



Éditorial

Pourquoi pas un camp d'été vert pour nos jeunes du Québec ?

Un constat s'impose. Les écoles du Québec vivent au vert. Sans qu'on les y oblige, un nombre de plus en plus important d'enseignants intègrent presque par réflexe l'environnement dans les matières qu'ils enseignent. Les jeunes développent un attrait quasi spontané pour l'environnement et ils redoublent d'ingéniosité et de créativité pour développer des projets en rapport avec l'environnement. Il n'est donc pas étonnant que les nombreux camps de jour et de vacances qui ont lieu partout au Québec durant l'été se soient ajustés à cette réalité et offrent maintenant de nombreuses activités reliées à l'environnement.

Un camp de jour représente un milieu d'apprentissage extraordinaire où les jeunes peuvent à la fois acquérir des connaissances, construire leur culture environnementale mais aussi développer leurs talents et leur créativité pour poser des gestes simples pour l'environnement. De retour à la maison ou à l'école, ils partageront ces expériences enrichissantes et sensibiliseront à leur tour, leurs parents, leurs camarades et leurs professeurs. Vivre pleinement l'éducation relative à l'environnement en immersion, dans un milieu informel tel qu'un camp de jour ou un camp de vacances, offre l'opportunité à un jeune de vivre des moments magiques dont il se souviendra toute sa vie.

Quelle belle mission pour un éducateur que de donner l'occasion à ces jeunes de renouer avec la Terre et de tisser des liens émotionnels avec l'environnement qui les entoure!

Ne manquez pas le **dossier spécial** de ce mois-ci consacré à l'ERE dans les camps de jour et de vacances.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE
aqpere@videotron.ca

Quoi de neuf à l'AQPERE

L'organisation du 1^{er} atelier de leadership en ERE va bon train... Joignez-vous à l'équipe de votre région!

Vous souhaitez développer un projet en partenariat avec différents intervenants en éducation relative à l'environnement de votre région ? L'AQPERE, le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM), en collaboration avec plusieurs intervenants spécialisés en ERE, vous invitent à participer au **1^{er} atelier de leadership en ERE du Québec**, qui se tiendra du **22 au 24 octobre 2009** au Camp musical d'Asbestos, en Estrie. Cet événement d'envergure provinciale contribuera au rayonnement de l'ERE à travers le Québec.

La constitution des équipes régionales bat son plein. Plusieurs régions disposent d'une association chef-d'équipe, et certaines ont déjà commencé à réfléchir aux grandes lignes de leur projet.

Il est encore possible de profiter de cette superbe opportunité de réseautage et d'échanges, et de participer au développement d'un projet mobilisateur.

Les organismes intéressés à en apprendre davantage sur le projet de l'équipe de leur région, ou à se joindre à cette équipe, sont invités à contacter avec Emmanuel Rondia, agent de développement à l'AQPERE, au 514-376-1065 ou par courriel à info-aqpere@crosemont.qc.ca.

[Site Internet](#)

Coopérative de verdissement : La Coop Verte de l'Envol!

Dans le cadre de mon stage à l'AQPERE en lien avec le programme AVEC, j'ai eu la chance d'aider l'école alternative primaire l'Envol, à Laval. Dans cette école, une brigade verte de 15 élèves et de 2 professeurs réalise chaque année de beaux projets environnementaux.

Qu'est-ce qu'une coopérative de verdissement ? C'est un projet de culture et de multiplication de plantes pour en distribuer aux classes et vendre les surplus lors du Marché des jeunes créateurs.

Le projet a donc débuté avec l'aide de parents qui ont fourni les plantes mères, du matériel (pots, terre...) et ont aidé à la mise en place d'étagères dans un local de l'école, pour que les jeunes puissent ensuite s'occuper des plantes.

Quatre types de plantes ont été choisis : La vigne d'appartement, le lierre commun, la sansevierie et la plante araignée. Ces plantes ont été préférées à d'autres à cause de leur facilité d'entretien, leur résistance, leur non-toxicité mais surtout pour leurs propriétés dépolluantes de l'air.

Les élèves, parents, professeurs et stagiaires se sont divisés les tâches. De façon générale, les jeunes ont eu à planter, diviser, bouturer et arroser les plantes. Ils se sont également informés sur les conditions idéales de croissance de chacune des plantes de manière à bien s'en occuper et ont réalisé des [fiches explicatives](#).

La première étape du projet veut que chaque classe ait une plante à entretenir l'an prochain car les étudiants ont appris que les plantes aident à purifier l'air, à réduire les maladies et embellissent l'environnement. La seconde étape du projet concerne les surplus. Avec ces plantes supplémentaires, les membres de la brigade feront un peu de profits pour leur cause en les vendant lors du Marché des jeunes créateurs. Ces profits seront réinvestis dans l'achat d'autres plantes mères et d'autres matériaux pour développer d'avantage la coopérative.

L'école l'Envol est une école AVEC certifiée argent.

