



Bulletin Int'ERE.net

Volume 8, Numéro 6, Novembre 2009

Éditorial

Avoir peur des changements climatiques ou agir pour arrêter leur progression.

En décembre se tiendra la conférence de Copenhague sur le climat. Cette conférence placera une nouvelle fois le Canada en queue de peloton pour ses efforts dans la lutte pour la diminution des GES. Ce qui est frustrant, c'est que le Québec ne peut même pas faire valoir ses bonnes performances, tellement elles sont noyées dans la honte qui couvre le Canada aux yeux des autres pays de la Planète.

Il reste que nous sommes fiers des objectifs que le gouvernement se fixe et nous sommes également conscients que ce résultat ambitieux ne peut être atteint, et pourquoi pas dépassé, que si tous les Québécois font leur part. L'éducation est un puissant levier pour y parvenir, car si le geste individuel peut paraître insignifiant, lorsqu'il est multiplié par tous ceux qui fréquentent nos institutions d'enseignement, cela peut faire toute une différence. De nombreux outils pédagogiques sont disponibles dans le répertoire de l'AQPERE pour aider les enseignants à mettre en pratique la réduction des GES à l'école. Si nous parvenons à faire de nos élèves des agents multiplicateurs, l'école québécoise aura puissamment contribué à l'atteinte des résultats que le Québec s'est fixé.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE
aqpere@videotron.ca

Quoi de neuf à l'AQPERE

L'AQPERE rencontre les éducateurs en art au 28^e congrès de l'Association québécoise des éducateurs spécialisés en arts plastiques (AQESAP)

Du 12 au 14 novembre dernier, l'AQESAP présentait son 28^e congrès annuel sur le thème « *créer la différence pour mieux l'apprécier* ». Le congrès a rassemblé des centaines de participants de partout au Québec. Ils ont eu l'occasion d'échanger leurs expériences et participer à des conférences et des ateliers abordant de multiples approches et stratégies pédagogiques.

Les représentants de l'AQPERE ont pu discuter avec les membres de l'AQESAP en présentant, à leur stand, les initiatives de leurs membres.

Comment intégrer l'environnement dans la pédagogie de l'art plastique ? Pouvons-nous réduire notre consommation de matériel artistique en faisant de l'art-récup ? Comment pouvons-nous rallier art et environnement ? Voilà des sujets très intéressants sur lesquels les membres de l'AQESAP et l'équipe de l'AQPERE ont échangés au cours de ces 2 jours de congrès.

Les membres de l'AQESAP sont repartis la tête pleine d'idées pour allier *art et environnement* et pourront continuer de s'alimenter à partir du **répertoire des ressources en ERE du Québec** qui contient une foule d'idées d'activités, d'outils pédagogiques, de ressources, etc. Nous espérons que d'autres éducateurs en art manifesteront leur désir de développer des projets artistiques à saveur environnementale, dans ce cas, l'AQPERE pourra les accompagner et les soutenir dans leur démarche.

Site internet : www.aquesap.org.

Le répertoire des ressources en ERE souffle sa première bougie

Depuis son lancement en novembre 2008, le répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement connaît un succès sans cesse croissant. Avec près de 400 ressources inscrites proposées par 200 organismes, le répertoire offre aux animateurs, enseignants des outils pour développer des activités en lien avec l'environnement. Depuis 1 an, ce sont plus de 7 000 visiteurs issus de 60 pays qui ont parcouru le portail, soulignant le besoin de compiler les ressources dans un portail unique.

Afin de répondre au mieux aux besoins des utilisateurs du répertoire, un sondage est actuellement en ligne. Votre contribution est très importante et nous permettra de faire du répertoire un outil indispensable et agréable à utiliser.

Sondage destiné aux utilisateurs : <http://www.surveymonkey.com/s/STXJ5N8>

L'AQPERE invitée à prendre part au 2^e Rendez vous de l'environnement avec la pédagogie collégiale

La forte assistance qu'a connu le 1^{er} Rendez-vous de l'environnement avec la pédagogie collégiale au 29^e colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) à Trois-Rivières en 2009 a valu à l'AQPERE et au Centre d'innovation pédagogique en sciences au collégial (Saut Quantique) une invitation pour le 30^e colloque de l'AQPC au Centre des Congrès de Sherbrooke en juin 2010. L'intérêt des enseignants des Cégeps pour l'intégration de l'environnement dans les programmes, toutes disciplines confondues, est en croissance. Le 2^e Rendez-vous occupera donc une journée complète et offrira aux participants un kiosque au salon des exposants avec la présence de l'AQPERE, du Saut Quantique et d'Union Saint-Laurent-Grands-Lacs.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de l'AQPC](#)

Rétrospective 2009 : Aidez-nous à préparer le dernier bulletin de l'année

Pour son numéro de décembre, le bulletin Int'ERE.net fera un retour sur les événements et initiatives marquantes de l'année écoulée. Vous avez organisé un événement rassembleur, une conférence marquante, votre classe a mené un projet en lien avec l'environnement, etc. N'hésitez pas à nous envoyer vos articles et nouvelles à l'adresse suivante : aqpere@crosemont.qc.ca.

Les articles seront publiés dans le bulletin mis en ligne le **17 décembre 2009 prochain**.

Festival Natura 2000 : Appel à participation : Envoyez-nous vos vidéos sur le thème de la biodiversité

L'AQPERE prête main forte au Centre régional d'interprétation de l'Environnement (CRIE) de Spa en Belgique dans la cadre du Festival Natura 2000. Pour cette édition, les organisateurs souhaitent dépasser les frontières du plat pays en accueillant des films réalisés ailleurs dans le monde.

Vous avez réalisé une vidéo sur le thème de la biodiversité, vous souhaitez en réaliser une cette année... Vous aurez peut-être la chance que votre création soit projetée lors du Festival Natura 2000 qui se tiendra en mai prochain à Spa en Belgique et lors des prochaines activités de l'AQPERE.

Toutes les vidéos seront projetées lors du festival et chacune sera récompensée par un prix !

Comment participer ?

Il vous suffit de renvoyer le formulaire d'inscription ci-joint par courriel (aqpere@crosemont.qc.ca) ou par fax (514-376-1905) avant **le 20 décembre 2009**. Vous aurez alors jusqu'au 1^e avril pour nous envoyer votre vidéo (maximum 10 minutes, générique compris). Pas besoin d'avoir un matériel de professionnel, l'important est de s'exprimer et partager ses idées (support mini Dv, DVD, Dv-cam).

Le site du concours

La fiche d'inscription au concours (pdf)

Pour plus d'informations, contactez-nous par [Courriel](#)

Non à l'enfouissement des plastiques de haute qualité utilisés dans les Hôpitaux du Québec !

À la demande de l'AQPERE, le département de plasturgie du Cégep de Thetford a procédé à l'identification d'échantillons de plastique souple provenant des emballages d'instruments chirurgicaux de l'hôpital Saint-Luc de Montréal. L'analyse a démontré que ces plastiques, de très haute qualité parce que totalement vierges, sont du polyéthylène basse densité. Un projet-pilote basé sur la récupération de ces pastique est à l'étude avec l'équipe Synergie Santé Environnement du docteur Zigby et prendra forme en 2010.

