm » qui vise la sensibilisation et l'éducation environnementale par l'implication de la jeunesse de Gatineau (25 ans et moins) dans la conception et la projection de capsules vidéo Web pour stimuler le changement, l'engagement et les bonnes pratiques environnementales des citoyens de la ville de Gatineau et plus particulièrement des jeunes.

Sept thématiques seront abordées dans les capsules :

- L'eau : Préserver la ressource en eau
- L'air : Améliorer la qualité de l'air
- Le sol : Préserver le sol
- L'énergie : Réduire la consommation d'énergie
- La biodiversité : Préserver la biodiversité
- La qualité de vie : Offrir une meilleure qualité de vie
- Les matières résiduelles : Assurer une gestion durable et responsable des matières résiduelles

L'environnement vous tient à cœur et vous aimeriez vous impliquer pour sensibiliser votre communauté? Vous êtes intéressés par la conception vidéo, le journalisme ou vous aimez tout simplement partager vos connaissances avec les autres? Vous avez moins de 25 ans? Ce concours est pour vous!

Pour en savoir plus

Contactez Gabrielle

T. : 819 205-1082

C. : gabrielle@enviroeducation.org

Site Web d'Enviro Éduc-Action

Fous de la nature : une bonne dose de plaisir à la Biosphère cet hiver!

(Source : Biosphère, musée de l'environnement)

Ne manquez pas Fous de la nature, un événement présenté par la Biosphère, musée de l'environnement, jusqu'au 11 mars 2012! Dans le cadre de la programmation d'hiver du Parc Jean Drapeau, la Biosphère propose une foule d'activités gratuites les fins de semaine allant de la fête des Neiges à la semaine de relâche, ainsi qu'en semaine, du 5 au 9 mars.

Petits et grands mettrons leurs connaissances au défi en participant au rallye en plein air « La vie animale en hiver ». Munis de jumelles et accompagnés d'un naturaliste, les jeunes aventuriers partent à la découverte des animaux vivant autour de la Biosphère et découvrent les diverses ruses utilisées notamment par le colibri, la marmotte, le raton laveur et le ouaouaron pour survivre en hiver. Lors de belles bordées de neige, le rallye pourra se parcourir en raquette (fournies par la Biosphère). Autrement, il se fera à pied. L'activité en français est présentée à 11 h et à 13 h 30.

Vous avez froid? Soyez sans crainte! Des activités intérieures vous attendent : prise de photos thématiques dans un kayak arctique, création d'Inukshuks et visionnement des courts métrages Tout Rien et Illusion, réalisés par Frédéric Back et produits par Radio-Canada ainsi que La colère des bois des Productions du beau joual vert. Un sympathique bistro-lounge met également en vente des breuvages chauds et de délicieuses gaufres artisanales.

Consultez toute la programmation sur le site de la Biosphère

La visite des expositions du musée demeure payante. Rappelons que l'entrée à la Biosphère est gratuite en tout temps pour les jeunes de 17 ans et moins (ne s'applique pas aux groupes organisés).

Pour en savoir plus

Site Web de la Biosphère, musée de l'environnement

Des conférences de sensibilisation au commerce équitable

Depuis le début de 2012, fibrEthik et Uniterre Conférences proposent des conférences de sensibilisation au commerce équitable.

Le Commerce équitable : J'achète donc je suis...solidaire!

L'origine du mot commerce tient dans la notion de relation entre deux personnes. Les racines latines Co-, Com- : ensemble, avec ... nous rappelle la prévalence du partage, de l'échange, de la contribution. D'ailleurs le tribut et le don étaient à l'origine du commerce. Pourtant, il est triste et flagrant de constater que l'équité dans le commerce n'est plus monnaie courante, et que c'est bien cette dernière, la monnaie, qui fait pencher la balance de l'injustice du côté de ceux qui en veulent plus.

Cette conférence vise ainsi à dénoncer les pratiques chrématistiques souveraines afin de mettre en valeur les bienfaits d'une économie où chacun accède à sa juste part du gâteau. Matérialisé par des échanges nord-sud, le commerce équitable tend aussi à rappeler que ce sont encore les nations du nord qui abusent des ressources humaines et naturelles du sud.

Forts de cette prise de conscience, les élèves du secondaire quitteront la conférence avec une idée claire des valeurs liées au commerce équitable et des certifications qui en garantissent l'éthique. Le but ultime est bien entendu d'éclairer le sentier qui mène du champ de coton à la critique de tout achat inconscient. Et vous, avez-vous la fibre éthique?

Pour favoriser le développement de l'esprit critique de vos élèves et faire d'eux des prescripteurs puis des consommateurs avertis, contactez uniterreconferences@gmail.com.

[Descriptif des formations](#)

Pour en savoir plus

[Site Web d'Uniterre Conférences](#)

[Site Web de fibrEthik](#)

Initiatives provinciales

Mon fleuve et moi : Concours de dessin et de photos

(Source : Fondation Monique Fitz-Back)

Lancé à la fin de l'année par la Fondation Monique-Fitz-Back, le concours « Mon fleuve et moi » invite les jeunes de la grande région de Québec et de Lévis à partager leur vision du Saint-Laurent par des dessins et des photos.

Mon fleuve et moi s'accompagne également d'une trousse pédagogique destinée aux professeurs du primaire et du secondaire intéressés à aborder avec leurs classes différents enjeux liés au Saint-Laurent, comme le tourisme, la culture, le transport maritime, l'accessibilité, la diversité des usages, etc.

Le concours *Mon fleuve et moi* offre près de 5000 \$ en prix, dont deux bourses d'études, des certificats cadeaux et des brunchs-croisières. De plus, une trentaine d'oeuvres seront choisies pour faire partie d'une exposition qui aura lieu en marge de la rencontre de l'Alliance des villes des Grands Lacs et du Saint-Laurent, qui se tiendra à Québec en juin 2012.

Date limite pour faire parvenir vos œuvres à la Fondation Monique-Fitz-Back : 1^{er} mai 2012.

Pour en savoir plus

[Site Web du concours](#)

Contactez Alexandre Archer,
Chargé de projets à la Fondation Monique-Fitz-Back
T. : 418 523-8585 poste 223
C. : aarcher@fondationMF.ca

La gestion des eaux pluviales : deux nouvelles capsules de sensibilisation

(Source : Union Saint-Laurent Grands Lacs)

Dans le cadre de son projet *Villes vertes pour un fleuve et des communautés en santé : De la théorie à la pratique*, **Union Saint-Laurent Grands Lacs** poursuit son initiative de sensibilisation et de formation entrepris sur la gestion novatrice des eaux pluviales urbaines avec la mise en ligne des deux dernières vidéos de la série intitulée : ***La gestion des eaux pluviales : un défi inspirant.***

Construction écologique et gestion des eaux de pluie

Cette capsule propose une visite guidée du Centre Nature-Action situé à Beloeil. Fruit d'une collaboration étroite avec la ville de Beloeil, ce centre de démonstration regroupe une cinquantaine de technologies de l'environnement dont plusieurs en lien étroit avec la gestion des eaux pluviales.

