



Bulletin
Int'ERE.net

Volume 10, Numéro 3, Août 2011

Éditorial

Quand le sentiment d'appartenance passe par l'éducation au patrimoine bâti

On ne s'attache qu'à ce que l'on connaît bien. Cet adage pourrait s'appliquer pour développer chez nos jeunes le sentiment d'appartenance au milieu dans lequel ils vivent. L'histoire d'un lieu passe par ceux qui ont laissé leurs marques. Les villages de nos campagnes, les quartiers de nos villes renferment des trésors d'architecture. Apprendre à les connaître, découvrir les personnes derrière ses projets ainsi que les raisons de leur construction, c'est participer à l'histoire de son pays. Montréal a honoré ses bâtisseurs en baptisant des rues à leur nom. C'est une manière de partir à leur découverte.

Les sociétés d'histoire peuvent aider les groupes environnementaux à mettre en place des activités ludiques pour permettre aux jeunes à mieux s'approprier les lieux où ils vivent. Cela peut être fascinant pour un enseignant d'aller avec ses élèves à la découverte des témoins architecturaux de l'histoire et de pousser ensuite plus loin la recherche pour en apprendre plus sur le destin de ces bijoux patrimoniaux. Plusieurs ont tenté l'expérience et les jeunes qui l'ont vécue en sont revenus enchantés.

Robert Litzler

Président de l'AQPERE

À L'AQPERE

**La nature, un terreau fertile en éducation : Inscrivez-vous dès maintenant!
3 et 4 novembre – École secondaire Père Marquette (Montréal)**

Rendez-vous incontournable des acteurs en éducation relative à l'environnement, le colloque **La nature, un terreau fertile** offrira aux enseignants, aux éducateurs des milieux formels et non-formels, les outils et les ressources pour intégrer concrètement la nature dans leurs activités éducatives.

- Comment la nature peut-elle prendre sa place en éducation?
- Comment profiter de la diversité des approches éducatives et des stratégies pédagogiques?
- Comment éduquer dans, avec, à la nature?
- La nature dans l'école, autour de l'école et hors de l'école : Existe-t-il un mode d'emploi?

Telles sont quelques-unes des questions abordées durant l'événement qui invitera les participants à découvrir la diversité des approches et des stratégies pédagogiques ainsi qu'à mieux cerner les contraintes et les opportunités de chacune d'entre elles.

Découvrez la programmation complète et inscrivez-vous dès maintenant (formulaire d'inscription).

La nature, un terreau fertile en éducation, c'est :

- Une soirée spéciale consacrée à l'Année internationale des forêts avec, entre-autres, la présence **d'Henri Jacob**, président de l'Action boréale de l'Abitibi-Témiscamingue
- Une performance artistique de **IVY**, le poète, slammeur.
- Une conférence de **Michel Leboeuf**, auteur de **Nous n'irons plus au bois**, récipiendaire du prix Hubert-Reeves attribué au meilleur ouvrage de vulgarisation scientifique en français au Canada.
- Un choix parmi 6 tables rondes et 21 ateliers pratiques
- Une occasion de faire le plein d'idées et de ressources
- Un lieu de rencontre et d'échanges

Ce colloque est organisé conjointement par l'AQPERE, la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

Pour en savoir plus

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#).
[Site Internet](#)

« La nature, un terreau fertile en éducation » Salon des exposants : Quelques places disponibles

Accueillant plus de 60 exposants issus de milieux divers (ONGs, travailleurs autonomes, organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées, le salon des exposants constitue un lieu d'échanges et de partage permettant à chacun d'y trouver des outils, des ressources et des idées pour aller plus loin.

Vous souhaitez prendre part au colloque en tant qu'exposant? Complétez le formulaire et retournez-le par courriel **avant le 16 septembre**.

Pour en savoir plus

Contactez Emmanuel Rondia, agent de développement, AQPERE au 514 376-1065 ou par [courriel](#).

Le programme AVEC se poursuit dès la rentrée dans les écoles de la Mauricie

Les activités du programme AVEC en Mauricie seront relancées dès le retour des enseignants et de leurs élèves pour la rentrée des classes dans quelques jours. Fort de l'expérience de la dernière année scolaire, les écoles de la Mauricie auront cette fois l'occasion de cibler un enjeu socio-écologique qui les préoccupe plus particulièrement et de développer ou poursuivre un projet qui s'y rattache. En plus d'offrir des formations spécifiques aux écoles, le programme AVEC veut ainsi ancrer la démarche écocitoyenne dans les écoles. En encourageant le développement de projets à plus long terme, l'objectif est d'amener le personnel et les élèves de l'école à s'engager dans un processus de transformation et à participer dans l'action à la résolution d'un problème significatif.

Deux journées de formation en développement durable, s'adressant au personnel des écoles des deux Commissions scolaires de la Mauricie sont prévues en octobre. Ces journées de formation vise à fournir les outils nécessaires à l'implantation d'une démarche écocitoyenne au sein de l'école et de sa communauté.

L'offre de formations détaillée peut être consultée en ligne.

Pour en savoir plus

Contactez Valérie Lacourse, chargée de projets, au 514 376-1065 ou par courriel

À la recherche d'idées d'activités pour la rentrée?

Vous cherchez du matériel pédagogique sur une thématique environnementale spécifique? Vous souhaitez développer un projet environnemental au sein de votre école et vous voudriez connaître les organismes qui peuvent vous aider?

Avec près de 500 ressources proposés par 200 organismes de partout au Québec, le répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement constitue un outil utile et efficace pour vos recherches. Trousses pédagogiques, matériel multimédia, activités hors de l'école, le répertoire offre de multiples possibilités de recherche.

Faites connaître vos activités?

Vous avez développé un outil pédagogique? Vous proposez des activités en nature pour les jeunes? Inscrivez gratuitement votre organisme en ligne. Lorsque l'inscription sera validée, vous pourrez alors gérer très simplement à l'aide d'un mot de passe et d'un identifiant votre espace personnel et ainsi mettre à jour régulièrement vos informations.

Pour en savoir plus

[Site Internet du répertoire des ressources en ERE](#)

13^e Concours Pédagogie-Environnement : Des nouveautés en perspective

Les préparatifs du prochain concours Pédagogie-Environnement vont bon train. Pour cette édition, le comité organisateur réserve aux participants et au public plusieurs nouveautés et surprises...Parmi celles-ci, la réalisation d'un site Internet spécifiquement dédié au concours, qui sera mis en ligne dès la rentrée.

À noter dès à présent à votre agenda que l'exposition finale des projets se déroulera les 18 et 19 février 2012 au Collège de Rosemont.

Le Concours Pédagogie-Environnement est un événement organisé conjointement par l'AQPERE et le Collège de Rosemont.

Échanges de l'AQPERE avec des citoyens de Montréal-Nord

Le 5 août dernier, la Maison culturelle de Montréal-Nord invitait les citoyens de l'arrondissement à la projection du film documentaire « La Reine Malade », réalisé par Pascal Sanchez. Cet événement s'inscrivait dans le cadre de l'activité « Cinéma sous les Étoiles », en tournée dans les parcs de Montréal et organisée en collaboration avec « Funambules Médias ».

