



Volume 10, Numéro 8, Février 2012

Éditorial

En 2012, nous sommes entrés dans l'Année internationale de la coopération. Que nous la vivions sur le plan local, régional, national ou international, elle nous rappelle que, même si en matière d'amélioration de notre environnement chaque geste compte, c'est collectivement que la société pourra créer un avenir meilleur pour tous et sur tous les plans. Cette année nous invite donc à partager nos idées, notre imagination, notre créativité, mais surtout à faire les choses ensemble.

Aux jeunes qui, partout sur la planète, veulent créer un monde meilleur, Riccardo Petrella, le célèbre politologue et économiste répond : « Associe toi, deviens membre d'un mouvement, c'est là que tu apprends à reconnaître que ta force est celle des autres, à créer un autre devenir parce que le devenir t'appartient avec les autres, il ne t'appartient pas tout seul ». C'est ce nouvel art de vivre que nous, les éducateurs à l'environnement, devons avoir à cœur de propager tout au long de l'année.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

À L'AQPERE

Une belle édition du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Des cégépiens et des cégépiennes des quatre coins du Québec étaient réunis au Collège de Rosemont, les 17 et 18 février derniers, à l'occasion de la 13e Exposition du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement. Durant deux jours, ils ont présenté le fruit de leurs travaux et de leurs réflexions au grand public et à un jury de spécialistes en environnement.

Abolition de l'eau embouteillée, aménagement d'une bande riveraine, projet de coopération internationale, les thématiques abordées dans les projets étaient cette année encore très variées. En sillonnant les allées de l'exposition, les visiteurs ont ainsi pu constater la passion qui animait les participants du concours, la qualité de leurs travaux ainsi que l'ingéniosité dont ils avaient fait preuve pour rendre leur kiosque attractif.

Retrouvez la liste des gagnants

Plusieurs activités en parallèle

Vendredi, la rameuse d'océan Mylène Paquette a transmis son amour de l'océan et a raconté avec passion son projet de traversée de l'Atlantique à la rame, en solitaire. À la fois touchante et inspirante, l'ambassadrice du Saint-Laurent pour la Fondation David Suzuki a réveillé le goût de l'aventure chez plusieurs spectateurs de sa conférence. Samedi matin, dans le cadre d'un déjeuner-causerie, le public était invité à discuter des enjeux énergétiques au Québec en compagnie d'Anne-Marie Prud'homme, communicatrice scientifique chez Hydro-Québec.

Ensuite, ce fut au tour de la troupe Mise au jeu d'entrer en scène. Avec leur pièce de théâtre Acteurs de changement, les comédiens ont amené le public à se questionner sur différents enjeux liés au développement durable. Durant le spectacle, le public était appelé à s'exprimer sur les situations vécues par les protagonistes, à en discuter et même à rejouer les scènes avec la troupe.

Organisé conjointement par le Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), le Concours Pédagogie-Environnement est soutenu financièrement par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, et par Hydro-Québec. **Les gagnants :**

Catégorie « Recherche et expérimentation »

1er prix : La différence entre polluant et fonctionnel, c'est la réflexion!

Par Samuel Meunier, de l'Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière

2e prix : Économie d'énergie dans les systèmes de pompes centrifuges

Par Robert Houde et Félix Landry, du Cégep du Vieux-Montréal

« Programme de formation spécialisé en environnement »

1er prix : Lutter contre la carie dentaire à l'aide d'un résidu issu de la transformation de la canneberge

Par Audrey Garcin et René Quirion-Blais, du Cégep de Sorel-Tracy

2e prix : Cuisinez avec une énergie alternative!

Par Francis Naud-Véronneau et Marise Charbonneau, de l'Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière

« Engagement communautaire et entrepreneuriat »

1er prix : Optimisation de l'efficacité énergétique d'une entreprise
Par Karen Lessard et Martin St-Laurent, du Cégep de Beauce-Appalaches

2e prix : Les porteurs d'eau

Par Anthony Brousseau, Sébastien Goulet, Julien Mercier et David Walsh, du Cégep de Sherbrooke

« Sensibilisation et éducation à l'environnement »

1er prix : Préparation à l'élimination de l'eau embouteillée au Collège Ahuntsic
Par Akik Wided et Alexandrine Savignac, du Collège Ahuntsic

2e prix : Expédition Rivière du Nord

Par Janie Massé-Dufresne, du Collège Jean-de-Brébeuf

Prix du public Hydro-Québec

Revégétalisation des berges de la rivière L'Assomption
Par Jessica Tellier-Lambert et Andréanne Lafortune, du Cégep régional de Lanaudière à Joliette

Pour en savoir plus

Site Web du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Au cœur du changement -

5^e colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

31 mai et 1^{er} juin 2012, École de technologie supérieure, Montréal

« Au cœur du changement »

C'est sous ce thème principal que l'École de technologie supérieure accueillera le colloque de l'AQPERE, les 31 mai et 1er juin 2012.

L'événement proposera plusieurs ateliers-échanges dans deux volets distincts : la gestion environnementale et le développement d'une culture environnementale.

Témoignages, présentations de projets novateurs et créatifs, échanges de bonnes pratiques : la programmation donnera aux participants des outils pour favoriser l'écodéveloppement de leur institution.

Consulter le programme complet sur le site Web de l'événement.

S'adressant principalement au personnel de direction et au personnel enseignant des cégeps et des universités, le colloque est ouvert à tous et à toutes.

Appel aux exposants

Les organisations publiques, privées, gouvernementales ou communautaires dont les activités sont reliées à l'environnement ou, de façon plus spécifique, à l'écodéveloppement sont invitées à se joindre au salon des exposants du colloque.

Occasion privilégiée de faire connaître les projets et les ressources de votre organisation dans les domaines de la gestion environnementale et/ou de l'éducation relative à l'environnement, le

salon des exposants constitue un lieu propice aux échanges dans la perspective de développer ou de renforcer vos liens avec les maisons d'enseignement.