Visionnez la capsule [ICI](#)

Parc-école et rétention d'eau

Cette capsule présente un projet de parc-école vert mené dans un quartier de Salaberry-de-Valleyfield. Premier projet de lutte contre les îlots de chaleur dans cette ville, il a comme objectif

principal d'améliorer la qualité de la rivière St-Charles en évitant que les eaux de ruissellement ne s'écoulent vers celle-ci.

Visionnez la capsule [ICI](#)

Pour en savoir plus

[Site Web du projet](#)

Programme Action-Climat : Soumettez vos projets avant le 15 février!

(Source FAQDD)

Spécifiquement dédié à la question des changements climatiques, le programme Action-Climat a pour objectif de soutenir la réalisation de projets suscitant des changements de comportements individuels et collectifs favorisant la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) au Québec.

L'enveloppe de 6 millions de dollars, issue du Plan d'action québécois 2006-2012 de lutte contre les changements climatiques du gouvernement du Québec, a permis de soutenir près d'une cinquantaine de projets novateurs depuis 2008. Les organismes à but non lucratif et les coopératives sont invités à soumettre des projets avant le 15 février 2011, à minuit. Les projets devront être terminés au plus tard le 30 septembre 2013. Il est possible de soumettre un avant-projet afin de vérifier avec un analyste du Fonds que la proposition s'arrime aux orientations d'Action-Climat.

Pour en savoir plus

[Site Web du programme Action-Climat](#)

Contactez Caroline Synnett (c.synnett@faqdd.qc.ca ou (418) 692-5888 poste 227) pour de plus amples renseignements.

L'édition 2012 du concours Jour de la Terre à école est lancée!

(Source : Jour de la Terre)

Vous organisez des activités liées à l'environnement dans votre école primaire ou secondaire? En les inscrivant au calendrier du **Jour de la Terre** avant le 22 avril 2012, vous courez la chance de gagner de nombreux [prix!](#)

Pratiquement toutes les activités environnementales sont admissibles : corvées de nettoyage, plantations, activités de compostage, de recyclage ou d'écodesign, visites écologiques, etc. Votre école a autant de chance de gagner qu'elle a d'activités inscrites avant le 22 avril 2012.

Pour en savoir plus

[Site Web du Jour de la Terre](#)

Infrastructures vertes au service des citoyens : 7e Forum sur l'environnement de la FIHOQ

(Source : FIHOQ)

La Fédération interdisciplinaire de l'horticulture ornementale du Québec (FIHOQ) convie l'ensemble des acteurs de l'industrie de l'horticulture ornementale du Québec, ainsi que les

municipalités québécoises, les regroupements municipaux liés à l'aménagement et à la santé publique, les ministères du gouvernement du Québec et du Canada et les organismes voués à l'amélioration de l'environnement et de la santé publique à venir s'informer sur l'importance des infrastructures vertes dans nos villes et municipalités du Québec. Cet événement s'inscrit dans la continuité des réflexions menées en 2011 lors du Forum consacré au verdissement.

Date : 21 février

Lieu : Best Western Plus Hôtel Universel, Drummondville

Pour en savoir plus

Site Web de la FIHOQ

Document de présentation du colloque

JAM solidaire d'Oxfam-Québec

(Source : Oxfam-Québec)

Le JAM est un événement « alter-festif » de formation en coopération internationale et en mobilisation citoyenne qui rassemble des étudiants des cégeps et des universités de partout au Québec.

Sous le thème de la justice alimentaire, nous invitons les étudiants à :

- Écouter des conférenciers inspirants!
- Enrichir leurs connaissances sur la coopération internationale et la justice alimentaire!
- Échanger avec des jeunes engagés!
- Célébrer l'engagement citoyen !

Informations en vrac !

Pour qui ? Les étudiantes et étudiants des cégeps et des universités

Quand ? Le 11 février 2012

Où ? Au Collège de Rosemont, à Montréal

Coût ? 35 \$ (comprend les repas et les activités)

Pour en savoir plus

Contactez Maude Boulanger, Agente de mobilisation au collégial

T. : 514 905-1060

C. : BoulangerM@oxfam.qc.ca

Les maux de la faim : une tournée d'ateliers gratuits

(Source : Oxfam-Québec)

Dans le cadre de sa campagne CULTIVONS, Oxfam-Québec organise au mois de mars 2012 une tournée de sensibilisation aux enjeux globaux liés à l'insécurité alimentaire en présentant son nouvel atelier intitulé « Les maux de la faim ».

Descriptif de l'atelier :

Ce nouvel atelier invite les étudiantes et les étudiants à réfléchir à un enjeu dont on entend de plus en plus parler dans les médias, et qui est l'un des plus grands défis auxquels l'humanité est actuellement confrontée : la justice alimentaire. Ils en prendront conscience, en découvriront les contours, exploreront les intérêts divergents quant aux solutions à ce problème et cerneront les défis complexes qui se posent aux décideurs de bonne volonté pour le régler.

De façon pratique, dans le cadre d'États généraux sur l'insécurité alimentaire, les étudiantes et les étudiants assistent d'abord à une conférence qui dresse le portrait actuel de la problématique et qui leur permet d'en saisir les principaux enjeux. Ils participent ensuite à la simulation d'un

débat sur l'insécurité alimentaire à la FAO où ils représentent les intérêts du Niger, du Brésil, du Canada, de Cargill ou d'Oxfam. Ensemble, ils préparent une Déclaration universelle pour réduire l'insécurité alimentaire et ils cernent des pistes d'action dans leur milieu.

Informations pratiques

- Durée : 2h45
- Gratuit
- Réservation et information : Maude Boulanger, 514-905-1060 ou boulangerm@oxfam.qc.ca
- Pour plus d'information sur la campagne : www.oxfam.qc.ca/cultivons

La santé environnementale : Présentation conjointe de Lucie Sauvé et Étienne van Steenberghe

Dans le cadre de l'université populaire d'Hochelaga-Maisonneuve, Étienne van Steenberghe (*Phd.* Éducation et Santé publique) et Lucie Sauvé, professeure titulaire à la faculté des sciences de l'éducation et responsable du Groupe de recherche en éducation relative à l'environnement à l'UQAM feront une présentation conjointe sur la santé environnementale.