Vu la thématique environnementale du film, les organisateurs avait choisi d'inviter le président de l'AQPERE à se joindre à la soirée et coanimer les échanges après la projection.

Le documentaire inspire en effet une profonde réflexion, non seulement sur la survie des abeilles, mais aussi sur le comportement des humains face à l'environnement. À ce titre, le film nous présente la générosité et l'engagement exemplaires d'Anicet Desrochers, personnage central de ce film qui, malgré tous les obstacles qui se dressent sur son chemin, persévère et projette l'espoir de trouver la solution pour la survie des abeilles.

La générosité, l'engagement, la persévérance et l'espoir ont été les éléments centraux de la discussion qui a suivi la projection. À l'issue de la soirée, les participants étaient notamment enthousiastes à l'idée de développer un projet en ERE pour les écoles primaires et secondaires de Montréal-nord. Les tenants et aboutissants de ce projet restent encore à définir mais plusieurs partenaires se sont déjà montrés intéressés à rejoindre la réflexion. Nous vous donnerons de plus amples informations dans les prochains numéros du bulletin.

L'AQPERE remercie une nouvelle fois la Maison culturelle de Montréal-Nord et en particulier, Claire-Acémie Senat, pour l'invitation. Tout porte à croire que cette soirée sera le début d'une collaboration fructueuse.

Initiatives du Programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables

Communication stratégique des projets de développement durable de HEC Montréal

Par Pierre Batellier, Coordonnateur du développement durable, HEC Montréal

Dans ce dernier article, le projet final a finalement débouché sur une deuxième vidéo de qualité sur les enjeux du recyclage du papier qui nous permettra également de sensibiliser, d'inciter à certains gestes et de plus faire connaître des initiatives internes en lien avec ces enjeux : réduction de la consommation par le recto verso, numérisation de documents pédagogiques et administratifs, le développement de « cours sans papier » et le recyclage interne.

Plus que le nombre de vidéos produites, nous avons voulu avec ces deux vidéos nous concentrer sur un modèle de référence qui puisse être réutilisé autour de différentes problématiques : une ligne graphique et sonore, une trame, une accroche de départ humoristique, un scénario de référence et un timing relativement court. Cette ligne générale permettra aux différents publics d'identifier et reconnaître facilement les vidéos. Les premiers tests de vidéos auprès de public cible ont été très positifs quant à la pertinence du format et la qualité de transmission du message.

Les prochaines étapes seront clefs pour la visibilité et l'efficacité du message. Suite à une réflexion commune sur la stratégie finalisée pour la diffusion du message, nous avons identifié plusieurs enjeux liés à une stratégie vidéo qui ne seraient pas évidents immédiatement : référencement Internet et importance des mots-clefs associés; hébergement sur un site (Youtube, DailyMotion, etc.); intégration sur les différents médias sociaux et leurs plateformes (Twitter, Facebook); format pour diffusion multi-supports notamment sur les écrans (écrans dans l'école, téléphones cellulaires, etc.). Loin d'une stratégie d'affichage classique, l'art est celui du « buzz ». D'ailleurs, un autre apprentissage important réalisé en interaction avec certains professionnels du milieu créatif, est la nécessité de trouver un moyen de mobiliser ces réseaux, notamment par une originalité créative. Les membres de ces milieux vidéo et artistiques sont souvent très connectés et à même d'avoir via leur réseaux d'échange un effet multiplicateur sur la visibilité de la vidéo.

Ce projet se veut la lance de départ pour notre stratégie de communication sur nos bilans internes sur certains enjeux et une emphase sur les actions internes centrées sur les comportements pratiques... Idéalement, elles pourraient être jumelées à plusieurs annonces internes sur les déchets électroniques et le papier. Au-delà, beaucoup d'apprentissages quant à l'utilisation de ces nouvelles technologies mais aussi quant au pouvoir important de persuasion, de représentation et de discussion interne pour de nouvelles idées auprès des acteurs clefs à l'interne (voir nos articles précédents).

Les capsules vidéos :

Recyclage du papier : http://www.youtube.com/watch?v=_Jo5W5GOXBk

Recyclage des ordinateurs : <http://www.youtube.com/watch?v=0kiVs4XzNZA>

Pour en savoir plus

[Page détaillée du projet](#)

Étude et mise en valeur du Bois des Pères **Au Bois des Pères, on trouve de tout, c'est connu...**

Par Raphaël Bourque, étudiant au Collège Jean-de-Brébeuf au Baccalauréat International.

Mais cette fois-là, c'était vraiment particulier. Une troupe d'une quinzaine de personnes apparaissait entre les feuilles, sortant d'un des sombres fourrés, habillés en bleu, comme des gens de l'entretien, portant des casques de sécurité, armés de sécateurs, piques, pioches, scies et pelles. La corvée de nettoyage d'un vieil égout n'aurait pas un autre aspect. Cette armée était guidée par une jeune femme dynamique.

Avant de démystifier, voici une autre scène se déroulant peut-être au même endroit, 400 ans plus tôt. Voici trois « Peaux-Rouges », établis tout près sur le mont Royal. Ils circulent dos arqué, à grandes enjambées silencieuses dans le sous-bois. Soudain, l'un d'eux s'arrête : il cueille une petite plante – la Sanguinaire du Canada – et se badigeonne des motifs sur les tempes avec la sève qu'il en extrait d'une légère pression. Les deux autres, un peu plus loin, semblent délibérer : l'un pointe le sol à droite, l'autre à gauche. Puis ils s'accordent, creusent de leurs mains et enfouissent quelques graines qu'ils portaient sur eux. Les plants de Podophylle peltée qui pousseront là fourniront un insecticide que les Amérindiens utiliseront pour leurs cultures.

Lors du siècle dernier, les étudiants du collège se réunissaient pour la messe devant une petite grotte, aménagée à flanc de colline dans ce même boisé. Les pères jésuites veillaient à ce que même la forêt participe au décor, en ressemant une multitude de « lys » blancs – en fait des Trilles, qui mettent 6 ans à produire une fleur.

Et maintenant, ce boisé nous appartient. Grâce à ces corvées magistrales que je décrivais au tout début, grâce à l'implication de plusieurs étudiants dans les inventaires biologiques et les recherches historiques, il sera beau, propre, aménagé. Qu'en ferons-nous ?

Des inventaires biologiques sur les lieux ont montré une diversité impressionnante. Les midis de printemps, on pourra facilement voir sur un même arbre deux espèces de Pics et une Sittelle. Biologistes, plutôt que de scruter des colonies bactériennes dans des boîtes de Petri, étudiez donc les interactions entre ces trois oiseaux ! Y trouvera-t-on une hiérarchie, une collaboration ? Il y a peut-être aussi dans le boisé une espèce de grand insecte en forme de brindille de la longueur d'un crayon, un Phasme, qui passe tout son été au soleil en haut des grands chênes. Il n'est observable qu'une semaine par été, dit-on, alors qu'il descend pour se reproduire. Est-ce vrai ? Qui résoudra cette énigme ?