Pour vous inscrire, veuillez compléter le formulaire de demande et le retourner par courriel avant le 30 mars 2012. Une facture sera transmise aux organisations sélectionnées.

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Fardeau, directeur général de l'AQPERE

C. : projets-aqpere@crosemont.qc.ca

T. : 514 376-1065

Site Web du colloque

« Vers une transition énergétique : quelles solutions à la raréfaction des ressources fossiles et au changement climatique? »

(Par Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE)

À la fin du mois de janvier, j'ai eu l'opportunité de participer à un séminaire franco-germano québécois sur l'énergie durable à Berlin, en Allemagne. Organisé dans le cadre de l'année internationale de l'énergie durable pour tous, ce séminaire a permis à une trentaine de jeunes du Québec, d'Allemagne et de France de se pencher sur les débats actuels autour du thème de l'énergie, de mieux connaître les politiques énergétiques en place dans chaque pays et de rechercher ensemble des solutions pour une utilisation responsable et rationnelle des ressources énergétiques.

Cet événement s'inscrivait dans le cadre du **Forum des sciences 2012** organisé par l'Office franco-allemand pour la jeunesse (OJAF) qui outre le séminaire comprenait une multitude d'activités dont une exposition de projets sur les énergies renouvelables réalisés par des jeunes de 8 à 14 ans et un café scientifique.

Vidéo de l'événement

Pour aider les participants à cheminer dans leurs réflexions, le séminaire proposait des rencontres avec des experts, des sessions de travaux en groupe et des visites sur le terrain (dont l'étonnant quartier en transition : Kiezwandler).

À la fin du séminaire, un blogue a été créé afin de centraliser les résultats des travaux ainsi que de permettre la poursuite des échanges entre les participants : faqenergies21.blogspot.com.

Pour en savoir plus

Site Web de l'OFAJ

Initiatives régionales

Nouveau programme de biométhanisation et de compostage

(Source : Cégep de Rivière-du-Loup)

Le Service de la formation continue du Cégep de Rivière-du-Loup offrira, à compter de la fin du mois de mars prochain, un nouveau programme d'attestation d'études collégiales (AEC) unique au Québec de biométhanisation et de compostage. Cette formation permettra de répondre à un besoin de personnel spécialisé pour les nouvelles usines de traitement des matières résiduelles organiques par biométhanisation et de compostage qui seront implantées partout au Québec.

L'AEC de biométhanisation et de compostage s'adresse à des personnes démontrant un intérêt pour le développement durable, la gestion environnementale, la production d'une énergie alternative et les techniques s'y rattachant. Elles pourront travailler, entre autres, pour une municipalité, une MRC ou une société de gestion opérant une usine de traitement par biométhanisation. Elles pourront aussi être employées comme techniciens-représentants par des entreprises qui produiront des équipements spécialisés dans le domaine ou encore comme responsables de la santé et de la sécurité des personnes et de la protection de l'environnement en veillant au respect des règlements et des exigences applicables dans ce domaine.

La durée de ce programme est de 1 200 heures comprenant une formation théorique et un stage d'intégration de 120 heures.

Lire l'intégralité du communiqué

Pour en savoir plus

Contactez le Service de la formation continue du Cégep de Rivière-du-Loup

T. : 418 867-2130

Courriel : serfco@cegep-rdl.qc.ca

Site Web : www.cegep-rdl.qc.ca

Le Putrosaure! Le Cégep Limoilou accueille une nouvelle espèce en voie d'apparition

(Source : Cégep Limoilou)

Grâce au Fonds Éco IGA, le Cégep Limoilou accueille une nouvelle espèce, un animal imaginé par les étudiants et qui se nourrit de restes de tables : le Putrosaure. Au départ, le Fonds Éco IGA a accordé 16 000 \$ pour rafraîchir les îlots de récupération des cafétérias et des cafés étudiants des campus de Québec et de Charlesbourg. À l'initiative du comité environnement, quatre des quinze îlots se sont transformés en Putrosaures.

Déjà présent dans les réseaux sociaux www.facebook.com/putrosaure, le Putrosaure présente sur une page « facebouffe » la diète qu'il doit suivre à la lettre afin de respecter les exigences en compostage industriel de la Ville de Québec. Le Putrosaure aime certains résidus alimentaires et d'autres absolument pas. Ainsi, les usagers savent quelles matières putrescibles peuvent passer de leurs assiettes au Putrosaure ou aller dans les îlots de tri. Cette page facebouffe est affichée dans les cafétérias et cafés étudiants du Cégep.

Pour le Cégep Limoilou, les Putrosaures et les îlots de tri sont donc de nouveaux moyens qui permettront à la collectivité collégiale d'améliorer une fois de plus ses pratiques environnementales. Sachant que 15 % des résidus du Cégep Limoilou sont des matières

putrescibles, ces résidus pourront être compostés grâce à la grande collaboration des usagers et à l'appétit des Putrosaures !

Pour en savoir plus

Contactez François Godbout, coordonnateur du Comité d'action et de concertation en environnement

T. : 418 647-6600, poste 6233

C. : francois.godbout@climoilou.qc.ca

Minicolloque en environnement au Cégep de Saint-Hyacinthe : Gaz de schiste et enjeux environnementaux

(Par Huguette Thibeault, enseignante en biologie au Cégep de Saint-Hyacinthe)

Près de 300 personnes dont plus de 230 étudiants du programme Sciences de la nature ont assisté le 16 novembre 2011 à deux conférences traitant de développement durable et d'enjeux environnementaux. Les conférenciers, Norman Mousseau et Serge Giguère, ont favorisé la compréhension du concept de développement durable appliqué à l'industrie du gaz de schiste, et cela, dans une perspective d'interdisciplinarité, d'éthique et d'enjeux environnementaux. Cette industrie gazière est au coeur d'enjeux relatifs à l'éducation à la citoyenneté et à l'environnement (ERE) et du développement durable. Une période de questions clôturait l'évènement.

Les buts de cette activité pédagogique dans le cadre d'un premier cours de biologie Évolution et diversité du vivant en Sciences de la nature au Cégep de Saint-Hyacinthe étaient de permettre à nos étudiants de développer leur esprit critique à l'égard de l'environnement, et d'établir des liens entre la science et la société.

