



Bulletin Int'ERE.net

Volume 9, Numéro 9, Février 2011

Éditorial

La forêt, une école privilégiée d'éducation à l'environnement.

Cet éditorial est une invitation à tous les éducateurs en environnement du Québec de placer la forêt au cœur des animations environnementales destinées aux jeunes dans les salles de classe ou aux citoyens qu'ils sensibilisent à l'environnement partout au Québec.

En cette année internationale des forêts, tous les éducateurs à l'environnement doivent se sentir investis de la responsabilité de s'informer sur les bénéfices multiples et remarquables que procure la forêt. pour le bien-être de chaque être humain. N'hésitons pas à affirmer que sans les arbres et l'oxygène qu'ils nous procurent, nous ne serions pas de cette Terre. Ce sont des constats aussi simples que ceux-là qui doivent inciter tous les humains à lutter contre la destruction abusive des arbres, qu'aucun argument économique ne peut justifier.

Les associations forestières du Québec sont des sources intarissables d'informations. Elles sont présentes partout au Québec et proposent des animations en classes ainsi que des interventions lors d'événements publics en environnement. Ces associations ont également produit de multiples outils pédagogiques qui mettent en valeur la forêt québécoise et ses multiples bienfaits physiques, culturels et spirituels. Si vous avez la chance de rencontrer un membre des Premières Nations qui vit encore selon ses traditions ancestrales de vie en forêt, n'hésitez pas à l'inviter, votre perception de la forêt ne sera plus jamais la même. Il vous fera sentir comme personne l'importance de protéger l'environnement. Ce sentiment vous sera également transmis en visitant le Jardin des Premières Nations au Jardin Botanique de Montréal.

Bonne année des forêts!

Robert Litzler
Président de l'AQPERE

Quoi de neuf à l'AQPERE

Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement, vitrine de l'engagement étudiant en environnement

Les 18 et 19 février derniers se tenait, au Collège de Rosemont, le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement. Cet événement, organisation conjointe de l'AQPERE et du Collège de Rosemont, a, une nouvelle fois, mis en avant l'intérêt que portent les jeunes aux questions environnementales. Tout au long de l'événement, le public a pu découvrir 27 projets présentés par des étudiants de 19 établissements en provenance de partout au Québec.

Gaz de schiste, biométhanisation, surconsommation, transport, etc. étaient quelques-unes des thématiques abordées dans les projets. Tant dans leurs travaux écrits que dans la présentation sur leur kiosque, les étudiants ont fait preuve de rigueur, de créativité et d'imagination et ont réussi à captiver les visiteurs.

Retrouvez une brève description des projets présentés en cliquant [ICI](#).

Le Cégep de La Pocatière se distingue!

Bien représenté cette année avec la présence de quatre équipes, le Cégep de La Pocatière a récolté trois prix lors de cette édition.

Le prix du public Hydro-Québec : Plan B : Projet de vélos en libre-service

Le second prix de la catégorie Programme de formation spécialisé en environnement : La Halte marine de La Pocatière, l'Homme et le fleuve

Le premier prix de la catégorie Engagement communautaire et entrepreneuriat : Plan B : Projet de vélos en libre-service

Deux conférences inspirées et inspirantes

Vendredi soir, Steven Guilbeault, coordonnateur général adjoint et co-fondateur d'Équiterre, a présenté une conférence très instructive sur les changements climatiques et sur les actions que chacun peut mener afin d'en limiter les impacts.

Samedi, avant la cérémonie de remise des prix, Math et Aude, de l'organisme Écotrip, ont donné une conférence originale et interactive qui a séduit les étudiants. Après une présentation des activités de leur organisme, ils ont invité plusieurs participants à exposer leur projet sur scène dans un décor inspiré de « la cour arrière » de leur Webtélé durable.

Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement est rendu possible grâce au soutien financier du Ministère de l'éducation, des loisirs et du sport, d'Hydro-Québec et de Siemens.

Le Comité organisateur remercie chaleureusement les participants, les membres du jury, les conférenciers ainsi que le public qui ont fait de cette édition une réussite et vous donne d'ores et déjà rendez-vous en 2012.

Pour en savoir plus

Site Internet du Concours Pédagogie-Environnement

Les gagnants de la 12^e édition du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Prix du public - Hydro-Québec

Plan B : Projet de vélos en libre-service

Cégep de La Pocatière

Recherche et expérimentation

1er prix : Économie d'énergie dans les moteurs à très haute efficacité énergétique

Cégep du Vieux Montréal

2e prix : Architecture verte et bâtiments énergétiquement autonomes

Collège Montmorency

Programme de formation spécialisé en environnement

1er prix : La biométhanisation, une solution Cégep de Saint-Laurent

2e prix : La Halte marine de La Pocatière, l'Homme et le fleuve

Cégep de La Pocatière

Engagement communautaire et entrepreneuriat

1er prix : Plan B : Projet de vélos en libre-service Cégep de La Pocatière

2e prix : Le canola, plante de l'avenir Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Sensibilisation et éducation à l'environnement

1er prix : Prendre la consommation à son propre jeu! Collège André-Grasset

2e prix : Party Vert Cégep Beauce-Appalaches

Plan B - Un projet de vélos en libre service

Tout au long de l'année, nous vous présenterons, dans le bulletin Int'ERE.net, les projets gagnants du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement.

Pour cette première capsule, retrouvez une présentation du projet ayant remporté le Prix du public - Hydro-Québec.

Plan B, Un projet de vélos en libre service

Présenté par Charlyn Girouard et Catherine Petel-Langevin du Cégep de La Pocatière

En l'absence de transport alternatif dans la région de Kamouraska, trop de personnes utilisent leur véhicule pour parcourir de courtes distances. C'est de ce constat qu'est né le projet Plan B. Créé par des étudiants, pour des étudiants, il s'agit du premier projet étudiant d'implantation et de gestion de vélos en libre-service, en région.

Le but du projet est de favoriser l'accès à un moyen de transport alternatif, écologique et durable, destiné à l'ensemble de la communauté pocatoise, mais plus particulièrement aux étudiants du Cégep de La Pocatière. Plan B facilite l'adoption d'un mode de vie physiquement plus actif, que ce soit pour le travail, les courses ou les loisirs, et ce, tout en contribuant au maintien d'un environnement plus sain. Ce projet, constamment en développement, est très apprécié par les utilisateurs, mais également par les membres de l'établissement scolaire.

Pour en savoir plus

Site Internet du Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Départ prometteur du Programme AVEC en Mauricie

Depuis son lancement, l'offre de formation à l'écocitoyenneté du programme AVEC en Mauricie suscite un grand intérêt chez les enseignants et les directions des écoles des Commissions scolaires du Chemin du Roy et de l'Énergie en Mauricie. Plusieurs formations ont déjà été offertes dans les écoles de la région et de nombreuses autres sont aussi planifiées pour les prochains mois.

Le 2 février dernier, l'AQPERE a fait le lancement officiel du programme AVEC, au centre administratif de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, marquant ainsi le début des activités du programme. Une journée de formation et de transfert d'expertise qui suivait le lancement fut l'occasion de réunir l'ensemble des organismes inscrits dans l'offre de formation.