Marianne De La Sablonnière-Griffin
Stagiaire à l'AQPERE

[Site Internet](#)

Nouvel espace pour les enfants à l'Insectarium Montréal

L'Insectarium de Montréal cherche à rapprocher les petits de la nature avec la *Cour aux insectes*. Inauguré le 11 juin dernier, ce nouvel espace de découvertes éducatif et ludique a été conçu pour les 12 ans et moins.

Misant sur la prédisposition des enfants à interagir avec la nature, l'Insectarium espère sensibiliser les bambins et leurs parents à l'importance de la biodiversité et de la préservation de la nature. « Nous sommes devant l'urgent besoin de retisser les liens qui nous unissent à la nature et cette reconnexion passe par le vrai contact avec elle, par l'éducation de nos enfants et par le jeu », a affirmé la directrice de l'Insectarium, Anne Charpentier, lors de l'inauguration.

Au Canada, les jeunes passent en moyenne 27 heures devant la télévision et ne consacrent que 6 % de leur temps à jouer dehors, a souligné Mme Charpentier, qui ne s'étonne pas de la difficulté qu'ont beaucoup de jeunes à nommer des espèces de plantes ou d'insectes. Ainsi, en plus de favoriser le développement de la conscience environnementale, la *Cour aux insectes* invite les enfants à profiter de l'extérieur.

Source

5 quartiers « s'activent » avec Équiterre Montréal

Cinq arrondissements de la Ville de Montréal participent cette année à la campagne d'Équiterre *Je m'active dans mon quartier*. Lancée en 2006, cette campagne vise à mobiliser tous les acteurs socio-économiques d'un quartier - citoyens, commerces, entreprises, institutions publiques - autour du transport actif et de l'achat de proximité. La campagne de sensibilisation se veut également une réponse à l'étalement urbain et à l'utilisation massive de la voiture afin de faire des quartiers montréalais des espaces de vie sains et attrayants.

Ainsi, après Rosemont/La-Petite-Patrie qui fut le premier arrondissement à avoir participé, c'est au tour de Mercier-Est, Côte-des-Neiges/Notre-Dame-de-Grâce, Lachine et Ahuntsic/Cartierville d'adhérer au programme.

Au titre des exemples d'initiatives mises en place dans le cadre de ce programme, un commerce d'économie sociale spécialisé en alimentation a vu le jour dans Mercier-Est. Dans Côte-des-Neiges/Notre-Dame-de-Grâce, où 150 commerces participent, un concours permettra de déterminer le commerce "coup de coeur", tandis qu'à Lachine, un "Rallye Découverte" se tiendra le 22 août prochain. Pour sa part, l'arrondissement Ahuntsic/Cartierville a décidé d'inclure des principes de la campagne d'Équiterre dans son Plan d'action en développement durable 2010-2012.

Source

Les Muséums nature de Montréal encore plus verts! Montréal

Le maire de Montréal, M. Gérald Tremblay, la responsable du parc du Mont-Royal, des parcs nature et des Muséums nature au comité exécutif de la Ville de Montréal, Mme Helen Fotopulos, et le directeur général des Muséums nature de Montréal, M. Charles-Mathieu Brunelle, sont fiers de dévoiler le programme d'économie d'énergie grâce auquel le Biodôme, l'Insectarium et le Jardin botanique réduiront annuellement leurs émissions

de gaz à effet de serre de 30 % et réaliseront des économies de coûts d'énergie de l'ordre de 30 %. Au cœur de ce projet, l'installation de systèmes de géothermie au Biodôme et à l'Insectarium.

Concrètement, la firme Ecosystem implantera au Biodôme et à l'Insectarium des systèmes de récupération de chaleur de type géothermique permettant de transformer la chaleur en énergie et d'ainsi alimenter les systèmes de climatisation et de chauffage. La nuit, au Jardin botanique, c'est une chaudière électrique qui produira l'énergie nécessaire, réduisant ainsi l'utilisation de gaz naturel et, du même coup, les émissions de gaz à effet de serre. Les travaux prévoient également l'optimisation des systèmes de ventilation ainsi que le remplacement de l'éclairage par des systèmes plus efficaces. Quant au futur Planétarium, dont l'ouverture est prévue à l'été 2012, il portera la certification LEED platine.

Pour sa part, le directeur des Muséums nature, M. Charles-Mathieu Brunelle, a souligné que ce projet s'inscrit dans un vaste plan d'ensemble qui permettra aux Muséums nature de Montréal de concrétiser leur volonté d'accompagner l'humain pour mieux vivre la nature : « Ce programme d'économie d'énergie nous permet de nous rapprocher de notre objectif ultime, qui se résume tout simplement dans la formule « zéro déchet », et de refléter davantage notre discours quant à l'équilibre du vivant ».

Afin d'induire des comportements responsables, des panneaux explicatifs présenteront l'ensemble des actions à la clientèle des trois Muséums. De plus, des affichettes seront installées à des endroits stratégiques pour inviter visiteurs et employés à poser des gestes écologiques.

Source

Un premier rapport de développement durable à la STM Montréal

La Société de transport de Montréal (STM) a publié son premier rapport de développement durable, dans lequel elle expose son plan d'action jusqu'en 2011. Le document présente en effet les trois axes par lesquels la STM compte développer sa démarche : la mobilité durable, la gestion durable et la promotion du développement durable. Ces trois axes se déclinent ensuite en une douzaine d'orientations stratégiques.

