



# Bulletin Int'ERE.net

Volume 10, Numéro 4, Septembre 2011

## Éditorial

### Et si les Québécois se transportaient autrement?

Si le Québec a la meilleure performance écologique du Canada, c'est évidemment à ses choix énergétiques qu'il le doit. Les abondantes ressources en eau ont placé le Québec dans cette position privilégiée. Mais cela ne doit pas nous faire oublier que le transport représente plus du tiers des émissions de gaz à effet de serre (GES) totales du Québec, tous secteurs d'activité confondus (source : Transport Québec). À cet égard chaque citoyen québécois peut et doit faire sa part pour contribuer à la diminution des émissions des GES, principal responsable du réchauffement climatique.

Il peut le faire facilement en adoptant d'autres moyens de transport que l'automobile chaque fois que c'est possible. Des événements tels « Une journée sans ma voiture » contribuent à éveiller la conscience des citoyens en mettant en avant les bienfaits de l'utilisation du transport en commun, globalement moins coûteux, moins énergivore et émetteur de moins de GES.

À ceux qui nous posent la question : Que puis-je faire moi, simple citoyen pour faire ma part pour protéger l'environnement en plus du recyclage que je fais déjà depuis plusieurs années? Utiliser le moins possible l'automobile pour se déplacer est la réponse à donner. Cette modification de notre rapport à l'automobile a également un effet bénéfique sur notre santé! En effet, favoriser des modes de déplacement alternatifs, privilégier la marche et le vélo pour des déplacements sur de courtes distances conduit au développement de saines habitudes de vie et nous tient en forme.

Alors, vous embarquez?

**Robert Litzler**

Président de l'AQPERE

## À L'AQPERE

**La nature, un terreau fertile en éducation : Bénéficiez du tarif réduit en vous inscrivant avant le 14 octobre**  
**3 et 4 novembre – École secondaire Père Marquette (Montréal)**

Rendez-vous incontournable de l'automne, le colloque La nature, un terreau fertile en éducation offrira aux enseignants, aux éducateurs des milieux formels et non-formels, les outils et les ressources pour intégrer concrètement la nature dans leurs activités éducatives.

- *La nature dans l'école, autour de l'école et hors de l'école : Existe-t-il un mode d'emploi?*
- *Comment éduquer dans, avec, à la nature?*
- *Comment retisser les liens entre les jeunes et la nature?*

Voici quelques-unes des questions qui seront abordées lors de cet événement qui invitera les participants à découvrir et à expérimenter la diversité des approches et des stratégies pédagogiques ainsi qu'à mieux cerner les contraintes et les opportunités de chacune d'entre elles.

Consultez la programmation complète et inscrivez-vous dès maintenant en visitant le site Internet de l'événement : [www.education-nature.qc.ca](http://www.education-nature.qc.ca) (Une inscription rapide vous permettra d'obtenir vos premiers choix d'activités!)

**La nature, un terreau fertile en éducation, ce sera entre autres :**

- Une soirée spéciale consacrée à l'Année internationale des forêts avec la présence d'Henri Jacob, président de l'Action boréale de l'Abitibi-Témiscamingue (ABAT) et de Luc Bouthillier, professeur au Département des sciences du bois et de la forêt de l'Université Laval;
- Une performance artistique de IVY, poète et slammeur;
- Le paradoxe du pigeon, une conférence de Michel Leboeuf, auteur du livre Nous n'irons plus au bois, récipiendaire du prix Hubert-Reeves attribué au meilleur ouvrage de vulgarisation scientifique en français au Canada;
- Un choix d'activités parmi 7 tables rondes et 21 ateliers pratiques (dont 1 atelier en compagnie des naturalistes de GUEPE au Parc-nature du Bois-de-Liesse);
- Un salon des exposants regroupant plus de 50 organismes actifs en éducation relative à l'environnement;

Et bien entendu, un formidable lieu de rencontres et d'échanges...

Le colloque est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

### **Pour en savoir plus**

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE au 514 376-1065 ou à l'adresse : [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca)

### **Bénévoles recherchés**

Nous sommes à la recherche de bénévoles disponibles les 3 et 4 novembre dans le cadre du colloque « La nature, un terreau fertile en éducation ».

### **Tâches et plages horaires :**

- Installation du salon des exposants : 3 novembre de 15h30 à 18h00
- Accueil des participants : 3 novembre dès 18h00
- Accueil des participants : 4 novembre de 7h00 à 9h00
- Démontage du salon des exposants : 4 novembre dès 15h30

### **Avantages :**

- L'occasion de faire des contacts et de découvrir les activités d'organismes impliqués en ERE au Québec
- Accès à la soirée spéciale sur l'Année internationale des forêts
- Accès à la conférence d'ouverture de Michel Leboeuf ainsi qu'à la prestation artistique d'IVY, vendredi 4 novembre
- Accès au salon des exposants

### **Pour en savoir plus**

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, au 514 376-1065 ou par courriel

---

### **L'AQPERE en visite dans la ville rose**

Les 6e Assises Nationales du Développement Durable auront lieu les 13 et 14 octobre prochains à Toulouse. Pierre Fardeau et Valérie Lacourse, membres de l'équipe de l'AQPERE auront le plaisir d'y participer grâce à l'appui des Offices jeunesse internationaux du Québec (LOGIC). Leur participation à cet événement sera l'occasion d'élargir davantage le réseau de partenaires internationaux de l'AQPERE et de favoriser l'échange d'expertise avec d'autres acteurs de l'éducation relative à l'environnement en Europe.

Sous le thème « 1000 actions concrètes en faveur du développement durable - exemplarité locale et territoriale - quelles perspectives ? », l'enjeu de ces sixièmes Assises est de passer de la théorie à la pratique. L'objectif étant de mettre en avant les actions concrètes et réussies, réalisées par tous les acteurs locaux : collectivités territoriales, entreprises et associations entretenant un lien étroit avec le territoire sur lequel elles sont implantées. Des experts, acteurs de terrain, élus et citoyens de tous horizons seront réunis durant ces 2 jours pour diffuser les actions de terrain réussies et transférables.

Du 8 au 16 octobre 2011, la délégation québécoise profitera également de sa présence dans la région Midi-Pyrénées pour rencontrer divers intervenants qui œuvrent en éducation relative à l'environnement, dont l'association Bleue comme une orange, des associations étudiantes mettant en place des actions environnementales sur les campus et l'ARPE Midi-Pyrénées, une importante agence de développement durable en France.

Les fruits de ce séjour vous seront partagés dans le prochain numéro du bulletin.

### **Pour en savoir plus**

Site Internet des Assises Nationales du Développement Durable

# Initiatives du Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables

## Sur le chemin de l'éco-durabilité

Par Stéphane Béranger, coordonnateur en développement durable, Université de Montréal

La Faculté de Médecine Vétérinaire de l'Université de Montréal (FMV) vient de fêter son 125<sup>e</sup> anniversaire. Elle jouit d'un centre hospitalier universitaire vétérinaire des plus modernes et des mieux équipés en Amérique. Quelques 1100 personnes y étudient et y travaillent à chaque jour. La FMV a toujours été avant-gardiste par rapport aux nombreux défis que traverse notre société et les a relevés avec brio.