Le document ci-joint présente les conférenciers, leur regard sur cette filière énergétique et ce que retiennent une quarantaine de participants à la suite du minicolloque en environnement : Gaz de schiste et enjeux environnementaux.

Pour en savoir plus

Contactez Huguette Thibeault, enseignante en biologie, Cégep de Saint-Hyacinthe

C. : hthibeault@cegepsth.qc.ca

T. : 514 875-4445 poste 2714

L'Espace pour la vie invite les jeunes à co-créeer une œuvre d'art

(Source : Espace pour la vie)

10 000 bouchons ! Les artistes K et Chloé B. Fortin s'associent à l'Espace pour la vie et sollicitent votre aide pour ramasser 10 000 bouchons de plastique variés, troués, avec pompe, transparents, colorés... D'ici **le 12 mars**.

Objectif : créer une œuvre d'art qui permettra aux visiteurs de vivre l'expérience d'une plongée au creux de la mer, sous un continent de plastique ; de comprendre ainsi les conséquences qu'ont nos modes de vie sur notre planète.

L'œuvre sera présentée au Centre sur la biodiversité de l'Université de Montréal, au cœur du Jardin botanique, qui deviendra, dès cet été le rendez-vous de tous les acteurs de la biodiversité

puisqu'on y installe le camp de base de 1000 jours pour la planète, la nouvelle expédition de Jean Lemire.

Où les déposer : au Complexe d'accueil du Jardin botanique, au Biodôme ou à l'Insectarium.
Quand : d'ici le 12 mars

Pour en savoir plus

[Site Web Espace pour la vie](#)

Participez à l'école Cityfarm Écoleleader

(Source : Alternatives)

Volet Coordination, Animation – Stage en communauté

Le programme multidisciplinaire donne une opportunité unique aux stagiaires d'acquérir le bagage de connaissance nécessaire pour concevoir et gérer un projet d'agriculture urbaine au sein d'une communauté. Il arrime apprentissages théorique et pratique dans le cadre d'une formation continue et d'un stage en communauté.

Formation

Les formations sont offertes de façon continue à raison d'un atelier pratique et théorique par semaine par des spécialistes invités. Certains feront office de session de travail et de discussion sur les projets de stage en cours.

Thèmes abordés :

- Techniques de culture – Horticulture biologique, myciculture, compostage, conservation de semences...
- Conception et gestion de projets d'AU – ex. gestion de bénévoles, techniques de mobilisation, construction et animation d'atelier, travail en partenariat...
- Enjeux du système alimentaire - ex. accaparement des terres agricoles, changement climatique et agriculture, politiques agricoles, solutions locales...
- Horaire : 3-4 heures semaine - gratuité des frais de scolarité
- Début de la formation: 6 mars
- Fin de formation : 13 octobre * deux semaines de vacances en été
- Lieu : Alternatives, Serre de Concordia, City Farm Loyola campus + visites exceptionnel d'autres jardin et d'une ferme

Stage

Les stages *City farm leader* offre un environnement favorable pour la mise en pratique des apprentissages en suivant les diverses étapes de développement du projet d'AU et la saison de culture. En groupe de deux, les stagiaires appuieront une communauté de jeunes à la conception, la gestion et l'entretien de leur jardin.

- Horaire : 12 heures semaine * allocation / bourse d'approximativement 500\$ par mois
- Début de stage: 2 avril
- Fin de stage : 13 octobre * deux semaines de vacances en été
- Site : 5 cégeps, secondaires et organismes à Montréal

Veillez soumettre votre CV et votre feuille d'enregistrement avant le vendredi 2 mars à midi: cityfarm@alternatives.ca. Les entrevues auront lieu le 5 et 6 mars.

Pour de plus amples renseignements contactez Gaëlle Janvier au 514 982-6606 poste 2230

L'école primaire Plein-Soleil à Candiac : un modèle en matière d'efficacité énergétique et de maîtrise de l'énergie

(Source : Commission scolaire des Grandes-Seigneuries)

Parce qu'elle satisfait aux plus hauts standards en matière d'efficacité énergétique, l'école primaire Plein-Soleil à Candiac a fait partie des huit finalistes de la catégorie Bâtiments neufs – tous secteurs lors de la soirée de gala de la 22e édition du concours Énergia. L'Association québécoise pour la maîtrise de l'énergie (AQME), par le biais de son concours Énergia, reconnaît annuellement l'excellence et le mérite des réalisations en matière d'efficacité énergétique et de maîtrise de l'énergie.

Le titre de finaliste du concours Énergia 2011 rejaillit non seulement sur l'école Plein-Soleil, mais également sur l'équipe du Service des ressources matérielles de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries (CSDGS) qui a coordonné le projet de construction, en 2010.

Les systèmes électromécaniques de l'école Plein-Soleil sont conçus de façon à être très performants. L'école utilise un réseau de thermopompes géothermiques afin de chauffer et de refroidir les locaux selon leur besoin. Un système de récupération d'énergie ultraperformant permet de préchauffer l'air extérieur en utilisant l'énergie contenue dans l'air extraite du bâtiment.

En plus d'un éclairage efficace, des détecteurs d'occupation permettent de mettre les luminaires hors tension lorsqu'un local n'est pas occupé. Ceci fait en sorte de réduire la consommation énergétique et d'augmenter la durée de vie des tubes fluorescents, étant donné que le nombre d'heures d'utilisation est diminué.

De plus, un souci particulier a été porté à la qualité de l'air et au confort thermique des occupants. Les membres du personnel et les élèves bénéficient de ces éléments, améliorant donc leur qualité de vie au quotidien.

Considérant les impacts énergétiques positifs et les économies d'électricité indéniables de l'école Plein-Soleil, la CSDGS a décidé de construire sa nouvelle école primaire à Mercier selon le même concept et les mêmes caractéristiques. Cette recette gagnante est également reprise par au moins quatre autres commissions scolaires de la province, alors que six écoles utilisant ce concept adaptable verront le jour.