L'anecdote des Amérindiens a un fond de vérité. On a en effet trouvé au boisé un rhizome de cette plante protégée, la Podophylle, qui témoigne souvent d'une ancienne occupation amérindienne. Mais on n'a pas encore trouvé d'artefacts... Historiens, cessez de scruter des terres lointaines, l'histoire est ici, sous vos pieds. Nous avons trouvé dans les archives de l'UQAM qu'il y a déjà eu un arboretum ici ; aux archives du collège, qu'il y a eu des étangs, remblayés à la demande de la ville de Montréal, par sécurité pour les voisins du quartier!

La troupe habillée de bleu, au début, c'était pour arracher cet arbuste détestable, le Nerprun, qui étouffe les autres. Maintenant, la place est à vous, artistes. Ne cherchez plus l'inspiration dans l'air infect des caves du collège ; venez voir les nervures des feuilles, la courbure des troncs... Peu importe votre école, votre courant, moderne ou classique, il y a quelque chose là pour vous

En fin de compte, on trouvera peut-être encore plus qu'on ne le pensait, au Bois des Pères...

Au risque de ne pas être exhaustifs, remercions les élèves du secondaire qui ont participé à la corvée de nettoyage du mois de juin, les professeurs d'art, de philosophie, de biologie, de sport qui intègrent tout au long de l'année le boisé à leur enseignement. Remercions également ces étudiants du collégial qui ont donné de leur temps pendant l'année scolaire pour en apprendre un peu plus sur son histoire, la

richesse de sa flore et de sa faune ou encore ceux-ci qui, pendant leur été, ont arraché, coupé, planté pour améliorer sa biodiversité. Et bien sûr, n'oublions pas les Amis de la montagne qui interviennent tous les ans pour y éradiquer les espèces envahissantes, la conseillère en environnement, les bibliothécaires et l'archiviste du collège, les pères jésuites retraités au collège qui veillent sur le boisé, l'entretiennent et sont des témoins de notre histoire, et, surtout, l'équipe du service des ressources matérielles qui œuvre sans relâche tout au long de l'année pour sauvegarder ce petit coin précieux de nature que le temps aura su préserver.

Initiatives régionales

Nous, les Insectes... : la nouvelle exposition de l'Insectarium de Montréal

(Source : Espace pour la vie)

Dans sa nouvelle exposition, l'Insectarium invite les visiteurs à un voyage dans le monde fascinant des insectes. Vous y apprendrez entre-autres pourquoi ils sont si nombreux, où et dans quelles conditions ils vivent, comment ils se nourrissent et se défendent. Vous réaliserez combien ils sont précieux pour la santé de l'environnement et combien il est important de les protéger.

Accompagné de Proscio, l'insecte-vedette de l'exposition, vous partirez à la découverte de spécimens intrigants et surprenants réunis dans des collections vivantes et naturalisées. Animations, photos, activités interactives sont également au programme de cette exposition unique et pleine de nouveautés!

Pour en savoir plus

[Site Internet](#)

Des jardins pour une cuisine collective

(Source : Espace pour la vie)

Depuis le début de l'été, des experts du Jardin botanique, un Espace pour la vie, accompagnent une trentaine de membres de l'organisme Cuisine collective Hochelaga-Maisonneuve afin de les initier à la culture des légumes et des fines herbes qui serviront à la confection de repas économiques pour toute la famille. Chaque semaine, des animateurs spécialisés du Jardin botanique partagent leur expertise en offrant aux participants des ateliers de jardinage et de judicieux conseils pour réussir de belles récoltes.

En plus des gens désireux de cuisiner collectivement à moindres coûts, le programme Des jardins pour une cuisine collective accueille également un groupe de réinsertion à l'emploi, en formation d'aide-cuisinier.

Par cette initiative, le Jardin botanique espère susciter le goût de cultiver des légumes chez soi, de façon autonome. Dès l'an prochain, un autre organisme pourrait vivre cette expérience estivale et ainsi élargir cette nouvelle communauté de maraîchers-cuisiniers.

Pour en savoir plus

[Communiqué de presse](#)

Collecte de TIC : Une expérience à renouveler

(Source : SODER)

Cet été, la patrouille verte de la SODER a procédé à sa première collecte d'appareils issus des technologies de l'information et des communications (TIC). Une quarantaine de patrouilleurs verts de l'île de Montréal ont ainsi récupéré 585 appareils, de quoi remplir 7 palettes. Ils ont par la même occasion informé la population des ressources disponibles pour réduire leur empreinte écologique, en commençant par la réduction de leur volume de déchets et la récupération des TIC et des déchets domestique dangereux (substances corrosives, inflammables, explosives et toxiques utilisées à la maison).

Pour en savoir plus

[Site Internet de la SODER](#)

Les élèves de l'école secondaire Veilleux améliorent leur environnement!

(Source : École secondaire Veilleux)

Accompagnés par leurs enseignants et le Ministère de l'Environnement de l'école, les élèves de l'école secondaire Veilleux se sont lancés dans un processus de recherche action pour la résolution de problèmes communautaires. Dans le cadre des activités du Gouvernement scolaire, des cours d'anglais et d'éthique et culture religieuse de 4^e secondaire, les élèves ont relevé une série de besoins concernant leur environnement physique.

Suite à cette analyse, les élèves ont réalisé et réaliseront plusieurs projets, soit l'implantation d'îlots de récupération, l'installation et la restauration de tables à pique nique, l'aménagement paysager de la cours d'école et l'amélioration des locaux du groupe d'Accès Travail.

Pour en savoir plus

[Site Internet de l'école secondaire Veilleux](#)

Une école sans mur dans une vraie nature

Le mont Royal est l'un des plus importants parmi les espaces verts de la région métropolitaine. Facilement accessible, la montagne est un lieu idéal pour découvrir la nature et l'histoire, ou tout simplement pour vivre avec les élèves une expérience inoubliable en plein air.

Les programmes scolaires des Amis de la montagne se déroulent pour la plupart à l'extérieur, dans le parc du Mont-Royal. Les jeunes peuvent ainsi vivre une expérience dans un milieu exceptionnel où se côtoient la nature et l'histoire. L'approche de l'organisme privilégie l'émerveillement et une compréhension globale de l'environnement.

Les programmes s'adressent à tous les niveaux : préscolaire, primaire, secondaire, de même qu'aux services de garde. On répond aussi à des demandes particulières provenant du milieu collégial ou universitaire.

Des trousseaux pédagogiques contenant du matériel éducatif diversifié ont aussi été réalisées. Des activités récréatives sont par ailleurs proposées afin de diversifier les expériences que peuvent vivre les élèves sur la montagne. Enfin, certains programmes peuvent être offerts directement à l'école.

Pour en savoir plus

[Site Internet des Amis de la montagne](#)

[Offre en format PDF](#)

Deux initiatives dans le cadre du projet Jeunes engagés vers le climat

(Source : Conseil régional de l'environnement de Lanaudière)

Développé par le Conseil régional de l'environnement de Lanaudière, le projet Jeunes engagés envers le climat est offert gratuitement à tous les groupes de jeunes âgés entre 12 et 35 ans, que ce soit en milieu scolaire (6^e année du primaire, secondaire ou collégial), communautaire ou de travail. Chaque groupe peut bénéficier de 250 \$ pour la réalisation de son projet d'action visant à la sauvegarde du climat.