De par sa localisation géographique, la mobilisation de sa communauté au sein du comité de bénévoles « En vert et pour tous » et son large éventail de formation dans le domaine du vivant, la FMV s'est intéressée très tôt aux enjeux du développement durable. Ainsi, avec le soutien de l'AQPERE, la FMV a entrepris un vaste projet de caractérisation des matières résiduelles en janvier dernier dans le but de demander la certification de niveau 3 du programme ICI on recycle de Recyc-Québec.

Cet exercice a mobilisé tous les services du campus et a nécessité deux semaines de travail sans répit pour trier l'ensemble des matières résiduelles générées par les activités de ces différents pavillons.

Il ne s'agit que de la pointe de l'iceberg. Quelques deux mois de préparation et de logistique ont été nécessaires suivis de deux mois pour la compilation des données et la rédaction d'un rapport. Au terme de ce travail acharné, Marilou Maurice, chargée de projet dans le domaine environnemental, a pu dresser un portrait de la gestion des matières résiduelle du campus de St-Hyacinthe.

Alors que la FMV génère quelques 72 tonnes de matières résiduelles annuellement, 60 % finissent à l'enfouissement et 40% sont recyclés. Le potentiel de mise en valeur de tous les pavillons est de 84% avec quelques 22 tonnes de matières compostables.

La liste des recommandations concluant le rapport est fort intéressante et a été très favorablement accueillie par le doyen de la faculté, Michel Carrier.

La FMV va travailler sur la réduction à la source en sensibilisant ses fournisseurs sur le suremballage et en demandant une possible récupération des contenants pour réutilisation. Elle va prendre les devants pour un possible compostage de ses matières putrescibles et examiner la possibilité d'utiliser des litières adaptées.

La mise en valeur et une meilleure accessibilité des bacs de récupération (pour le plastique-verre-métal et le papier) déjà présents et l'installation de nouveaux constituent un passage obligatoire. La formation n'est pas en reste et le doyen a démontré la ferme volonté de sensibiliser sa communauté sur les moyens d'augmenter le recyclage qui passerait par une clarification de ce qui est récupérable ou non. En effet, sur ce point, l'on s'aperçoit que de nombreux mythes sont tenaces.

Enfin, on garde le meilleur pour la fin, le doyen souhaite créer un comité environnement réunissant des personnes de chaque bâtisse. Ce groupe restreint relevant du doyen se pencherait sur toutes les questions qui touchent le développement durable!

## Pour en savoir plus

[Page détaillée du projet](#)

## **Réalisation du portrait du boisé Jean-de-Brébeuf : la fin, ne s'avère qu'un début...**

Par Anne Roudaut, Collège Jean-de-Brébeuf

Le projet de réalisation du portrait du boisé Jean-de-Brébeuf touche à sa fin. Pendant près de huit mois, des étudiants, des pères jésuites, des employés du Collège et plusieurs organismes communautaires se sont affairés à recueillir des données. Des données qui ont, d'ores et déjà, permis d'amorcer la création d'un plan d'action qui viendra protéger la biodiversité de notre magnifique boisé.

À ce jour, la section du portrait présentant la biodiversité du boisé, un document riche d'une centaine de pages, a été remis au Collège par le chargé de projet, travaillant pour les amis de la Montagne, Alexandre Beaudouin. L'émotion était palpable auprès des quelques personnes qui ont pu avoir accès à la lecture de ce document. Comme un doux réveil à la richesse que recèle l'espace de vie que l'on voulait protéger, mais dont on ignorait presque tout.

Parallèlement, la section historique du bilan est encore en cours de rédaction, et deux dernières études sur l'état des sentiers et sur le référencement des arbres remarquables restent encore à compléter avant de diffuser le document à l'ensemble de la communauté. Le document devrait être finalisé dans les semaines à venir.

En attendant, le Collège a déjà arrimé les recommandations émises par les amis de la Montagne et la ville de Montréal aux intentions pédagogiques du Collège pour arriver à la réalisation de ce plan d'action en partenariat avec les étudiants. Le plan d'action veillera à la préservation de la valeur écologique du boisé notamment par des travaux de plantation d'espèces indigènes, mais également grâce à des projets d'éradication des plantes envahissantes et d'aménagement contre la dégradation du milieu naturel. Des efforts seront également mis en œuvre pour l'amélioration de la diversité biologique (oiseaux, champignons, etc.). Surtout, le Collège espère voir aboutir la création d'un parcours d'interprétation dans le boisé, dont le contenu a déjà été largement suggéré dans le rapport sur la biodiversité.

Finalement, comme nous l'espérions sagement, ce projet qui arrive à sa fin ne s'avère qu'un début pour une plus grande aventure, celle d'un projet triennal. Les partenariats initiés cette année se consolident peu à peu, de nouveaux s'avèrent prometteurs, et notre nouvelle aventure ne devrait être que plus belle à partager.

Si vous avez des questions ou des informations sur le projet, vous pouvez contacter Anne Roudaut au Collège Jean-de-Brébeuf, au 514 342-9342 #5142.

Page détaillée du projet

## Initiatives régionales

### Un petit peu de science avec votre café?

(Source : Musée Armand-Frappier)

Pour une deuxième année consécutive, l'équipe du Musée Armand-Frappier souligne l'arrivée de l'automne en présentant trois cafés scientifiques, des événements où le public et des experts échangent sur des questions scientifiques d'actualité, le tout dans une ambiance conviviale.

« La formule des cafés scientifiques gagne en popularité parce qu'elle permet un échange dynamique entre les experts et le public tout au long de la soirée. Les participants sont rapidement invités à prendre part à la discussion encadrée par un modérateur. L'expérience est tout aussi intéressante pour les experts, qui ont l'occasion de mieux comprendre la perception et les préoccupations du public sur le sujet et de répondre à leur préoccupations » raconte Amélie Côté en charge de l'organisation des cafés scientifiques pour le Musée Armand-Frappier.

Après un premier café scientifique sur la thématique « **Au lit avec la science : les dessous de la procréation assistée** », deux autres rendez-vous sont programmés durant l'automne.

#### **18 octobre - Quand la chimie s'invite en cuisine**

Seriez-vous étonnés si l'on vous disait que vous mettez en pratique des concepts de chimie dans votre cuisine à tous les jours? Les exemples ne manquent pas : transformation des aliments par des microorganismes, brunissement des fruits et légumes ou encore transformation des blancs d'œufs en neige. Tous ces phénomènes peuvent être expliqués par la chimie alimentaire. Les aliments font aussi l'objet d'études, car ils contiennent des molécules bioactives, telles que les oméga-3 ou les antioxydants, qui auraient des effets bénéfiques sur la santé. Enfin, n'oublions pas les molécules aromatiques qui permettent notamment de réaliser les accords mets et vin pour atteindre l'harmonie parfaite en bouche. M. Robert Simpson, professeur en chimie alimentaire, Mme Monique Lacroix, chercheure en sciences alimentaires et Mme Karine Pedneault, chercheure et consultante en chimie du vin, discuteront des aspects scientifiques de l'art culinaire, depuis la nature des aliments jusqu'à leur transformations en mets délectables. Un café scientifique qui ouvrira l'appétit!