Pour en savoir plus

Site Web de la Commission scolaire des Grandes Seigneuries

Initiatives provinciales

Une belle édition de l'Action citoyenne à vélo

La 10^e édition de l'Action citoyenne à vélo s'est terminée dimanche le 12 février. Plus de 100 cyclistes en provenance de Montréal, Sherbrooke, Québec, Gatineau et Ville Saguenay ont pris le départ samedi le 11 février pour une expérience de cyclotourisme de plusieurs kilomètres dans leur région respective.

À Montréal, le départ a été précédé d'un défilé de mode de « cyclistes quatre-saisons » dont faisait partie le porte-parole officiel, Emmanuel Bilodeau. L'idée était de dévoiler le visage caché des cyclistes hivernaux, de plus en plus nombreux sur nos routes, tout en insistant sur le fait qu'il ne faut pas être fou pour prendre son vélo sur la neige.

Des citoyens choisissent ce mode de transport autant pour des raisons d'efficacité que pour ses vertus environnementales et de santé physique. L'augmentation du nombre de cyclistes hivernaux est une réalité que les municipalités ne peuvent nier et les cyclistes demandent des infrastructures adéquates. C'est ce message que les participants d'Avant que ça déraile! ont porté avec eux, durant cette fin de semaine froide du mois de février. Malgré le vent et les températures plutôt basses par moment, les équipes ont complété leur parcours avec succès.

Après de telles distances, plus possible de dire que c'est difficile de prendre son vélo pour aller au travail ou à l'école! De toute façon, on devient rapidement accro à ce mode de transport, pour tous les avantages qu'il présente!

Pour en savoir plus

[Site Web d'ENvironnement JEUnesse](#)

Expo Manger Santé et Vivre Vert poursuit sa mission de sensibilisation

(Par Renée Frappier, Présidente d'Expo Manger Santé et Vivre Vert)

Expo Manger Santé et Vivre Vert poursuit sa mission de sensibilisation et a choisi pour cette année de verdir les assiettes du Québec avec son thème : L'Éco-attitude...pour le plaisir d'agir!

Déjà 15 ans où évolution et changement dans nos habitudes de consommation se sont mués en «Éco-attitude» naturellement intégrée à nos choix quotidiens pour devenir un enjeu majeur pour les années à venir. Expo Manger Santé et Vivre Vert est un événement qui regorge de ressources favorisant de plus une consommation éthique.

L'Éco-attitude, c'est quoi ?

Vert pour la santé ! Vert pour l'environnement ! Vert pour la couleur et le plaisir !

- S'habituer à se soucier de la provenance des aliments que nous consommons.
- Se préoccuper du moyen de transport : par camion, bateau ou train ?
- Est-ce un aliment très transformé (plus énergivore) ou entier ?
- Cru ou cuit ?
- Placer des légumes verts dans notre assiette chaque jour, est un geste qui rapporte : antioxydants, chlorophylle, fibres, etc. C'est la potion idéale contre le cancer.
- Cuisiner et manger moins de viande

- Cuisiner et manger davantage de légumineuses, de véritables conserves naturelles.
- Choisir des aliments BIO, surtout pour les produits animaux.
- Manger local et de saison le plus possible
- Composter
- Éviter les OGM
- Éviter le gaspillage de nourriture (on sait que 30% de la nourriture produite est gaspillée).
- Cuisiner «vert» pour le plaisir de prendre sa santé en main et de participer à la pérennité de la vie.

L'Éco-attitude est une action accessible à tous qui ne demande aucun investissement.

À l'Expo, on vient s'informer sur la qualité et la provenance des aliments et des produits que nous utilisons. L'avenir se situe dans les produits locaux, biologiques alliant qualité, saveur et respect de l'environnement.

Nous vous invitons à participer à la 15^e édition d'Expo Manger Santé et Vivre Vert à Montréal les 16 - 17 et 18 mars et la 12^e édition à Québec les 24 et 25 mars.

Nous souhaitons de tout cœur que vous ayez le goût d'être avec nous pour partager cette expérience unique en son genre et inspirante à souhait.

Pour en savoir plus

[Site Web d'Expo Manger Santé et Vivre Vert](#)

Le ROMM réalise un court métrage pour promouvoir les bonnes pratiques de plongée sous-marine

(Source : Réseau d'observation des mammifères marins)

Les habitats sous-marins qui ceinturent l'île Bonaventure en Gaspésie abritent un trésor exceptionnel : une grande mosaïque d'habitats colorés composés d'une multitude d'espèces fauniques et floristiques. Ils méritent sans contredit qu'une attention particulière leur soit accordée afin d'éviter leur dégradation prématurée. Pour ce faire, le ROMM a dirigé la réalisation d'une vidéo éducative visant à sensibiliser les plongeurs aux bonnes pratiques de plongée à adopter lorsqu'ils plongent à la découverte des paysages sous-marins remarquables de l'île Bonaventure.

Le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM), en collaboration avec le parc national de l'Île-Bonaventure-et-du-Rocher-Percé et le Club nautique de Percé, souhaite que grâce au visionnement de ce court métrage, les plongeurs soient en mesure de mieux comprendre de quelle façon leurs comportements de plongée peuvent représenter une menace potentielle pour les milieux fragiles sous-marins qu'ils visitent. En effet, certains d'entre eux ignorent qu'un mauvais contrôle de la flottabilité, que des coups de palmes maladroits ou que la manipulation d'organismes vivants sont des comportements qui induisent une pression humaine cumulative dommageable pour le milieu marin.

La vidéo, produite par la maison de production Biosphère Télévision, peut être visionnée sur le site Web du ROMM au www.romm.ca.

Pour en savoir plus :

Contactez Esther Blier, directrice générale
Réseau d'observation de mammifères marins
T : (418) 867-8882 no 205

La 5^e École d'hiver : les jeunes changent le monde

La 5e édition de l'École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde a permis à près de 70 jeunes de vivre une expérience hivernale collective hors du commun.