Au niveau de la promotion du développement durable, la STM souhaite contribuer à la sensibilisation de son personnel, de sa clientèle et de la population en général aux enjeux de développement durable. Outre des programmes de formation et de sensibilisation à l'attention de ses employés, la STM compte accentuer ses communications externes, notamment en entretenant un dialogue avec ses parties prenantes et en développant ses relations avec le milieu des affaires. Objectif : "positionner la STM comme une entreprise responsable et engagée."

Pour télécharger le rapport de développement durable, [cliquer ici](#). La publication de ce document est également accompagnée d'un [Rapport d'activités](#) pour l'année 2008.

Source

Des poubelles aux œuvres d'art grâce à la Banque interactive MAM Montréal

Matériaux pour les arts Montréal (MAM) est un organisme à but non lucratif dont la mission est de détourner les matières résiduelles qui prennent actuellement le chemin des sites d'enfouissement en les mettant à la disposition du milieu de l'éducation des arts et aux artistes membres d'un organisme à vocation artistique, pour en faire bon usage dans leurs projets de création.

Les industries, commerces et institutions peuvent proposer des matières résiduelles, matériaux de surplus et équipements à la communauté artistique en ayant recours au service de la BIMAM, une solution innovante aux défis environnementaux :

- Affichage illimité d'annonces, avec photos et documents téléchargeables;
- Visite et conseil d'un représentant de MAM chez le donateur au besoin;
- Service de maillage automatique avec les bénéficiaires;
- Service gratuit pour un temps limité.

[Site Internet](#)

Le Cégep Marie-Victorin récompensé pour ses actions en ERE Montréal

C'est le 29 mai dernier que le Cégep Marie-Victorin a reçu la certification Cégep Vert, niveau Excellence, la plus haute distinction remise par ENvironnement JEUnesse (ENJEU).

Pour le Cégep, l'environnement est une question d'éducation dans sa mission de former les citoyens de demain. À cet effet, une trentaine de conférences sur diverses thématiques et plus de 250 activités de sensibilisation ont été réalisées de 2004 à 2009. De plus en plus d'enseignants intègrent l'éducation relative à l'environnement dans les programmes, en arts plastiques, commercialisation de la mode, design d'intérieur, graphisme, sciences humaines, sciences de la nature, techniques d'éducation à l'enfance et techniques de travail social pour n'en nommer que quelques-uns. En outre, deux à trois étudiants sont employés chaque année afin de leur permettre de découvrir quelques facettes de la gestion environnementale et d'acquérir une expérience de travail significative.

Ce sont ces petits et grands changements qui ont permis au Cégep Marie-Victorin d'obtenir la certification niveau Excellence. Le Cégep poursuivra sa démarche en appliquant le principe d'amélioration continue notamment en poursuivant la réduction de la consommation de papier, en favorisant davantage la mise en place de moyens de transport écologiques ainsi qu'en continuant à intégrer et à promouvoir l'éducation relative à l'environnement.

[Source](#)

***Premiers pas dans la nature* Montréal**

Les enfants sont actifs et curieux de nature : ils adorent explorer! Pour les encourager à développer cet aspect de leur personnalité, le magasin MEC lance *Premiers pas dans la nature*, un programme d'activités gratuites unique en son genre, offert exclusivement au magasin de Montréal.

Destiné aux enfants de 5 à 12 ans, ce programme a comme objectif d'aider les jeunes aventuriers à se sentir plus à l'aise et à avoir plus de plaisir quand ils seront dans la nature. Toutes les deux semaines, ces ateliers offriront aux enfants l'occasion de manipuler du matériel et de développer leurs compétences relatives aux activités de grande nature, le tout en s'amusant!

Ces ateliers auront lieu les samedis, tous les 15 jours, à 10 h et à 11h au magasin de Montréal.

[Source](#)

Un aide-mémoire pour des événements écoresponsables Montréal

La Direction de l'environnement et du développement durable de la Ville de Montréal a annoncé récemment la mise en ligne d'un nouvel outil pour faciliter la prise en compte du développement durable dans l'organisation des événements.

Cet aide-mémoire qui se veut un outil pratique pour l'organisation d'événements écoresponsables contient un résumé des différentes actions qui existent afin de réduire au minimum l'impact de l'activité sur l'environnement. Il s'adresse aux employés de la Ville de Montréal qui ont à organiser des événements, ainsi qu'aux partenaires du *Plan stratégique de développement durable de la collectivité montréalaise*.

L'aide-mémoire est disponible sur le site Internet de la Ville de Montréal dans la section *Des idées pour passer à l'action*.

Source

L'organisme GUEPE récompensé Montréal

C'est lors du Gala Alpha 2009 de la Chambre de commerce et d'industrie de Saint-Laurent que le Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE) a été récompensé dans la catégorie « services aux entreprises ».