#### **1<sup>er</sup> novembre - La chimie a mauvaise presse : à raison ou à tort ?**

La chimie n'a pas toujours très bonne réputation : pesticides, pétrole, pollution, catastrophe environnementale, toxicité, cancer. L'industrie chimique a été pointée du doigt à maintes reprises. Pourtant, l'année 2011 a été proclamée *Année internationale de la chimie*. Comment voir les bons côtés de cette science? Les mauvais côtés résultent-ils seulement d'une mauvaise utilisation de ces molécules? Qu'apportera la chimie « verte » à la société du futur? Trois professeurs universitaires renommés, soit Andreea Schmitzer, Claude Viau et Audrey Moores tenteront de répondre à ces questions et échangeront avec le public à l'occasion de cette soirée.

Les deux événements se dérouleront au Presse Café, situé au 1545 boul. de L'Avenir à Laval, un lieu accessible en transport en commun (métro Montmorency). Les cafés scientifiques débuteront à 18h30. Entrée gratuite, aucune réservation n'est requise. Pour plus d'information sur les sujets abordés et sur les panélistes, consultez le [www.musee-afrappier.qc.ca](http://www.musee-afrappier.qc.ca).

---

### **Fin de la vente de bouteilles d'eau au Cégep de Sherbrooke!**

(Source : Cégep de Sherbrooke)

Le Cégep de Sherbrooke a posé un geste de plus en faveur de la protection de l'environnement en éliminant la vente de bouteilles d'eau individuelles sur le campus.

Les bouteilles d'eau ne sont maintenant plus disponibles dans les machines distributrices. L'eau du robinet étant facilement accessible dans tous les pavillons d'enseignement, les membres de la communauté collégiale sont invités à s'approvisionner aux fontaines installées à plusieurs endroits. Au cours des prochaines semaines, le Cégep procédera à une transition graduelle pour changer les habitudes et tendre vers une gestion écoresponsable de ses réunions et de ses événements.

Lire la suite du communiqué de presse (PDF)

**Pour en savoir plus**

Site Internet du Cégep de Sherbrooke

---

**Inauguration du Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté du Collège de Rosemont**

(Source : Collège de Rosemont)

Le Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ) du Collège de Rosemont, créé en octobre 2010, a inauguré officiellement ses activités en présence de représentants gouvernementaux, institutionnels, du milieu de l'éducation et des affaires, dans le courant du mois de septembre. En diffusant de l'information et en proposant formation, recherche appliquée et aide technique, le CÉRSÉ soutient l'innovation sociale et l'adoption de pratiques sociales novatrices, lesquelles permettront aux organisations québécoises de répondre aux défis du développement durable et leur fourniront les outils pour prévoir et gérer les impacts environnementaux, économiques et sociaux de leurs activités.

L'inauguration fut également le cadre du dévoilement des résultats d'une recherche inédite sur les pratiques de communication des plus grandes entreprises canadiennes en matière de développement durable sur le web. Réalisée sur une période de 5 ans, entre l'année 2006 et l'année 2010, cette recherche est la première en son genre au Canada à examiner, sur une longue durée, l'évolution des communications sur le développement durable dans une centaine des plus grandes entreprises canadiennes et québécoises (communiqué de presse).

**Pour en savoir plus**

Contactez Audrey Atwood, directrice générale du CÉRSÉ, par courriel

---

**L'École Polytechnique de Montréal certifiée Campus durable**

(Source : École Polytechnique de Montréal)

L'École Polytechnique de Montréal s'est vue décerner la certification Campus durable attribuée par Coalition jeunesse Sierra, une organisation nationale sans but lucratif qui reconnaît publiquement les efforts des établissements universitaires en matière de développement durable.

Dans le cadre de la nouvelle politique de développement durable mise en place cette année, Polytechnique souhaite mieux outiller ses futurs ingénieurs pour faire face aux défis et enjeux de la responsabilité sociale reliée à leur profession. L'ingénieur est régulièrement amené à prendre des décisions déterminantes quant à la préservation de l'environnement, le bien-être collectif et la viabilité économique.

Désireuse de minimiser son impact environnemental, l'École met en place depuis plusieurs années une série d'initiatives pour favoriser le développement d'une société plus durable. À cet effet, les pavillons Lassonde, inaugurés en 2005, ont été construits dans l'optique de répondre au système d'évaluation LEED (Leadership in Energy and Environmental Design) du U.S. Green Building Council. Au cœur de la formation des futurs diplômés, le développement durable constitue une priorité majeure à Polytechnique. Depuis maintenant une dizaine d'années, l'École

offre le Diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) en développement durable. Le programme a été revu cette année afin d'intégrer une structure commune entre les différentes spécialités de génie.

Depuis 1995, Polytechnique a réussi à réduire sa consommation d'eau de 61 %, et ce considérant une augmentation de 37 % de l'effectif étudiant. Cette diminution est attribuable, en grande partie, aux remplacements et aux modifications d'appareils sanitaires et de climatisation.

Au nombre des divers moyens mis en place, il faut mentionner l'installation de 163 supports à vélos, la mise à disposition de plusieurs douches, l'accès gratuit à des vélos en libre-service, la création de Biciklo, un atelier de réparation de vélo, et même l'arrivée des BIXI à Polytechnique, toujours dans le but de favoriser la mobilité durable.

#### **Pour en savoir plus**

[Portail sur le développement durable de l'École Polytechnique de Montréal](#)

---

#### **L'Université Laval obtient le niveau 3 de la certification Campus durable**

(Source Université Laval)

L'Université Laval est la première université canadienne à recevoir le niveau 3 de la certification Campus durable décernée par la Coalition jeunesse Sierra (CJS). Parmi les réalisations récentes de l'Université en matière de développement durable, il faut noter l'inauguration, en juin dernier à la forêt Montmorency, du plus long pont arqué à poutres de bois au Québec, premier chantier de construction d'un pont carboneutre au Canada; la première place remportée en 2011 par des étudiants à l'Éco-marathon Shell, une compétition nord-américaine relevée de design de véhicules à faible consommation d'essence. De plus, en septembre 2010 l'Université a obtenu le prix Entreprise vélosympathique de Vélo-Québec, dans la catégorie 1 000 employés et plus, reconnaissant ainsi les efforts qui ont été déployés pour favoriser les déplacements en vélo sur son campus.

Plusieurs autres réalisations verront le jour en matière de développement durable. L'Université Laval continue d'initier de plus en plus d'étudiants du baccalauréat aux enjeux du développement durable, notamment en leur proposant le profil en développement durable, un cheminement complémentaire unique au Canada. Des formations spécialisées sont également en plein essor, par exemple les microprogrammes de deuxième cycle en transport des personnes et en valorisation du territoire. De plus, dans le but de rendre les laboratoires responsables, un programme de remplacement des équipements au mercure est en cours de réalisation.