Le projet Jeunes engagés envers le climat est rendu possible grâce à l'aide financière du Fonds régional d'investissement jeunesse, en collaboration avec le Forum jeunesse Lanaudière et la Conférence régionale des élus (es) Lanaudière. Le CREL remercie également le Cégep régional de Lanaudière, la Commission scolaire des Samares et la Maison des jeunes Café-Rencontre 12-17 du Grand Joliette pour leur contribution.

Des jeunes cultivent un jardin pour le climat

Trois étudiantes au programme d'horticulture et environnement (TPHE) au Cégep régional de Lanaudière à Joliette accompagnées de Mme Gisèle Deschamps, professeure au programme TPHE, ont unis leur connaissances pour diriger un groupe d'une dizaine d'élèves de Vélo Bato à l'École secondaire Barthélemy-Joliette, dans la réalisation d'un jardin communautaire hors terre.

Sophie Barbeau, Myriam St-Georges et Cindy Hénaut, assistées de Mme Gisèle Deschamps, se sont impliquées bénévolement auprès des élèves de M. Bruno Duval pour partager leur expertise dans la création du « jardin de Bato ». De la sélection des semis à l'aménagement du jardin, les élèves se sont investis dans les différentes étapes du projet selon leurs intérêts.

Les écoles étant fermées durant la période estivale, le « jardin de Bato » sera entretenu par des jeunes du CRÉDIL, qui seront accompagnés par Mme Hélène Riberdy, retraitée Brundtland et bénévole pour l'organisme.

Le CREL tient à féliciter tous les participants du projet pour leur contribution à la sauvegarde du climat. Au total, ce sont environ 340 kg de GES qui ont été épargnés grâce au projet. M. Bruno Duval tient à remercier spécifiquement la Compagnie Garant, la Fondation des Samares, le fond Éco-école parrainé par Métro et le programme Horticulture et environnement du Cégep de Joliette pour leur contribution au projet.

Les élèves de l'école Saint-Anne engagés envers le climat

19 élèves du cours de Science et technologie de l'école Saint-Anne à Saint-Norbert ont réalisé un projet d'action pour le climat en plantant 45 arbres près de leur école le 3 juin dernier.

Les élèves de Mme Lydia Perreault ont débuté leur projet de plantation d'arbres avec une situation d'apprentissage et d'évaluation *Des chênes pour briser le vent* du CREL. En collaboration avec M. Yvon Camirand et Mme Hélène Riberdy, du comité des retraités Brundtland, les jeunes ont reçu l'atelier *Un arbre – Une vie*, expliquant les différentes étapes de germination du chêne rouge. À la suite de cet atelier, le groupe a planté des semis en classe tout en observant la croissance de leurs chênes au cours du printemps. Mme Perreault a d'ailleurs affirmé que le projet «a aidé les jeunes à développer des comportements favorables à l'environnement». De leur côté, 94% des jeunes de la classe ont affirmé avoir développé des compétences en réalisation de projets environnementaux et connaître de nouveaux gestes à poser pour sauvegarder le climat.

Lors de la plantation, l'organisme des bassins versant de Zone Bayonne a contribué au projet en fournissant 25 frênes de Pennsylvanie aux élèves de Mme Perreault. En somme, le CREL estime que la plantation d'arbres des élèves de l'école Saint-Anne permettra de réduire de 450 kg par année la quantité de gaz à effet de serre. Le CREL tient à féliciter tous les jeunes ayant participé au projet puisque leur action aidera à atténuer les effets des changements climatiques dans Lanaudière.

Pour en savoir plus

Contactez Alexandre Desy du Conseil régional de l'environnement de Lanaudière par courriel : alexandre.desy@crelanaudiere.ca

[Site Internet du CREL](#)

L'agriculture urbaine à Montréal a besoin de 15 000 signatures

Le Groupe de travail en agriculture urbaine (GTAU) invite la population à signer d'ici le 8 novembre 2011 une pétition en format papier qui permettra la tenue d'une consultation publique sur l'état de l'agriculture urbaine (AU) à Montréal. Si 15 000 citoyens montréalais posent ce geste

dans un délai de moins de trois mois, la Ville de Montréal aura l'obligation de tenir une telle consultation publique.

Convaincu que la métropole québécoise doit se pencher sur le dossier de l'agriculture urbaine comme l'ont fait de nombreuses grandes villes, le GTAU a interpellé à plusieurs reprises depuis un an des élus de Montréal, dont le maire, Monsieur Gérard Tremblay, pour que la Ville tienne une consultation publique sur ce sujet. Tous les membres du comité exécutif ont même reçu, à l'automne 2010, un panier de fruits et de légumes cultivés dans les jardins collectifs montréalais afin de les sensibiliser aux enjeux et aux défis relatifs à l'AU. « Aucune réponse positive n'étant à ce jour parvenu au GTAU, celui-ci a décidé de se prévaloir de son droit d'initiative en matière de consultation publique », explique Marie-Ève Voghel Robert, porte-parole du GTAU et coordonnatrice de projet en agriculture urbaine au Marché Solidaire Frontenac.

Les membres du GTAU lancent donc un appel aux citoyens qui souhaitent que l'agriculture urbaine fasse partie des sujets à l'ordre du jour de la Ville, pour qu'ils signent et même fassent signer la pétition. Au cours des trois prochains mois, plusieurs séances de signatures se tiendront à travers la métropole pour permettre aux Montréalais de se prononcer en faveur de la consultation publique sur l'AU.

Selon les organisateurs, la consultation publique permettra de dresser un portrait de la situation, de formuler des recommandations et de réaffirmer la nécessité de jardiner en ville. Le GTAU demande que ce soit l'Office de consultation publique de Montréal qui mène ce processus de réflexion pour favoriser l'émergence d'une vision concertée quant à la place que doit avoir l'agriculture urbaine dans le Montréal de demain.

Pour connaître les différents points de signature, rendez-vous aux adresses suivantes : www.agriculturemontreal.info ou www.facebook.com/agricultureurbainemtl

Pour en savoir plus

[Site Internet du GTAU](#)

[Communiqué de presse dans son intégralité](#)

46^e Congrès de l'APSQ : Cuisinons la science 6 au 8 octobre 2011 – École Curé-Antoine-Labelle (Laval)

Le programme du prochain congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ) est maintenant disponible [en ligne](#).

Conférences, ateliers, visites exploratoires, rencontres de conseillers pédagogiques, le Congrès proposera cette année encore une multitude d'activités aux participants.

[Inscription en ligne](#)

Pour en savoir plus

[Site Internet de l'APSQ](#)

1^{er} Forum québécois sur l'énergie : Appel à conférenciers

Le premier **Forum québécois sur l'énergie** se tiendra les 16, 17 et 18 novembre 2011 à L'Esplanade Shawinigan, en Mauricie. Y sont attendus plus de 350 décideurs, leaders d'opinion, chercheurs, agents de développement économique, planificateurs urbains, aménagistes du territoire, gestionnaires d'organisation, entrepreneurs, capital-risqueurs, agents de changement, experts-conseils préoccupés par l'avenir énergétique du Québec et la nécessité et la pertinence de prendre un virage vers un Québec sans pétrole.