« **Entreprendre le changement** », c'est le défi qui a été lancé aux participants et participantes. C'est à travers des activités de créativité, d'expérimentation, d'analyse et d'expression que le changement a été abordé sous toutes ses coutures. Plus d'une vingtaine d'invités se sont déplacés pour rencontrer des jeunes dynamiques et ainsi partager leurs expériences et leur passion. Ces rencontres inspirantes ont servi de fondation aux nombreux débats qui se sont déroulés du 17 au 19 janvier à St-Georges.

Les jeunes auront au cœur de travailler sur plusieurs projets et thèmes. Les préoccupations ressorties lors de l'Assemblée citoyenne a permis d'aborder les sujets entre autres de l'intimidation, de l'éducation, de l'environnement, de l'obsolescence préprogrammé des biens de consommations... Au final, ce sont sept performances artistiques, quatre visions politiques et six projets qui ont été présentés. Les idées ne manquent pas pour entreprendre le changement!

La collaboration exceptionnelle du Cegep Beauce-Appalaches et des partenaires de la région aura permis aux jeunes de changer le monde ! Découvrez une partie de ce qu'ils ont vécu en [écoutant les vidéos de l'équipe de jeunes journalistes](#) de l'École d'hiver 2012 et plongez vous aussi dans l'effervescence du changement.

Pr ailleurs, l'Institut du Nouveau Monde dresse un bilan très positif de l'activité avec un taux de satisfaction de 100% et un impact non négligeable. Retenons que 91% des jeunes ont affirmés vouloir poser des gestes concrets dans la société pour donner suite à leur expérience. Voilà des constats encourageants qui démontrent toute la pertinence des écoles de citoyenneté. Le prochain rendez-vous sera du 16 au 19 août 2012 pour [l'École d'été!](#)

Pour plus d'informations sur l'École d'hiver, contactez :Louis-Philippe Lizotte : louis-philippe.lizotte@inm.qc.ca > 514-934-5999 (260)

Une trousse pédagogique sur le vélo, l'environnement et la solidarité internationale

Cyclo Nord-Sud vient de mettre à jour la trousse pédagogique Un monde à vélo conçue pour sensibiliser et engager les jeunes de 13 à 17 ans.

Cet outil d'apprentissage virtuel comporte six modules interactifs accompagnés de témoignages vidéos inspirants, d'informations approfondies, de questions et de mises en situation stimulantes, le tout accompagné de fiches pédagogiques testées par des enseignants.

Cet outil d'apprentissage propose de clore l'apprentissage en posant une action solidaire : organiser une collecte de vélos destinés aux familles démunies des communautés du Sud. C'est une façon simple et enrichissante de s'amuser en apprenant!

Un monde à vélo est disponible gratuitement à trousse.cyclonordsud.org.

Cyclo Nord-Sud recueille des vélos (pièces, outils et accessoires) inutilisés au Québec pour les expédier aux communautés démunies des pays du Sud où ils servent de moyen de transport et de gagne-pain pour lutter contre la pauvreté.

Pour en savoir plus

Site Web de Cyclo Nord-Sud

Initiatives dans le reste du monde

Recycle mon cell 2011 : un succès de participation!

(Source : Association canadienne des télécommunications sans fil)

Recycle mon cell, un programme national de récupération des téléphones mobiles et de leurs accessoires, a fait connaître les noms des gagnants du Défi Recycle mon cell 2011. Organisé dans le cadre de la Semaine canadienne de réduction des déchets, ce concours invitait les jeunes Canadiens - de la maternelle au postsecondaire - à récupérer le plus grand nombre possible d'appareils sans fil dont on ne se sert plus, tant des téléavertisseurs et des assistants numériques personnels sans fil que des cellulaires et téléphones intelligents et leurs accessoires, piles comprises.

Du 17 octobre au 17 novembre dernier, les élèves et étudiants de 134 écoles et établissements d'enseignement postsecondaires d'un bout à l'autre du pays ont répondu à l'appel et récupéré plus de 6 000 appareils sans fil et près de 600 kilos d'accessoires et de piles pour sans-fil. Près de deux fois plus d'écoles et d'établissements ont participé à ce deuxième défi annuel, et cela a porté des fruits : les jeunes ont ramassé au-delà de 2 000 d'appareils de plus que durant le premier défi, en 2010.

Toute école intéressée à relever le prochain défi est invitée à écrire à info@recyclemoncell.ca. Par ailleurs, quiconque aimerait être l'hôte d'un point de collecte permanent, fonctionnant l'année durant, peut consulter la [section pertinente du site de Recycle mon cell](#).

Pour en savoir plus

[Site Web du programme Recycle mon cell](#)

La Jeunesse Africaine s'engage dans Rio + 20

Par Guy Laurent KOUAM, Coordonnateur mondial, AIDE21

Le réseau panafricain dénommé Afrique Internationale pour le Développement et l'Environnement au 21^e siècle (AIDE21) a pour but de contribuer à l'émergence d'une société africaine consciente des enjeux du développement durable.

AIDE21 se veut l'écho d'une jeunesse africaine sensible à la dégradation croissante de l'environnement. Des jeunes africains, réunis en son sein, ont lancé un appel solennel à l'ensemble des chefs d'États de la planète, particulièrement aux chefs d'États Africains, ainsi qu'aux différents participants de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable qui se tiendra à Rio de Janeiro, au Brésil, en juin 2012, mieux connue sous le nom de Rio+20.

Ils affirment à travers leur réseau constitué des différentes associations AIDE21 sur le continent africain à savoir AIDE21-Cameroun, AIDE21-Burkina Faso, AIDE21-Cote d'Ivoire, AIDE21-Mali, AIDE21-Madagascar, AIDE21-Sénégal, AIDE21-TOGO, AIDE21-RDC, AIDE21-CONGO Brazza, AIDE21-Benin, AIDE21-Sénégal, l'importance de la préservation de l'environnement et de la planète pour la survie de l'humanité.