Au cours de la journée, les participants ont d'abord eu l'occasion d'assister à une présentation de Roger La Roche, coordonnateur du programme AVEC à Laval, sur le thème de l'écocitoyenneté. Par la suite, chacun des organismes a pu partager ses formations et ses outils avec les autres organismes présents.

L'AQPERE remercie une fois de plus tous les participants qui ont fait de cette journée une activité très enrichissante.

Retrouvez la vidéo de la conférence de presse qui précédait la journée d'échanges.

Ce programme est rendu possible grâce au soutien financier du Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD) et de son partenaire financier, le gouvernement du Québec. La contribution du FAQDD de 62 000 \$ s'ajoute aux contributions en biens et services de nos nombreux partenaires régionaux, au premier rang desquels figurent les deux Commissions scolaires de la Mauricie.

Pour en savoir plus

Site Internet du Programme AVEC

Contactez Valérie Lacourse, chargée de projets AVEC par courriel.

Campagne de levée de fonds

L'AQPERE sollicite les organisations et les individus désirant soutenir sa mission. En devenant donateur, vous encouragez directement la réalisation de nos projets. Il est possible de dédier votre don à l'un de nos projets auquel vous êtes plus sensible.

Les programmes majeurs de l'AQPERE comme le programme de formation à l'écocitoyenneté AVEC et le programme Communautés collégiales et universitaires pour des Campus écodurables sont particulièrement ciblés dans le cadre de notre levée de fonds. En effet, ces deux programmes ont depuis plus de trois ans démontré qu'ils répondaient adéquatement aux besoins des institutions souhaitant placer l'environnement au cœur de leur mission éducative.

Votre contribution peut aussi soutenir directement nos événements comme le colloque de Montréal en ERE, le colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec ou encore le Concours Pédagogie-Environnement et l'Atelier de leadership en ERE. Enfin, les dons contribueront à l'actualisation de tous nos outils de communication comme notre site Internet, le bulletin mensuel IntERE.net ou bien le Répertoire des ressources en ERE du Québec.

L'AQPERE étant un organisme de bienfaisance enregistré, vos dons seront déductibles d'impôts.

Accédez au formulaire de don en ligne de l'AQPERE :

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

Pierre Fardeau
Directeur général de l'AQPERE
514 376-1065
projets-aqpere@crosemont.qc.ca

Café durable : pour des services alimentaires universitaires durable en milieu universitaire

Coalition jeunesse Sierra

Une campagne clé en main pour répondre à la demande des étudiants

Au printemps 2010, les représentants des étudiants universitaires du Québec ont fait part de leurs préoccupations par rapport à la durabilité des services alimentaires sur leurs campus. La problématique des contenants jetables, celle de la malbouffe et la quantité importante de matières résiduelles comptent parmi les enjeux primordiaux pour eux. Plusieurs groupes et associations ont d'ailleurs mis sur pied des projets innovateurs, tels qu'un service de location de vaisselle durable ou un système de compostage industriel. Cependant, la démarche parfois complexe, le temps nécessaire à sa réalisation et des obstacles structurels ont parfois raison de la meilleure des volontés.

La campagne Café durable est un outil clé en main pour aider les étudiants à atteindre leurs objectifs. Une démarche structurée, des ressources, des exemples concrets et un accompagnement sont offerts par les agents en milieu universitaire de la Coalition jeunesse Sierra (CJS), grâce, entre autres, à l'apport important du Partenariat jeunesse développement durable (PJDD) et de la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ). Il nous fait plaisir de dévoiler en primeur le logo de la campagne, développé grâce à l'appui financier de l'AQPERE. Ce dernier est à l'image de la campagne : il comporte des produits locaux et valorise la communauté. Le logo permettra de développer l'identité visuelle de Café durable, qui servira aux outils de promotion et de communication.

Le Partenariat jeunesse développement durable (PJDD), soutenu par le Secrétariat à la jeunesse grâce à la stratégie d'action jeunesse du gouvernement du Québec, a également offert l'apport d'une éco-stagiaire Katimavik. Anne-Marie Dufour effectue un travail d'analyse et de recherche dans une optique d'amélioration des services alimentaires. La campagne Café durable fait partie intégrante de la démarche Campus durable proposée par la Coalition jeunesse Sierra (CJS). L'équipe de la CJS au Québec veut donc en faire la promotion, grâce à la participation à des activités publiques, des colloques et événements universitaires où elle a l'occasion de présenter les outils de communications développés grâce à la subvention de l'AQPERE (logo, bannière, dépliants, etc.).

2010-2011 : La mise en œuvre de la campagne à travers la province

La version française du guide Café durable a été lancée à l'automne 2010 et depuis, la responsable de la campagne, Émilie Bernier, sillonne la province pour en faire la promotion. Ce guide propose d'effectuer une analyse détaillée de la situation des services alimentaires (à l'aide d'une grille de critères), puis de fixer des objectifs concrets. Il présente également une liste d'actions pour chacun des 4 axes de la campagne : la gestion, les opérations, l'alimentation et la communauté. En janvier 2011, une version anglaise du guide a été offerte aux universités anglophones de la province.

Le guide permet de rejoindre les différents acteurs impliqués sur les campus universitaires : les gestionnaires de services alimentaires, les étudiants, les employés, etc. Par la suite, c'est par une rencontre de présentation et des discussions que l'agente cible, de concert avec l'équipe des services alimentaires, quels sont les objectifs précis à atteindre. Déjà, un plan d'amélioration global est en cours à l'Université du Québec à Chicoutimi, et des actions de sensibilisation ont débuté à l'Université de Montréal et à l'Université de Sherbrooke. Le dialogue avec les acteurs du milieu permet de mieux saisir les enjeux importants. Il permet également de développer des formations, des outils et des réponses appropriées pour les enjeux présents, lesquels sont très variés. Ainsi, les rencontres de la session d'automne 2010 et d'hiver 2011 auront permis d'approfondir le sujet de l'approvisionnement local, de la gestion des matières résiduelles, de l'utilisation de vaisselle durable.

Pour en savoir plus

Contactez Émilie Bernier, responsable de la campagne Café durable par courriel

Deuxième année d'activités pour le projet Vert ta Ville!

Université Concordia

Le projet, qui a débuté dans la serre de l'Université Concordia au printemps 2010, vise l'éducation en matière d'agriculture urbaine et la mise en commun des ressources pour les organismes communautaires œuvrant dans ce domaine. Chaque semaine, des ateliers techniques, animés par des horticulteurs d'expérience provenant des organismes partenaires, sont gratuitement offerts aux bénévoles du projet composés d'étudiants de l'Université Concordia et de membres de la communauté. Ces ateliers portent sur différents aspects de la production de plantes potagères en serre, notamment le mélange de terreau, l'entretien et l'arrosage, la fertilisation... Des sessions de travail sont également organisées de manière hebdomadaire afin de permettre aux bénévoles de mettre en pratique les connaissances acquises au fil du projet.