#### **Pour en savoir plus**

[Portail sur le développement durable de l'Université Laval](#)

---

#### **3<sup>e</sup> édition des Causeries Champlain**

**Du 13 au 15 octobre - Richelieu**

Depuis 2009, les Causeries Champlain abordent de façon originale les échanges sur la question de l'eau. Différentes d'un colloque ou d'un symposium traditionnels, elles visent à enrichir et à approfondir de façon pragmatique le discours sur la question de l'eau afin que la sauvegarde et la valorisation de cette ressource soient prises en charge par toutes les parties prenantes à cet enjeu crucial. Organisation conjointe du Comité de concertation et de valorisation du bassin de la rivière Richelieu et de l'EPTB Charente, l'événement se déroule alternativement en France et au Québec.

Au programme, cette année :

- **Jeudi 13 octobre** : Une journée **Éducation-Jeunesse** destinée aux jeunes du 3<sup>e</sup> cycle du primaire de cinq écoles de la région. Cette journée proposera des animations et des kiosques autour de la question : *Comment pouvons-nous réduire notre consommation d'eau tout en protégeant sa qualité?*

**Lieu** : Centre d'interprétation des énergies renouvelables (CIER) de Richelieu

- **Vendredi 14 octobre** : Une journée de conférences et de débats autour des aspects liés à l'urbanisation et l'eau. Deux grands volets seront abordés :
  - Causes et impacts des inondations en territoire urbanisé
  - Gestion intégrée des activités urbaines liées à l'eau en territoire urbanisé

**Lieu** : Holiday Inn Longueuil, Longueuil

Programme détaillé de la journée

S'inscrire à la journée (formulaire)

- **Samedi 15 octobre** : Agora de l'eau qui offrira un espace de débats, de dialogues, de réflexions et de propositions sur le thème de l'eau en tenant compte de la problématique de la crue printanière 2011. Chaque participant ou groupe d'intérêts est invité à venir parler de ce qu'il connaît, pratique, questionne et dénonce, autant de ce qui l'inquiète et l'indigne que de ce qui le réjouit et l'exalte.

**Lieu** : Pavillon des loisirs Mille-Roches, Saint-Jean-sur-Richelieu

#### **Pour en savoir plus**

Programme complet des Causeries Champlain

[Site Internet du COVABAR](#)

## Initiatives provinciales

### 11<sup>e</sup> Semaine québécoise de réduction des déchets : Appel à participation

(Source : Action Re-buts)

Savez-vous qu'au Québec on produit **13 millions de tonnes de déchets par an** soit un camion de 25 tonnes à la minute?

Du lunch zéro-déchet à l'achat en vrac en passant par les gestes éco-bureau, il existe mille et une façons de **réduire vos déchets** au quotidien et tout au long de l'année !

**Du 16 au 23 octobre 2011**, la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD) vous permet d'agir!

#### Quand et comment s'inscrire ?

Consultez les modalités d'inscription pour organiser votre activité.

#### Relevez nos défis !

- Défi Scolaire
- Défi Municipalité
- Défi PME
- Défi Survivre Sans Emballage !
- Activités à travers le Québec

**Nouveauté** : des fiches pratiques sont à votre disposition pour vous guider !

Depuis plus de dix ans, la SQRD – Semaine québécoise de réduction des déchets permet à tous les Québécois de s'approprier l'approche 3R et notamment les gestes de réduction et de réemploi pour gérer de manière écologique, économique et durable nos déchets-ressources.

#### Pour en savoir plus

[Site Internet de la Semaine québécoise de réduction des déchets](#)

---

### Uniterre Conférences

Par Franck Potwora, Fondateur d'Uniterre Conférences

Uniterre Conférences est un organisme qui favorise l'éducation relative à l'environnement dans les milieux éducatifs, notamment les écoles secondaires, les cégeps, et les collèges.

Nous voulons accompagner les enseignants à accomplir leurs projets pédagogiques en lien avec l'Environnement et la citoyenneté responsable. Et surtout, nous souhaitons les encourager à (r)éveiller les élèves avec ces sujets cruciaux en coupant avec la routine de la salle de classe!

Les conférenciers sont des professionnels qui disposent d'une expérience tangible dans plusieurs domaines de compétences relatifs à l'environnement, à la sensibilisation et à la citoyenneté responsable.

De la consommation responsable à l'agriculture urbaine en passant notamment par le cycle de vie des produits, ils vous invitent à une réflexion originale et positive sur nos possibilités de réduire notre empreinte sur les écosystèmes, de promouvoir la solidarité et d'être plus heureux en nous rapprochant de la Nature.

En résumé, Uniterre Conférences vous propose des conférences participatives durant lesquelles chaque élève trouve sa place dans la discussion et dans la Nature!

Uniterre Conférences vient d'ailleurs d'élaborer un projet de jardins communautaires en milieu scolaire. L'objectif est de sensibiliser les élèves aux vertus de l'alimentation locale et biologique grâce à un projet pérenne, positif et motivant. Nous voulons ainsi véhiculer l'idée que l'indépendance alimentaire est le meilleur moyen de s'assurer la qualité de notre nourriture, de réduire l'empreinte écologique liée au transport et à l'utilisation d'engrais, et enfin de retisser les liens qui nous rattachent à la Terre.

À bientôt dans votre école!

Franck Potwora et l'équipe Uniterre Conférences.

**Pour en savoir plus**

[Site Internet d'Uniterre Conférences](#)

---

**Mon climat et moi : Un outil de sensibilisation aux changements climatiques**

Développé par la Fondation Monique-Fitz-Back, le site Internet Mon climat et moi vise à sensibiliser les jeunes à l'importance de ces changements et à leur fournir des outils pour lutter contre ces changements, mais aussi pour s'y adapter. Le lien entre ces phénomènes et la santé est abordé avec beaucoup d'attention. Le site fournit également du matériel pour les professeurs et le personnel du réseau de l'éducation souhaitant discuter de ce sujet avec leurs élèves.

Offrant un contenu vulgarisé ainsi que des liens vers des ouvrages et des outils pédagogiques de référence, le site Mon climat et moi offre également des entrevues avec des spécialistes ainsi qu'un concours de photos par lequel les jeunes pourront alimenter la réflexion suscitée par Mon climat et moi. Une carte interactive fournie par l'Institut national de santé publique du Québec permet d'identifier les îlots de chaleur, la végétation, les parcs et d'autres éléments de l'environnement d'une région donnée.

**Pour en savoir plus**

[Site Internet Mon climat et moi](#)

[Site Internet de la Fondation Monique-Fitz-Back](#)

---

**Le Planétarium de Montréal sur la route**

(Source : Espace pour la vie)

Durant l'année scolaire 2011-2012, les animateurs du Planétarium de Montréal, un Espace pour la vie, se rendront dans des écoles de Drummondville, Granby, Québec, Saguenay—Lac-Saint-Jean, Shawinigan et dans la grande région de Montréal, afin de partager leur passion du ciel dans un contexte ludique et très stimulant. Le clou de la présentation : un énorme planétarium gonflable, à l'intérieur duquel les élèves assisteront à une projection sur les trésors de l'Univers, comme s'ils étaient au Planétarium de Montréal! Quant au grand public de Québec, de Saguenay, de Lac Saint-Jean et de Shawinigan, il pourra prendre part à des soirées d'observation et des discussions astronomiques animées dans les parcs!