Agir ici et maintenant pour un avenir durable à l'échelle planétaire - École Moisson-d'Arts Bas-Saint-Laurent

Ils ont entre douze et quatorze ans. Depuis déjà plus d'un an, ils participent à différentes activités pédagogiques en vue de vivre dans un environnement plus vert et plus humain, et ce, avec le concours de leurs collègues de classe. Contrairement aux générations qui les ont précédés, ils ne rêvent pas de changer le monde. Idéalistes ? Pas du tout ! Par contre, ils croient dur comme fer aux petits pas qui avec le temps, font la différence. Dans cet immense terrain de jeux qu'est devenue la terre, ils sont d'avis qu'il faut commencer par faire le ménage dans sa propre cour, que c'est en se transformant qu'ils pourront changer les gens qui les entourent, les membres de leur famille, de leur communauté. Ces élèves, passionnés et pragmatiques, agissent au quotidien pour se donner un avenir durable.

[Lire la suite](#)

Un premier événement écoresponsable au Collège de Maisonneuve Montréal

Lors de la Quinzaine citoyenne, le Collège de Maisonneuve a tenu son premier événement écoresponsable. Entre autres mesures, le Collège vise à compenser pour les émissions de gaz à effet de serre (GES) générées par l'événement en finançant la plantation d'arbres par l'entremise du programme ZÉRØCO₂. Afin d'évaluer l'impact de l'activité, un sondage a été effectué auprès des participants afin de déterminer leur comportement en matière de transport pendant la Quinzaine.

D'autres actions ont également été mises en place : réduire l'utilisation du papier pour la promotion de l'événement, favoriser les communications électroniques et utiliser des produits locaux, biologiques et écologiques. Une brigade verte a sensibilisé les participants aux pratiques écoresponsables qu'ils peuvent adopter au quotidien.

« La Quinzaine citoyenne est un projet-pilote », explique Dorothée Bezançon, conseillère en environnement au Collège. « Le modèle n'est pas encore parfait, mais c'est une base que nous bonifierons d'un événement à l'autre. »

Cette initiative s'inscrit dans les efforts soutenus du Collège pour respecter l'environnement et favoriser le développement durable. Le Collège de Maisonneuve vient d'instaurer un service de covoiturage, emploie des produits biologiques pour l'entretien ménager, utilise du papier recyclé et donne une seconde vie à son matériel usagé en l'offrant à des écoles en Haïti. Le Collège a remporté deux prix Phénix de l'environnement, en 2006 et en 2009, et est accrédité Cégep Vert Niveau 3.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Collège de Maisonneuve](#)

Un guide de recettes pour faire maigrir son empreinte écologique Montréal

Dans le cadre de leur projet collectif communautaire, les stagiaires du programme Éco-stage à Montréal ont réalisé un guide présentant les différents enjeux alimentaires et fournissant plusieurs recettes à base de produits économiques et éco-responsables. L'objectif du guide : sensibiliser les consommateurs aux avantages des produits issus d'une agriculture biologique et les amener à favoriser le commerce local et équitable.

[Consultez le guide](#)

Pour en savoir plus :

[Site Éco-stage](#)

Ensemble pour une eau de qualité en Chaudière-Appalaches : Forum régional sur la gestion de l'eau Chaudière-Appalaches

Plus d'une centaine de personnes ont participé au Forum régional sur la gestion de l'eau consacré au thème « La qualité de l'eau, un défi de tous les jours ». Cet événement fut l'occasion pour la population d'en apprendre davantage sur les différentes façons de préserver la qualité de l'eau des plans d'eau et des sources d'eau potable. Au cours de la journée, plusieurs spécialistes ont entretenu les participants sur différents thèmes touchant la gestion de l'eau. À l'image de la variété d'activités qui se déroulent dans les bassins versants de la région, les sujets abordés ont été diversifiés. En effet, les rôles et mandats des organismes de bassin versant ainsi que l'accompagnement aux producteurs agricoles en matière de protection de l'eau ont fait l'objet de présentations. De plus, des ateliers sur l'eau potable et les eaux usées, une visite d'un cours d'eau restauré il y a dix ans et la visite d'une usine de traitement d'eau potable figuraient au nombre des activités.

[Lire la suite du communiqué](#)

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Conseil régional de l'environnement de Chaudière-Appalaches](#)

Une première assemblée publique pour le Chantier québécois en efficacité énergétique Chaudière-Appalaches

La première assemblée publique du Chantier québécois en efficacité énergétique s'est tenue à Saint-Agapit le 17 novembre dernier. A cette occasion, une trentaine de citoyens ont pu entendre plusieurs conférenciers sur des sujets touchant l'énergie sous l'angle de l'efficacité énergétique :

- **Francis Pronovost**, ing. Jr, expert-conseil, formateur et conférencier dans les domaines de l'énergie, du bâtiment et du développement durable pour présenter : Comment faire de l'efficacité énergétique chez-vous (bâtiment, transport, etc.)?
- **Bernard Demers**, directeur de l'École secondaire Beurivage, qui est l'école impliquée dans le Chantier de St-Agapit sur Comment l'éducation peut faire la différence ?
- **André Bélisle**, écologiste de renommée internationale, président de l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA) pour présenter Les opportunités économiques et environnementales de l'efficacité énergétique.
- **Guy Lessard**, président du Conseil régional de l'environnement de Chaudière-Appalaches (CRECA) sur Le développement durable, qu'est-ce que cela veut dire dans notre quotidien ?
- **Kim Cornelisen**, conseillère en énergies vertes et développement durable avec « L'utilisation des biogaz, un projet porteur ! ».

Et finalement Denis Potvin, agr. et Richard Pinchaud avec la présentation du Centre de traitement des matières organiques INOVENTÉ installé à St-Patrice-de-Beurivage.

Rappelons que le Chantier québécois en efficacité énergétique consiste en une vaste campagne de sensibilisation et d'éducation dans une optique de développement durable. Dans ce cadre, les municipalités et les écoles sont amenées à travailler ensemble dans le respect de leurs missions respectives. La collaboration entre ces deux structures d'organisation sociale est plutôt naturelle d'autant plus qu'elles agissent localement et qu'elles offrent des services aux mêmes citoyens. Elles ont donc tout intérêt à travailler ensemble dans la mesure où leurs champs d'expertises sont respectés, ce qui est le cas dans le présent projet.

A terme, les différentes activités vont toucher les gens de chaque région du Québec pour les inviter à prendre en main leur avenir énergétique et environnemental en développant une filière avec un fort potentiel : L'efficacité énergétique.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Chantier en efficacité énergétique](#)

L'École Primaire du Tournesol, première école québécoise à adhérer au Réseau des Écoles Planète'ERE Chaudière-Appalaches

Depuis plusieurs mois, Marie-France Lessard, une enseignante très engagée en environnement avec ses élèves, avait dans l'idée de jumeler ses classes de 5^e et 6^e année à des classes du même âge d'une école en Afrique. Elle vient donc de s'inscrire au Réseau des écoles Planète'ERE qui fonctionnera à partir de la rentrée de janvier.