En favorisant l'échange de savoir-faire et de ressources entre les bénévoles du projet et les organismes communautaires participants, l'équipe de Vert ta Ville a produit, durant la saison 2010, quelques 10 000 semis horticoles. Ces semis furent distribués gratuitement aux organismes communautaires participants qui les ont ensuite répartis dans une quarantaine de jardins collectifs! Les bénévoles du projet ont aussi reçu des semis gratuits afin de démarrer leur propre potager. Finalement, une partie des semis ont été utilisés pour créer un jardin collectif sur le campus de l'Université Concordia.

Les principaux partenaires de Vert ta Ville en 2010 étaient Action Communiterre, le projet Jardins sur les toits d'Alternatives, Bouffe Action à Rosemont et le Réseau des jardins communautaires de Côte-des-Neiges (SOCENV). Il est important de mentionner la participation de Sustainable Concordia et de la serre de Concordia qui a appuyé le projet dès ses débuts en fournissant gratuitement les locaux nécessaires à la production des semis et aux ateliers de Vert ta Ville.

Suite au succès du projet en 2010, plusieurs nouveaux partenaires se sont ajoutés au projet, notamment le Marché solidaire Frontenac, la COOP des Jeunes Pousse Verte, le projet Quartier 21 de l'Éco-Quartier Peter-McGill, le CRAPAUD (UQAM) et le projet d'agriculture urbaine du campus de Loyola à l'Université Concordia. Outre ces nouveaux partenariats, Vert ta Ville planifie aussi organiser en juin 2011 sa toute première vente de semis ouverte à tous les citoyens de Montréal! Les fonds amassés serviront à financer une partie des activités du projet pour l'année suivante.

Deux sessions d'informations concernant le projet se dérouleront le 1 et le 9 mars prochain à l'Université Concordia afin d'informer et de recruter les étudiants et les citoyens souhaitant participer au projet. Ces sessions d'informations sont ouvertes à tous alors n'hésitez pas à vous inscrire par courriel.

Pour en savoir plus

Contactez Laurence Fauteux par courriel

Programme de gestion des matières résiduelles à la Faculté de médecine vétérinaire (FMV) de l'Université de Montréal

L'Université de Montréal a très à cœur l'environnement et le développement durable. La nouvelle équipe de direction, formée en juin dernier, a d'ailleurs pour la première fois de son histoire créé un Vice rectorat aux affaires étudiantes et au développement durable. Par la suite s'est ajouté un poste de coordonnateur au développement durable.

La Faculté de médecine vétérinaire, basée à St-Hyacinthe, a toujours été très avant-gardiste en matière de développement durable. Ainsi, suite à une très forte volonté de son comité environnemental (En Vert Et Pour Tous) et de sa Direction, la Faculté a entrepris des démarches afin d'obtenir l'accréditation « ICI on recycle » niveau 3. Ce projet se déroulant sur un an est cofinancé par l'AQPERE et l'Université de Montréal. Il s'inscrit dans une vision plus globale de l'Université visant à mettre en place un plan de gestion des matières résiduelles.

Pour mener à bien un tel chantier, une chargée de projet environnemental a été embauchée. Sa première tâche est de mobiliser la communauté universitaire autour de la problématique des matières résiduelles. Dans un second temps, en collaboration avec les étudiants, elle va dresser un portrait de la situation via une caractérisation qu'elle évaluera selon les indicateurs mis en place par l'Université. Enfin, elle établira une liste de mesures visant à faciliter et à augmenter la réduction, le réemploi, le recyclage et la valorisation des matières résiduelles.

Tout au long de ce projet, la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal va développer une solide expertise, qui pourra être transférée à d'autres campus.

Pour en savoir plus

Contactez Marilou Maurice, chargée de projet environnemental par courriel
Site Internet de la Faculté de Médecine vétérinaire

Communication stratégique des projets de développement durable

HEC Montréal

Le but principal de ce projet est la réalisation et la diffusion, pour la direction du développement durable de HEC Montréal, de matériel de communication notamment des capsules vidéo en ligne (minimum de deux vidéos à réaliser) pour informer, sensibiliser mobiliser la communauté HEC (professeurs, employés, étudiants) autour des pratiques durables en gestion des matières résiduelles, récupération et recyclage du matériel électronique, efficacité énergétique. Derrière ce projet, nous voulons essayer d'aller au-delà de quelques préjugés et idées reçus concernant un certain nombre de pratiques durables : recyclage du matériel informatique, recyclage du papier et matières plastiques, gestes individuels à poser en termes d'efficacité énergétique. Des gestes souvent pas assez pris au sérieux, oubliés ou sujets au scepticisme quant à leur efficacité. Le but est d'avoir des visuels et un message enthousiasmant pour plus mobiliser et responsabiliser les différents membres de la communauté.

Évidemment, les défis sont de plusieurs ordres dès le début du projet :

- Trouver le bon ton pour accrocher un maximum de public, tout en restant attractif pour une grande variété de publics (étudiants, employés et professeurs);
- Essayer de définir un cadre cohérent et des lignes directrices pour les différentes capsules vidéo et trouver l'équilibre pour avoir un matériel vidéo qui permette à la fois une mise en avant des actions internes particulières notamment celles menées à HEC Montréal mais aussi un message suffisamment

généraliste pour une large diffusion et une éventuelle reprise par les autres institutions notamment celles d'enseignement;

- Enfin, le défi de la diffusion est important et impose une solide réflexion préalable sur les différents modes de diffusion choisis : site Web, courriel direct, plates-formes YouTube et autres médias sociaux.

C'est par une réflexion sur ces défis et sur les premiers scénarios pour les capsules que nous avons commencé le projet avec les deux étudiants stagiaires du DESS gestion et développement durable qui travailleront avec la direction du développement durable : François Jarrossay et Gabriel Damant-Sirois. Ces derniers viennent d'ailleurs de participer à un autre concours de vidéo en développement durable.

Dans ce projet, ils travaillent avec la Direction du développement durable et sont supervisés par un professeur en marketing à savoir M. Pierre Balloffet qui, par son expérience et ses contacts, va nous aider dans la conception de ce matériel.

Pour en savoir plus

Contactez Pierre Batellier, coordonnateur du développement durable, HEC Montréal, par courriel

Soutien à l'initiation des étudiants au développement durable dans les programmes de baccalauréat Université Laval

À titre d'acteur important de la société québécoise, l'Université Laval est directement interpellée par les nombreux défis que représente le développement durable :

- (i) En tant que lieu de formation de personnes compétentes, contributives et responsables;
- (ii) En tant que source d'innovations et de savoirs nouveaux;
- (iii) En tant qu'institution sociale et économique engagée dans sa collectivité;
- (iv) En tant que milieu de vie pour des dizaines de milliers de personnes.

C'est dans cette perspective que l'Université Laval a mis en place une démarche de développement durable comportant un éventail de projets visant à promouvoir, tant sur son campus que dans la société, son engagement à poser des gestes concrets pour notre milieu. Le projet de soutien à l'implantation des notions de développement durable au sein des programmes de baccalauréat s'inscrit dans cette approche.