Ce programme s'adresse aux élèves du préscolaire et du primaire. Un programme particulier a été développé et adapté pour chacun des trois cycles du primaire. Les élèves goûteront au plaisir de découvrir quelques-uns des mystères de la grande voûte étoilée.

**Pour en savoir plus**

[Site Internet du Planétarium de Montréal](#)

## **Plus de 1,5 million d'ornithologues au Québec!**

(Source : Québec Oiseaux)

À l'occasion de son 30<sup>e</sup> anniversaire, le Regroupement QuébecOiseaux a dévoilé les résultats d'une étude sur le profil et l'impact économique des amateurs d'ornithologie au Québec. Réalisée durant l'été 2011 par la maison de sondages SOM et le cabinet-conseil CFM Stratégies, cette étude évalue le nombre d'observateurs d'oiseaux à plus de 1,5 million d'amateurs.

En démontrant que 22 % des ménages québécois s'adonnent à l'observation des oiseaux, l'étude vient confirmer que l'intérêt des Québécois pour ce loisir est tout aussi important que celui constaté aux États-Unis. Fort de ces chiffres, le Regroupement QuébecOiseaux espère maintenant que les décideurs gouvernementaux accorderont au loisir ornithologique une attention comparable à celle dont bénéficient les activités de chasse et de pêche.

Le Regroupement QuébecOiseaux est un organisme sans but lucratif qui représente les personnes et les organismes intéressés à l'étude, à l'observation et à la protection des oiseaux du Québec. Ses objectifs sont de favoriser le développement du loisir ornithologique, de promouvoir l'étude des oiseaux et de veiller à leur protection ainsi qu'à celle de leurs habitats.

### **Pour en savoir plus**

Site Internet de QuébecOiseaux

---

## ***Les étudiants sont invités à s'inspirer de la nature pour courir la chance de gagner une subvention liée à l'environnement de 7 500 \$ pour leur école!***

(Source : La Fondation TD des amis de l'environnement)

Vous connaissez un artiste en herbe? La Fondation TD des amis de l'environnement (FAE TD) et Jour de la Terre Canada invitent les professeurs et parents à entamer l'année scolaire sur une note verte en lançant un concours de dessin. Les élèves de la première année à secondaire deux partout au Canada sont invités à soumettre un dessin original portant sur le thème « Ce que j'aime de la nature ». Ils courent ainsi la chance de voir leur dessin affiché sur le sac réutilisable de la FAE TD en nombre limité ainsi que d'obtenir une subvention liée à l'environnement de 7 500 \$ pour leur école!

Pour en savoir davantage ou pour obtenir le règlement du concours, visitez le [www.faedtd.com/concoursdedessin](http://www.faedtd.com/concoursdedessin). La date limite pour soumettre son dessin est le 14 octobre 2011, à 17 h. Le nom des gagnants sera dévoilé le 16 novembre 2011.

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du Concours de dessin](#)

---

## **Bénéficiez d'un soutien pour l'organisation d'une conférence sur votre campus**

Cette année encore, le Partenariat jeunesse pour le développement durable (PJDD) invite les cégeps et universités du Québec à réaliser une conférence portant sur le développement durable.

Vous souhaitez accueillir un conférencier de renom dans votre cégep ou université ? Vous souhaitez informer votre entourage et votre communauté sur un enjeu d'actualité ? Vous souhaitez promouvoir un projet de développement durable ?

### **Marche à suivre :**

- Définir votre projet de conférence pouvant se tenir dans votre établissement (cégeps et universités seulement).

- Préparer un descriptif de votre projet d'une ou deux pages contenant : \_ - La ou les thématiques de l'activité-conférence (ex. : les solutions alternatives de transport, les changements climatiques, le pic pétrolier, le contact avec la nature, l'efficacité énergétique, les pratiques exemplaires, comment intégrer le développement durable aux décisions, etc.)
- Le format de l'activité-conférence (5@7, soirée-conférence, midi-conférence, cinédébat, etc.)
- Une liste de conférenciers qui vous intéressent (le financement du PJDD sert prioritairement à attirer des conférenciers émérites ou de l'extérieur de votre région)
- - Une date d'événement ainsi que les détails de logistique (salle, matériel nécessaire, etc.)
- - Un budget (dépenses et revenus)
- - Toute autre information permettant de comprendre votre projet et démontrant votre capacité à organiser l'événement (Nb d'individus voulant s'impliquer, appui de comités, etc.)
- • Envoyer votre descriptif de projet au PJDD avant le 1er novembre 2011 à [direction@pjdd.org](mailto:direction@pjdd.org)

**Conditions :**

- La thématique de l'activité de conférence doit porter sur le développement durable
- Chaque conférence sera financée à hauteur de 500 \$ par le PJDD (vous pouvez ajouter d'autres sources de financement)
- Un maximum de huit projets sera financé. Limite d'un projet par établissement
- L'événement sera organisé en collaboration avec le PJDD
- L'événement devra avoir lieu sur un campus et vous devrez en assurer la promotion
- L'événement devra avoir lieu avant la fin mars 2012

**Atouts** (priorités aux projets répondant à ces critères) :

- Les projets qui seront organisés avec l'aide des associations étudiantes et comités environnementaux de votre institution d'enseignement (lettre d'appui à fournir).
- Les projets organisés conjointement par des étudiants d'un cégep et d'une université d'une même ville (la conférence est tenue sur un des deux campus, mais est organisée conjointement).
- Les projets ouverts sur la communauté (offerts et diffusés à un public large incluant les étudiants, les employés, les institutions et entreprises de la région, les citoyens, etc.).

Pour toute question, contactez Edith Tessier Roy au 514-770-PJDD (7533) ou [direction@pjdd.org](mailto:direction@pjdd.org)

**Centre universitaire de formation en environnement : Séances d'informations**

Durant tout l'automne, le Centre universitaire de formation en environnement (CUFE) de l'Université de Sherbrooke organise plusieurs séances d'information concernant ses programmes de formation en environnement.

**Formation continue**

Le CUFE offre aux personnes détenant un baccalauréat et ayant une expérience professionnelle, des programmes de formation continue de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement.

[En savoir plus](#)

**Formation régulière**

Vous recherchez une formation d'avant-garde, de haut niveau et adaptée aux besoins du marché du travail et de la société? Avez-vous déjà songé à poursuivre des études en environnement? Découvrez les programmes de 2<sup>e</sup> cycle en gestion de l'environnement offerts par le CUFE.

[En savoir plus](#)

**Pour en savoir plus**

[Site Internet du CUFE](#)

## Initiatives dans le reste du monde

### Le bulletin Planèt'ERE.net d'automne est en ligne

Pour ce numéro d'automne, le bulletin vous invite à la découverte d'une multitude d'initiatives en éducation relative à l'environnement. Protection de la faune et de la flore, sensibilisation au recyclage, projet de réhabilitation d'une cour d'école, les témoignages sont nombreux et diversifiés et vous donneront un bel aperçu des actions menées dans la francophonie.