Le Cégep de Thetford, ouvert à la demande de l'AQPERE, une retombée de l'atelier de leadership Chaudière-Appalaches

Lors de l'atelier de leadership organisé par l'AQPERE au mois d'octobre, l'équipe de Chaudière-Appalaches a travaillé sur un projet de formation des enseignants à l'utilisation du logiciel « l'ERE de l'Énergie ». Ce projet, relié au Chantier québécois en efficacité énergétique, piloté par l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA), requerrait un lieu de formation des enseignants qui soit bien équipé sur le plan informatique pour recevoir les enseignants lors des sessions de formation. L'AQPERE a demandé au Cégep de Thetford, qui possède tous les équipements souhaités, de servir de Centre de formation régional pour les enseignants, non seulement de la région Chaudière-Appalaches, mais aussi des régions périphériques. Le directeur du Cégep a accueilli avec enthousiasme cette demande et un projet concret est en cours d'élaboration. Ce projet sera soumis au Cégep en décembre, les premiers ateliers de formation débutant en février 2010.

L'Université de Sherbrooke reçoit la plus haute distinction en matière de récupération Estrie

Dans son plan d'action de développement durable 2008-2011, l'Université de Sherbrooke s'était fixé un objectif ambitieux : celui de détourner de l'enfouissement 80 % de ses matières résiduelles, et les mettre en valeur. L'objectif semblait colossal pour une institution fréquentée par plus de 30 000 personnes, mais la communauté universitaire peut maintenant dire *Mission accomplie!*

L'Université vient de se voir décerner le plus haut niveau du programme *ICI on recycle*, soit le 3^e niveau désigné Performance. Ce niveau vise à reconnaître les établissements ayant mis en place des mesures de réduction et de réemploi ainsi que de recyclage et de valorisation pour les matières résiduelles qui leur permettent d'atteindre un taux de mise en valeur dépassant les 80 %.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Centre universitaire de formation en environnement
Programme ICI, on recycle \(RECYC-QUÉBEC\)](#)

Une réussite pour la semaine de la citoyenneté au Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

Plus de 350 personnes ont participé à la Semaine de la citoyenneté qui se déroulait du 25 au 29 octobre, au Centre d'études collégiales Baie-des-Chaleurs (CECBC). La présence de l'unité mobile « *Démocratie en route* », une exposition itinérante du Musée de la civilisation de Québec, a été fort appréciée et remarquée, avec ses couleurs vives et son exposition interactive. En présentant les valeurs fondamentales de la démocratie, liberté et égalité, l'espace découverte avait aussi pour objectif d'inciter les visiteurs à s'engager dans la société.

Les étudiants du programme Arts, lettres et médias du CECBC ont introduit le thème de la démocratie en préparant une prestation, sous forme de statues mobiles, qui était à la fois très touchante et ressentie. Les participants du CECBC, en plus de visiter l'exposition, ont eu l'opportunité d'assister à plusieurs activités sur l'heure du midi, qui les ont amenés à se questionner sur leur implication citoyenne dans leur milieu d'études ou dans leur communauté et à se prononcer sur des enjeux plus globaux, tels que l'environnement et la mondialisation.

[Lire la suite](#)

Pour en savoir plus : [Site Internet du CECBC](#)

Plus de 1000 agents verts en Abitibi-Témiscamingue **Abitibi-Témiscamingue**

La campagne des **Agents verts** vise à réduire la quantité de matières résiduelles générées en Abitibi-Témiscamingue. Les jeunes, âgés de 6 à 18 ans, ont l'occasion de devenir des Agents verts en s'inscrivant sur le site Internet : <http://www.lesagentsverts.com>. En tant qu'agents verts, des missions leur sont proposées afin d'agir dans le but de réduire les volumes de matières résiduelles générées en posant des gestes simples et concrets au sein de leur communauté. À chaque mission complétée, ils reçoivent des points qui leur permettront de gagner plusieurs prix dont un voyage en Finlande.

Outre les agents verts, 5 super agents représentent les 5 territoires participants. Ils organisent des rencontres, animent le réseau des agents verts et font la promotion du projet. Ils tiennent également un blogue où vous pouvez suivre leurs réflexions : <http://www.lesagentsverts.com/default.asp?no=94>.

Pour en savoir plus :

[Site Internet des Agents verts](http://www.lesagentsverts.com)

Un transport pour mieux vivre : édition 2009-2010 **Capitale Nationale**

La Fondation Monique Fitz-Back a développé une trousse pédagogique et un concours de dessin afin de stimuler les jeunes à exposer leur vision des transports de demain. Les objectifs du projet sont de donner la parole aux jeunes sur leur façon de voir l'avenir des transports et de les encourager à développer des habitudes de vie saines. Outre une trousse pédagogique, le projet propose un concours de dessin « **Ma vision d'avenir des transports** », à la manière de **Frédéric Back**. Jusqu'au 8 février 2010, les dessinateurs en herbe peuvent illustrer leur vision de l'avenir des transports à la manière du grand artiste Frédéric Back. 80 dessins seront sélectionnés afin de composer une murale collective et 12 d'entre-deux seront affichés dans les autobus du réseau de transport de la Capitale.

La trousse est téléchargeable depuis le site Internet de la Fondation Monique-Fitz-Back et peut être commandée gratuitement.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de la Fondation Monique Fitz-Back](http://www.fondationmoniquefitzback.com)

Au Collège Montmorency, on recycle ! **Laval**

Cet automne, le Collège Montmorency a installé 40 îlots de recyclage. Ces nouvelles aires à trois voies faciliteront la collecte du papier, du carton, du verre, du métal, du plastique et des contenants consignés partout dans le Collège. Trois emplois étudiants ont été créés afin d'assurer la collecte et le tri des contenants consignés récoltés dans les îlots.

Myriam Broué, conseillère à la vie étudiante responsable du projet, souligne l'importance de sensibiliser le milieu : « En tant qu'établissement d'enseignement supérieur, le Collège se doit de donner l'exemple afin que son personnel et ses milliers d'étudiantes et d'étudiants qui circulent année après année entre ses murs adoptent et conservent de bonnes habitudes de gestion écologique de leurs matières résiduelles. Lorsque les étudiants auront pris l'habitude de trier leurs déchets et qu'ils auront compris l'importance de le faire, ils deviendront des agents multiplicateurs; ils exigeront un bon système de gestion des matières résiduelles dans leurs futurs milieux de travail et de vie. »

[Lire la suite du communiqué](#)

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Collège de Montmorency](http://www.collège-montmorency.com)

Le théâtre d'intervention au service de l'éducation relative à l'environnement

La Fondation québécoise en environnement (FQE) dévoile une toute nouvelle tournée de sensibilisation à l'environnement et au développement durable destinée aux jeunes.

C'est à l'école secondaire La Voie de Montréal qu'était présentée le 22 octobre dernier la première d'une pièce de théâtre ludique et éducative, dans le cadre d'une importante tournée de sensibilisation à l'environnement et au développement durable destinée aux jeunes de 10 à 14 ans. Par cette pièce de théâtre d'intervention, la Fondation québécoise en environnement, appuyée par l'équipe du Théâtre Parminou et PROXIM souhaite susciter la réflexion des jeunes et la prise d'actions nécessaires pour améliorer leur environnement.

Cette tournée de sensibilisation vise à rejoindre 250 écoles à travers le Québec et plus de 70 000 élèves, professeurs et parents au cours des cinq prochaines années.