Depuis quelques années, les programmes de baccalauréat offerts à l'Université Laval ont pour objectif d'initier les étudiants aux enjeux du développement durable. Cette initiative a pour but d'améliorer la capacité des futurs diplômés à agir de manière responsable dans leur milieu de travail. Grâce au programme Communautés collégiales et universitaires pour des campus écodurables, parrainé par l'AQPERE, et l'Université Laval, un fonds soutient le développement d'activités pédagogiques visant l'initiation au développement durable dans un programme de baccalauréat de manière à ce que le responsable puisse engager une ressource (dans la majorité des cas un étudiant de 2e ou de 3e cycle) afin de modifier le contenu d'un cours ou de certains cours de façon à répondre aux exigences du Règlement des études pour l'initiation des étudiants au développement durable au sein du baccalauréat. Par l'entremise de cette initiative, l'Université souhaite pouvoir supporter, dans une première phase du projet, une dizaine de programmes de baccalauréat, de manière à stimuler l'engouement pour l'enseignement du développement durable et inciter les autres programmes à entreprendre des démarches similaires.

En appui à cette initiative, un soutien pédagogique a été déployé afin d'aider les professeurs dans leurs démarches et de les accompagner tout au long du processus de création. Sous la forme d'une formation, les professeurs seront invités à réfléchir sur le profil de l'étudiant initié aux enjeux du développement durable et proposer des activités.

Les objectifs du projet :

- Permettre aux étudiants de baccalauréat de s'initier aux enjeux du développement durable;
- Soutenir les directions de programme dans la mise en place de mesures permettant de répondre au Règlement des études de l'Université Laval;
- Développer une masse critique de baccalauréats conformes au Règlement des études, de manière à inciter les autres directions de programmes à emboîter le pas.

Pour en savoir plus

Contactez Nicholas Clermont, Coordonnateur au profil en développement durable, Université Laval, par courriel.

Au cégep AVEC ma tasse!

Au Cégep Limoilou, les étudiants du comité environnement en collaboration avec la cafétéria, le café étudiant et la direction, ont enlevé toutes les tasses jetables après usage disponibles sur les campus de Québec et de Charlesbourg et offert des tasses durables à celles et à ceux qui voulaient un café.

Cet effort de mobilisation initié en 2009 par les comités environnement du Cégep Limoilou, s'étend maintenant à trois autres cégeps soit le Collège François-Xavier-Garneau, le Cégep de Ste-Foy et le Centre d'études collégiales de Montmagny du Cégep de La Pocatière.

Pour réaliser cette activité au Cégep Limoilou par exemple, des tasses neuves sont vendues à prix modique. Plus important, tous sont encouragés à apporter des tasses usagées et à les déposer dans les boîtes de collecte de tasses et ce, tout au long de l'année scolaire. Les tasses ramassées sont lavées et redistribuées lors de la journée officielle Au cégep AVEC ma tasse!, aucun verre de carton n'étant disponible ce jour-là.

Communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet du Cégep de Limoilou

Vivez l'aventure « Fous de nature » à la Biosphère

La Biosphère, musée de l'environnement donne rendez-vous aux jeunes et à leurs familles du 26 février au 13 mars pour une relâche pleine de découvertes et d'aventures avec la programmation « Fous de la nature ». À l'intérieur comme au grand air, ils sont invités à venir s'amuser tout en découvrant quelques secrets sur la biodiversité.

Découverte de la biodiversité hivernale avec Pehr Kalm

Déjà en 1749, le botaniste Pehr Kalm était émerveillé par la variété des espèces vivantes de l'île Sainte-Hélène. Retrouvez-le à la Biosphère et laissez-vous guider dans une aventure dont vous êtes le héros, en plein air! Les indices que vous dénicheront vous permettront de trouver la combinaison de son précieux coffre et de découvrir ce qui s'y cache!

Rallye biodiversité

Participez à un rallye à partir des magnifiques photos géantes de l'exposition extérieure Tissée serrée. Vous découvrirez certains aspects fascinants de la biodiversité canadienne et approfondirez vos connaissances des espèces présentées.

Communiqué de presse (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet de la Biosphère

Une relâche sous le thème de la chimie au Musée Armand-Frappier

Le Musée Armand-Frappier profite de la relâche scolaire pour lancer sa programmation spéciale 2011, sous le thème « La chimie au cœur de la vie ». Du 28 février au 11 mars, les enfants et leurs parents découvriront à quel point cette science fascinante est incontournable à la compréhension du vivant, par le biais de deux nouvelles activités de laboratoire, « La chimie du pain! » et « L'ADN au service des scientifiques ».

La chimie du pain!

Cette activité est proposée aux enfants de 5 à 9 ans et à leurs parents. Lors de cette activité, comprenant une expérience au laboratoire, ils découvriront le rôle des levures, des micro-organismes, dans la fabrication du pain. Voilà une activité qui ne laissera pas insensibles l'odorat et les papilles gustatives des participants!

Dates de présentation : 4, 7, 8, 9 et 10 mars.

L'ADN au service des scientifiques

Les jeunes de 10 à 13 ans se verront confier une mission, celle de démasquer un suspect en analysant au laboratoire les échantillons d'ADN retrouvés sur le lieu d'un crime. Ils découvriront, par cette activité, à quel point l'ADN peut être utile aux scientifiques, notamment dans le domaine des sciences judiciaires.

Dates de présentation : 28 février, 1er, 2, 3 et 11 mars.

Lire la suite du communiqué (PDF)

Pour en savoir plus

Site Internet du Musée Armand-Frappier

Expo Manger Santé et Vivre Vert 2011 : Sur l'alimentation saine, l'écologie et la santé globale

18, 19 et 20 mars au Palais des congrès de Montréal

26 et 27 mars au Centre des congrès de Québec

Pour sa 14^e édition, Expo Manger Santé et Vivre Vert vous convie à un rendez-vous sur les nouvelles tendances en matière d'alimentation saine, d'écologie et de santé globale! Cette année, Expo Manger Santé et Vivre Vert met l'accent sur l'éco-gastronomie et a choisi de verdir les assiettes du Québec avec des produits locaux, des aliments biologiques et des végétaux à profusion.

L'Expo offrira, entre autres, de nombreuses activités pour intégrer de saines habitudes alimentaires et un mode de vie en harmonie avec l'environnement. Les visiteurs repartiront avec une multitude d'idées de repas, de boîtes à lunch, de techniques anti-stress et de gestes écologiques à développer en famille pour améliorer leur milieu de vie, leur santé et leur bien-être.

Lire le communiqué de presse

Pour en savoir plus

Site Internet de l'Expo Manger Santé et Vivre vert 2011

Au Québec

Communautés climatosages : c'est parti!

Jusqu'au mois de mai, 921 élèves des régions de Québec et de Montréal seront à l'œuvre pour bâtir des communautés climatosages. Combien de gaz à effet de serre réussiront-ils à épargner à notre atmosphère? Combien de comportements personnels réussiront-ils à modifier? Combien de personnes entraîneront-ils dans leur sillage? Au programme, des activités en classe et à l'extérieur, de nouveaux comportements à adopter, des campagnes de sensibilisation à réaliser, un réseautage virtuel entre les classes participantes, et plus encore! Suivez leur évolution dans le bulletin de l'AQPERE et devenez Climatosages à votre tour!