GUEPE est une entreprise d'économie sociale qui œuvre dans le milieu de l'éducation et de la sensibilisation aux sciences de la nature et de l'environnement auprès des jeunes et du grand public depuis 1991. Chaque année, dans le cadre d'activités scolaires, d'un camp de jour en sciences de la nature et de l'environnement ainsi qu'à travers des activités organisées pour les camps de jour et groupes d'été, GUEPE rejoint plus de 20 000 enfants, en plus du grand public.

Site Internet

1^{ère} école d'été sur l'agriculture urbaine Montréal

En présentant des cas dans des villes de pays industrialisés et en développement, les intervenants aborderont la question de l'agriculture urbaine comme élément de la viabilité urbaine. Avec des experts et des praticiens, les participants toucheront aux concepts et aux approches pour la mise en œuvre d'une telle agriculture. Cette école, la première dans son genre, apportera une vision multidisciplinaire et fournira des outils pratiques.

Par la création de croquis et de cartes, les participants seront amenés à réaliser un plan d'aménagement intégrant l'agriculture dans la trame urbaine du centre-ville de Montréal.

Passant de la théorie à la pratique, l'école d'été est structurée en 5 volets :

1. Agriculture urbaine : un survol des concepts et de sa place dans la ville;
2. Design, architecture et aménagement pour l'intégration de l'agriculture urbaine;
3. L'agriculture urbaine une stratégie d'éducation relative à l'environnement;
4. Le rôle de l'agriculture pour le développement socio-politique de la ville et des quartiers;
5. Environnement urbain et agriculture : Sols contaminés, qualité de l'air, etc.

Cette formation est destinée aux membres de la fonction publique municipale, d'ONG, aux cadres d'entreprises, aux professeurs et autres responsables du milieu scolaire, aux citoyens et aux étudiants intéressés par l'agriculture urbaine et sa mise en œuvre.

Les formateurs : Luc Mougeot (Centre de recherche et de développement international), Eric Duchemin (Institut des sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal), Mark Poddubiuk (Ecole de Design, Université du Québec à Montréal), Lucie Careau (Urbaniste, Cardinal Hardy) Lucie Sauvé et Anne-Marie

Legault (Éducation, Université du Québec à Montréal), Manon Boulianne (Anthropologie, Université Laval), Jean-Philippe Vermette (GRIP, Institut des sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal), Fabien Wegmuller (Institut des sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal), Antoine Trottier (Institut des sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal) et d'autres qui sont à confirmer.

L'école d'été est organisée par le Collectif de recherche en aménagement paysager et agriculture urbaine durable (CRAPAUD), un comité autonome du Groupe de Recherche d'Intérêt Public (GRIP) de l'Université du Québec à Montréal, en collaboration avec l'Institut des Sciences de l'Environnement de l'UQÀM.

Pour plus d'informations, contactez Éric Duchemin, professeur associé et chargé de cours à l'Institut des sciences de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal, par courriel : duchemin.eric@uqam.ca.

Calendrier 2009 des activités de Parcs Vivants Montréal

La présence de nombreux parcs sur son territoire représente une des plus belles richesses du Centre-Sud de Montréal. Mais au début des années 2000, les rumeurs vont bon train concernant des projets de construction sur ces espaces verts. La population se mobilise : il faut sauver les parcs, et pour ce faire il faut s'approprier l'espace public. Éco-quartier Saint-Jacques recevra le mandat en 2002 de mettre sur pied un projet d'occupation citoyenne des petits parcs du Centre-Sud. C'est la naissance du projet Parcs Vivants.

Sept ans plus tard, l'avenir des petits parcs est assuré, et Parcs Vivants n'a jamais été aussi dynamique. Le calendrier 2009 de ses activités compte plus d'une trentaine d'activités socioculturelles et environnementales, d'ateliers, de spectacles et de concerts de toutes sortes. La porte est toujours ouverte pour accueillir de nouvelles initiatives citoyennes dans les petits parcs du Centre-Sud.

[En savoir plus](#)

Recyclage de vieux bazous Montréal

Les résidents de la région de Montréal qui possèdent un véhicule de 1995 ou plus ancien peuvent maintenant le faire recycler de manière écologique en échange de titres de transport en commun d'une durée de six mois, de crédits à l'achat de vélos, de vélos électriques et de scooters électriques de même que des rabais sur le service d'autopartage Communauto.

Pour participer, il suffit d'accéder au site <http://www.faitesdelair.org> ou de téléphoner au 1-888-819-7330.

[Source](#)

18 écoles lavalloises certifiées École écocitoyenne Laval

La Conférence régionale des élus de Laval (CRÉ DE LAVAL) a profité de la journée mondiale de l'environnement pour dévoiler la liste des 18 premières écoles lavalloises certifiées *École écocitoyenne*. Le maire de Laval et président de la CRÉ DE LAVAL, M. Gilles Vaillancourt, a décerné avec fierté les certificats aux écoles en guise de reconnaissance de l'engagement des jeunes, des parents et du personnel scolaire dans la mise en place de projets visant le développement de l'écocitoyenneté dans les écoles.