[Accès au bulletin](#)

#### Pour en savoir plus

[Site Internet de l'O.I. Planèt'ERE](#)

---

### Un nouveau départ pour le Réseau des Écoles Planèt'ERE (REP)

En ce début d'année scolaire, l'exécutif de Planèt'ERE lance un appel aux 94 écoles inscrites au Réseau des Écoles Planèt'ERE (REP) à participer de nouveau à ce projet d'échanges de communication entre écoles de la francophonie.

Pour cette nouvelle année du projet, le comité du projet a choisi d'axer les échanges sur les réalisations environnementales des écoles. Nous avons la conviction que la plupart des écoles du Réseau Planèt'ERE ont réalisé des activités qui démontrent l'intérêt des élèves à poser des gestes concrets pour l'environnement. Les exemples de telles activités sont multiples : plantation d'arbres, la gestion écologique des rebuts de l'école, création d'un potager dans la cour d'école, etc...

Nous offrirons aux écoles participantes une visibilité importante dans le bulletin Planèt'ERE.net pour nous faire part de leurs projets. Nous espérons que cette diffusion constituera un encouragement pour d'autres écoles à les imiter, ces réalisations devenant de belles occasions d'échanges entre les élèves des écoles partenaires dans le projet REP.

#### Pour en savoir plus

Robert Litzler, Coordonnateur général  
Réseau des Écoles Planèt'ERE

---

### Rencontres École et Nature : La cohérence, entre discours et pratiques

Du **24 au 26 août 2011** se sont déroulées les rencontres des acteurs de l'éducation à l'environnement, 24<sup>e</sup> Rencontres École et Nature, organisées en partenariat entre le GRAINE Pays de Loire et le Réseau École et Nature.

150 acteurs en éducation à l'environnement ont pris part à ce rendez-vous portant sur la thématique « **La cohérence, entre discours et pratiques** ». Programmées sur trois jours, les rencontres étaient ouvertes à tous les acteurs de l'EEDD (animateurs, formateurs, enseignants, responsables pédagogiques, responsables de structure, personnel de services de l'État, d'entreprise) et offraient aux participants des activités d'échanges, des ateliers pratiques et de multiples occasions de réseauter. Les actes de ces rencontres seront disponibles à la fin de l'année sur le site Internet du Réseau École et Nature.

#### Pour en savoir plus

[Site Internet du Réseau École et Nature](#)

## **Une Québécoise au pays des kangourous à l'occasion du 6<sup>e</sup> congrès mondial d'éducation relative à l'environnement à Brisbane**

Par Marie-Pierre Clavette, Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka

Du 19 au 23 juillet dernier se déroulait le sixième Congrès mondial en éducation relative à l'environnement à Brisbane, Australie. Organisé par l'Association australienne pour l'éducation à l'environnement (AAEE) et le Secrétariat permanent, cet événement a rassemblé près de 800 délégués de 50 pays autour de différents ateliers, conférences, tables rondes, plénières et symposiums.

Grâce à la participation financière de l'Office Québec-Monde pour la jeunesse, du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du Québec et de mon employeur, la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka (RMBMU), j'ai pu réunir la somme nécessaire à ma participation.

À l'emploi de la RMBMU depuis deux ans et demi, je suis chargée de projets et des communications. Un des projets que je coordonne porte sur la question de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les écoles secondaires et collégiales de la région, d'où la pertinence pour moi de participer à cet événement international.

Intitulé « **Explore, experience, educate** », l'événement était conçu autour de la thématique centrale des changements climatiques. La situation géographique du congrès a facilité la participation de gens de partout en Océanie et en Asie, chose rare dans les événements internationaux. Cette particularité explique la richesse de mon expérience.

En effet, ce que je garderai en moi sont des rencontres comme celles-ci :

- Discuter en atelier de la pertinence de partir de l'expérience des apprenants avec des gens ayant vécu trois typhons depuis trois ans;
- Entendre le témoignage d'une dame du Tuvalu, archipel menacé de disparaître avec la montée des océans, sur l'importance de propager un message d'espoir et d'optimisme plutôt que de miser sur la peur pour communiquer l'urgence d'agir face aux changements climatiques.

C'est donc avec une vision beaucoup plus riche d'expériences humaines et une conscience de notre responsabilité nationale que je reviens à ma pratique professionnelle, dans mon Canada natal si gâté par la nature.

Rendez-vous en 2013 à Marrakech avec la chance incroyable d'échanger avec des représentants du monde arabe sur les grands enjeux planétaires et les défis de l'éducation à l'environnement.

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du 6<sup>e</sup> congrès mondial d'éducation relative à l'environnement](#)

## Dossier spécial : Se déplacer autrement

### Activité de sensibilisation au transport durable :

Par Nicolas Nadeau, ENvironnement JEUnesse

GRATUITE JUSQU'AU MOIS DE DÉCEMBRE 2011 INCLUSIVEMENT

Pour un temps limité, Environnement JEUnesse offre sa formation gratuite sur les transports durables, se déclinant en diverses versions adaptées du primaire jusqu'au cégep. Le tout s'inscrit dans le cadre d'un projet subventionné par le Ministère des Transports du Québec, l'Action citoyenne à vélo. Avec plus de 100 formations déjà offertes avec succès, il ne reste que quelques mois pour en profiter à votre tour!

#### Format primaire, durée flexible selon le temps de vos cours

Une introduction aux transports actifs et ses bienfaits pour l'environnement et la santé. Découverte du vélo (entretien, nomenclature, sécurité) ponctuée de jeux actifs et participatifs. Parfait pour le cours d'éducation physique !

#### Format secondaire, durée flexible selon le temps de vos cours

Cette conférence dresse un portrait de la situation québécoise en matière de transport et d'aménagement du territoire. Les différents modes de transport présentent tous des avantages et des désavantages. L'auto, le vélo et le transport collectif sont-ils en compétition ou complémentaires ? Nous tenterons de définir comment concilier nos aspirations en termes de qualité de vie et de préservation de l'environnement, sans compromettre nos besoins en déplacement.

*« La conférence sur le transport durable est pertinente puisqu'elle aborde plusieurs éléments (disciplinaires et DGF) du cursus au niveau de l'enseignement secondaire : L'éthique, l'économie, l'environnement et les sciences et technologies. Les élèves sont spontanément intéressés par l'objet de la présentation puisqu'ils sont concernés par ce souci de lier les moyens de transports accessibles, économiques et écologiques. Les problématiques soulevées amènent l'élève à mieux comprendre son environnement et à en exploiter toute la potentialité à un âge où il développe son autonomie et expérimente sa liberté. Cette présentation répond aux quatre dimensions du savoir telles que décrites par Michel Saint-Onge dans son ouvrage "Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils?" : il amorce avec la dimension historique afin de mieux comprendre l'origine du développement du réseau des transports (le pourquoi), il aborde l'aspect scientifique et technologique via les différentes réalités, innovations et infrastructures présentes sur notre territoire (le comment) et conclut avec la dimension philosophique, soit une réflexion sur les enjeux du transport durable. Bref, je recommande vivement cette conférence. » Guillaume Bégin, Collège Durocher - Professeur d'éthique et culture religieuse et d'histoire et éducation à la citoyenneté*

#### Pour réserver

Invitez l'un de nos conférenciers chevronnés à venir vous sensibiliser! Pour réserver votre conférence, communiquez avec Nicolas Nadeau, coordonnateur du Service d'éducation environnementale, par courriel [nnadeau@enjeu.qc.ca](mailto:nnadeau@enjeu.qc.ca) ou au 514-252-3016 poste 227.