Le contenu s'appuiera sur un ensemble de travaux mené au sein du Groupe de recherche en éducation relative à l'environnement de l'UQAM et en particulier sur la récente thèse d'Étienne van Steenberghe intitulée : *Les représentations sociales des liens entre la santé et l'environnement : vers des pratiques éducatives appropriées en matière de santé environnementales auprès de populations défavorisées en milieu urbain*.

Date : 6 mars de 13 h 30 à 16 h
Lieu : PEC H-M. 1691 Pie-IX. Montréal

Pour en savoir plus

[Site Web de l'Université populaire d'Hochelaga-Maisonneuve](#)

15e édition des Phénix de l'environnement : faites connaître vos actions!

(Source : Phénix de l'environnement)

Depuis 15 ans, le concours Les Phénix de l'environnement permet à des entreprises, des municipalités, des organismes à but non lucratif, des institutions d'enseignement et des jeunes de faire connaître leurs réalisations en faveur de l'environnement et du développement durable, et d'en être récompensé.

Cette année, 14 prix Phénix seront remis à l'occasion d'une cérémonie qui se tiendra au printemps 2012. Ils seront décernés dans les quatre catégories suivantes :

- municipalités et organismes municipaux (quatre prix);
- entreprises (quatre prix);
- organismes à but non lucratif, institutions autres que scolaires et associations (quatre prix);
- institutions d'enseignement et jeunes (deux prix).

Les Phénix de l'environnement lancent un concours en ligne qui permettra au grand public de voter pour son finaliste préféré et d'en faire le « Coup de cœur du public » de l'édition 2012. À compter de la mi-avril, et durant une période d'environ 6 semaines, les dossiers finalistes, sélectionnés par le grand jury, seront présentés en ligne et feront l'objet d'un vote du public. Le grand gagnant sera dévoilé lors de la cérémonie de remise des prix.

Comment s'inscrire?

Les organisations ont jusqu'au vendredi 2 mars 2012 à 17 h pour soumettre, en ligne, leur dossier de candidature.

Pour en savoir plus

Site Web des Phénix de l'environnement
Communiquez avec le secrétariat du concours
T. : 514 987-8094
C. : info@phenixdelenvironnement.qc.ca

Défi Climat lance un concours vidéo pour les étudiants

(Source : Équiterre)

Dans le cadre de sa 5^e édition, Défi Climat, la plus vaste campagne de sensibilisation à la lutte aux changements climatiques au Québec, propose aux étudiants une toute nouvelle façon de participer à la campagne grâce à un concours vidéo inédit. Les étudiants des cégeps et des universités du Québec sont invités à créer de courtes vidéos originales sur le thème de la lutte aux changements climatiques. La vidéo la plus populaire pourrait devenir la vidéo officielle de la 5^e édition du Défi Climat.

En plus de courir la chance d'être invitée au lancement national de la campagne Défi Climat et de voir sa vidéo diffusée à travers le Québec, l'équipe de production gagnante aura la chance de rencontrer Simon-Olivier Fecteau, réalisateur et comédien, Hugo Latulippe, auteur et cinéaste, et Steven Guilbeault, porte-parole de Défi Climat pour une 5^e édition.

Les équipes de production ont **jusqu'au 26 mars 2012** pour soumettre leur création aux organisateurs du Défi Climat. Les meilleures vidéos seront soumises au vote populaire sur Facebook du 2 au 27 avril prochain. La vidéo la plus aimée des internautes sera la gagnante!

Pour en savoir plus

[Site Web du Défi Climat](#)

Les préparatifs de la 7^e foire de l'environnement et de l'ÉCOhabitation vont bon train

(Source : Projet ÉCOSPHÈRE)

La 7^e foire de l'environnement et de l'ÉCOhabitation se tiendra pour une première fois à Montréal, les 19 et 20 mai prochains. Durant deux jours, le public sera convié à venir découvrir les entreprises et organismes présents qui oeuvrent dans des secteurs aussi diversifiés que : architecture verte, nouvelles technologies, énergies propres, agriculture écologique, conservation de la nature, transport durable, mode et design ou encore médecines complémentaires. Des exposants passionnés vous renseigneront sur des produits et services novateurs qui vous permettront d'accentuer votre virage vert et vous proposeront des actions concrètes pour effectuer tous ensemble un pas vers un monde plus sain. Il sera aussi question de maisons écologiques, d'auto-construction, de maisons vertes, de foyers de masse et de géothermie.

Plus de 200 exposants sont attendus et le programme proposera une quarantaine de conférences. Plusieurs personnalités ont déjà confirmé leur présence : le célèbre astrophysicien Hubert Reeves, l'environnementaliste de renommée mondiale David Suzuki et l'artiste Gilles Vigneault.

Pour en savoir plus

[Site Web du projet ÉCOSPHÈRE](#)

Initiatives dans le reste du monde

« **Éducation relative à l'environnement. Des écoles en actions** ».

(Source : Réseau IDée)

Le Réseau IDée a récemment mis en ligne six reportages imaginés dans le cadre des Assises de l'ERE à l'école qui se sont déroulées en avril 2011.

Découvrez les projets d'écoles de niveaux différents, voyez comment les enseignants se sont impliqués, comment les jeunes ont vécu leur expérience, quel fut le rôle de la direction... bref, des témoignages concrets de ce à quoi ressemble un projet d'ERE dans une école!

[Consultez les vidéos en ligne](#)

Pour en savoir plus

[Site Web du Réseau Idée](#)

Colloque EECOM 2012 : Savoirs environnementaux : Les gens et le changement

Proposez une communication avant le 20 février

Université de Waterloo, Université Wilfrid Laurier, Waterloo, Ontario

30 mai – 2 juin 2012

L'Association d'études environnementales du Canada (ESAC) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) ont le plaisir de vous inviter à participer à leur colloque conjoint, à l'Université de Waterloo. Cet événement s'inscrit dans le cadre du Congrès 2012 de la Fédération des sciences humaines et sociales.