Simple et progressive, cette certification de la CRÉ DE LAVAL se décline en trois niveaux (bronze, argent et or) et permet désormais aux écoles d'afficher publiquement leurs réalisations et leur engagement pour le développement d'une société écoresponsable. « Je me réjouis aujourd'hui de constater tous les efforts

consentis en matière d'éducation et tous les projets réalisés par nos jeunes qui se sont résolument engagés dans leur école et qui, j'en suis sûr, s'engageront dans la société de demain », a souligné le maire de Laval et président de la CRÉ DE LAVAL.

Visant la saine gestion des matières résiduelles, la gestion environnementale, l'aménagement d'aires de jeux, la revitalisation des cours d'école et l'introduction des valeurs écocitoyennes dans le programme éducatif, les mesures volontaires prises par les écoles certifiées font partie d'un processus qui leur permet de suivre l'évolution de ces mesures, d'en faire la promotion, d'en mettre en place de nouvelles et de travailler de façon globale à la réduction de leur empreinte environnementale.

[Lire la suite \(PDF\)](#)

Des vélos gratuits pour promouvoir de saines habitudes de vie à l'Université Laval Capitale-Nationale

Les étudiants et le personnel de l'Université Laval ont maintenant à leur disposition des vélos et des casques pour effectuer une balade santé, pour se rendre à une réunion ou pour assister à un cours. Quarante vélos sont accessibles à deux points de service du campus, soit au pavillon Alphonse-Marie-Parent et au PEPS. Il n'y a aucun frais à déboursier, mais il faut fournir une pièce d'identité et remplir un formulaire d'emprunt.

Depuis trois ans, des vélos sont accessibles pour les étudiants qui habitent les résidences de l'Université Laval. Le Fonds de développement durable de l'Université Laval voulait étendre ce service gratuit à l'ensemble de la communauté universitaire afin de promouvoir de saines habitudes de vie.

Ceux qui veulent emprunter des vélos peuvent donc se présenter soit au local 1618 du pavillon Alphonse-Marie-Parent, 7 jours sur 7, jusqu'à la fin octobre, soit au comptoir de service du PEPS (local 1320), du lundi au vendredi de 8 h à 21 h 30, jusqu'au 21 août.

[Source](#)

Quand l'environnement rejoint l'économie et le social! Capitale-Nationale

Dans les prochains jours, les Urbainculteurs installeront le premier grand toit-jardin à Québec. Constitué de 250 bacs Biotop, il surmontera la Maison de Lauberivière, le plus grand centre d'accueil et d'hébergement des démunis à Québec. La moitié de la production ira dans les cuisines de l'organisme qui sert près de 500 repas par jour. L'autre moitié sera vendue à un marché local ou aux particuliers afin de financer en partie ce projet.

[Source](#)

Des élèves ont changé le quotidien de leur village Bas-Saint-Laurent

Les neuf finissants d'une école primaire de Pohénégamook ont appris bien plus que le français, les mathématiques et autres matières de base cette année. La petite école s'est investie dans le développement durable, et c'est le quotidien de tout un petit village qui s'est mis à changer.

[Lire l'article \(Le Devoir\)](#)

Le Saint-Laurent, patrimoine du Québec! Bas-saint-Laurent

La Zone d'Intervention Prioritaire (ZIP) du Sud-de-l'Estuaire tient à soutenir l'organisme Les Amis de la vallée du Saint-Laurent (AVSL) dans la campagne « Le Saint-Laurent, patrimoine national du Québec. Une proclamation

qui s'impose! » en faveur d'une proclamation du fleuve Saint-Laurent au titre de patrimoine national du Québec.

Pour André Stainier, président des Amis de la vallée du Saint-Laurent « cette proclamation du Saint-Laurent au titre de patrimoine national s'impose sans plus attendre. Après que nous en ayons lancé l'idée dans les années 90, conduisant le gouvernement à s'engager dans la politique nationale de l'eau déposée en 2002, à reconnaître le fleuve « comme un patrimoine national à protéger, à développer et à mettre en valeur », nous proposons à la population d'envoyer au gouvernement un message aussi fort que possible pour qu'il respecte les engagements passés et ouvre de nouvelles perspectives sur la manière d'appréhender et de gérer notre relation au fleuve. »

La ZIP du Sud-de-l'Estuaire invite la population ainsi que les élus, les gens d'affaires, les représentants des organismes environnementaux, les décideurs, les acteurs du milieu maritime, les personnalités publiques, etc., du Bas-Saint-Laurent et de Chaudières-Appalaches à unir leur voix à celle des AVSL en devenant signataire de la pétition pour la reconnaissance du Saint-Laurent comme patrimoine national (<http://www.avsl.qc.ca>).

Source

Excellence environnementale pour le Cégep de Rimouski Bas-saint-Laurent

C'est lors du *Carrefour Cégep Vert du Québec 2009*, tenu à Trois-Rivières le 28 mai dernier, que M. Serge Lévesque, président du Comité d'action et de concertation en environnement du Cégep de Rimouski et Mme Barbara Pelletier, animatrice à la protection de l'environnement au Cégep de Rimouski, ont eu l'honneur de se voir décerner la certification *Cégep Vert du Québec*, niveau Excellence.