---

### Un transport pour mieux vivre – Édition 2011-2012

Par Émilie Robitaille, chargée de projets, Fondation Monique-Fitz-Back

Basé sur son succès, le projet-concours *Un transport pour mieux vivre* est lancé pour une troisième année consécutive. Cette année, le projet s'adressera aux élèves des écoles primaires des quatre commissions scolaires des villes de Québec et de Lévis ainsi que de onze commissions scolaires des couronnes nord et sud de Montréal.

### Concours de dessin : Ma vision d'avenir des transports

Date limite pour participer : 13 février 2012

Des activités pédagogiques sont fournies afin de stimuler la réflexion des jeunes sur la question de la mobilité et des transports. La participation au concours se fait avec la classe.

### **Lauréats et finalistes muralistes**

Les dessins de 16 lauréats seront sélectionnés afin d'être affichés dans des autobus de ville du Réseau de transport de la Capitale, de la Société de transport de Lévis et des Conseils intermunicipaux de transport membres de l'association québécoise du transport intermunicipal et municipal. Les dessins de 160 finalistes seront exposés, en murales, dans divers lieux publics.

### **Pour en savoir plus**

Contactez Emilie Robitaille  
Fondation Monique-Fitz-Back  
erobitaille@fondationmf.ca  
418 523-8585 poste 224  
[www.fondationmf.ca](http://www.fondationmf.ca)

---

### **Carbure à l'oxygène avec MILAPIED**

Par Marie-Julie Ménard, chargée de projets, Nature-Action Québec

Obésité, diabète, maladies cardiovasculaires...Ces maux envahissent notre vocabulaire et affligent les québécois de plus en plus tôt. Une des causes citées par les experts : l'inactivité physique.

Fonte des glaciers, inondations, désertification...Les événements climatiques extrêmes, symptômes des changements climatiques, sont autant de maux qui affligent notre planète. Une des causes citées par les experts : l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre causée par nos modes de vie.

Il y a toutefois une bonne nouvelle! Il existe une solution commune à ces deux problématiques : les transports actifs. En optant – lorsque cela est possible – pour des modes de déplacements tels la marche, le vélo, les patins à roulette, etc. nous augmentons le temps consacré à l'activité physique tout en effectuant des tâches nécessaires. De plus, ce faisant, nous évitons d'émettre les gaz à effet de serre qu'aurait dégagé notre véhicule motorisé.

En intégrant les transports actifs aux habitudes de vie familiales, nous permettons à nos enfants de les adopter très tôt, augmentant ainsi les chances qu'elles fassent encore partie de leur mode de vie à l'âge adulte. Avec tous leurs bénéfices qu'ils apportent, pour notre santé et notre environnement.

**MILAPIED** vise une réduction de 10 % du kilométrage annuel effectué en voiture. Le projet se déroule depuis septembre 2010 dans 20 écoles de la Montérégie et des Laurentides. La population en général est aussi invitée à y participer en s'inscrivant au [www.milapied.org](http://www.milapied.org). Près de 500 familles ont pris la route du transport actif avec MILAPIED et nous souhaitons voir doubler ce nombre d'ici 2012.

**MILAPIED** c'est :

- Des ateliers sur les changements climatiques : ateliers visant à donner des moyens d'action aux élèves de l'école.
- Un site web : espace virtuel permettant la compilation des émissions de GES. Les élèves deviennent des « odo-espions » des véhicules familiaux afin d'avoir le portrait exact de la réduction du kilométrage annuel.

Les changements de comportements sont à la base même de la démarche. L'engagement des familles dans un processus de réduction des déplacements motorisés repose sur de nombreux

choix de vie : déplacements, lieu de résidence, loisirs, vacances, fréquence de visite des membres éloignés de la famille, emploi, etc.

Éviter de prendre son véhicule pour se déplacer — en covoiturant, en prenant les transports collectifs ou en favorisant le transport actif — constitue certainement la meilleure façon de réduire ses émissions de gaz à effet de serre. N'oublions pas que les enfants sont souvent les mieux placés pour ramener leurs parents à l'ordre!

Joignez-vous à notre ami **MILAPIED** dans la lutte contre les changements climatiques, en réduisant de 10% le kilométrage annuel effectué en voiture. Relevez le défi 10% en vous inscrivant au [www.milapied.org](http://www.milapied.org)

*Le projet MILAPIED est réalisé par Nature-Action Québec et les écoles participantes grâce au Programme Action-Climat du Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD) et à Vélo Québec grâce à l'appui financier du Fonds - Saines habitudes de vie, de l'Agence de la santé publique du Canada et du Fonds vert du gouvernement du Québec.*

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet du programme MILAPIED](#)

---

## **Mon école à pied, à vélo : les enfants retrouvent le goût de se déplacer activement et simplement**

Par Chantal Habel, Directrice transport actif par intérim, Vélo Québec

En septembre 2005, Vélo Québec lançait le programme Mon école à pied, à vélo. L'initiative visait à renverser la tendance à l'inactivité chez les jeunes Québécois en faisant la promotion des déplacements actifs auprès d'eux et de leurs parents et en offrant des moyens concrets pour y arriver.

En septembre 2011, le programme Mon école à pied, à vélo touche 210 écoles situées dans 16 des 17 régions du Québec, ce qui représente 39 commissions scolaires et 75 000 élèves. Grâce à une coordination et une mobilisation efficaces, ainsi qu'une implication des milieux scolaires, Mon école à pied, à vélo contribue à faire évoluer les perceptions et à modifier les comportements des jeunes et leurs parents.

Dès la première année d'implantation du programme dans une école, on peut constater une augmentation de 4% d'utilisation de la marche et du vélo par les élèves. On note même une augmentation de 18% d'utilisation du transport actif pour se rendre à l'école chez les enfants de 9 ans et plus qui habitent entre 0,5 et 1km de l'établissement scolaire, et dont les parents utilisent l'automobile pour se rendre au travail. Ces changements de comportements à court terme démontrent l'impact d'un programme tel que Mon école à pied à vélo.

### **Participer au changement**

Lorsqu'une école s'engage dans le programme, elle reçoit l'accompagnement de l'équipe Mon école à pied, à vélo pendant trois ans. Vélo Québec a appris que pour inciter les jeunes à se déplacer activement et simplement, il est important d'agir sur trois volets : les aménagements sécuritaires, la sensibilisation et l'éducation, ainsi que la mobilisation.

#### **1. Aménagements sécuritaires**

Remis à chaque école participant au programme et réalisé avec la collaboration de plusieurs acteurs des milieux scolaires et municipaux, le plan de déplacement scolaire est au cœur de la démarche. Ce document technique identifie des mesures correctives pour favoriser l'aménagement sécuritaire et agréable des chemins piétons et cyclables. Il permet de définir les actions à prioriser et d'identifier les différentes responsabilités des acteurs impliqués, soit les

administrations scolaires, les services de police, les élus et les spécialistes en planification des arrondissements et villes concernées.