[Consultez le programme](#)

Appel à conférenciers : date limite : 31 août 2011

Les conférenciers recherchés viendront compléter notre programmation autour des quatre grands thèmes qui seront abordés le jeudi 17 novembre, journée des Perspectives pour le Québec.

Des personnalités renommées issues de divers milieux ont déjà été identifiées pour présenter les grands enjeux et perspectives de la programmation de cette journée. Pour compléter chaque thématique, les organisateurs recherchent des conférenciers/experts qui livreront leur témoignage sur une réalisation, une initiative ou un projet québécois stimulant. Cette présentation, d'une durée de quinze minutes environ, doit mettre en lumière les perspectives d'avenir, les pistes d'action et les réalisations concrètes gagnantes, inspirantes et mobilisatrices pour opérer une transition énergétique et réduire notre dépendance au pétrole.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Forum québécois sur l'énergie](#)

Initiatives provinciales

Programme Action-Climat : soumettez vos projets avant le 14 octobre!

(Source : Fonds d'action québécois pour le développement durable)

Spécifiquement dédié à la question des changements climatiques, le programme Action-Climat a pour objectif de soutenir la réalisation de projets suscitant des changements de comportements individuels et collectifs favorisant la réduction des émissions de gaz à effet de serre (GES) au Québec. L'enveloppe de 6 millions de dollars, issue du Plan d'action québécois 2006-2012 de lutte contre les changements climatiques du gouvernement du Québec, a permis de soutenir plus d'une trentaine de projets novateurs depuis 2008.

Les organismes à but non lucratif et les coopératives sont invités à soumettre des projets avant le 14 octobre 2011, à minuit. Les projets devront être terminés au plus tard le 30 septembre 2013. Tous les renseignements relatifs au programme sont accessibles au www.faqdd.ca.

Rappel: depuis cette année, il est possible de soumettre un avant-projet afin de vérifier avec un analyste du Fonds que la proposition s'arrime aux orientations d'Action-Climat.

Pour en savoir plus

Site Internet du FAQDD

Participez au Défi sans auto 2011

(Source : Voyagez futé)

Le **Défi sans auto** est une vaste campagne de sensibilisation qui a pour objectif de promouvoir le transport durable auprès des organisations et institutions du Québec. Le 22 septembre, le défi est lancé aux employés et aux étudiants des organisations participantes ainsi qu'aux élus et dirigeants à travers la province. Tous sont invités à troquer leur voiture pour le transport en commun, la marche ou le vélo! Pour ceux et celles qui n'ont jamais considéré ces façons plus actives et moins polluante de se déplacer, le Défi sans auto est l'occasion idéale pour en faire l'essai. Jusqu'à 43 % des émissions de gaz à effet de serre au Québec sont causés par le transport; c'est ensemble, le 22 septembre, que nous pourrons faire une différence!

Dès aujourd'hui, et ce, **jusqu'au 16 septembre**, les organisations, les élus et les dirigeants qui souhaitent relever le Défi sans auto, sont invités à s'inscrire sur le site www.defisansauto.com et à mettre en place une campagne de promotion interne pour inciter le plus grand nombre de leurs employés, de leurs étudiants ou membres de leur collectivité à participer. Des outils promotionnels sont disponibles dans les jours qui suivent en téléchargement gratuit sur le site du Défi.

Le Défi est promu à l'échelle de la province par les sept centres de gestion des déplacements du Québec (CGD). Les CGD offrent de l'expertise-conseil en transport durable, un ensemble d'outils et de services pour encourager l'utilisation d'alternatives à l'automobile-solo.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Défi sans auto](#)

Beau succès pour l'Échofête

(Source : Mandaterre)

Avec plus de 9 000 participants durant sept jours, l'organisateur tire un bilan plus que positif du festival qui a, une nouvelle fois, répondu aux attentes du public.

Il faut dire que le festival proposait un programme attrayant : spectacles d'artistes engagés, promotion des produits locaux, ateliers de sensibilisation environnementale et d'éducation écocitoyenne, il y en avait pour tous les goûts.

L'année prochaine, l'événement fêtera son 10^e anniversaire. Pour souligner l'occasion, l'équipe s'affaire à concocter une programmation haute en couleurs où les différentes générations et l'écocitoyenneté seront à l'honneur.

Pour en savoir plus
[Site Internet d'Échofête](#)

Bénéficiez d'un soutien à l'organisation d'activités dans le cadre de la semaine québécoise de réduction des déchets 2011
(Source : RECYC-QUÉBEC)

Dans le cadre du programme ALISÉE, RECYC-QUÉBEC offre une aide financière aux organismes sans but lucratif établis au Québec qui souhaitent présenter des projets visant l'information, la sensibilisation et l'éducation (ISÉ) à la gestion responsable des matières résiduelles.

Les projets soumis à la phase 2 doivent être en lien avec la réduction et le réemploi et doivent obligatoirement se dérouler durant tout le mois d'octobre ou durant la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD), qui s'échelonne du 16 au 23 octobre 2011.

Date limite de dépôt : 15 septembre 2011

Pour en savoir plus
[Site Internet de RECYC-QUÉBEC](#)

Participez au Sommet des Éco-quartiers (Portland – 26 au 28 octobre)

Les Offices jeunesse internationaux du Québec lance un appel de candidatures pour permettre à des jeunes québécois de prendre part au Sommet des Éco-quartiers qui se tiendra à Portland, Oregon (États-Unis), du 26 au 28 octobre prochain. Cette conférence est la première conférence annuelle conçue pour catalyser les discussions sur le développement durable à l'échelle des quartiers.

LOJIQ remettra aux candidats sélectionnés une bourse de 800 \$ pour les aider à couvrir les frais de participation à l'événement. De plus, les candidats provenant de régions éloignées du Québec recevront une allocation forfaitaire additionnelle pour les aider à couvrir les frais de transport pour se rendre à l'aéroport.

Les candidats recherchés doivent être chercheur, professionnel à l'emploi d'une OSBL ou d'une TPE, employé salarié d'une petite, moyenne ou grande entreprise depuis moins d'un an, entrepreneur, travailleur autonome ou contractuel ou récent diplômé à la recherche d'un emploi dans son domaine, dans un secteur directement lié à l'événement.

La sélection se terminera le vendredi 9 septembre à 23 h 59.

Pour en savoir plus et déposer votre candidature
[Site Internet de LOJIQ](#)

Appel à participation : Concours VidéEau – Édition Grands Lacs et Saint-Laurent -

Le Concours VidéEau est un concours international de spots vidéo en vue des Rencontres internationales «Eau et Cinéma» qui se tiennent tous les trois ans dans le cadre du Forum mondial de l'eau. Le prochain Forum se tiendra en 2012 à Marseille.