Grâce à la collaboration entre ESAC et le réseau EECOM, ce colloque offrira aux délégués une occasion unique de prendre part au partage d'idées relatives à l'environnement, avec des étudiants, chercheurs, membres d'ONG, groupes communautaires, secteurs publics et privés, théoriciens, praticiens, décideurs et militants. Tous sont encouragés à soumettre une proposition d'articles, de communications ou d'affiches portant sur un large éventail d'enjeux et d'études de cas, dont :

- Savoirs et environnement; éducation relative à l'environnement, modes de vie durables; changements climatiques, résilience et durabilité communautaire, politiques de savoirs environnementaux, autochtones et environnement, développement durable, politiques environnementales, systèmes alimentaires durables, genre et environnement, marketing durable, gestion des ressources, consommation/production durable, économies écologiques et environnementales.
- Nous rendre utiles (sous-thème) – universités et savoirs environnementaux; études environnementales et interdisciplinaires; études de cas critiques de programmes environnementaux en milieu formel

La date limite pour soumettre une proposition est fixée au 20 février 2012.

Les propositions doivent être envoyées par courriel à : esacecom.2012@gmail.com.

Programme préliminaire et informations pratiques

Pour en savoir plus

[Site Web de ESAC](#)

La 1^{ère} Symphonie Grands Lacs—Saint-Laurent : son eau, sa diversité, sa population et son avenir.

Au-delà des frontières, nous habitons tous dans le bassin versant Grands Lacs—Saint-Laurent et partageons la même eau.

Qu'est-ce qui nous rassemble ?

Qu'est-ce qui nous importe et nous préoccupe ?

Et que voulons-nous valoriser ?

Quelle est notre vision partagée pour le futur? Quelles actions devons-nous entreprendre pour concrétiser cette vision ?

Sur le thème : « De la source à la mer, raconte-moi ton eau », les projets reliés à la 1^{ère} Symphonie Grands Lacs – St-Laurent impliquent des activités à deux niveaux : au niveau local et au niveau de l'ensemble du bassin hydrographique des Grands Lacs et du Saint-Laurent.

Au niveau local :

L'objectif poursuivi est la préparation du « Rendez-vous de Québec ». C'est le défi que se sont donné le Secrétariat international de l'eau (SIE) et ses partenaires en proposant :

- Un processus de réflexion et d'échange qui vise la valorisation des initiatives citoyennes locales à partir duquel pourra se construire une vision régionale et transfrontalière, concernant le bassin. Ce processus a été initié en septembre 2011 et se prolongera jusqu'à la mi-juin 2012.
- Aux municipalités du bassin intéressées à nous faire découvrir par l'image et l'écrit comment elles ont valorisé les usages de l'eau sur leur territoire et dans la vie quotidienne de la population.
- De réhabiliter la mémoire de l'eau en identifiant des performances artistiques et culturelles sur le thème : « De la source à la mer, raconte-moi ton eau » (art visuels, musique, danse, poésie, etc.). Cet inventaire est en cours.

Au niveau de l'ensemble du bassin hydrographique :

Les deux objectifs poursuivis sont de :

- Développer des outils et des stratégies pour conscientiser les populations - les bassinoises et bassinois – au fait que nous vivons dans un même bassin hydrographique et que, par conséquent, nous sommes interdépendants les uns des autres pour assurer la qualité et la pérennité des ressources en eau."
- Proposer un consensus en vue d'établir entre trois et cinq priorités d'action pour les dix prochaines années.

Pour atteindre ces objectifs, le SIE et ses partenaires organisent « Le Rendez-vous de Québec », les 26 et 27 juin 2012 au Terminal des croisières/Espace Dalhousie dans le port de la ville de Québec. Cet événement sera organisé sous forme d'une rencontre dynamique et interactive où les conférences seront suivies d'échanges et de discussions.

Pour en savoir plus

[Site Web de la Symphonie Grands Lacs-Saint-Laurent](#)

Document de présentation

Dossier spécial : À la découverte du Grand Nord

L'offre éducative des parcs du Nunavik : vers le maintien des traditions

Par Isabelle Raymond, responsable de la conservation et de l'éducation, Administration régionale Kativik.

Sachant que les patrimoines culturel et naturel se fondent, chez les communautés autochtones, à l'intérieur de nombreuses traditions menacées, l'offre éducative d'un parc peut contribuer à valoriser et à maintenir vivantes certaines traditions propres à leur culture. (La Politique sur les parcs : L'éducation. MDDEP, 2003)

À l'instar des parcs nationaux du Québec méridional, l'offre éducative des parcs du Nunavik, lesquels sont situés au nord du 55^e parallèle, joue un rôle important dans la mission de protection et de conservation des territoires au profit des générations actuelles et futures. En effet, l'appréciation de la mise en valeur des richesses du patrimoine chez les visiteurs permet de susciter un sentiment d'appartenance qui se traduira plus aisément en un désir de protection.

Les jeunes du Nunavik sont une catégorie de visiteurs chez laquelle il est primordial de faire ressurgir ce sentiment d'appartenance au territoire. Souvent isolés et loin des communautés inuites, les parcs nationaux du Québec au Nunavik ne doivent pas demeurer pour les jeunes un concept abstrait, mais un lieu concret permettant le maintien des traditions liées à son utilisation. Au Nunavik, nature et culture sont indissociables.

À cet effet, l'offre éducative cible tout particulièrement les élèves par l'entremise d'activités leur permettant de renouer avec leur territoire. « À la découverte du parc national des Pingualuit », une activité scolaire élaborée par l'équipe de Parcs Nunavik en collaboration avec la Commission scolaire Kativik, est un excellent exemple permettant aux jeunes de découvrir d'une façon ludique le patrimoine de ce lieu mythique.

Par la réalisation de différentes activités, les élèves du premier cycle du secondaire sont amenés à créer une affiche mettant en valeur les attraits du parc qu'ils jugent les plus remarquables. En plus de favoriser l'accès aux connaissances acquises sur le parc national des Pingualuit, l'activité permet de susciter la discussion par rapport aux éléments qui les interpellent le plus. L'activité offerte en trois langues (inuktitut, français et anglais) peut facilement être adaptée pour d'autres groupes d'âge. Le personnel enseignant désirant se procurer l'activité peut consulter le site Internet de Parcs Nunavik sous la rubrique intitulée « Le coin de l'enseignant ».

Favoriser l'accès au territoire demeure toutefois la grande priorité et les employés des parcs du Nunavik déploient beaucoup d'efforts afin de maintenir l'intérêt pour des séjours dans les parcs. Plus d'une centaine de jeunes du Nunavik ont déjà fait l'expérience du parc national des Pingualuit, où les activités offertes leur ont permis d'aborder d'une façon plus traditionnelle l'environnement en plus de faire l'expérience directe des techniques ancestrales.

« Il n'est pas rare d'observer de jeunes adolescents qui font pour la première fois, en venant au parc, l'expérience de la pêche sur glace ou de la construction d'un igloo », explique le directeur du parc national des Pingualuit, Markusi Qisiq. La mise en place d'une offre éducative dans les parcs du Nunavik qui interpelle la jeune génération est un défi de taille, mais elle pourrait bien être un pilier majeur dans le maintien de certaines traditions inuites.