En savoir plus :

[Site Internet de la FQE](#)

Nouveau site pour le programme de certification : « Appellation V commerce vert »

Appellation V commerce vert^{MD} est un programme de certification environnementale destiné au secteur commercial ainsi qu'aux OSBL, inspiré du modèle ISO 14001 de l'Organisation internationale de normalisation. Toutefois, sa mise en œuvre est moins lourde et moins dispendieuse. L'objectif principal de la certification Appellation V commerce vert^{MD} est la sensibilisation des établissements commerciaux et des organismes aux problématiques environnementales liées à leurs activités commerciales.

Les commerces affichant le logo Appellation V commerce vert répondent aux trois exigences suivantes :

- Ils démontrent un respect des règlements en matière d'environnement;
- Ils ont endossé un énoncé environnemental;
- Ils ont réalisé trois défis afin de diminuer l'impact de leurs activités sur l'environnement.

Retrouvez l'ensemble des informations concernant le processus de certification ainsi que la liste des commerces certifiés au Québec à l'adresse suivante : <http://www.appellation-v.com/>

Le G3E, grand gagnant québécois du concours pancanadien de pratiques exemplaires et études de cas sur la biodiversité du RCEN

Le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E), anciennement le Comité de valorisation de la rivière Beauport, a été choisi pour figurer dans le livret de 20 pages qui sera produit par le Réseau canadien de l'environnement (RCEN), en vue de l'Année internationale de la biodiversité. Une seule organisation par province et territoire pouvait remporter ce prix. C'est grâce à son programme « *J'Adopte un cours d'eau* » que le G3E figurera parmi les ONGs canadiennes récompensées pour les pratiques exemplaires de préservation, d'utilisation durable et de conscientisation de la biodiversité au Canada.

Le livret sera disponible sur le site Internet du RCEN : www.cen-rce.org

Pour en savoir plus :

[Site du G3E](#)

[Liste des gagnants par province et territoire](#)

La grande lessive 2009 : le diaporama

La Grande lessive est le titre d'une activité d'exposition artistique qui a lieu deux fois par an en France et dans le monde. Son nom fait référence à l'idée d'étendage sur la corde à linge et propose une autre manière d'exposer nos idées, nos projets, nos valeurs.

Pour réaliser le projet de La Grande lessive, rien n'est plus facile. Il suffit d'étendre des cordes à linge sur des sites publics, comme nos établissements scolaires, par exemple.

Le jour de la Grande lessive, les membres de la communauté sont invités à accrocher une réalisation artistique à l'aide de pinces à linge, si possible en bois naturel. Dessins, peintures, collages, photomontages, photographies, poésie sont ainsi montrés pour une durée limitée à cette journée.

Le 15 octobre 2009, avait lieu une Grande lessive dans plusieurs pays du monde. Le même jour, et pour la première fois au Québec, avait lieu une Grande lessive dans trois écoles du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec.

Voir le diaporama de [La Grande lessive québécoise du 15 octobre 2009](#).

Pour en savoir plus :

[Site Internet de la Grande lessive](#)

RECYC-QUÉBEC dévoile le Bilan 2008 de la gestion des matières résiduelles au Québec

Le Bilan 2008 est l'unique étude de données et de statistiques qui permet de dresser un portrait de la situation sur la gestion des matières résiduelles au Québec. Ce document phare de RECYC-QUÉBEC permet de mesurer la progression du Québec au plan global et pour ses différents secteurs d'activités : le secteur municipal, le secteur de la construction, rénovation et démolition (CRD) et le secteur des industries, commerces et institutions (ICI). Le Bilan permet d'orienter les décideurs en matière de gestion des matières résiduelles.

Retrouvez le document : <http://www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/client/fr/industrie/forum.asp>

Pour en savoir plus :

[Site Internet de RECYC-QUÉBEC](#)

Colloque sur la recherche scientifique dans le réseau québécois des parcs nationaux : La conservation des parcs nationaux québécois – l'importance d'accroître les partenariats

C'est sur une note encourageante que s'est terminé, à la Station touristique Duchesnay, le premier colloque sur la recherche scientifique dans le réseau québécois des parcs nationaux. En effet, durant deux jours, 168 chercheurs, universitaires, professionnels de recherche et gestionnaires des parcs nationaux ont confirmé la pertinence de l'expertise scientifique pour l'avenir des parcs. « Il existe un intérêt marqué de la communauté scientifique à travailler en partenariat avec les parcs. De leur côté, les parcs ont besoin des lumières des chercheurs pour préciser ou orienter leur mode de gestion, de planification et d'aménagement », a déclaré en clôture du colloque le vice-président de Parcs Québec, Raymond Desjardins. D'où la volonté dans l'avenir de favoriser la participation des chercheurs et des professionnels de la recherche scientifique à l'acquisition de connaissances sur les territoires protégés.

[Lire la suite](#)

Pour en savoir plus

[Site Internet du colloque](#)

Bilan positif pour l'édition 2009 de la Semaine québécoise de réduction des déchets (SQRD)

La SQRD 2009 a connu un beau succès auprès des municipalités, des écoles, des médias et des citoyens du Québec.

Cette année :

- 122 écoles ont répondu à l'invitation d'Action RE-buts pour participer au **Défi scolaire** et 38 217 élèves ont pris part à une journée « Lunch zéro déchet ».
- Durant une semaine, 100 personnes ont relevé le **Défi survivre sans emballage** et ont réduit considérablement leur quantité d'emballages à usage unique.
- 27 municipalités ont participé au **Défi municipalités**, ce qui représente près de 4 millions de citoyens sensibilisés à la gestion écologique des déchets. Parmi ces municipalités, quatre ont été primées pour leurs actions : retrouvez les municipalités gagnantes dans le communiqué de presse suivant (pdf).

Les organisateurs vous donnent d'ores et déjà rendez-vous du **17 au 24 octobre 2010** pour la prochaine édition de la Semaine québécoise de réduction des déchets !

Pour en savoir plus

[Site Internet de la SQRD](#)

Prévision météorologique pour la prochaine lecture : une tempête!

Découvrez la nouvelle histoire en deux tomes de Cosmo le dodo : **La tempête 1 et 2**. Ces deux miniromans racontent les aventures de Cosmo et ses amis alors qu'une énorme tempête menace l'environnement et les habitants de la planète filante.

Ces miniromans font partie d'une nouvelle collection de **Cosmo le dodo** lancée au printemps dernier. Trois titres sont déjà publiés : La quête du dernier dodo, La planète filante et Le voleur de nocs.

Les miniromans, tout comme les albums, contiennent une multitude d'images colorées et abordent des thèmes environnementaux. Cette nouvelle collection se démarque par plusieurs aspects. D'abord, elle s'adresse aux enfants de 9 à 12 ans. De plus, les miniromans innovent par la présence de codes à l'intérieur qui donnent accès à des webonus. Ces suppléments multimédias, exclusifs et gratuits, viennent bonifier les péripéties de l'histoire.

Pour en savoir plus

[Site internet de Cosmo le dodo](#)

Pour Noël, achetons solidaire!