Chaque année, depuis 2007, le Concours VidéEau invite les jeunes de 17 à 30 ans à soumettre des spots vidéo sur le thème de l'eau. Ces vidéos doivent être créées dans l'objectif de sensibiliser le grand public aux enjeux entourant la gestion de l'eau dans différentes régions de la planète.

Cette année, le thème est « Mon eau, c'est notre eau ».

Date limite pour envoyer votre vidéo (durée : une minute ou moins) : 31 décembre 2011

Pour en savoir plus

[Site Internet du concours VidéEau](#)

Le Défi bleu : Un projet de réduction des émissions de GES pour les plaisanciers.

Depuis le début de l'été, se déroule la première édition du Défi bleu, une campagne d'engagement proposant la réalisation d'actions contribuant à réduire les émissions de gaz à effet de serre lors de la pratique des activités de plaisances.

Initiative du Comité ZIP Jacques-Cartier, le Défi bleu propose une série de défis visant principalement la réduction de la consommation de carburants par l'adoption de comportements de navigations moins énergivores, l'entretien et le remplacement d'équipements.

Il est possible de relever le Défi bleu jusqu'à 4 septembre. Inscription en ligne

Pour en savoir plus

[Site Internet du Défi bleu](#)

Mon climat et moi : Un outil de sensibilisation aux changements climatiques

Développé par la Fondation Monique-Fitz-Back, le site Internet Mon climat et moi vise à sensibiliser les jeunes à l'importance de ces changements et à leur fournir des outils pour lutter contre ces changements, mais aussi pour s'y adapter. Le lien entre ces phénomènes et la santé est abordé avec beaucoup d'attention. Le site fournit également du matériel pour les professeurs et le personnel du réseau de l'éducation souhaitant discuter de ce sujet avec leurs élèves.

Offrant un contenu vulgarisé ainsi que des liens vers des ouvrages et des outils pédagogiques de référence, le site Mon climat et moi offre également des entrevues avec des spécialistes ainsi qu'un concours de photos par lequel les jeunes pourront alimenter la réflexion suscitée par Mon climat et moi. Une carte interactive fournie par l'Institut national de santé publique du Québec permet d'identifier les îlots de chaleur, la végétation, les parcs et d'autres éléments de l'environnement d'une région donnée.

Pour en savoir plus

Site Internet Mon climat et moi

Site Internet de la Fondation Monique-Fitz-Back

Le Défi sans auto 2011

Le Défi sans auto est une vaste campagne de sensibilisation qui a pour objectif de promouvoir le transport durable auprès des organisations et institutions du Québec. Le 22 septembre, le défi est lancé aux employés et aux étudiants des organisations participantes ainsi qu'aux élus et dirigeants à travers la province. Tous sont invités à troquer leur voiture pour le transport en commun, la marche ou le vélo! Pour ceux et celles qui n'ont jamais considéré ces façons plus actives et moins polluante de se déplacer, le Défi sans auto est l'occasion idéale pour en faire l'essai. Jusqu'à 43 % des émissions de gaz à effet de serre au Québec sont causés par le transport; c'est ensemble, le 22 septembre, que nous pourrons faire une différence!

Dès aujourd'hui, et ce, jusqu'au 16 septembre, les organisations, les élus et les dirigeants qui souhaitent relever le Défi sans auto, sont invités à s'inscrire sur le site www.defisansauto.com et à mettre en place une campagne de promotion interne pour inciter le plus grand nombre de leurs employés, de leurs étudiants ou membres de leur collectivité à participer. Des outils promotionnels sont disponibles dans les jours qui suivent en téléchargement gratuit sur le site du Défi.

Le Défi est promu à l'échelle de la province par les sept centres de gestion des déplacements du Québec (CGD). Les CGD offrent de l'expertise-conseil en transport durable, un ensemble d'outils et de services pour encourager l'utilisation d'alternatives à l'automobile-solo.

Pour en savoir plus

Site Internet du Défi sans auto

Initiatives dans le reste du monde

Une carte interactive des points chauds pour la sécurité alimentaire dans le monde

(Source : Oxfam)

Oxfam a mis en ligne une carte interactive illustrant l'impact de la volatilité des prix alimentaires sur les communautés les plus pauvres. Cette carte des « points chauds pour l'insécurité alimentaire » donne une vision globale de l'impact de la crise alimentaire mondiale.

La flambée et la volatilité des prix alimentaires figurent parmi les défis politiques majeurs pour l'année 2011. La carte peut être postée en ligne sur tout site Internet afin de sensibiliser les internautes et leur donner le moyen d'agir face à cette crise. Cet outil a été développé dans le cadre de la campagne internationale « CULTIVONS. La terre. La vie. Le monde » lancée par Oxfam afin de changer le système alimentaire mondial qui fait aujourd'hui fausse route.

Pour en savoir plus

Site Internet

800 personnes participent au 6^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement à Brisbane.

« *Il faut développer la communication, la collaboration, l'engagement* », a observé Mario Salomone, Secrétaire général du WEEC (World Environmental Education Congress), lors de la cérémonie de clôture du sixième Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement.

Durant quatre jours, les différentes activités (conférences, ateliers, tables rondes) ont donné lieu à des échanges d'expériences et d'idées autour du climat, thématique centrale de l'édition. Comment éduquer à l'atténuation des impacts et à l'adaptation face aux changements climatiques en cours? Comment renforcer la résilience des communautés devant les graves conséquences du réchauffement global? Voici quelques-unes des questions qui ont rythmé les échanges tout au long de l'événement.

D'autres aspects ont également été abordés lors de ce rendez-vous mondial des éducateurs en environnement : **la participation des jeunes, la variété des contextes, le partenariat et les réseaux, le rôle que les universités et le besoin d'accroître l'attention des décideurs publics** vis-à-vis de l'éducation à l'environnement.

Alors que le portrait environnemental mondial est peu réjouissant, les participants se sont engagés à renforcer, à augmenter la participation et l'engagement et à développer une plus grande collaboration.

Rendez-vous est déjà pris en 2013 à Marrakech pour la 7^e édition du Congrès mondial. Organisé par la Fondation Mohammed VI pour l'environnement, l'événement se penchera sur les réalités urbaines et rurales.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Congrès mondial](#)

[Galerie photos](#)

Assemblée mondiale CIVICUS 2011

Du 10 au 12 septembre 2011 - Montréal

CIVICUS et l'Institut du Nouveau Monde invitent tous les secteurs de la société civile, praticiens du développement, chercheurs, activistes et entrepreneurs, à venir partager leurs idées et expériences pour renforcer la participation citoyenne et s'engager dans un dialogue constructif avec des représentants des gouvernements et des agences donatrices, sur des préoccupations communes telles que le développement durable et la protection des droits de l'homme.

L'Assemblée Mondiale 2011, placée sous la thématique globale « Agir ensemble pour un monde plus juste », sera axée sur le thème « Société civile et décisions mondiales : comment influencer plus et mieux » et sera divisée en quatre « parcours thématiques » :

- Efficacité du développement
- Justice climatique
- Mobilisation citoyenne et nouvelles technologies
- Société civile et espaces démocratiques

À noter que les plénières de l'assemblée seront retransmises en direct et en ligne.