Cette année, les principales actions menées par le Comité d'action et de concertation en environnement du Cégep de Rimouski ont été inspirées par le désir d'atteindre le niveau *Excellence* de certification. Cette volonté, reflétant l'amélioration continue en matière de gestion environnementale, est le point culminant de cette démarche institutionnelle évolutive.

Site Internet

Projet « Adopte un arbre » Bas-Saint-Laurent

C'est avec beaucoup de fierté que les élèves du groupe 501 de l'École Joly de Rivière-du-Loup ont planté, le 22 mai dernier, des arbres dans leur cour d'école. Ils ont posé ce geste en vue de réduire la pollution dans leur environnement immédiat. Les élèves voulaient ainsi créer une barrière écologique composée de conifères et de feuillus afin de filtrer la pollution, d'améliorer la qualité de l'air dans leur cour d'école et de sensibiliser la communauté aux valeurs environnementales.

Ce sont les élèves eux-mêmes qui ont eu l'idée de ce projet. Ils cherchaient une façon de s'impliquer positivement à la sauvegarde de la planète. Afin d'atteindre leur objectif, une mini-entreprise a vu le jour en octobre 2008, et ce, sous la supervision de leur enseignante, Mme Nathalie Fortin. Différents comités ont été formés pour assurer la bonne marche du projet : la gestion, la recherche, le financement, la production, l'environnement, la promotion et le suivi.

Il s'agit d'un projet qui touche toute la communauté. De fait, les élèves se sont associés à des entreprises locales.

« Plusieurs entreprises ont répondu positivement à nos demandes, d'expliquer Mme Fortin. Il s'agit de M. François Veilleux, chiropraticien, Promutuel Rivière-du-Loup, Toyota Rivière-du-Loup, Centre chiropratique Équilibre, Clinique vétérinaire du Grand-Portage, Restaurant McDonald's, F.F. Soucy, l'Association des

concessionnaires automobiles de Rivière-du-Loup, la Ville de Rivière-du-Loup, Resto-Cartier, Burger King et Transport Morneau. »

Premier Tech a fourni les produits Myke alors que Tourbières Berger a commandité le compost nécessaire à la plantation des arbres. Enfin, Embellissement Rivière-du-Loup a généreusement accepté de préparer le terrain.

Au total ce sont 23 arbres qui ont été plantés. Plusieurs parents ont participé à la corvée. Par ailleurs, Mme Diane April de l'entreprise Embellissement Rivière-du-Loup a expliqué aux élèves la démarche à suivre pour planter un arbre et s'assurer qu'il grandisse en force et en beauté. Le projet « Adopte un arbre » a permis de développer chez les élèves, des valeurs entrepreneuriales telles que la solidarité, la confiance en soi, l'autonomie de même que le sens des responsabilités, et d'accroître leurs connaissances en horticulture.

[Source](#)

Les élèves de 6^e année de l'école Lambert ont présenté leurs kiosques sur l'environnement Chaudières-Appalaches

C'est avec un immense plaisir que les élèves de 6^e année de l'école Lambert, sous la supervision des enseignantes Claude Bourque et Marie-Josée Roy, ont présenté le 4 juin dernier une exposition dans le cadre du programme primaire d'éducation internationale.

Cette année, les douze kiosques de l'exposition traitaient tous d'environnement. Certains parlaient de compostage, de qualité de l'eau, d'espèces en voie d'extinction, de la fonte des glaces dans le Nord, d'énergie propre, etc. Pour les élèves, la tenue de cette exposition représentait l'aboutissement de plusieurs heures de recherches et de travaux intensifs nécessaires à la bonne préparation des kiosques.

Tous les élèves, de la maternelle à la 5^e année ont visité les kiosques pendant la journée. En soirée, plus de 150 parents ont pris le temps de visiter l'exposition et d'échanger avec les élèves responsables de chacune des thématiques. « Ce fut une réussite sur toute la ligne. Je remercie les enseignantes de 6^e année pour avoir si bien dirigé les élèves pendant les semaines qui ont précédé l'événement », conclut M. Eddy Hamann, directeur de l'école d'Youville-Lambert.

[Source](#)

Un nouveau service de Covoiturage dans la MRC de Thérèse-De Blainville Laurentides

La population de la MRC de Thérèse-De Blainville pourra profiter, dès le 15 août prochain, d'un nouveau service de covoiturage pour des déplacements sur la Rive-Nord, vers Laval et vers Montréal.

« Moins de véhicules signifient aussi moins de gaz à effet de serre, une préoccupation importante au sein de nos municipalités. Enfin, nous estimons que le covoiturage complétera le panier de services en matière de transports collectifs, déjà bien garni par le réseau du CIT Laurentides et le train de banlieue », a expliqué M. Paul Larocque, préfet de la MRC de Thérèse-De Blainville.

Les personnes qui voudront profiter du covoiturage, comme passager ou comme conducteur, pourront s'inscrire sur un site Internet dont l'adresse et les différentes modalités seront annoncées d'ici sa mise en service.