La consommation responsable, c'est tout simple. Il s'agit de prendre un moment pour réfléchir aux coûts environnementaux et sociaux de nos achats. Nous dépensons beaucoup d'argent lors des festivités de fin d'année. C'est donc un bon moment pour utiliser notre pouvoir d'achat au profit de nos valeurs!

Le Chantier de l'économie sociale propose aux citoyens de célébrer Noël de façon responsable et de gâter leurs proches sans sacrifier leurs valeurs sociales et environnementales. Sur le site Internet www.economiesocialequebec.ca, vous trouverez une panoplie d'idées-cadeaux provenant d'entreprises collectives et sans but lucratif. Que ce soit pour l'envoi de cartes de vœux, pour l'organisation solidaire de vos fêtes de bureau ou pour offrir un cadeau à valeur ajoutée, plusieurs produits et services vous sont proposés par des entreprises d'économie sociale.

« Les citoyens ne savent parfois pas par où commencer pour réduire l'impact environnemental et monétaire de la période des fêtes. C'est pourquoi nous tentons de leur fournir des trucs pratiques et de les diriger vers des entreprises d'économie sociale près de chez eux », explique Jacques Hérivault, responsable des communications au Chantier de l'économie sociale.

Pour en savoir plus

[Site Internet du Chantier de l'économie sociale](#)

Certification « Campus durable » : Date limite des inscriptions : 4 décembre

La certification « Campus durable » a été officiellement lancée le 14 septembre 2009. Lors de cette occasion, les trois universités pilotes (l'Université Laval, l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Sherbrooke) ont reçu le niveau 1 de la certification ! La certification « Campus durable » est une certification de processus en quatre niveaux permettant d'attester l'avancement des campus universitaires envers le développement durable, dans un principe d'amélioration continue.

La certification « Campus durable » comporte les trois objectifs suivants :

- Faciliter la collaboration entre les différents acteurs universitaires ;
- Reconnaître publiquement les efforts des universités sur la voie de la durabilité ;
- Assurer une plus grande transparence de l'information au sein des universités.

L'obtention de cette certification par une université signifie non seulement la reconnaissance de ses démarches reliées au développement durable, mais permet une évaluation fréquente pour l'amélioration continue de ses pratiques.

La certification est renouvelable et valide pour une période de deux ans.

Consultez [la brochure](#) de la certification pour plus d'information sur les modalités de soumission de candidature.

[Formulaire de candidature pour la certification](#)

[Formulaire de renouvellement de la certification](#)

La trousse de la certification est disponible sur demande en contactant Geneviève Dufresne, la coordonnatrice québécoise des Campus durables, à quebec@syc-cjs.org .

L'établissement souhaitant obtenir la certification « Campus durable » doit faire parvenir **avant le 4 décembre** sa fiche d'inscription, disponible sur le [site Internet de la CJS](#).

Pour en savoir plus

[Site Internet de la CJS](#)

Les 2^e Assises de l'éducation à l'environnement et au développement durable

Du 27 au 29 octobre se sont tenues les deuxièmes Assises nationales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) à Caen (France). Tout au long de ces trois jours et avec comme objectif principal de construire une politique de l'EEDD en France, près de 800 acteurs de l'éducation à l'environnement ont eu l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager leurs expériences. Cet événement national a été précédé d'Assises territoriales qui se sont déroulées en 2008 et 2009 dans toute la France.

Le programme des Assises était très fourni avec des conférences, des ateliers d'immersion, des tables rondes, ainsi que des ateliers de réflexion-production. Un programme *Off* était également proposé aux participants avec des conférences, des performances artistiques et bien d'autres choses...

Suite aux réflexions, les participants ont rédigé collectivement un appel intitulé : « **Pour le passage à l'action en faveur de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable** ».

Retrouvez le programme détaillé et les images des Assises sur le site Internet : <http://assises-eedd-2009.fr/>

Les artisans du changement : des documentaires inspirants

Découvrez une série de documentaires sur des initiatives en développement durable partout dans le monde. Outre les vidéos, le site propose des outils éducatifs, des études de cas ainsi qu'un blogue sur lequel vous pouvez réagir et témoigner de vos expériences.

Consommation, commerce équitable, solidarité internationale sont quelques-uns des sujets abordés sur ce portail accessible à l'adresse suivante : <http://www.artisansduchangement.tv/>

Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre 2010 : Leaders environnementaux recherchés. Êtes-vous du nombre?

Chaque jour, dans les collectivités des quatre coins du Canada, des jeunes démontrent concrètement qu'ils se passionnent pour l'environnement par l'important travail qu'ils accomplissent. Toyota Canada Inc. et le Jour de la Terre Canada ont mis sur pied le Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre pour aider à cultiver la richesse que constitue le leadership environnemental. Ce programme souligne les efforts des finissants d'un établissement d'enseignement secondaire ou collégial du Québec qui, tout en faisant preuve d'excellence dans leurs études, se sont distingués dans le cadre d'activités bénévoles, communautaires et parascolaires axées sur l'environnement.

Le Programme de bourses d'études Toyota-Jour de la Terre comporte 20 prix de 5 000 \$ chacun, dont 5 attribués à des étudiants québécois. Ce montant est affecté directement aux frais de scolarité, de logement et à d'autres dépenses encourues au cours de la première année d'études postsecondaires à temps plein au Canada. Les participants ont jusqu'au 28 février 2010 pour déposer leur candidature.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Jour de la Terre](#)

Nouvelles du Réseau Planète'ERE

Réseau des Écoles Planète'ERE : Protocole de fonctionnement du jumelage

Le comité de l'OI Planète'ERE qui travaille sur ce dossier a finalisé le document d'accompagnement des enseignantes et enseignants engagés dans le projet de jumelage. Il clarifie le fonctionnement du projet, le rôle de l'enseignant responsable du jumelage, le rôle de la personne relais et celui du coordonnateur du projet. Il fixe aussi d'avance les six thématiques des mois qui restent à l'année scolaire 2009-2010 (de janvier à juin 2010). Cela permettra aux enseignants de mieux organiser la correspondance entre les écoles jumelées.

Forum Planète'ERE 4 : Le registre de la délégation québécoise est ouvert

Nous avons annoncé dans le bulletin Int'ERE.net du mois d'octobre que l'OI Planète'ERE venait de recevoir la candidature du Cameroun comme pays hôte du forum Planète'ERE 4. Les sept membres du jury ont formulé leurs recommandations et donné le feu vert au comité organisateur du forum pour poursuivre ses travaux.

L'AQPERE pilotera encore cette fois-ci la délégation qui représentera le Québec au forum Planète'ERE du Cameroun. Un comité Québec-Cameroun est en voie de formation et un chargé de projet a été engagé pour s'occuper des communications avec les membres de la délégation. Il s'agit de M.Abdelaziz Maqboul, finissant du programme de gestion et prévention environnementale offert au Cégep de Rosemont. C'est lui qui a créé le Réseau Planète'ERE 2009 qui compte maintenant près de 900 membres de 40 pays.

Le comité Québec-Cameroun se réunira au début du mois de décembre pour définir le plan de travail.

Remise en marche du Comité Consultatif International (CCI)

L'OI Planète'ERE a confirmé son engagement à soutenir les travaux du comité organisateur pour la mobilisation des acteurs en ERE des pays membres du Réseau Planète'ERE, la recherche de financement et la définition du contenu des deux phases du forum.