Vers des communautés climatosages est un programme développé par le groupe Littoral et vie de l'Université de Moncton, en cours d'adaptation au Québec par le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E), grâce à l'aide financière du Fonds d'action québécois pour le développement durable et de son partenaire financier, le gouvernement du Québec.

Pour en savoir plus

Communiquer avec Diane Gagnon au G3E par courriel ou au 418 666-6169.

L'Effet papillon, du local à l'international

L'Effet papillon est un projet du Secrétariat international de l'eau (SIE) qui mobilisera sur 2 ans plus de 10 000 Québécois et Québécoises en faveur de l'eau, dans une dynamique d'implication locale et de coopération internationale. En faisant prendre conscience au grand public de l'importance de chaque geste individuel, L'Effet papillon crée une chaîne de solidarité qui permettra à des projets au Québec, en Argentine, au Burkina Faso, en Moldavie et au Pérou de se réaliser.

Des projets possibles grâce à l'appui du public

Chaque année, quatre régions québécoises proposent un projet local en lien avec l'eau. Chacune d'entre elles est jumelée à l'un des quatre projets à l'international. À partir d'activités de sensibilisation, les partenaires du Québec doivent toucher le plus grand nombre de personnes possible afin de les convaincre de l'importance d'appuyer des projets en faveur de l'eau. Pour ce faire, le grand public sera invité à appuyer les projets au www.effetpapillon.org

Pour chaque appui récolté, le Secrétariat international de l'eau verse 2\$ au projet du Québec et 2\$ au projet jumelé.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'Effet Papillon

Lancement du projet Bourse du carbone Scol'ERE

Annoncé à l'automne, le projet Bourse du carbone Scol'ERE de la Forêt d'Arden a officiellement pris son envol dans 5 écoles de la région Chaudière-Appalaches.

Une rencontre d'information a permis à 350 élèves des 15 groupes-classe participants de réfléchir aux enjeux climatiques - tant sur les causes que les impacts - et de prendre conscience de leur pouvoir d'action en tant que jeunes leaders.

Dans les prochains mois, ces élèves de 4e, 5e et 6e années se transformeront en jeunes enquêteurs G.E.S, afin d'apprendre à lire la consommation en termes de gaz à effet de serre (G.E.S.) et de susciter des changements de comportements dans leurs propres choix et ceux de leur entourage. Un projet emballant, unique et motivant pour tous!

Pour en savoir davantage, encourager ces jeunes leaders et, même, vous engager à modifier vos propres choix de consommation pour contribuer à la réduction de G.E.S., visitez le site Internet de Bourse Scol'ERE.

Pour en savoir plus

Site Internet de la Bourse Scol'ERE

Site Internet de la Forêt d'Arden

Retour sur le JAM solidaire d'Oxfam-Québec!

Pour la 4^e année consécutive, le JAM solidaire d'Oxfam-Québec et sa division jeunesse le CLUB 2/3 a résonné haut et fort. Pour la première fois, l'événement réunissait des étudiants du deuxième cycle du secondaire, des cégépiens et des universitaires. Plus de 150 jeunes se sont donc rassemblés pour s'informer, s'inspirer et passer à l'action pour un monde plus solidaire et plus juste.

Des ateliers enrichissants, des conférenciers inspirants et des moments de réseautage étaient au rendez-vous, le tout dans une ambiance festive. Les participantes et les participants provenaient de plusieurs régions du Québec, du Saguenay en passant par l'Abitibi.

Découvrez les photos de l'événement et notez dès maintenant la date du prochain rendez-vous rassembleur du Club 2/3 : le 13 mai prochain pour la Marche 2/3.

Troisième édition de l'École d'été sur l'agriculture urbaine

15 au 19 août 2011 - Université du Québec à Montréal

Pour une troisième année consécutive, le Collectif de recherche sur l'aménagement paysager et l'agriculture urbaine durable (CRAPAUD), en association avec l'Institut des sciences de l'environnement, vous convie à cinq jours de formation sur l'agriculture urbaine (AU) et ses différentes facettes. Cette école se veut un creuset multidisciplinaire à l'émergence de l'agriculture urbaine. Il se veut un lieu et moment de rencontre entre les différents acteurs de l'agriculture urbaine au Québec, mais aussi d'ailleurs.

Épaulée par de nombreux intervenants, l'équipe d'organisation de l'école d'été prépare une édition 2011 remaniée avec de nouvelles thématiques et une présence accrue des périodes d'échange sur les expériences terrain. La formation s'articulera autour d'un apprentissage théorique et pratique qui s'appuiera sur l'intervention de spécialistes, des tables rondes de discussion autour de projets et des ateliers. Les ateliers pratiques, avec exemples concrets, montreront différentes approches et méthodes utilisées en AU.

Vous voulez en connaître plus sur la place de l'agriculture urbaine en milieu scolaire, sur le lien entre la sécurité alimentaire l'intégration sociale et l'agriculture urbaine, sur un aménagement agricole des quartiers, sur comment mettre en place un programme en agriculture urbaine dans votre municipalité ou tout simplement développer l'agriculture urbaine sur votre toit, balcon ou cour arrière?

Pour en savoir plus et pour s'inscrire

Site Internet

Contactez Léa Champagne, chargée de projet pour l'école d'été par courriel

« Pour l'environnement... pensons au verdissement » : Plus de 300 participants au Forum de la FIHOQ

Plus de 300 personnes, provenant du monde municipal, des ministères provinciaux, des organismes environnementaux et de l'industrie de l'horticulture ornementale, s'étaient donné rendez-vous au 6e Forum sur l'environnement, qui s'est tenu à Trois-Rivières, sous le thème « Pour l'environnement... pensons au verdissement ».

Pour la première fois, la Fédération interdisciplinaire de l'horticulture ornementale du Québec (FIHOQ) réunissait des intervenants de tous les secteurs, et œuvrant dans les domaines du verdissement, de la biodiversité et de l'utilisation des végétaux dans les infrastructures vertes (phytotechnologies), pour échanger sur l'importance économique, sociale et environnementale des végétaux et sur la nécessité de prioriser les infrastructures vertes.

Les résultats de ces échanges ont été des plus fructueux. En effet, près d'une cinquantaine de pistes de solution ont fait consensus, notamment : la nécessité de prioriser les infrastructures vertes, la mobilisation sociale, la mise en place de mesures incitatives en faveur du verdissement, le partenariat producteurs – utilisateurs pour améliorer l'approvisionnement en végétaux, la formation, la recherche et l'importance de promouvoir l'utilisation des végétaux pour améliorer l'environnement.

Tous se sont également entendus sur l'importance de poursuivre le dialogue entre les différents intervenants interpellés par le verdissement, afin de travailler ensemble à la mise en place d'un certain nombre de pistes de solution proposées lors de ce Forum.

La FIHOQ planifie déjà la mise en œuvre de certaines de ces pistes, et souhaite renouveler l'invitation pour la tenue, en 2012, d'un 7e Forum sur l'environnement.