Pour en savoir plus,

Site Web des Parcs Nunavik : www.parcsnunavik.ca

Au pays de la neige bleu clair...

Par Garry Enns, Gestionnaire des relations externes, Unité de gestion du Nunavut, Parcs Canada

(Cet article a été publié initialement dans la revue EECOM News | 6 en 2010)

Le Grand Nord. Même si je travaille dans la région est de l'Arctique canadien depuis plus d'un an, il ne cesse pas de me bouleverser. Avant de déménager ici, je savais qu'il y avait un groupe d'éducateurs actifs dans le domaine de l'environnement, mais je n'avais vraiment aucune idée du niveau ni de l'ampleur de cette activité. Et ce voyage de découverte continue.

J'ai passé l'année à rétablir les liens avec les membres et les partisans d'EECOM et à découvrir un réseau d'éducateurs en environnement engagés et dévoués, qui se passionnent pour le Grand Nord et pour l'importance de l'éducation relative à l'environnement dans le Grand Nord. C'est une année où j'ai appris combien étaient (sont) limitées mes connaissances de l'Arctique, de ses richesses et de sa vulnérabilité.

[Environmental Educators North](#) (EE – North) est un réseau réunissant les professionnels de l'éducation relative à l'environnement des trois territoires nordiques. Alors que le réseau fait face à la pénurie de ressources habituelle que connaît l'ERE ailleurs au Canada, ses membres ont assuré le développement de ressources éducatives liées à l'environnement pour les enseignants dans tout le Grand Nord.

Travaillant en étroite collaboration avec les ministères de l'éducation, les responsables des activités de sensibilisation à Parcs Canada – sous la coordination d'Elise Martin à Yellowknife – ont créé des ressources liées à la gérance environnementale adaptées aux programmes et aux écoles dans chacun des trois territoires. Chacun des trois programmes correspond à la programmation environnementale et éducative unique dans ce territoire.

Le programme menant au certificat en gérance environnementale au Nunavut venait juste de démarrer quand je suis arrivé pendant l'été 2009. Ce programme d'école intermédiaire avait été lancé à la conférence régionale des enseignants de Qikiqtani à Iqaluit en février. Le succès qu'a connu ce programme illustre l'énorme besoin de ressources éducatives liées à l'environnement qui sont développées dans le nord, par des nordistes, qui mettent en vedette les problèmes et les réalités du Grand Nord canadien.

Le changement climatique n'est pas une notion abstraite dans l'Arctique canadien. Les aînés et les autres Innus qui restent proches de la Terre peuvent décrire les changements dont ils ont été témoins et qui sont directement liés au changement climatique. L'évolution de la glace de mer, le retrait des glaciers, le changement des migrations marines et terrestres font que les habitants du Grand Nord canadien parlent d'adaptation et de transformation du mode de vie – non pas pour les générations futures mais pour la génération actuelle. (Consultez le reportage récent en ligne sur le site de Radio-Canada sur le savoir innu et le changement climatique [Inuit Knowledge and Climate Change](#))

Des projets ciblant le savoir traditionnel des Innus font l'inventaire de la sagesse des aînés et cherchent des leçons pouvant s'appliquer à notre période de changement. Des colonies de vacances et [Students on Ice](#) permettent aux aînés d'échanger avec les jeunes du Nunavut et ceux venus du Sud.

Les éducateurs en environnement dans le Grand Nord cherchent de plus en plus à partager des histoires sur le nord avec leurs collègues du Sud : par exemple en développant des ressources éducatives dans le cadre des projets de l'Année polaire internationale; par voie des organisations qui mettent en vedette les problèmes de l'Arctique dans leurs campagnes pour L'Année internationale de la biodiversité (voir le site Web <http://www.ourarctic.ca/?lang=10> de l'AZAC – l'Association des zoos et des aquariums du Canada); en participant activement pour soutenir les enseignants dans des communautés telles que Gjoie Haven ou Pangnirtung qui cherchent des

moyens d'assurer que leurs étudiants commencent à développer une compréhension de ce monde en évolution autour d'eux.

Les chercheurs qui viennent dans l'Arctique sont presque aussi nombreux que les bélugas. Ils observent la fonte des glaciers, identifient les nouvelles espèces qui élisent domicile dans le nord, surveillent les oiseaux au moment des migrations et en saison de nidification, étudient les rochers et les fossiles pour analyser l'impact des mouvements tectoniques sur l'île d'Ellesmere, et interviewent les habitants pour apprendre ce qu'ils pensent des chercheurs dans leurs communautés.

Toute cette recherche génère une abondance d'information et de science que les éducateurs en environnement peuvent explorer et essayer de comprendre. Les recherches récemment complétées dans tout le Grand Nord dans le cadre de l'Année internationale polaire forment la base de nouveaux plans de cours et de nouvelles ressources éducatives qui seront bientôt disponibles en ligne aux enseignants qui cherchent des ressources pédagogiques différentes.

Et n'oublions pas l'importance de la musique dans toutes ces activités. Cette année, [Students on Ice 2010](#) a bénéficié des talents de notre ami compositeur-chanteur, Rémy Rodden, dont la musique fait partie des programmes d'éducation environnementale conçus pour les étudiants dans tout le Grand Nord.

Un tel talent et un tel engagement ont fait de l'ERE ce qu'elle est aujourd'hui. En lutte permanente, mais s'efforçant d'assurer que les étudiants du Grand Nord acquièrent les connaissances et la compréhension de jour en jour plus importantes alors que le changement climatique devient une partie intégrante de leur vie quotidienne.

Garry Enns
Gestionnaire des relations externes
Parcs Canada, Unité de gestion du Nunavut, Iqaluit

Il existe une vitrine dans un coin de l'aire de réception des bureaux de Parcs Canada à Pond Inlet – au centre des opérations du parc national Sirmilik. À l'intérieur, sur les comptoirs, sont exposés des spécimens de renards et lièvres arctiques et d'oies des neiges.

Cependant c'est la vieille bûche altérée par les éléments qui a attiré mon attention. Pas du bois de grève, apparemment, ni fossilisé non plus. Découverte par la fonte d'un glacier, cette bûche remonterait à 1,8 millions d'années.