À la demande du CO du forum, l'exécutif a remis en place le Comité consultatif international (CCI) fort de 32 membres. Ce comité a pour tâches d'évaluer l'avancement des travaux et de conseiller le comité organisateur sur le programme et le contenu du forum.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du réseau Planète'ERE](#)

Témoignage : Projet École carboneutre : une démarche écolocale

(Laurier Busque - Société de conservation du corridor naturel de la rivière au saumon)

L'école secondaire L'Odyssée de Valcourt a entrepris le projet **École carboneutre : une démarche écolocale** avec l'objectif de devenir carboneutre en 2011. Le projet a débuté en septembre 2008 avec la cohorte de secondaire 1 et il se poursuivra jusqu'en juin 2011. Actuellement, les deux partenaires associés au projet sont la Société de conservation du corridor naturel de la rivière au Saumon (SCCNRS), qui coordonne le projet, et la coopérative COOPTEL, qui apporte une aide financière.

Au cours de l'an 1 du projet, les élèves de secondaire 1 réalisent quatre activités tout au long de l'année. La première activité porte sur la sensibilisation à l'empreinte écologique et l'étude de documents sur les gaz à effet de serre (GES), la deuxième activité se déroule en octobre et amène les élèves à récolter et à mettre en terre environ deux mille glands de chênes rouges. La démarche écolocale se traduit concrètement dans cette activité : la pépinière est installée dans la cour de l'école et les glands de chêne proviennent de la région. Pour la troisième activité, la SCCNRS organise une visite de sa propriété du Lac Brais dans la municipalité de Racine. Cette sortie sur le terrain se déroule au printemps dans le but de caractériser le site d'un ancien pâturage. Les élèves ont à suggérer des actions en vue de la mise en valeur dans le cadre d'un plan de conservation. La quatrième activité réalisée au cours de la première année se déroule en juin. À cette occasion, les élèves mettent en pots les plants de chênes de la pépinière. Ces plants de chênes rouges serviront pour les mesures de compensation des GES dans la démarche de reconnaissance d'une école carboneutre.

Durant l'an 2 du projet, les élèves de secondaire 2 réalisent trois activités. La première activité consiste à développer des mesures de protection pour le plant de chêne rouge lors de sa plantation dans un site naturel. La deuxième activité amène les élèves à organiser une journée carboneutre. Les élèves présentent un premier bilan de production de GES de l'école et des mesures de réduction à mettre en œuvre dans leur milieu. Au cours du printemps suivant, les élèves de secondaire 2 retourneront sur la propriété du Lac Brais afin de documenter une ébauche de plan de restauration d'un habitat (ancien pâturage) dans le cadre d'un plan de conservation.

La troisième année du projet, les élèves participeront au début de la restauration de l'ancien pâturage et mettront sur pied une coopérative afin de partager avec la communauté les connaissances, les pratiques et les produits découlant des compétences acquises. À cette étape, d'autres partenaires de la communauté seront sollicités pour permettre la prise en charge du projet.

Après un an et demi de fonctionnement, nous avons noté les points positifs suivants : une implication enthousiaste des élèves, surtout lors des activités concrètes et de terrain, une participation stimulante des enseignantes et des enseignants, de la direction et du personnel de soutien de l'école. En particulier, la démarche progressive, sur trois années et avec un niveau à la fois, favorise une mise en œuvre harmonieuse des activités proposées. Les points à améliorer se situent au niveau de l'ancrage, dans une démarche interdisciplinaire, avec les programmes de la réforme et de la disponibilité en temps de la part des enseignantes et des enseignants pour préparer les activités proposées aux élèves.

Pour en savoir plus

Laurier Busque, SCCNRS : [Courriel](#)

[Site Internet de la SCCNRS](#)

Ressources :

ASTER lance un nouvel atelier de science sur les changements climatiques pour les élèves du secondaire

L’Affaire Climat, ce nouvel atelier sur les changements climatiques, est un résultat de deux ans de travail avec plusieurs collaborateurs, basé sur une science peu connue, la paléopalynologie (étude des pollens anciens) et qui surtout répond aux besoins des enseignants qui n’ont pas beaucoup de matériel pour enseigner les climats du passé, du présent et à venir.

Au printemps 2007, nous avons confié à une équipe de géographes de l’Université du Québec à Rimouski la tâche d’élaborer un contenu académique qui nous permettrait de présenter les changements climatiques et les successions végétales qui ont eu cours depuis la dernière glaciation.

Ensuite, nous avons demandé au Groupe Littoral et vie de l’Université de Moncton le soin de transformer les données scientifiques en activités pédagogiques. Toute la réflexion de ce groupe a été de trouver des manières « d’éduquer les élèves aux changements climatiques de façon à les aider à créer et à implanter, dans leur milieu, des mesures d’adaptation efficaces ».

Chez ASTER, une coordonnatrice au développement de cet atelier a travaillé au suivi entre autres du travail de ces équipes, au respect des délais de production, à la validation des contenus auprès de conseillers pédagogiques au Québec et au Nouveau-Brunswick, à la coordination des essais en classe, à la production d’une série de lamelles de divers types de grains de pollen avec le laboratoire Jacques Rousseau de l’Université de Montréal, etc.

Afin de rendre plausibles et compréhensibles les réalités géographiques et topographiques de la dernière glaciation, il nous fallait aborder la présentation de ces contenus avec des outils d’apprentissage familiers aux élèves à qui nous destinons cet atelier. Le Ministère du Développement économique, de l’Innovation et de l’Exportation, par le biais de son programme de soutien à la promotion de la culture scientifique et à la relève en science et technologie, nous a permis de bonifier notre travail. Nous avons donc confié au studio CREO de Montréal la tâche de réaliser quatre vidéos animées présentant l’histoire de la plus récente période de glaciation sur la Terre.

Au total, cet atelier aura nécessité des investissements de 440 802 \$ pour sa réalisation. C’est entre autres avec le support majeur de la Fondation familiale Trottier, qui y a investi 340 000 \$, que nous avons réussi ce projet.

Aujourd’hui, ASTER tient à remercier sincèrement ses généreux donateurs et ses partenaires pour la réalisation de l’atelier L’AFFAIRE CLIMAT. Nous sommes très fiers de cette réalisation et sommes convaincus, à la suite des premières sorties en classe, d’avoir en main un outil de plus pour susciter l’intérêt des jeunes envers les sciences et les sensibiliser aux mesures d’adaptation qu’ils devront prendre pour leur permettre de faire face adéquatement aux changements climatiques qu’ils vivront dans un avenir pas si lointain.

Maurice Fallu-Landry, directeur général

ASTER, la station de vulgarisation et de loisirs scientifiques du Bas-Saint-Laurent

En savoir plus : www.asterbsl.ca

Des Idées Dans l'Air! (DIDA)

La trousse DIDA, « Des idées dans l'air » s'inscrit dans une perspective d'éducation pour un avenir viable et se trouve en plein cœur des enjeux de cette décennie du développement durable (2005-2014). Conçue il y a déjà quelques années par le mouvement des Établissements Verts Brundtland (EVB) de la CSQ, en collaboration avec plusieurs organismes dont Recyc-Québec, le Club 2/3, le Fonds d'action québécois pour le développement durable, l'Agence de l'efficacité énergétique, elle vise essentiellement à sensibiliser les jeunes aux causes et aux conséquences des changements climatiques et à les amener à s'engager dans une recherche active de solutions.