Réunis à travers les réflexions des membres des Départements en charge du « Droit de l'environnement et du développement durable » et celui en charge de la « Démocratie et des Droits de l'homme », ils affirment ainsi constituer au service de l'humanité toute entière une telle dynamique visant à appuyer les actions des politiques publiques africaines afin d'encourager l'intégration dans ces dernières des principes du droit international de l'environnement et du développement durable.

Ces jeunes ont préliminairement exhorté les Chefs d'États africains à participer massivement à la conférence de RIO du 4 au 6 juin 2012, à porter la voix de la jeunesse africaine et à avoir des positions consolidées, communes et concertées, dans l'intérêt bien compris de l'Afrique et du Monde dans le cadre des discussions de RIO.

Les principales recommandations issues de ces travaux sont les suivantes :

- la création d'une « Organisation Mondiale de l'Environnement » qui puisse disposer de moyens financiers, matériels et techniques à la hauteur de l'enjeu. avec un système de règlements de différents qui s'imposent à tous les acteurs et dans tous les domaines;
- la mise sur pied d'une Charte Africaine Universelle de l'environnement ;
- le soutien d'une réforme d'une Gestion Intégrée de l'Environnement (GIE) qui tienne compte des besoins des pays en développement et qui facilite la participation de ces derniers;
- la création des mécanismes de médiation locale pour la mise en place d'une démocratie décentralisée dans le secteur de l'environnement ;
- l'adoption des politiques foncières qui tiennent compte du droit à l'alimentation des plus pauvres ;
- l'encouragement des États à favoriser l'acquisition de titres fonciers par les plus vulnérables, notamment aux plans économique et juridique ;
- la réforme des législations foncières et autres instruments y relatifs, de sorte à intégrer le droit à l'alimentation ;
- la réflexion sur l'adoption d'une Convention cadre relative à la question foncière;
- la poursuite d'une mise en avant d'une vision transversale du rôle des femmes, en liant l'environnement, l'éducation et les stratégies nationales de développement ainsi que les stratégies de réduction de la pauvreté ;
- un engagement politique d'une vaste portée qui propose des solutions pratiques et des stratégies pour le reboisement et l'aménagement forestier ;
- Un effort soutenu en faveur de la foresterie, de l'agriculture, de l'énergie et des programmes de développement rural connexes ;
- L'entame d'une réflexion profonde sur la mise sur pied d'une fiscalité environnementale agissante.

Pour en savoir plus

[Site Web Aide21](#)

Une vingtaine d'écoles primaires et secondaires africaines à la recherche de partenaires québécois

C'est à la suite du 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement qu'a été créé le Réseau des écoles Planèt'ERE (REP) et c'est en janvier 2010 qu'ont véritablement débuté les échanges entre les écoles inscrites au réseau.

Aujourd'hui, le réseau compte 108 écoles primaires et secondaires francophones, appartenant à 20 pays. De nouvelles écoles s'ajoutent régulièrement et plusieurs d'entre-elles souhaitent avoir comme partenaire une école du Québec.

Depuis l'automne 2011, le bulletin trimestriel Planèt'ERE.net réserve une importante place aux écoles du REP, afin qu'elles fassent connaître les initiatives environnementales de leurs élèves. Nos lecteurs ont ainsi pu découvrir de magnifiques réalisations et d'autres sont annoncées pour les bulletins à venir.

Les élèves de nos écoles et les enseignants qui les encadrent peuvent donc joindre leurs voix à celles des autres écoles et créer ainsi une communauté internationale d'échanges qui ne peuvent que dynamiser tout le mouvement Planèt'ERE. Soulignons que depuis le printemps 2011, le bulletin Planèt'ERE.net est relayé sur le portail « Médiaterre » de l'Institut de l'Énergie et de l'environnement des pays francophones, ce qui accroît de manière considérable son rayonnement.

Ce message est donc un appel aux enseignants et aux directions des écoles du Canada et plus particulièrement celles du Québec pour que leur école s'inscrive au Réseau des Écoles Planèt'ERE.

Pour en savoir plus

Contactez Robert Litzler, coordonnateur du Réseau des écoles Planèt'ERE

C. : aqpere@videotron.ca

[Site Web de Planèt'ERE](#)

Dossier spécial : 2012, Année internationale des coopératives

L'éducation à la coopération... au cœur du mouvement coopératif et mutualiste du Québec

Par Johanne Lavoie, Coordonnatrice aux dossiers jeunesse, Conseil québécois de la coopération et de la mutualité

En cette année internationale des coopératives proclamée par l'ONU, le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité rappelle que l'histoire du Québec fourmille d'exemples d'initiatives éducatives réalisées pour sensibiliser à la coopération le plus grand nombre de personnes dès le plus jeune âge. En effet, dès 1907, les caisses scolaires Desjardins sensibilisent à l'épargne alors que la première coopérative en milieu scolaire (coopérative étudiante) voit le jour en 1940. Dans les années 1980, le Conseil entreprend la création de grands événements visant une réflexion mobilisant le monde coopératif et ses partenaires sur le développement coopératif et l'identité coopérative.

Dans la foulée des États généraux de la coopération de 1992 et du Sommet sur l'éducation coopérative de 1993, l'ensemble du mouvement coopératif a réaffirmé l'importance de l'éducation à la coopération comme moyen par excellence de promotion de la formule coopérative et de transmission des valeurs qu'elle préconise. Dès lors, le mouvement crée la Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité en 1994 et se dote d'une stratégie d'éducation coopérative qui prévoit la conception d'outils pédagogiques. Ainsi ont été conçues la trousse pédagogique de la Semaine de la relève coopérative, « Ensemble vers la réussite », et « Jeune Coop » en lien avec le nouveau programme de formation de l'école québécoise. Ces outils reposent sur l'apprentissage en coopération, une pédagogie favorisant un apprentissage dans l'action par l'action. Les outils proposent une démarche en trois étapes : un entraînement aux valeurs de la coopération et à l'acquisition d'habiletés pour le travail en équipe coopérative, une initiation à l'entrepreneuriat collectif par la transposition des valeurs dans une activité et, enfin, l'expérimentation de l'entreprise coopérative.