Les papillons, les abeilles, les libellules, et les autres insectes exposés dans ces vitrines sont aussi étonnants que ce bout de bois ancien. Après une visite aux bureaux de Parcs Canada et de la toundra, il faut réévaluer le sens de l'expression « arctique ». On a identifié plus de 360 espèces végétales sur l'île de Baffin, et la vie sous la glace de mer montre la même diversité. Les éducateurs en environnement Environmental Educators - North (EE - North) ont l'embarras du choix quant au matériel pour enseigner à leurs étudiants la diversité de la vie chez eux!

Plan Nord : vision pour l'eau selon le ROBVQ

Par Marie-Claude Leclerc, Directrice générale

Nous entendons parler du Plan Nord depuis 2008. Dans les médias, les annonces d'industries de transformation mettent l'accent sur les emplois dans le Nord du Québec, le réseau social Linked, un Facebook à caractère professionnel, publie une grande quantité de nouvelles instantanées de cette ruée vers l'emploi, Twitter publie des gazouillis de dénonciation alors que le gouvernement a changé d'image et donne maintenant aux autochtones et aux caribous une place de choix dans ses publicités télévisées.

Le Plan Nord c'est «le projet d'une génération» qui s'implantera sur les 25 prochaines années. Plus de 1 million de kilomètres carrés de territoire à gérer qui s'additionne aux 600 000 kilomètres carrés habités au sud du Québec. Le Nord du Québec est une terre de richesse naturelle et le gouvernement entend protéger une partie de ce territoire. En effet, il s'est engagé à consacrer 50 % de la superficie du territoire du Plan Nord à la protection de l'environnement, au maintien de la biodiversité, à la mise en valeur du patrimoine naturel et à divers types de développement qui ne font pas appel à des activités industrielles.

Malgré cet engagement, plusieurs questions demeurent pour le Regroupement des organismes de bassins versants du Québec (ROBVQ) quant à cet important projet. En effet, le document de consultation déposé ne propose que très peu d'éléments concernant l'eau, cette richesse très abondante au Québec et qui mérite d'être gérée adéquatement. C'est pourquoi le ROBVQ et quelques organismes de bassins versants ont rédigé un mémoire déposé au ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, dont voici quelques éléments particulièrement intéressants.

La gestion intégrée de l'eau par bassin versant

Vous l'aurez deviné, le ROBVQ est d'avis que la gestion de l'eau doit nécessairement se faire par bassin hydrographique sur l'ensemble du Québec. Le bassin hydrographique ou bassin versant, étant l'écosystème naturel d'écoulement des eaux qui permet de tenir compte des effets cumulatifs des activités de l'amont et de l'aval d'un cours d'eau. Connaître la capacité de support des bassins versants est nécessaire, selon le ROBVQ, non pas pour empêcher l'exploitation/exploration des ressources, mais pour connaître la limite naturelle au-delà de laquelle les écosystèmes seront perturbés. Déterminer cette capacité permet d'orienter les décisions en fonction de l'écosystème réel et de limiter les atteintes irréversibles à nos richesses.

La gestion intégrée de l'eau par bassin versant est plus qu'un concept: c'est une façon de travailler en synergie avec l'ensemble des parties prenantes. La gestion devient «intégrée» lorsque tous les intervenants s'entendent sur l'état des connaissances de leur territoire hydrographique, lorsqu'ils partagent leurs bases de données et leurs perceptions, lorsqu'ils établissent ensemble un diagnostic, et qu'ils prennent part autant aux décisions et aux orientations qui concernent l'eau qu'à la mise en œuvre des actions qui sont nécessaires à réaliser. Alors, à ce moment, nous pouvons parler de gestion intégrée de l'eau.

Selon le ROBVQ, la gestion intégrée de l'eau par bassin versant doit être implantée dès le déploiement du projet du Plan Nord afin d'établir un processus de concertation efficace rapidement. Dans ce processus, la participation des communautés autochtones dans l'ensemble des décisions sera primordiale, tout comme la participation des différents ministères et organismes autant pour la préservation des ressources que pour leur développement. Au-delà de la gestion de l'eau, dans une perspective de développement durable, il apparaît incontournable que ce projet fasse l'objet d'une politique de croissance verte : une stratégie qui concerne l'ensemble des institutions gouvernementales et des organismes para-gouvernementaux, des organismes à but non lucratif communautaires, culturels, éducatifs, etc. afin qu'ils développent, ensemble, le Plan Nord pour ces forces économiques et environnementales.

Les aires protégées

Dans le cadre du Plan Nord, 38% du territoire devra être défini comme étant des «zones de conservation et de développement non industriel d'intérêt». Cette appellation qui n'est ni permanente, ni reconnue, ne permet pas, selon le ROBVQ, de protéger adéquatement les écosystèmes du Nord du Québec. Le ROBVQ propose plutôt la mise en place d'aires protégées de catégorie V.

Il existe plusieurs catégories d'aires protégées en plus des aires protégées à caractères spécifiques que sont les aires protégées aquatiques et les aires protégées des milieux côtiers et marins. Au Québec, les aires protégées actuelles ou projetées sont de catégorie I, II, III, IV et VI. Donc, on ne retrouve actuellement aucune aire protégée de la catégorie V. Cette catégorie,

paysage terrestre ou marin protégé, à pour objectif de «Protéger et maintenir d'importants paysages terrestres ou marins, la conservation de la nature qui y est associée, ainsi que d'autres valeurs créées par les interactions avec les hommes et leurs pratiques de gestion traditionnelles». (DUDLEY, N. (Éditeur) (2008). Lignes directrices pour l'application des catégories de gestion aux aires protégées. Gland, Suisse : UICN. x +96pp.) Il nous semble que dans le contexte particulier du Nord du Québec où les communautés autochtones interagissent afin de préserver l'équilibre entre la nature et leurs pratiques ancestrales, que cette catégorie d'aire protégée pourrait être étudiée par le gouvernement et mise en place. En ce qui a trait aux aires existantes, qui ne correspondent pas aux bassins versants, le ROBVQ est d'avis que le gouvernement devrait envisager de les agrandir pour y intégrer leur aire d'alimentation, soit les bassins versants situés en amont. Quant au pourcentage proposé de 38% du territoire, le ROBVQ ne peut se prononcer. En effet, et en toute logique, le pourcentage de territoire à déterminer en tant qu'aires protégées dépendra de la capacité de support des bassins hydrographiques.

Conclusion

Malgré les nombreux points à l'étude dans le cadre de cette concertation, il nous semble important de mentionner que le document de travail déposé par le gouvernement ne fait pas état de nos préoccupations concernant les changements climatiques et leurs conséquences probables sur le territoire du Plan Nord. Il nous apparaît essentiel de tenir compte, dès maintenant, de la répercussion possible de ces changements, dont beaucoup seront d'ordre hydrique, pour le développement du projet du Plan Nord. Dans cette optique, le ROBVQ et les OBV du Québec souhaitent travailler en collaboration avec le gouvernement du Québec, les industries et les autres acteurs du territoire pour encadrer adéquatement le développement et l'exploitation des ressources naturelles du Nord québécois.