Téléchargez les conférences présentées lors de l'événement.

Pour en savoir plus

Site Internet de la FIHOQ

Les Phénix de l'environnement : Déposez votre candidature avant le 4 mars

Les individus et les organisations de tous types qui ont réalisé, en 2010, un projet à caractère environnemental sont invités à présenter un dossier de candidature à l'occasion de la 14^e édition du concours Les Phénix de l'environnement.

Le concours Les Phénix de l'environnement reconnaît l'excellence et le savoir-faire en matière de protection de l'environnement et de mise en pratique du développement durable. Pour l'édition 2011 du concours, 17 prix Phénix, la plus haute distinction environnementale décernée au Québec, seront remis à l'occasion d'une cérémonie qui se tiendra à l'Assemblée nationale au printemps 2011.

Cette édition propose une nouveauté avec le « Prix du ministre » qui donnera la chance à un organisme à but non lucratif de remporter une bourse de 10 000 \$.

Pour en savoir plus et pour s'inscrire

Site Internet des Phénix de l'environnement

Surdose médiatique et santé des jeunes : les faits, les dommages, les solutions

Colloque

Le Y des femmes de Montréal, Edupax et ACMÉ vous invitent au 2^e Colloque Surdose médiatique et santé des jeunes. Une trentaine de conférencières et conférenciers du Québec, du Canada et des États-Unis ont accepté de venir échanger avec vous sur les dommages causés aux enfants et aux adolescents par des industries qui utilisent les écrans pour les attirer, les divertir et leur vanter des produits souvent malsains.

Vous trouverez le programme détaillé et le formulaire d'inscription sur le site du Colloque.

Quand : 4, 5 et 6 mai

Où : Y de Montréal, 1355, boul. René-Lévesque Ouest, Montréal

Pour en savoir plus

Site Internet du Colloque

Contactez Jacques Brodeur, Edupax, en appelant au (819) 379-2132, ou par courriel.

Le Sommet du Millénaire pour la jeunesse 2011

En mai prochain, l'école secondaire Saint-Laurent sera l'hôte d'un événement majeur unique, mobilisateur et porteur d'espoir. Un millier de jeunes leaders francophones (14-17ans) seront réunis autour des 8 Objectifs du Millénaire pour le développement. Adoptés en septembre 2000 par les dirigeants de 189 états et pays membres des Nations Unies à New-York, ces ambitieux objectifs visent essentiellement l'élimination de l'extrême pauvreté par un partenariat mondial et global d'ici 2015.

Le Sommet du Millénaire pour la jeunesse 2011 (SMJ) a pour but de sensibiliser ses participants aux 8 objectifs et aux réalités sous-jacentes d'ici et d'ailleurs via des organismes reconnus. Le SMJ vise également à inspirer ses participants par de vibrants témoignages de personnalités locales, nationales et internationales réputées pour leur engagement envers la société. Il permettra d'entreprendre une réflexion collective sur les actions à poser pour faire connaître ces réalités dans les communautés d'où proviennent les participants. Finalement, le SMJ amorcera un vaste chantier d'engagement communautaire afin que les jeunes puissent contribuer à l'atteinte de ces grands objectifs humanitaires. Cet événement permettra donc aux jeunes de prendre position en interpellant nos dirigeants sur l'importance de redoubler d'effort pour atteindre ces cibles d'ici septembre 2015 et d'affirmer haut et fort l'importance de l'engagement social et communautaire des jeunes dans leur cheminement personnel, social et académique.

Pour en savoir plus

Site Internet

Contactez Dominic Vézina, Coordonnateur du Sommet du Millénaire pour la jeunesse 2011 par courriel

Ailes d'après-guerre, le pouvoir réconciliateur de la biodiversité :

Un reportage inédit des David sans frontières

Découvrez le 7^e épisode vidéo des deux aventuriers de la biodiversité. Ce reportage inédit du Nord du Sri Lanka, une zone restée inaccessible depuis les années 80, témoigne des conséquences de la guerre civile sur la biodiversité tropicale et transmet le pouvoir unificateur de la biodiversité pour bâtir la paix.

Visionnez la vidéo

Suivez le célèbre ornithologiste, Professeur Sarath W. Kotagama qui nous dévoile comment il souhaite rompre les barrières communicatives et anéantir les attitudes négatives envers les deux ethnies grâce au pouvoir de réconciliation de la nature, afin de construire une identité sri lankaise commune et pérenne.

Pour en savoir plus

Site Internet des David sans frontières

Retour sur les rencontres « Eduquer dans la nature » du Réseau École et nature

(Source : Fabienne Chadenier - Réseau École et nature)

Les troisièmes rencontres « Sortir » qui se sont tenues la première semaine de janvier 2011 en Bretagne ont rassemblé une quarantaine d'acteurs venus de toute la France. Durant 4 jours, ces intervenants de

terrain se sont réunis autour d'un objectif commun : réaffirmer l'importance du « sortir » et d'une éducation dans la nature.

Au cours des rencontres, les travaux ont principalement porté sur 4 grands volets de développement :

- la rédaction d'un manuel des trucs et astuces pour vivre dehors,
- la mobilisation des acteurs de l'éducation nationale,
- les activités de pleine nature,
- la formation des futurs animateurs

Ces échanges ont conduit à la définition de 14 actions concrètes qui seront mises en œuvre au cours de l'année.

Pour en savoir plus

Site Internet du Réseau École et Nature

Nouvelles du Réseau Planét'ERE

Dossier spécial

Éducation forestière et activités diversifiées pour l'AF2R!

Par Marie-Pier Croteau, responsable Communications et événements, Association forestière des deux-rives

Organisme à but non lucratif fondé en 1958, l'Association forestière des deux rives (AF2R) a pour mission de promouvoir l'importance de l'arbre et de la forêt auprès de la population par la mise en valeur, l'éducation et la sensibilisation. L'AF2R concentre ses actions sur l'ensemble du territoire de la région de la Capitale-Nationale et sur une partie de la région de la Chaudière-Appalaches.

Éducation et sensibilisation

L'un des principaux objectifs de l'AF2R est l'organisation et la valorisation d'activités d'éducation et de sensibilisation à l'arbre et à la forêt. Pour y parvenir, l'Association mise sur différents projets éducatifs comme des animations dans les écoles. Grâce au programme La forêt à l'école, chaque année, c'est plus de 6 000 jeunes qui ont la chance d'en apprendre un peu plus sur l'aménagement durable des forêts, la biodiversité ou encore les métiers de la forêt et du bois. Le site Internet de l'association permet d'ailleurs de s'informer et de découvrir ces métiers.

Le Camp forêt des profs est une autre activité éducative de l'AF2R. Cette formation en forêt est destinée aux intervenants du milieu scolaire et leur permet de rencontrer des spécialistes de la forêt reconnus pour leur passion et leur connaissance du milieu forestier.

L'AF2R produit également des outils de sensibilisation dont un guide découverte des parcs naturels de Québec (<http://www.parcsnaturelsquebec.org/>) et un cahier spécial publié annuellement dans le journal Le Soleil (30 avril 2011). Elle diffuse aussi un bulletin électronique sur le milieu forestier régional, le Feuillet express.