Pour en savoir plus

Programme et inscription sur [le site Internet de l'événement](#)

Prenez part au débat sur le [blog de l'événement](#)

Nature et culture plurielle : Nouveau numéro du magazine Symbioses

(Source : Réseau IDée)

Les différentes cultures, d'aujourd'hui et d'hier, d'ici et d'ailleurs, entretiennent des rapports différents à l'environnement. Dans nos sociétés de plus en plus cosmopolites, comment l'éducation à l'environnement peut-elle en tenir compte ? Quelles pistes pour les éducateurs, enseignants, animateurs? C'est sur ces questions que se penche le nouveau dossier de Symbioses, le magazine de l'éducation à l'environnement.

Il propose les réflexions d'une éco-pédagogue et d'une anthropologue de la nature. Il voyage sur le terrain, d'un stage « nature et spiritualité » à une balade réunissant des demandeurs d'asile et des « ceux d'chez nous », d'une initiative d'école à un projet de quartier. Le tout enrichi d'actualités, d'outils pédagogiques et d'adresses utiles pour aller plus loin.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Magazine Symbioses](#)

Dossier spécial : Patrimoine et ERE

Éducation et patrimoine bâti : apprendre à lire l'environnement urbain pour comprendre et poursuivre l'aventure de ses bâtisseurs

Par Dinu Bumbaru, Directeur des politiques, Héritage Montréal

Mohenjo-Daro au Pakistan est inscrite sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO; c'est l'une des plus anciennes cités connues. Les archéologues décryptent ses vestiges que conservent les architectes pour comprendre et expliquer la vie des habitants il y a plusieurs milliers d'années. Cet exemple d'une ville « morte » illustre une qualité du patrimoine bâti – traverser le temps pour témoigner d'une génération à l'autre de la vie, des talents ou de l'aventure de gens ou de sociétés qui ne peuvent nous parler.

Le patrimoine se définit d'abord par son existence et par sa qualité de porteur de mémoire. En ville, il façonne et donne une identité à nos quartiers par ses différentes dimensions :

- Bâti (édifices grandioses, modestes, anciens ou récents; aménagements paysagers; ponts; monuments)
- Paysage urbain (silhouette; influence du cadastre ou de la topographie ; vues; repères; échelle des quartiers)
- Mémoriel (mémoire autochtone, toponymie, usages, rituels)
- Archéologique (vestiges, traces dans le bâti ou le paysage)
- Naturel (géologie, rives; bois, corridors migratoires)

Aider à « lire » ce patrimoine dans ses différentes dimensions et, de plus en plus, dans les relations écosystémiques qu'elles entretiennent l'une avec l'autre, est ce que font les [Architectours](#) d'Héritage Montréal depuis 1988.

Face aux défis du développement durable de nos villes, comprendre, conserver et valoriser notre patrimoine bâti et, en général, notre environnement urbain est un enjeu majeur pour prévenir l'indifférence ou les erreurs dévastatrices et pour inspirer des choix éclairés.

Connaître, reconnaître, faire connaître et transmettre. Voilà un peu le crédo de l'éducation relative au patrimoine bâti. En architecture comme en tout, savoir lire, c'est aussi acquérir le talent de l'enrichir.

Pour en savoir plus

www.heritagemontreal.org

www.memorablemontreal.com

Pour reconnaître le patrimoine, il faut d'abord le voir !

Par Blandine Clerget, Coordinatrice des activités éducatives
Conseil des monuments et sites du Québec

C'est là tout le défi que relève l'Expérience photographique du patrimoine, coordonnée par le Conseil des monuments et sites du Québec, en invitant les jeunes du secondaire à ouvrir l'œil pour saisir autour d'eux ce qui les nomme. Et c'est ainsi qu'ils développent la fierté d'être de plain-pied dans leur histoire et le plaisir de la partager.

Le Conseil des monuments et sites du Québec (CMSQ) est un organisme privé à but non lucratif qui œuvre depuis 36 ans à protéger, mettre en valeur et faire connaître le patrimoine bâti et les paysages culturels du Québec.

Cette mission se traduit par des actions d'éducation, d'édition et d'intervention auprès des citoyens, des entreprises, des institutions et des gouvernements. Le Conseil croit fermement que

le patrimoine bâti et les paysages culturels contribuent à l'identité collective et participent à la qualité de vie des citoyens dans leurs villes et villages. En ce sens, le Conseil des monuments et sites du Québec travaille ardemment à sensibiliser le plus grand nombre aux apports culturels, touristiques et économiques liés à la sauvegarde et à la mise en valeur patrimoine.

Depuis 2001, le CMSQ coordonne le volet québécois du concours L'Expérience photographique internationale des monuments, concours d'envergure internationale initié par la Catalogne (Espagne) en 1996 dans le cadre des Journées européennes du Patrimoine. Le projet ne cesse de prendre de l'ampleur avec une soixantaine de pays et provinces participants. Une exposition internationale des photographies lauréates est réalisée dans tous les pays participants, au Québec vous la retrouverez au Musée québécois de culture populaire de Trois-Rivières du 17 septembre au 13 novembre 2011, partenaire de l'édition 2011.

Au Québec le concours se nomme [L'Expérience photographique du patrimoine \(EPP\)](#) et est destiné à sensibiliser les jeunes québécois de 12 à 17 ans au patrimoine bâti et paysages culturels par le biais de la photographie.

Le défi : amener les jeunes à prendre conscience du patrimoine qui les entoure et à constater sa valeur et sa signification dans leur vie. Les jeunes trouvent vite intérêt à la quantité et à la nature des traces que leurs ancêtres leur ont léguées. Un simple regard bien guidé les amène à mesurer la richesse de leur milieu de vie. Ils réalisent qu'ils appartiennent à une communauté, à une culture, qu'ils ont des racines ancrées depuis des générations ou, pour ceux arrivés plus récemment, qu'ils évoluent dans un milieu fortement identitaire. Cette prise de conscience accentue leur sens de l'histoire et la fierté d'y appartenir à la fois de façon singulière et de concert avec les jeunes de partout dans le monde.

Grâce au travail des promoteurs, à l'engouement des participants, l'Expérience photographique du patrimoine devient un outil de choix pour valoriser le patrimoine québécois et le faire voyager à travers le monde. Se faire voir au Maroc, en Pologne, à Cuba, en France, au Brésil, aux Émirats du Qatar, en Italie, en Russie etc. : pouvait-on souhaiter plus beau rayonnement pour nos maisons ancestrales et nos paysages laurentiens ?

L'édition du concours 2012 sera lancée fin septembre, pour de plus amples renseignements consultez le site Internet www.cmsq.qc.ca onglet Expérience photographique du patrimoine.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Conseil des monuments et sites du Québec](#)

Contactez Blandine Clerget, Coordonnatrice des activités éducatives

Conseil des monuments et sites du Québec

Courriel : education@cmsq.qc.ca

T. : 418 647-4347 p.207

Les Architecteurs 2011 : Montréal en métamorphose

Vous souhaitez découvrir les différentes facettes de Montréal, explorer son architecture et son histoire urbaine et patrimoniale? Héritage Montréal propose jusqu'au 25 septembre des visites guidées dans différents quartiers de la métropole.