Pour en savoir plus

[Site Web du ROBVQ](#)

Les points saillants du 7^e Séminaire nordique autochtone

(Source : Les Amis du Mushuau-nipi)

Activité phare qui se tient annuellement dans le Nord du Québec en août, les Séminaires nordiques autochtones sont organisés par les Amis du Mushuau-nipi. Cette année, l'événement, réalisé en partenariat avec l'Initiative boréale canadienne, a pris place du 16 au 19 août 2011, sur un thème qui s'inscrit comme l'un des principaux défis du Plan Nord et dans la volée des consultations actuelles visant la refonte de la loi sur les mines au Québec: **Les conditions gagnantes pour l'exploration minière en territoire autochtone au Québec : Établir la confiance et le respect mutuel**

Le Séminaire nordique autochtone a entre-autre permis de dégager des propositions concrètes (sous la forme de Points saillants de discussions) permettant d'établir de meilleures conditions préalables aux activités d'exploration minière en territoires autochtones.

La mise en œuvre de ces conditions permettrait une meilleure compatibilité des activités minières avec les préoccupations et les aspirations des communautés autochtones. Elle permettrait également d'établir un climat de confiance, de respect mutuel, ainsi que d'apporter une plus grande clarté et certitude pour les entreprises.

Tant pour les communautés touchées directement par le Plan Nord que pour celles de l'ensemble du Québec, le contexte du Plan Nord et de la réforme minière actuelle offrent des opportunités uniques d'intégrer ces conditions dans les institutions publiques québécoises et des Premières Nations. L'énoncé de ces points saillants, qui méritent d'être bonifiés, vise d'abord à contribuer positivement à ces deux exercices, mais plus largement aux échanges à venir avec l'ensemble des intervenants préoccupés par l'exploration minière en territoires autochtones,

notamment auprès des principales communautés autochtones affectées par les activités minières.

Consultez les points saillants à l'adresse suivante : http://www.ashini.com/ashini_fichiers/files/Points%20saillants_2011.pdf

Pour en savoir plus

[Site Web des Amis du Mushuau-nipi](#)

FaunENord

Par Kim Courcelles, Biologiste
Chargée de projet - Volet éducatif

FaunENord est un organisme à but non lucratif très dynamique œuvrant sur le territoire du Nord-du-Québec, qui a développé son expertise dans différents domaines liés à l'environnement.

Parmi les projets touchant la conservation et la mise en valeur de la biodiversité, FaunENord est particulièrement fière de son Réseau d'observation de la biodiversité du Nord-du-Québec. Il s'agit d'une innovation développée en collaboration avec chacune des seize communautés, cries et jamésiennes, du territoire du Nord-du-Québec. Ce réseau constitue le premier regroupement de sites à vocation naturelle, culturelle et historique qui vise à mettre en valeur la grande biodiversité présente sur notre vaste territoire, été comme hiver. Ce réseau est donc un amalgame unique qui saura satisfaire autant la soif d'aventure et de découverte des visiteurs que des populations locales, qui ne verront plus jamais leur région du même œil. Ainsi, chaque site possède soit un point de vue exceptionnel, soit un sentier pédestre qui permettra aux visiteurs de se fondre dans la nature. C'est à l'aide d'une magnifique pochette regroupant les fiches descriptives des sites que les visiteurs pourront parcourir le réseau. La pochette comprend les indications pour s'y rendre, les espèces fauniques et végétales qui peuvent y être observées, les événements à ne pas manquer ainsi qu'une description des lieux.

Un nouveau volet se penchant sur la recherche et le développement des produits forestiers non-ligneux, a été développé par l'organisme afin de faire découvrir cette abondante ressource à la population par l'intermédiaire de dégustations de champignons forestiers et de plantes de la forêt boréale, ouvertes au public en collaboration avec un restaurateur local. De plus, FaunENord a démarré une entreprise de cueillette durable de PFNL, développant ainsi une nouvelle voie économique durable pour la région.

Le volet éducatif est axé sur l'éducation et la sensibilisation du public de tous âges et de toutes les professions confondues. C'est en créant de nombreux partenariats avec les écoles, les communautés cries ainsi que les différents organismes du Nord-du-Québec que FaunENord est parvenu à créer autant de projets éducatifs qui ont su marquer positivement les gens de la région. Par exemple, FaunENord a réalisé plusieurs tournées scolaires gratuites dans les dernières années portant sur des sujets d'actualité et visant à faire découvrir différents domaines en lien avec la nature qui nous entoure (produits forestiers non-ligneux, crédit de carbone, rallye forestier). Ceci a permis de stimuler et d'éveiller la conscience écologique des jeunes à l'aide d'ateliers, d'expériences et de manipulations interactives (dégustation, création de baume à lèvres à base de produits du Québec, calcul des GES, identification de plantes, etc.).

FaunENord a aussi développé un programme très populaire dans la région permettant de stimuler l'intérêt aux sciences et d'en faciliter l'apprentissage. Aventure Sciences est un programme qui a fait ses preuves autant dans les écoles que chez les adolescents, les adultes et même chez les tout-petits grâce à ses différents volets. Le volet scolaire permet aux professeurs de profiter dans leurs cours de sciences de la présence d'un biologiste de FaunENord qui mène des expériences scientifiques stimulantes afin d'appliquer la théorie. Ce qui est exceptionnel avec ce volet, c'est qu'il est adaptable de la maternelle au secondaire 5! De plus, la large gamme

d'activités proposées permet aux professeurs de sélectionner celles qui lui permettront de suivre son programme. Ainsi, matériel, théorie et expériences extravagantes, amusantes et éducatives sont au rendez-vous!

Le volet parascolaire permet aux adolescents désireux de pousser leurs connaissances scientifiques plus loin de participer à des ateliers portant sur différents sujets scientifiques, d'effectuer des expériences hors de l'ordinaire et de rencontrer des experts de différents domaines et compagnies œuvrant dans le Nord-du-Québec. En plus, c'est par l'entremise de la radio locale, où de courtes capsules scientifiques créées par FaunENord sont diffusées, que les adultes ont la chance d'accéder facilement au monde des sciences et de comprendre différents phénomènes naturels qui se présentent à eux dans la vie courante. Ces capsules ont un franc succès et captivent un large public. Finalement, le club de sciences familial offert aux enfants de 5 à 8 ans, accompagné d'un parent, a rendu plus d'un enfant « fou des sciences »! Ces ateliers adaptés permettent aux familles de passer de bons moments tout en apprenant, en bricolant et en faisant de petites expériences qui étonnent même papa et maman!