[Site Internet](#)

Voyage d'études au Vermont du 10 au 12 juillet : Intensification des pâturages en production laitière biologique

Montérégie

Le Cégep de Victoriaville organise du 10 au 12 juillet une tournée de fermes laitières bio au Vermont, où 15 % des fermes laitières sont en culture biologique. Denis Lafrance, enseignant au Cégep de Victoriaville accompagnera le groupe. Retrouvez tous les détails de la formation dans le programme ci-dessous.

Programme (PDF)

Le compostage entre à Jean-Leman

Montérégie

Selon l'organisme Terres en ville, un élève produit de trois à cinq kilos de déchets putrescibles par an. Ce sont donc au-delà de 2 500 kg d'ordures qui pourraient être détournés des sites d'enfouissement chaque année grâce aux élèves de l'école Jean-Leman à Candiac. Ceux-ci viennent en effet d'adhérer au programme *Le compostage entre à l'école*, un projet piloté par l'organisme à but non lucratif Terres en ville. Leur compostière a été livrée le 23 avril et un groupe en fait l'utilisation présentement.

« On commence tranquillement, a expliqué l'une des responsables du projet à l'école, l'enseignante Véronique Dufour. Pour l'instant, on en fait juste avec la collation. On a un bac dans la classe pour les résidus et j'ai deux responsables qui vont déposer le contenu dans la compostière tous les deux jours.»

Celle qui était déjà une adepte du compost à domicile espère que d'autres professeurs se joindront à elle dans les prochains mois. Deux de ses collègues ont déjà promis de le faire dès septembre. « Plus tard, on aimerait l'étendre au service de garde et au service des dîneurs », a-t-elle espéré.

Légende : Les élus posent en compagnie de la directrice de l'école, Louise Provencher, de l'agente technique de la MRC, Kathlyn Dubé, de la représentante de la députée Alexandra Mendes, Louise Marois, du président de Terres en ville, François Gariépy, de la commissaire scolaire, Margot Pagé, et de quelques élèves : Charles Lévesque, Émilie Dubreuil, Julia Fortin, Florence Brousseau et Angelo Pesce.

(Photo - Valérie Girard)

[Source](#)

Couture et jardin écolo à l'École Notre Dame/St-Joseph de La Prairie

Montérégie

L'école Notre-Dame/St-Joseph de La Prairie vendait le 21 mai dernier, aux parents d'élèves, les plants poussés dans leurs serres (tomates, poivrons, persil, fines herbes). Cette école a inscrit dans son projet éducatif les valeurs environnementales. Ses élèves jardinent de façon écologique, compostent et profitent d'une pépinière ainsi que d'un arboretum. Des ateliers de couture sont également offerts pour fabriquer à l'aide de tissus récupérés, des sacs écolos et des sachets pour leurs fines herbes séchées sur place. Ce projet concret et dynamique a été initié par le directeur adjoint Daniel Bouthillette, membre du Comité de développement durable.

[Site Internet](#)

Des attaches à pains pour la bonne cause!

Centre du Québec

Par le biais d'un concours, la compagnie Québon remettait 0,25 \$ à Opération Enfant Soleil pour chaque attache à pain jaune Québon retournée avant le téléthon qui a eu lieu les 30 et 31 mai dernier. Grâce au projet de la collecte multi-matières instauré par le mouvement régional EVB, le comité Établissement Vert Brundtland (EVB) du Cégep de Victoriaville ainsi qu'une classe complète du Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) Normand-Maurice ont collecté des milliers « d'attaches à pain », représentant un don d'environ 1000\$.

Ce projet invite depuis plusieurs années les citoyens de la région à récupérer les attaches à pain, les goupilles à cannettes, les piles ainsi que les bouchons de bière dans le but de récolter des sommes à investir pour la Fondation Hôtel-Dieu d'Arthabaska. Les différentes matières récoltées sont acheminées aux différents points de chute (les EVB) pour être ensuite centralisées au CFER Normand-Maurice. Par année, c'est près de 40 000 attaches jaunes Québécoises qui transitent par le CFER, ce qui porte à croire que si le concours se perpétue l'an prochain, les citoyens de la région des Bois-Francs, par l'intermédiaire de millions de petits gestes, pourraient remettre environ 10 000 \$ à Opération Enfant Soleil.

Source

Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka Vers une région modèle de développement durable Côte-Nord

Entrepreneurs, acteurs du milieu social, des affaires, élus, écologistes, éducateurs ou citoyens, se sont rassemblés lors d'un événement écoresponsable de mobilisation régionale en développement durable qui s'est tenu à Baie-Comeau du 17 au 19 juin. Organisé par l'équipe de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka., cet événement avait pour objectif de créer une vision commune du futur de la région Manicouagan-Uapishka et ainsi faciliter l'émergence d'actions concertées et positives.

Manicouagan-Uapishka est certes un endroit particulier en raison de quelques caractéristiques uniques, mais au yeux de l'UNESCO, l'intérêt d'y accorder la désignation de Réserve mondiale de la biosphère était d'encourager ce processus qui a fait cheminer un ensemble d'intervenants, ayant des objectifs parfois diamétralement opposés, dans la voie adaptative, collaborative et surtout prometteuse du développement durable.