Grâce à des partenariats privilégiés avec le gouvernement du Québec par le biais de la Stratégie d'action jeunesse ainsi qu'avec la Fédération des caisses Desjardins du Québec par son plan d'action jeunesse, les outils sont promus dans toutes les régions du Québec depuis 2004 par un réseau de 22 agents de promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse. Concrètement, les agents ont pour mandat d'informer sur les différentes initiatives et programmes d'éducation à la coopération et à l'entrepreneuriat collectif, d'accompagner la réalisation de projets d'entrepreneuriat collectif et de favoriser le développement de ponts entre l'école et la communauté.

Les outils d'éducation à la coopération et à l'entrepreneuriat collectif jeunesse

Ensemble vers la réussite est une démarche d'initiation à la coopération et à l'entrepreneuriat collectif qui s'adresse principalement aux enseignants et aux élèves du troisième cycle du primaire et du premier cycle du secondaire. Elle permet de réaliser un projet de classe choisi et géré de façon démocratique et coopérative par les élèves.

Jeune Coop est un outil pédagogique proposant un cadre de fonctionnement démocratique pour gérer et réaliser de façon efficace tout projet collectif. Il propose aussi une démarche d'entrepreneuriat coopératif, axée sur l'action, qui vise la création d'une entreprise collective pour répondre à des besoins d'un groupe ou d'une communauté telle qu'un magasin scolaire, un café étudiant, etc.

Une CJS regroupe de jeunes adolescents qui mettent sur pied leur propre coopérative de travail afin d'offrir des services au sein de leur communauté tout au long de l'été.

Afin de souligner 2012, le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité lancera le 16 mars prochain la Caravane coop, une initiative visant à faire découvrir aux jeunes de 14 à 20 ans les valeurs et les outils d'éducation à la coopération et à l'entrepreneuriat collectif de façon dynamique et interactive.

Chaque région du Québec sera visitée par la Caravane coop et les jeunes auront ainsi accès à un lieu d'animation où ils pourront échanger entre eux et avec des acteurs du mouvement coopératif et mutualiste. Différents outils d'information, guides, capsules audio et vidéo, concours et jeu interactif contribueront à faire connaître davantage la coopération auprès des jeunes. Son itinéraire est disponible sur la page www.facebook.com/caravanecoop.

Pour plus de renseignements sur les outils d'éducation à la coopération et à l'entrepreneuriat collectif jeunesse ou pour connaître les coordonnées de l'agent de votre région, consultez le site Internet www.quebec.coop sections Éducation et Jeunesse ou contactez Johanne Lavoie par courriel à johannelavoie@coopquebec.coop ou par téléphone au 418 835-1644 poste 12.

La Coop du grand Orme... bien plus qu'un magasin général

Par Véronique Vendette, Dana Chevalier et Lise Amarasekera, Coop du Grand Orme

Imaginez un petit magasin rempli à craquer de produits locaux et écologiques. C'est une coopérative de solidarité, gérée par ses membres qui cherchent à supporter l'économie locale. Le tout est enveloppé dans une maison centenaire rénovée de façon écologique et entourée d'un jardin rempli de plantes débordantes de bons fruits. On doit être au paradis... mais non, on est à Ste-Anne-de-Bellevue, à la Coop du Grand Orme.

Nominée « Coop Relève de l'année » au Gala des Coopératives 2011 de la Coop de Développement Régionale de Montréal-Laval, la Coop du Grand Orme est née il y a quatre ans d'un groupe de sept citoyens qui souhaitait voir les choses bouger de façon participative en environnement dans l'Ouest de l'île de Montréal.

La Coop du Grand Orme est plus qu'un magasin général où l'on trouve une variété de produits tel l'alimentation biologique, équitable et locale, la littérature environnementale, des produits d'économie d'eau, des couches réutilisables et des savons et huiles en vrac. Notre Coop est aussi un café écologique, où sont organisés des soirées-cinéma et des ateliers à caractère environnemental.

Pourquoi une Coopérative? En plus de l'offre des produits, les cofondateurs souhaitaient que le lieu soit également un endroit de partage d'idées permettant la transformation vers une communauté auto-suffisante, écologique et prospère. Étant aussi supporteurs d'autres organismes écologiques, ils voyaient le potentiel multiplicateur de la formule d'économie locale et participative. Le modèle coopératif offre une structure démocratique où les membres/propriétaires ont une voix dans les processus décisionnels et celui de coopérative de solidarité plus particulièrement, permet à tous les membres de la communauté d'y participer ensemble: les citoyens qui la fréquentent, les gens qui y travaillent, les producteurs qui lui fournissent des biens, et les autres organismes qui vaquent à des objectifs similaires.

La Coop est aussi un emplacement historique entouré de nature. Les fondateurs ont récupéré une maison centenaire sur la rue principale du village de Ste-Anne-de-Bellevue. Afin de conserver le patrimoine du village, et de lui redonner seconde vie, ils ont réalisé sa rénovation en maximisant la quantité de matériaux récupérés et naturels et en minimisant les déchets et l'utilisation de produits toxiques. De plus, le terrain qui entourait la demeure fut transformé en jardin de permaculture où l'on trouve arbres à fruits et noix, fraises, framboises, kiwis et cerises et une multitude de légumes et plantes indigènes. Le résultat est l'harmonie entre le patrimoine et l'environnement. La Coop offre des événements et rencontres dans son jardin et son café afin de partager avec la population que de tel éco-projets transformateurs de paysage et de qualité de vie sont possibles.

Finalement, la Coop c'est aussi ses membres. Plus de 1035 personnes sont membres de la Coop et d'innombrables personnes participent en tant que bénévoles. Seul on va vite, mais ensemble on va loin. C'est en travaillant ensemble en collectivité que nous créerons une société verte et solidaire.