Finalement, FaunENord organise des événements ponctuels tels que le festival du Jour de la Terre, proposant durant 7 jours une panoplie d'activités pour les petits et les grands dans la ville de Chibougamau (peinture à numéro géante soulevant des concepts environnementaux, présentation d'oiseaux de proie avec l'UQROP, fabrication de four solaire, collecte de déchets, etc.). Nous organisons aussi des sorties scolaires en forêt avec interprétation sans oublier nos nombreuses formations (ornithologie, mycologie, orientation en forêt, organisation d'événements éco-responsables) permettant au public de se spécialiser et de découvrir la nature qui les entoure.

Dans une optique de conscientisation et d'éducation, l'équipe de FaunENord est toujours heureuse d'accepter de nouveaux projets, de développer des activités à la demande et de se surpasser pour offrir le meilleur service qui soit!

Pour en savoir plus

Site Web de FaunENord

Une Réserve mondiale de la biosphère au service d'une collectivité

Désignée par l'UNESCO depuis 2007, la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka (RMBMU) agit comme référence et catalyseur dans le domaine du développement durable afin de l'intégrer à l'ensemble des sphères d'activité de la région. Elle travaille de concert avec les différents milieux (environnemental, industriel, éducation, municipal, etc.) afin de concrétiser sa vision de région modèle de développement durable et se démarquer à l'intérieur d'un réseau mondial de sites d'excellence. Parmi les nombreux projets menés par la RMBMU, le projet *Baie-Comeau : Ma ville, Ma voix*, est un des plus structurants pour la région Manicouagan.

Une collectivité en mouvement vers le développement durable

La RMBMU accompagne la Ville de Baie-Comeau dans une ambitieuse démarche pour se doter d'un plan de développement durable à l'échelle de la collectivité.

Inspiré par les méthodes d'Agenda 21 local, le processus a conduit à l'adoption de la 1^{ère} [politique de développement durable](#) en novembre dernier. Issue des réflexions d'un comité de développement durable composé de 32 parties prenantes et représentants de la société civile ainsi que des recommandations d'un Forum citoyen 2011, la politique met le citoyen, sa santé et sa qualité de vie au cœur de toutes les préoccupations. Six principes seront bientôt transformés en outil d'aide à la décision pour les gestionnaires et les élus, outil faisant partie d'un plan d'action à adopter dans les prochains mois.

Avec des moyens de communications colorées et participatifs, dont un site Internet dédié à la démarche, baie-comeau.mavillemavoix.com, l'intérêt et la participation sont au rendez-vous!

Le printemps 2012 verra prendre forme un Forum ouvert pour les parties prenantes de la collectivité où tous seront invités à s'approprier la politique, entamer les réflexions ou adopter un plans d'action à l'intérieur de leur organisation.

Un Forum citoyen viendra compléter le partage des responsabilités où on constatera les progrès accomplis et les améliorations à apporter afin de prendre en compte le développement durable pour le futur de la communauté.

Cette démarche contribue aux pratiques d'éducation non formelle en vue du développement durable des Baie-Comtoises et Baie-Comtois et renforce les capacités de tous à prendre en charge le développement durable de la région.

Le processus favorisant un passage rapide à l'action permet aux acteurs d'apprendre en expérimentant les différentes stratégies et de développer leur sentiment de compétence et leur confiance de pouvoir faire les choses autrement.

Dans un contexte où la région connaît un essor économique important relié au Plan Nord, cette démarche permet aux citoyens et parties prenantes de mettre les aspects du développement durable et de la concertation au cœur des décisions qui seront prises pour l'avenir de la région.

Conférences : La glace fond, mais l'espoir s'affermit au Nord

(Source : Coopérative Forêt d'Arden)

Les jeunes Inuit se cherchent. En plus de tanguer entre le passé et l'avenir, ces adultes de demain devront aussi apprendre à vivre dans une réalité bousculée par la Terre qui se réchauffe. Qu'à cela ne tienne! La glace peut bien disparaître, l'espoir, lui, ne fond pas.

La coopérative Forêt d'Arden propose deux conférences interactives sur les peuples du Nord :

1- La conférence sur les jeunes Inuit du Nunavik et les jeunes des Premières nations du Québec, imagée de photos et de courts films, nous fait connaître ces peuples qui vivent près de nous, mais dont nous ne savons presque rien. Nous aborderons notamment leur histoire, leur culture, leur environnement passé, actuel et futur. Dans un objectif de sensibilisation, nous entendrons également les aspirations et les besoins de ces jeunes qui cherchent à s'investir dans leur communauté en citoyens du monde.

2 - Au Québec, les Premières nations pratiquent depuis des millénaires ce qui est convenu d'appeler le « développement durable ». S'ils ont pu survivre et s'adapter à la rigueur du climat, pratiquer leurs modes de vie et préserver leurs cultures et leurs langues, c'est certes en raison du lien étroit toujours entretenu avec la Terre-Mère, mais aussi parce qu'ils ont géré leur avenir selon : Le principe des 7 générations

Ces conférences s'adaptent à tous les âges et sont d'une durée comprise en 60 et 90 minutes.

Pour en savoir plus

Contactez Alain Massé, Coordonnateur à la sensibilisation et conférencier

Coopérative Forêt d'Arden

T. : 418 805-2949

Courriel

À l'affiche :

Exposition finale du 13^e Concours intercollégial Pédagogie-Environnement :
17 et 18 février 2011 – Collège de Rosemont

GRATUIT

Pour en savoir plus

Contactez Isabelle Hénault, coordonnatrice du Concours Pédagogie-Environnement au 514 376-1620, poste 7279, ou par courriel (pedagogieenvironnement@crosemont.qc.ca)

[Site Internet du Concours](#)

Emplois – Stages – Demandes

Bénévoles recherchés : Trottibus

La Société canadienne du cancer (SCC) recherche des bénévoles dans le cadre du programme Trottibus :

- Marcheurs : 1 à 5 matins par semaine
- Assistant à la logistique
- Animateur

Le Trottibus est un autobus pédestre qui permet aux élèves du primaire de marcher pour se rendre à l'école de manière sécuritaire et encadrée.

Pour en savoir plus

Site Web de la SCC

T : 514 255-5151

C. : trottibus@quebec.cancer.ca

Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2012 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 Courriel : aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	