## **2. Sensibilisation et éducation**

Au plan de déplacement s'ajoutent des activités pédagogiques et ludiques liées au transport actif, des communications ciblées aux enfants et aux parents, ainsi que des campagnes mobilisatrices. Par exemple, les Explorateurs urbains, une activité animée qui s'étend sur quatre périodes d'enseignements et La rue pour tous ! une campagne du partage de la route qui est déployée dans les services de garde.

## **3. Mobilisation**

Chaque équipe du programme Mon école à pied, à vélo mobilise, tout au long de l'implantation du programme dans une école, les acteurs susceptibles d'améliorer les conditions de pratique des transports actifs chez les jeunes. Une mobilisation réussie entraîne une prise en charge par le milieu des enjeux liés au transport actif et assure la pérennité du programme après les trois ans d'accompagnement.

### **Pour plus de renseignements :**

Consultez le Bilan 2005 à 2011 du programme Mon école à pied, à vélo

Visiter [velo.qc.ca](http://velo.qc.ca)

Contactez l'équipe du transport actif : 514 521-8356 poste 302 ou [monécole@velo.qc.ca](mailto:monécole@velo.qc.ca)

-----

Mon école à pied, à vélo ! est une initiative de Vélo Québec rendue possible grâce au soutien de Québec en Forme, de l'Agence de la Santé publique du Canada et du Fonds vert du Québec.

## À l'affiche :

**La nature, un terreau fertile en éducation : Bénéficiez du tarif réduit en vous inscrivant avant le 14 octobre  
3 et 4 novembre – École secondaire Père Marquette (Montréal)**

Rendez-vous incontournable de l'automne, le colloque La nature, un terreau fertile en éducation offrira aux enseignants, aux éducateurs des milieux formels et non-formels, les outils et les ressources pour intégrer concrètement la nature dans leurs activités éducatives.

- *La nature dans l'école, autour de l'école et hors de l'école : Existe-t-il un mode d'emploi?*
- *Comment éduquer dans, avec, à la nature?*
- *Comment retisser les liens entre les jeunes et la nature?*

Voici quelques-unes des questions qui seront abordées lors de cet événement qui invitera les participants à découvrir et à expérimenter la diversité des approches et des stratégies pédagogiques ainsi qu'à mieux cerner les contraintes et les opportunités de chacune d'entre elles.

Consultez la programmation complète et inscrivez-vous dès maintenant en visitant le site Internet de l'événement : [www.education-nature.qc.ca](http://www.education-nature.qc.ca) (Une inscription rapide vous permettra d'obtenir vos premiers choix d'activités!)

**La nature, un terreau fertile en éducation, ce sera entre autres :**

- Une soirée spéciale consacrée à l'Année internationale des forêts avec la présence d'Henri Jacob, président de l'Action boréale de l'Abitibi-Témiscamingue (ABAT) et de Luc Bouthillier, professeur au Département des sciences du bois et de la forêt de l'Université Laval;
- Une performance artistique de IVY, poète et slammeur;
- Le paradoxe du pigeon, une conférence de Michel Leboeuf, auteur du livre Nous n'irons plus au bois, récipiendaire du prix Hubert-Reeves attribué au meilleur ouvrage de vulgarisation scientifique en français au Canada;
- Un choix d'activités parmi 7 tables rondes et 21 ateliers pratiques (dont 1 atelier en compagnie des naturalistes de GUEPE au Parc-nature du Bois-de-Liesse);
- Un salon des exposants regroupant plus de 50 organismes actifs en éducation relative à l'environnement;

Et bien entendu, un formidable lieu de rencontres et d'échanges...

Le colloque est organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

### **Pour en savoir plus**

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE au 514 376-1065 ou à l'adresse : [coordo\\_aqpere@crosemont.qc.ca](mailto:coordo_aqpere@crosemont.qc.ca)

## Emplois – Stages – Demandes

### **Agent(e) de communication au Jour de la Terre Québec (Offre en PDF)**

Projets Saint-Laurent est actuellement à la recherche d'un candidat pour combler le poste d'agent(e) de communication. Dans le cadre de ses fonctions, et sous la supervision de la directrice des communications, le candidat aura comme principal mandat d'assurer la gestion des programmes liés à la célébration du Jour de la Terre au Québec, soit le Concours biennal et le Jour de la Terre aux musées, en plus de participer au bon fonctionnement des communications de l'organisation.

#### **Principales responsabilités :**

##### *Jour de la Terre aux musées*

- Solliciter les musées et institutions culturelles afin qu'ils prennent part au programme;
- Effectuer du suivi auprès des organisations participantes;
- Développer des activités environnementales et artistiques;
- Gérer les communications relatives au programme.

##### *Concours biennal*

- Développer la thématique biennale;
- Élaborer les quiz du concours;
- Effectuer la recherche de prix auprès de commanditaires et rédiger des ententes;
- Promouvoir le concours à travers divers outils de communication;
- Envoyer les prix aux gagnants.

##### *Communications*

- Gérer des communications auprès des citoyens (Infolettre, Facebook, Twitter);
- Effectuer la mise à jour du site Web du Jour de la Terre Québec;
- Rédiger divers documents (bilan, fiches directrices, lettres, etc.);
- Gérer des relations avec les médias (mise à jour de la liste média, rappel média, suivis, etc.);
- Recevoir, analyser et classer l'information en provenance des partenaires et des programmes;
- Participer à l'élaboration et à la gestion de la production du matériel promotionnel des événements et programmes de concert avec les membres de l'équipe des communications;
- Agir comme coordonnateur lors de la tenue d'événements;
- Toutes autres tâches connexes.

#### **Pour en savoir plus**

**Site Internet du Jour de la Terre Québec**

---

### **Green Teacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)**

Green Teacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées.

Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, coéditeur, à [tim@greenteacher.com](mailto:tim@greenteacher.com).

Site Internet de Green Teacher

## **Bourse Laure Waridel : Candidature jusqu'au 15 novembre**

(Source : Équiterre)

Équiterre et la Caisse d'économie solidaire Desjardins ont lancé la 4<sup>e</sup> édition de la bourse Laure Waridel, qui vise à appuyer des étudiants du Québec impliqués dans des projets de recherche et d'action environnementale et sociale. Cette année, un montant de 10 000 \$ sera attribué au projet sélectionné.

Les étudiants inscrits au baccalauréat ou à la maîtrise d'une université québécoise ont jusqu'au **15 novembre 2011** pour présenter leur projet de recherche sur le commerce, l'alimentation, l'agriculture, la consommation, le transport, l'énergie, le bâtiment ou les changements climatiques. Le détail des conditions pour soumettre un projet est disponible sur [le site Internet d'Équiterre](#).

### **Pour en savoir plus**

[Site Internet d'Équiterre](#)

<b>Rédaction et compilation des articles</b> Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	<b>Webmestre</b> Emmanuel Rondia
© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16 <sup>e</sup> Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. <a href="mailto:aqpere@crosemont.qc.ca">aqpere@crosemont.qc.ca</a> Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	