Cette trousse est plus que jamais d'actualité, à la veille de la conférence de Copenhague et à l'heure où il est tellement question de changements climatiques, de réchauffement de la planète, d'émissions de gaz à effet de serre (GES). A l'heure, enfin, où un nombre de plus en plus important de citoyens, monsieur et madame tout le monde, se sentent concernés, font les liens de cause à effet qui s'imposent en ce qui concerne l'activité humaine, et commencent à comprendre que s'ils font partie du problème ils pourraient du même coup faire partie des solutions en revisitant les valeurs liées à leur mode de vie et à leurs habitudes de consommation.

Destinée tout d'abord à chacun des niveaux du primaire et du secondaire, elle s'adapte très facilement au niveau collégial ainsi qu'à des clientèles très diversifiées puisque j'ai eu l'occasion de la présenter à des groupes de retraités et à des organismes communautaires.

Elle privilégie une approche à la fois scientifique, éthique et artistique qui fait une large place à la réflexion, au questionnement et à la créativité des jeunes. Elle s'inspire de plusieurs courants pédagogiques tels que : la pédagogie de la conscientisation, la pédagogie par projets, la pédagogie de la coopération et la pédagogie de l'espoir. Elle s'inscrit dans la réforme des programmes, tant au niveau des compétences transversales que des compétences disciplinaires et du domaine général de formation

La trousse DIDA comprend : quatre affiches, un guide pédagogique, un livret de capsules d'information et un guide de la semaine thématique qui englobe le Jour de la Terre. Les quatre affiches se présentent sous forme d'estampes étampées, à l'aide de pochoirs, de divers symboles, sur toute leur surface. Elles ont été réalisées par une artiste québécoise, Francine Noël, à qui on avait demandé de représenter ce que signifiaient pour elle les changements climatiques. Ces affiches sont donc le fruit de sa réflexion et des émotions qu'a suscité chez elle toute l'information recueillie à partir de lecture, d'images, de nouvelles. La première affiche représente la mise en place du climat, la deuxième les causes des changements climatiques, la troisième leurs conséquences. Enfin, la quatrième, très lumineuse débouche sur une foule de solutions possibles, susceptibles de freiner les émissions de gaz à effet de serre et laisse poindre à l'horizon un avenir plein d'espoir à condition évidemment que par un vaste geste de solidarité citoyenne, chacun mette la main à la pâte et fasse sa part pour faciliter la mise en place de ces solutions.

C'est par la voie des arts que les jeunes sont invités à s'exprimer pour faire entendre leur voix et réussir à amorcer ce mouvement de solidarité et de mobilisation. En effet, le guide pédagogique offre une foule de suggestions d'activités et de projets, dans le domaine des arts visuels (photos, sculpture, œuvres en deux ou trois dimensions à partir de matériel récupéré...), de l'écriture (textes, chansons, poèmes...), du cinéma (reportage, entrevues, messages publicitaires...), des arts de la scène (improvisation, sketches, pièces de théâtre...).

Il leur est proposé aussi d'organiser un événement dans leur communauté, tenir un kiosque, participer à la marche 2/3, au Carrefour de la citoyenneté responsable, exposer leurs créations au Biodôme de Montréal et sur le site de la CSQ.

N'est-ce pas là une façon agréable et créative d'aider nos jeunes à devenir des écocitoyens responsables et engagés? Les mobiliser autour de projets qui font du sens pour eux et qui leur font réaliser qu'ils ont le pouvoir et la capacité d'agir, d'influencer, de changer les choses, de contribuer à la construction d'un monde meilleur et d'un avenir viable, n'est-ce pas là le meilleur antidote contre le décrochage scolaire?

Vous trouverez plus d'information sur DIDA, et bien plus encore en allant sur le site de la CSQ, section EVB.
www.csq.qc.net

Jacqueline Romano-Toramanian,
Membre du comité des retraités Brundtland (CRB) de la CSQ
Membre du CA de l'AQPERE

Depuis le 10 novembre, la Planète entière danse pour le climat !

Depuis le 10 novembre, la Planète entière danse pour le climat ! Le clip du réalisateur belge Nic Balthazar sert de moteur à une mobilisation citoyenne mondiale en vue du Sommet de Copenhague.

Le 29 août dernier, soit 100 jours avant l'ouverture du Sommet de Copenhague, quelque 12 000 personnes se sont retrouvées sur la plage d'Ostende pour participer au tournage d'un clip sous la houlette de Nic Balthazar, réalisateur belge dont le film *Ben X* a remporté de nombreux prix internationaux et fut sélectionné pour les Oscars. Le clip baptisé « *The Big Ask Again – Dance for the Climate* » servira de moteur à une mobilisation citoyenne appelant les décideurs internationaux à prendre leurs responsabilités et à faire de ce Sommet vital pour l'avenir de la Planète un succès.

Sa diffusion dépasse largement les frontières de la Belgique. L'EBU (European Broadcasting Union) ainsi que le Réseau international des présentateurs et présentatrices météo vont le proposer à l'ensemble de leurs télévisions membres. Par ailleurs, des associations internationales comme Greenpeace, le WWF, Friends of the Earth ou Oxfam vont mobiliser l'ensemble de leurs antennes pour assurer le relais sur les cinq continents. Le clip sera en outre projeté quotidiennement dans le pavillon « *Meteo World* » de l'Exposition universelle de Shanghai. D'ores et déjà, une vingtaine de versions – du bulgare à l'hindi en passant par le portugais et le chinois – ont été réalisées pour répondre aux demandes venant des quatre coins du monde.

L'objectif premier de ce clip est d'appeler à la mobilisation citoyenne afin d'envoyer un signal fort aux dirigeants internationaux qui se réuniront à Copenhague. Par ailleurs, le clip servira de moteur à une pétition internationale totalement originale puisque les internautes (individus mais aussi écoles, mouvements de jeunesse, associations diverses) sont invités à enregistrer (avec une caméra, une webcam, un GSM...) leur propre « danse pour le climat » puis à la poster sur le site www.dancefortheclimate.org.

La Déclaration de la jeunesse sur le climat

La Déclaration de la jeunesse sur le climat est une initiative d'ENvironnement JEUnesse. Elle fera des recommandations politiques sur les engagements que doit prendre la communauté internationale durant la Conférence des Nations Unies de Copenhague en décembre et les moyens pour les atteindre, mais aussi présentant une vision imagée de la société dans laquelle voudront évoluer les jeunes d'aujourd'hui en 2020. La Déclaration est un outil rassembleur qui, par la force du nombre des signataires, pourra faire porter un message fort de la jeunesse à cette époque critique.

Lire et signer la déclaration : <http://www.declarationjeunesseclimat.org/index.php>

Le défi climatique d'Oxfam-Québec

Approfondissez vos connaissances sur les changements climatiques tout en vous divertissant avec « **Le Défi climatique** » d'Oxfam international. Dans ce jeu questionnaire, vous devrez souffler les réponses à Gaël García Bernal et plusieurs autres célébrités.