Mise en valeur, conservation et plantation

Outre l'éducation, la mise en valeur ainsi que la conservation des forêts et des boisés sont aussi au cœur des actions de l'AF2R. La création du parc de la forêt ancienne du mont Wright à Stoneham est sans contredit sa principale réalisation. En effet, en collaboration avec la municipalité des cantons unis de Stoneham-et-Tewkesbury, elle y a développé un réseau de sentiers d'interprétation et y gère les diverses activités.

Chaque année, l'Association procède également à une campagne de distribution d'arbres en invitant les écoles, les municipalités et les organismes à réaliser des projets de plantation et en leur fournissant un service-conseil technique pour leurs projets. L'AF2R réalise également des plantations visant notamment à reboiser des milieux dénudés ou en friche.

Activités et événements

Dans le cadre du mois de Mai, mois de l'arbre et des forêts, l'AF2R organise diverses activités, dont les Fêtes familiales Mon arbre à moi. La première aura lieu le 15 mai lors de la Grande fête de la nature sur les plaines d'Abraham et la seconde le 29 mai au parc des Chutes-de-la-Chaudière à Lévis. En cette Année internationale des forêts, ces fêtes, ainsi que d'autres événements auxquels prendra part l'Association, seront teintés par cette thématique.

Consulter la programmation détaillée des activités de l'AF2R

Pour en savoir plus

Site Internet de l'AF2R

*Le ministère des Ressources naturelles et de la Faune est le partenaire financier principal de l'Association forestière des deux rives

Année internationale des forêts : Conservation ou exploitation?

Source : Jocelyne Néron, Institut EDS, Université Laval

La soirée d'inauguration de l'Année internationale des forêts a attiré plus de 300 personnes à l'Université Laval le 3 février dernier, au lendemain du lancement officiel qui a eu lieu au Siège de l'ONU. Le Secrétaire général, Ban Ki-moon, a alors encouragé la communauté internationale à se mettre d'accord sur la manière d'exploiter au mieux le potentiel des forêts, « pour le développement durable, la stabilité économique, la lutte contre la pauvreté et nos efforts pour assurer une prospérité future à tous ».

Au Québec, l'AIF est une occasion à saisir afin de poursuivre la réflexion amorcée par le changement de régime forestier et la nouvelle Loi sur l'aménagement durable des ressources et du territoire qui témoigne d'une volonté de mieux gérer nos ressources en ces temps de crise forestière.

Pour cette occasion, les organisateurs de la campagne, l'Institut EDS et la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique de l'Université Laval, se sont associés avec la Chaire publique l'ÆLIES pour l'organisation d'un débat sur l'avenir de la foresterie au Québec.

Intitulée « La forêt québécoise : conservation ou exploitation? » cette table-ronde a réuni :

- Robert Beaugard, doyen de la Faculté de foresterie, de géomatique et de géographie
- Serge Harvey, directeur général de la Forêt modèle du Lac-Saint-Jean
- Alexandre Boursier, programme Smartwood de Rainforest Alliance,
- Jean-Pierre Jetté de la Direction de l'environnement et de la protection des forêts au MRNF

En quoi cette autre année internationale s'avère-t-elle très importante et nous touche-t-elle de près?

La forêt est essentielle à l'humanité. Les forêts couvrent 31% des surfaces émergées du globe et on estime à 1, 6 milliard le nombre de personnes qui vivent directement ou indirectement des ressources de la forêt. Que ce soit au Québec ou ailleurs dans le monde, la forêt constitue un élément majeur du développement socio-économique et même une question de survie pour des milliers de communautés rurales et autochtones qui en dépendent. La forêt joue aussi un rôle central dans la lutte contre le changement climatique et pour la conservation de la biodiversité.

Selon le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), la déforestation est responsable de 20% des émissions de gaz à effet de serre et on estime que plus du deux tiers des espèces animales et végétales connues vivent dans la forêt. Malgré tout le mouvement de conscientisation entrepris depuis plus d'une vingtaine d'années, les menaces de sa dégradation s'accroissent et les craintes sont élevées en ce qui concerne l'avenir de deux forêts essentielles pour la survie de l'humanité soit celles du Brésil et du Bassin du Congo.

Robert Beaugard, doyen, et Nancy Gélinas, professeure, de la Faculté de foresterie, de géomatique et de géographie sont les deux porte-paroles.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'Institut EDS

Appel à participation :

Festival Natura 2000 : L'homme qui plantait des arbres

Par Vinciane Mathieu, CRIE de Spa (Belgique)

À l'occasion de la 11^e édition du Festival NATURA 2000, les écoles de la francophonie sont invitées à nous rejoindre et à partager leurs regards sur la forêt avec nous. En effet, d'une part, l'année 2011 est l'année internationale de la forêt et ce sujet est rassembleur auprès des jeunes générations. D'autre part, à l'heure des réseaux et de la communication internet, il est important de fédérer les jeunes générations autour des enjeux environnementaux et ainsi de multiplier les échanges pour construire un avenir meilleur.

11e édition du Festival Natura 2000 pour les jeunes : l'homme qui plantait des arbres...

Serez-vous de ces classes ou groupes parascolaires qui enverront présenter leur film lors du concours Festival Natura 2000 pour les jeunes?

Date limite d'inscription : 31 mars

Pour en savoir plus

Contactez Vinciane Mathieu par courriel

Présentation des activités éducatives de l'Association forestière de la Côte-Nord

Par Marie-Eve Gélinas, Coordonnatrice, Association forestière de la Côte-Nord

Ateliers scolaires au primaire

Au primaire, un atelier sur la forêt est offert aux classes de 2e année. Les élèves apprennent à reconnaître les arbres de la forêt boréale, c'est-à-dire le sapin baumier, l'épinette noire, le pin gris, le mélèze laricin, le bouleau blanc et le peuplier faux-tremble. Ils discutent de l'importance de la forêt dans toutes les sphères de notre vie : produits issus de la forêt, travailleurs forestiers, habitat pour la faune et la flore, activités récréatives.

Un atelier sur l'écosystème forestier est offert aux classes de 4e année. Les élèves se familiarisent avec des concepts comme la chaîne alimentaire, la photosynthèse, le cycle de vie de la forêt et les perturbations naturelles qui l'influencent.

Ateliers scolaires au secondaire

Au secondaire, c'est dans le cadre du cours de géographie (1ère et 2e secondaire) qu'est offert aux classes un atelier sur la gestion du territoire forestier. Il s'agit d'une activité calquée sur la réalité, qui fait prendre conscience aux élèves du rôle que chacun peut jouer en lien avec notre précieuse ressource. Ils doivent bâtir un plan d'aménagement forestier en concertation avec tous les utilisateurs de la forêt.

Un atelier sur le bois est offert en 3e secondaire dans le cadre des cours de sciences et technologies. Cet atelier permet aux élèves d'apprendre sur les propriétés physiques, mécaniques et écologiques du matériau bois ainsi que sur les nombreux produits issus de sa transformation. De plus, un atelier sur les métiers et carrières de la forêt est proposé pour le cours Projet personnel d'orientation.