Cette année, l'organisme vous invite à découvrir grands projets qui redéfiniront le paysage urbain montréalais.

[Calendrier et informations pratiques](#)

Pour en savoir plus

[Site Internet d'Héritage Montréal](#)

À l'affiche :

Projet Écosphère : Foire de l'environnement et de l'habitation saine 24 et 25 septembre 2011 – Brome

Pour cette 6^e édition, la Foire de l'environnement et de l'habitation saine propose une programmation diversifiée. Parmi les moments attendus, l'événement rendra un hommage au pionnier de l'environnement au Québec, Pierre Dansereau, qui fêtera ses 100 ans au début d'octobre. Des allocutions de Jean-Guy Vaillancourt et Danielle Dansereau, nièce du célèbre environnementaliste, présenteront les mérites et grandes réalisations de M. Dansereau.

Cette année encore, Projet Écosphère prévoit accueillir 200 exposants et plus de 10 000 visiteurs. Les entreprises et organismes présents œuvrent dans des secteurs fort diversifiés ; architecture verte, nouvelles technologies, énergies propres, agriculture écologique, conservation de la nature, mode et design ou encore médecines complémentaires. Ces exposants passionnés vous renseigneront sur des produits et services novateurs qui vous permettront d'accentuer votre virage vert ou vous proposeront des actions concrètes pour effectuer tous ensemble un pas vers un monde plus sain.

Projet Écosphère poursuit une mission informative et de sensibilisation en présentant des conférences qui traitent de grands enjeux écologiques actuels. Venez entendre plusieurs auteurs, éditeurs, journalistes, professeurs et chercheurs des universités du Québec, dont le Dr François Reeves, (neveu de l'astrophysicien Hubert Reeves) cardiologue et auteur du livre « Planète cœur » aux Éditions Multimondes 2010. L'événement débutera le vendredi 23 septembre avec la conférence d'Errol Duchaine, animateur de « La semaine verte » à Radio-Canada

Pour en savoir plus

[Site Internet](#)

Emplois – Stages – Demandes

Amis de la montagne : Éducateur en environnement pour la saison d'automne 2011

6 septembre au 12 novembre 2010 (28 à 35 heures par semaine)

(Possibilité de prolongation pour la saison hiver et printemps 2012)

Les amis de la montagne recherchent des éducateurs en environnement pour animer sur le mont Royal auprès des groupes scolaires pour la saison d'automne

(Possibilité de prolongation pour la saison hiver et printemps 2012; janvier à juin)

Exigences :

Formation collégiale ou universitaire en éducation relative à l'environnement, sciences naturelles, en animation ou tout autre domaine jugé pertinent.

Expérience pertinente en animation auprès des jeunes ou des adultes.

Connaissance sur la faune et la flore des parcs en milieu urbain, et sur le mont Royal, un atout.

Habilités en informatique (Word, Excel, File Maker, Internet).

Bilingue (français et anglais)

Aptitudes :

Facilité à animer et à communiquer oralement.

Facilité à vulgariser un contenu.

Esprit créatif et sens de l'initiative.

Facilité à travailler en équipe.

Exigences et conditions de travail

4 à 5 jours/semaine du lundi au vendredi.

Salaire horaire de 12,89\$/heure

Date limite pour l'envoi de candidature par courriel ou fax : 26 août

Télécopieur : (514) 843-8255

Courriel : erichard@lemontroyal.qc.ca

Trois postes chez Vert en ville – Éco-quartier Ahuntsic-Cartierville

- Adjoint(e) aux communications et relations publiques :

L'adjoint(e) aux communications et relations publiques, qui se rapporte à la directrice générale, collabore avec les chargés de projet et employés de l'organisme et veille à développer une visibilité de la mission, des activités et des services offerts auprès des citoyens, institutions, commerces, industries et intervenants de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville. Ces activités auront lieu dans le cadre du programme éco-quartier porté par l'organisme Ville en vert sur l'ensemble de l'arrondissement d'Ahuntsic-Cartierville.

Pour en savoir plus : [Offre détaillée](#)

- Agents de sensibilisation et d'encadrement en transports actifs

L'agent de sensibilisation en transports actifs, sous la supervision du chargé de projet en transports alternatifs, est chargé d'encadrer la bonne tenue quotidienne du pédibus, de son point de départ jusqu'à l'école. Il doit sensibiliser les enfants aux règles de sécurité et veiller à leur respect tout au long du trajet. Relais du chargé de projet en transports alternatifs, l'agent de sensibilisation en transports actifs assurera la sensibilisation des familles devant l'école en faveur des transports alternatifs à l'auto solo.

L'agent de sensibilisation sera amené à assister le chargé de projet en transports alternatifs lors d'activités ponctuelles.

Pour en savoir plus : [Offre détaillée](#)

- **Agent de mobilisation en sécurité alimentaire**

L'agent(e) de mobilisation en sécurité alimentaire, sous la supervision directe du chargé de projet en biodiversité urbaine, soutient le comité citoyen dans la conception et la planification de l'ensemble du volet sécurité alimentaire du secteur de RUI Laurentien-Grenet. L'objectif visé par l'agent est une pérennisation des actions déjà mises en place (marchés saisonniers et volet agriculture urbaine du projet « Unis verts urbains »), grâce à une prise en charge de celles-ci par un Comité citoyen intergénérationnel (écoliers, parents et aînés) pleinement autonome.

Pour en savoir plus : [Offre détaillée](#)

Suivez une formation en développement durable et recevez une subvention salariale!

Suite au succès sans précédent du Guide pratique de gestion et d'implantation d'une politique de développement durable lancé à l'automne 2009, et des formations sur le développement durable présentées en 2010, EnviroCompétences offre à nouveau la formation intitulée Développement durable : mode d'emploi, compétences et outils.

Cette formation gratuite s'adresse aux entreprises du secteur de l'environnement.

Elle se déroulera le **19 octobre 2011**, à Montréal. De plus, si votre entreprise avait une masse salariale se situant entre 250 000 \$ et 10 M\$ en 2009, vous bénéficierez d'une subvention salariale d'Emploi-Québec qui permettra de couvrir le salaire des participants (jusqu'à concurrence de 160 \$, par participant, pour la journée de formation).

La formation Développement durable : mode d'emploi, compétences et outils est si riche en contenu que vous vous félicitez d'y avoir pris part. Cependant, il faut faire vite : le nombre de participants est limité!

Pour vous inscrire à cette formation ou pour obtenir de l'information supplémentaire, communiquez avec Stéphanie Trudelle, directrice de projets, au (514) 384-4999, poste 24 ou par courriel à stephanie.trudelle@envirocompetences.org

Pour en savoir plus

[Site Internet d'Envirocompétences](#)

Green Teacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)

Green Teacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées.

Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, coéditeur, à tim@greenteacher.com.

<p>Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE</p>	<p>Webmestre Emmanuel Rondia</p>
<p>© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.</p>	