Pour voir nos produits, services et événements visitez notre site web : www.coopdugrandorme.ca

À l'affiche :

6^e Forum Mondial de l'eau 12 au 17 mars 2012 - Marseille

Avec plus de 300 conférences, plus de 800 heures d'échanges et de débats, une vingtaine de réunions politiques de haut niveau, 180 projets labellisés, plus de 1 200 solutions en ligne publiées sur la plateforme des solutions et un Village des Solutions, le 6^e Forum Mondial de l'eau qui se tiendra à Marseille du 12 au 17 mars 2012 constitue un événement majeur dans l'agenda politique et environnemental en France et à l'international.

Forum des solutions et des engagements, il sera une étape essentielle dans la contribution à la résolution des problèmes liés à l'accès à l'eau et à l'assainissement dans le monde, pour les populations les plus défavorisées, les questions de l'énergie, de la gestion de ressources en eau face au changement climatique ou encore, la sécurité alimentaire.

Plus de 2 000 experts se sont attachés à préparer ces sessions, sous des thématiques telles que « Eau et Énergie », « Eau et Santé », « Eau et Alimentation », « Eau et villes » parmi 12 priorités d'actions. Il sera en outre une étape préparatoire à la conférence des Nations Unies pour le développement durable « RIO+20 » qui se tiendra du 20 au 22 juin 2012 à Rio.

[Consulter le programme complet de l'événement](#)

Plusieurs outils ont été mis en place par le comité organisateur du Forum afin de permettre à chacun de s'exprimer et de partager ses idées de solutions :

- Une [Plateforme des Solutions](#), qui durera au-delà de 2012, ouverte à la consultation et à la contribution de tous.
- Une feuille de route pour des engagements concrets, impliquant des experts et décideurs de différents secteurs et régions du monde.
- Une nouvelle Commission, "[Racines & Citoyenneté](#)", créée afin d'impliquer et de mobiliser la société civile.
- Un renforcement du [processus politique](#), en particulier grâce à des contributions significatives et des engagements de la part de parlementaires et d'autorités locales et régionales du monde entier.
- Des débats sur des questions sensibles.

Pour en savoir plus

[Site Web du 6^e Forum mondial de l'eau](#)

3^e Rencontres Internationales Eau et Cinéma

Dans le cadre du Forum se tiendront les Rencontres internationales Eau et Cinéma. Au total, plus de 150 films, en provenance de 40 pays, réalisés autant par des professionnels du cinéma, que des acteurs des enjeux de l'eau, des représentants de la société civile, des jeunes et des amateurs, seront en compétition lors de l'événement.

Depuis le 23 février, les internautes de par le monde sont invités à se rendre sur la plateforme de Dailymotion (www.dailymotion.com/contest/vidéeau2012) pour visionner et voter pour les vidéos de la catégorie jeunesse VidéEau qui présente des clips de moins de 60 secondes réalisés par les 17-30 ans. Le vote se déroulera jusqu'au 7 mars inclusivement et le résultat sera annoncé lors de la cérémonie de remise de prix.

Pour en savoir plus

[Site Web des Rencontres internationales Eau et Cinéma](#)

Emplois – Stages – Demandes

L'INM recherche des vidéastes en région

Dans le cadre de la grande Conversation publique sur l'Avenir minier du Québec, l'Institut du Nouveau Monde est à la recherche de bénévoles pour faire la captation vidéo des discussions publiques en région. Un repas sera fourni ainsi qu'un léger dédommagement. Que vous soyez cinéaste amateur, citoyen engagé ou observateur curieux, l'INM vous donne l'opportunité de contribuer à une démarche ayant un rayonnement dans toute la province.

Description de la tâche :

- **Objectif** : Documenter l'activité. L'idée n'est pas de faire un film professionnel, mais plutôt de documenter l'activité pour constituer des archives.
- **Matériel** : Aucun matériel fourni. Le bénévole doit apporter son propre matériel. Une compensation financière pour l'achat de cassettes est offerte sur présentation d'un reçu puisque les cassettes devront être remises à l'INM suite à l'assemblée.
- **Tâches** : Filmer intégralement les plénières en caméra fixe. Si possible, pendant les périodes d'échanges en petits groupes, circuler à travers les tables et capter des bribes de conversations.

Si vous souhaitez contribuer à cette démarche par votre savoir-faire en vidéo, ou si quelqu'un de votre réseau est intéressé, vous pouvez communiquer avec madame Lacoste à l'adresse courriel : adaee.lacoste@inm.qc.ca

Faites-vite, les rencontres se tiennent au cours des premières semaines de mars, [consultez le calendrier ici](#).

Pour en savoir plus
[Site Web de l'INM](#)

Appel de proposition pour la programmation de Parcs Vivants 2012

Créé en 2002, Parcs Vivants de l'Éco-quartier Saint-Jacques est un projet de mobilisation citoyenne pour l'occupation équitable des petits parcs du Centre-Sud. Par leur caractère intimiste, les parcs du Centre-Sud sont des lieux de création et de diffusion inédits, chaque parc ayant son caractère propre.

Nous sommes présentement à la recherche d'événements novateurs pour l'élaboration de la programmation 2012 et pour souligner notre 10^e anniversaire. Si vous avez une proposition pour animer un ou plusieurs de ces parcs, que se soit un projet culturel, social, politique, environnemental ou sportif, nous serons heureux de la recevoir, avant le 15 mars 2012 par courriel : parcsvivants_ecojac@cam.org

Tenue des événements entre le 1^{er} juin et le 1^{er} octobre 2012

Votre proposition doit comprendre :

- Un descriptif de votre proposition (environ ½ page)
- Vos honoraires

- Une fiche technique de vos besoins (ex.: système de son, éclairage, surface particulière, etc.)
- Une brève documentation présentant votre travail: CD, portfolio, site internet ou tout autre document pertinent

Pour en savoir plus

Contactez Karine Gagné - Coordonnatrice de Parcs Vivants

T. : (514) 522-4053 poste 204

C :: parcsvivants_ecojac(a)cam.org

<p>Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE</p>	<p>Webmestre Emmanuel Rondia</p>
<p>© 2012 AQPERE AQPERE, 6400, 16^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 Courriel : aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.</p>	