Pour en savoir plus :
[Le défi climatique d'Oxfam](#)

Ressources

Vidéos :

- Retrouvez une série de vidéos sur les changements climatiques et les conséquences sur TerreTV : <http://www.terre.tv/newsletter/214/index.php>

Lectures pour en savoir plus :

- Symbioses 79 : Changements climatiques : spectateurs ou acteurs ? Revue du Réseau IDée : <http://www.symbioses.be/consulter/79/>
- « Éduquer et communiquer en matière de changements climatiques : défis et possibilités » - Diane Pruneau, Mélanie Demers et Abdellatif Khattabi, *Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement*, Volume 8 Numéro 2 | octobre 2008, [En ligne], mis en ligne le 24 novembre 2008 : <http://vertigo.revues.org/index4995.html>
- Bulletin du CRIRES (Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire) : Un débat sur les changements climatiques pour une éducation citoyenne : <http://evb.csq.qc.net/sites/1666/documents/CRIRES.pdf>

Outils :

- Ressources naturelles Canada : Adaptation au changement climatique : Outils pédagogiques : http://adaptation.rncan.gc.ca/posters/curriculum/index_f.php
- Musée canadien de la nature : http://nature.ca/sila/edu/edu_f.cfm
- La planète dort au gaz : <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/planetedortaugaz>
- Le climat, ma planète...et moi : <http://www.lamap.fr/climat>
- Des idées fraîches à l'école : activités et projets pour contrer les changements climatiques : <http://www.greenteacher.com/ideesintro.html>
- À l'école des changements climatiques : Inventaire du matériel pédagogique sur les changements climatiques : <http://eav.csq.qc.net/climat/accueil.htm>
- Une communauté climatosage : Projet mené par le groupe de recherche Littoral et vie : Outre la présentation du projet, le site comprend un grand nombre de ressources et d'idées d'activités pédagogiques : <http://www8.umoncton.ca/littoral-vie/climatosage/projet.htm>
- Les conséquences des changements climatiques sur le Saint-Laurent : Trousse pédagogique développée par Caroline Chartrand en 2004 : <http://www.escer.uqam.ca/trousse/index.html>

Sites Internet :

- Site internet de la conférence des Nations Unies de Copenhague : <http://fr.cop15.dk/frontpage>
- Le site Internet de la campagne de mobilisation internationale : 350.org regorge d'actions, de témoignages et de ressources sur les changements climatiques : www.350.org

À l'affiche

Noël vert à la Biosphère :

Du 4 décembre au 3 janvier

Envie d'un Noël responsable? Rendez-vous à la Biosphère tout au long du mois de décembre. Durant toute cette période, une série d'activités visant la promotion d'une consommation responsable vous sont proposées :

- Le Salon des artistes-récupérateurs du 4 au 6 décembre sera l'endroit idéal pour trouver un cadeau original fabriqué à partir de matériaux recyclés.
- Les Ateliers Revu et bricolé vous permettront de réaliser vos propres créations écologiques d'emballages, de décoration, etc.
- L'exposition 100 % design – Zéro déchets mettra en valeur les artistes qui donnent une nouvelle vie à des objets destinés aux sites d'enfouissement.

Les jeunes ne sont pas en reste avec une série d'activités de sensibilisation et de création :

- Les Castors volants de Sainte-Émilie : un conte qui permet de réfléchir aux habitudes du Temps des Fêtes d'aujourd'hui.
- Les Ateliers des lutins verts : les enfants seront amenés à créer une pochette surprise de résolutions vertes à partir de matériaux récupérés.

De plus, le site Internet de la Biosphère propose une série de conseils, de trucs et d'idées pour rendre votre Noël le plus vert possible.

En savoir plus :

[Noël vert à la Biosphère](#)

Emplois - Stages

Fondation HumanID : Des livres à donner – Cosmos le dodo

Le programme « Nos héros de l'environnement » est actuellement en attente de budget pour 2010. Entre-temps, la Fondation **HumanID** écoule tous les livres utilisés lors des éditions précédentes. Idéalement, la Fondation désirerait les offrir à tous les élèves d'une classe ou d'une école.

Les directrices et directeurs d'école, ainsi que les enseignantes et les enseignants intéressés à recevoir des albums de Cosmo le dodo sont invités à contacter le responsable du programme par courriel. Notez que les albums vous sont donnés. Le seul coût à assumer est celui du transport. Vous pouvez vous faire livrer les livres ou venir les chercher directement à l'entrepôt.

De plus amples informations vous seront transmises lorsque vous communiquerez avec le responsable du programme « Nos héros de l'environnement ». Pour le contacter, [cliquez ici](#). Dans le message, inscrivez votre nom, numéro de téléphone ainsi que le nom de votre école. Indiquez également le nombre de livres désirés.

Le CRE-Montréal recherche un (e) adjoint(e) aux communications

Le CRE-Montréal est à la recherche d'un(e) adjoint (e) aux communications et aux événements pour assister l'équipe de direction dans les tâches courantes liées aux événements et aux projets spéciaux de l'organisme et de ses membres dans les domaines de la protection de l'environnement et de la promotion du développement durable.

Responsabilité :

- Rédiger des communiqués et des textes pour le site Web, le bulletin aux membres et autres publications du CRE-Montréal;
- Assurer la mise en page de différents documents et leur publication;
- Effectuer la mise à jour de la liste média;
- Agir comme coordonnateur (trice) adjoint(e) lors de la tenue d'événements, au niveau de la logistique et des inscriptions;
- Assurer la gestion de plusieurs services aux membres (chroniques radio);
- Effectuer toutes autres tâches connexes.

Lire la suite de l'offre (pdf)

Date limite : le 3 décembre 2009 par courriel à info@cremtl.qc.ca

Oxfam Québec recherche un(e) agent(e) d'éducation (5 - 17 ans) : Outils pédagogiques

Sous la direction de la coordonnatrice programmes jeunes (5-17 ans), l'agent de projets contribue à la réalisation de la programmation annuelle québécoise.

[Consultez l'offre détaillée](#)

L'Atelier Frédéric Back est à la recherche d'un(e) assistant(e) de direction (2 j / sem.)

En collaboration avec la v-p et directrice générale de l'Atelier Frédéric Back, l'assistant(e) sera en charge du secrétariat, de l'administration et de la comptabilité légère.

Consultez l'offre (pdf)

La Coalition jeunesse Sierra recherche un(e) coordonnateur/coordinatrice administratif/ve

La Coalition jeunesse Sierra est une organisation dynamique soutenue par plusieurs centaines de membres avec des programmes nationaux renommés. Un-e coordonnateur/coordinatrice administratif/ve est nécessaire afin d'assurer le bon fonctionnement des rouages de l'organisme. Le rôle du coordinateur/coordinatrice aura un aspect administratif et de communications, c'est-à-dire, les communications internes avec les bénévoles, l'édition de bulletins de nouvelles aux membres, la mise à jour du site web, la reddition de comptes, la comptabilité, la gestion du membership et le soutien à la recherche de financement

Consultez l'offre (pdf)

Date limite : le 18 décembre 2009 par courriel à info@syc-cjs.org

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Emmanuel Rondia
© 2009 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	