Camp scientifique forestier

Il s'agit d'un camp de jour d'une semaine pour les enfants de 9 à 12 ans. Le programme d'activités est des plus diversifiés : randonnée en forêt, récolte de plantes, fabrication d'un herbier, identification des arbres, orientation carte et boussole, introduction à l'utilisation du GPS, dendrométrie et inventaire forestier, survie en forêt, fabrication de papier artisanal, ateliers sur la gestion forestière, sur la faune, visites à la SOPFEU et à la SOPFIM, nuit de camping en forêt, chasse au trésor, etc.

Terrains de jeux

Des activités sur la forêt sont offertes aux terrains de jeux : identification des arbres de la forêt boréale, impression végétale, interprétation de la nature, jeux et quiz sur la forêt.

Année internationale des forêts

Dans le cadre de l'Année internationale des forêts, l'Association forestière Côte-Nord fera une tournée des événements de la région (festivals, foires, journées familiales,...) Elle présentera à son kiosque un quiz populaire sur les forêts. Des articles promotionnels seront distribués en souvenir de cette année bien spéciale.

Pour en savoir plus

Site Internet de l'AFCN

La Forêt la Blanche, un milieu à découvrir

Par John McDonnell, Directeur, Amis de la Forêt la Blanche

Parmi les nombreux endroits fantastiques pour les activités de plein air dans la région de l'Outaouais, la Réserve écologique de la Forêt-la Blanche constitue un joyau écologique des plus précieux. Cette aire protégée de 20,5 km² abrite un des derniers écosystèmes forestiers anciens au Québec. Sous la canopée d'arbres ayant jusqu'à 450 ans, vous trouverez une panoplie de plantes rares ou menacées et jusqu'à 268 espèces d'oiseaux !

C'est dans cet univers magiques que les Amis de la Forêt La Blanche, un organisme communautaire à but non lucratif qui gère la réserve, vous proposent des programmes éducatifs afin d'encourager notre jeunesse à jouer dehors et à redécouvrir les richesses de nos environnements naturels.

Les activités proposées, conformes au Programme de formation des écoles primaires du ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport, permettent aux enseignant(e)s de planifier des sorties à la fois amusantes et complémentaires à leur curriculum. Ainsi, les éléments importants de la section « Univers vivant » du programme de science et technologie seront intégrés à toutes nos activités.

« Classe nature », notre nouveau programme éducatif pour 2011, offre des activités adaptées aux besoins particuliers de chaque cycle d'enseignement.

Au menu :

- Les aliments de la forêt et les adaptations des gourmands qui y rodent (Forêt en folie, cycle 1)
- La toile complexe des liens tissés entre chaque être vivant dans un écosystème forestier (Société forestière, cycle 2)
- La beauté de chaque étape dans le cycle éternel de la vie (La vie, la mort, et tout le reste, cycle 3).

Nos animateurs dynamiques vous captiveront et vous emmèneront dans le monde féérique de la forêt.

Pour en savoir plus

Contactez l'équipe d'éducation au (819) 281-6700, ou par courriel: education@foretla blanche.org.

[Site Internet de la Réserve écologique de la Forêt la Blanche](#) (section Programmes éducatifs)

À l'affiche

8^e édition du Colloque québécois des Campus durables

Du 18 au 20 mars 2011

Trois-Rivières

Du 17 au 20 mars prochain, en collaboration avec la Coalition Jeunesse Sierra et l'association étudiante Bacc Vert, se tiendra le 8^{ième} Colloque québécois des Campus durables. Cette année, l'Université du Québec à Trois-Rivières accueille les étudiants du Québec et des provinces de l'est sous la thématique : des ressources mieux outillées, au service de l'éco-citoyenneté.

Cet événement est une opportunité pour les acteurs en développement durable travaillant en éducation de se réunir afin de faire le point sur le concept d'éco-citoyenneté. De plus, il s'agit d'un événement permettant des prises de conscience pour les participants et transformations concrètes pour leur campus. Enfin, le Colloque québécois des Campus durables favorise le réseautage et la planification stratégique de diverses activités, campagnes et actions communes à mettre en place.

Cette année, le programme inclut, entre autre, une présentation sur l'économie sociale, des visites d'entreprises d'économie sociale, une réflexion sur l'institutionnalisation du développement durable sur les campus présentée par des coordonateurs en développement durable et plus encore, un souper-cabaret Apocalyptique.

À noter que le colloque est ouvert aux étudiants collégiaux, universitaires, enseignants et membres de l'administration en développement durable.

Venez découvrir notre toute nouvelle programmation : www.cqcd2011.weebly.com

Pour plus d'informations, contactez Gregory Smith : smith.gregory.adelin@gmail.com

Emplois – Stages - Demandes

Poste de direction générale à la Fondation Monique-Fitz-Back

La Fondation Monique-Fitz-Back est un OBNL qui a pour mission de se consacrer à la promotion de l'éducation relative à l'environnement et à la santé dans une perspective de développement durable. Elle initie et soutient des projets à caractère éducatif destinés à tous les publics. Afin de poursuivre et accentuer son développement la Fondation cherche à combler le poste de direction générale

Responsabilités

Sous l'autorité du conseil d'administration, le titulaire est principalement responsable d'assurer le financement de la Fondation. Il est également responsable de la supervision générale des activités, dont la coordination des projets et la concrétisation de partenariats stratégiques. Nous sollicitons la candidature de personnes passionnées par notre mission éducative envers le développement durable. Si vous êtes détenteur d'une formation universitaire pertinente et que vos expériences et réalisations concrètes correspondent aux responsabilités décrites plus haut cette opportunité correspond à votre profil.

Exigences

Nous sollicitons des candidatures de personnes reconnues pour leur capacité à proposer une vision du développement et à mettre en œuvre les stratégies qui en découle. Idéalement le titulaire de la fonction est familier avec les réseaux de partenaires de la Fondation, fait preuve d'un leadership mobilisateur, d'un sens de l'entrepreneurship, d'autonomie, d'un sens de l'initiative et de la planification.

Si vous souhaitez explorer cette opportunité en toute confidentialité, veuillez faire parvenir votre curriculum vitae à cpayeur@fondationmf.ca avant le 11 mars 2011

Pour plus d'informations sur la Fondation : www.fondationmf.ca

La Fondation Jeunesse de Richelieu recherche des bénévoles

La Fondation est à la recherche de bénévoles qui aimeraient s'impliquer dans les diverses activités au Centre d'interprétation des énergies renouvelable. Que vous soyez intéressé par le domaine technologique, celui des communications, des sciences ou de l'environnement, votre appui sera grandement apprécié.

Pour plus d'informations, vous pouvez appeler au Centre d'interprétation des énergies renouvelables au (450) 982-2437 ou visiter le Site Internet de la Fondation Jeunesse de Richelieu.

Green Teacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)

Green Teacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées.

Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, coéditeur, à tim@greenteacher.com.

Site Internet de Green Teacher

Rédaction et compilation des articles Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Valérie Lacourse Robert Litzler Les membres de l'AQPERE	Webmestre Emmanuel Rondia
© 2011 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	