Basée sur une approche coopérative volontaire et utilisant une prestigieuse désignation internationale comme socle sur lequel asseoir un dialogue dans la région, la Réserve de la biosphère Manicouagan-Uapishka se positionne comme accompagnatrice du changement et comme un catalyseur des initiatives allant dans le sens de ses valeurs.

Le nouveau site Internet de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka sera disponible au courant de l'été à cette [adresse](#).

Pour en savoir plus sur la démarche, consultez son [résumé](#) ou le document suivant : [MESSIER, J-P. L. \(2007\). Formulaire de proposition à l'UNESCO de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan - Uapishka \(Québec, Canada\). Comité de création de la Réserve de la biosphère Manicouagan – Uapishka, Baie-Comeau, 137 pages.](#)

Ensemble vers une collectivité durable! Saguenay-Lac-Saint-Jean

Les forces vives impliquées en développement local des collectivités du Lac-Saint-Jean ont décidé d'unir leurs efforts pour créer une toute nouvelle Université qui se tiendra du 14 au 18 septembre 2009, soit l'Université rurale québécoise du Lac-Saint-Jean, un concept inspiré de l'Université Rurale de France qui s'est tenue au Québec pour la première fois en Abitibi en 1997 et dans [plusieurs autres régions](#) par la suite, tous les deux ans.

L'originalité et l'intérêt du concept de l'Université Rurale proviennent du fait qu'elle permet le croisement des savoirs issus des recherches et des modèles élaborés par le milieu universitaire et des savoirs pratiques issus de l'énorme potentiel de connaissances, non exploitées et non diffusées, que possèdent les acteurs du terrain œuvrant dans les différents domaines d'activités socio-économiques de la région du Lac-Saint-Jean. Les savoirs émergeant des expériences en agro-alimentaire, en gestion intégrée de la forêt, en développement durable des entreprises, pour ne citer que quelques exemples, comportent des modèles théoriques inexploités susceptibles d'ajouter de la valeur au processus de transmission et de transfert des connaissances universitaires.

L'événement s'adresse à 350 agents de développement, décideurs et élus des régions rurales du Québec et de

régions d'autres pays, soucieux d'alimenter leurs réflexions et leurs connaissances en matière de stratégie de développement durable des collectivités rurales. Concrètement, ce sont 36 expériences des trois MRC Lac-Saint-Jean Est, Domaine-du-Roy et Maria-Chapdelaine qui seront visitées et feront l'objet d'un échange de savoirs pratiqués et de savoirs universitaires entre les participants.

Les frais d'inscription à l'URQ au Lac-Saint-Jean 2009 comprennent : la trousse du participant, les conférences, les déplacements en autobus (nombre de places limité), trois diners, deux soupers, un cocktail de réseautage et les activités festives.

Jusqu'au 3 juillet 2009 : 300 \$ + taxes = 338,63 \$ *

Du 5 juillet au 28 août 2009 : 400 \$ + taxes = 451,50 \$ *

* Les étudiants peuvent obtenir un rabais de 50% en contactant le bureau de l'URQ 2009.

Source

Un pas de plus vers l'Excellence en environnement!

ENvironnement JEUnesse (ENJEU) a dévoilé dernièrement les 38 certifications *Cégep Vert du Québec* 2008-2009. Ce programme, fondé et piloté par ENvironnement JEUnesse depuis 2004, auquel adhèrent maintenant près de 60 % des établissements d'enseignement collégial, a remis cette année un nombre record de certification de niveau *Excellence*, témoignant du leadership exemplaire des cégeps et collèges québécois. Les cégeps et collèges Ahuntsic, Saint-Laurent, Lafèche, Rimouski, Rosemont, André-Grasset et Marie-Victorin ont vu leurs efforts récompensés en obtenant la plus haute distinction.

L'organisme a également profité de cette belle occasion pour annoncer un nouveau partenariat financier de 25 000 \$ entre Future Shop et ENvironnement JEUnesse. Un soutien important de 20 000 \$ sera remis à ENvironnement JEUnesse et une somme de 5 000 \$ à un établissement d'enseignement collégial titulaire d'une certification de niveau *Excellence*, s'étant démarqué avec un projet innovateur au cours de l'année scolaire 2009-2010.

En savoir plus (PDF)

Garderies Vertes pour Les petits écolos

Livre *Les petits écolos*

Si vous êtes éducateur(trice) de jeunes enfants, le livre de Christine Lombard, intitulé *Les petits écolos* est le livre qu'il vous faut. Ce guide d'activités vertes vous permettra de sensibiliser vos plus petits à l'environnement tout en s'amusant. Contactez l'auteure à l'adresse suivante pour vous procurer le guide : christinelombard@hotmail.com.

Garderies Vertes

Comment faire le bilan environnemental d'une garderie ? « Manger vert » au CPE, est-ce possible ? Christine Lombard est également l'auteure du blog *Garderies Vertes* qui vous donne une foule d'astuces pour vous aider à verdir à votre service de garde. Plusieurs activités d'éducation relative à l'environnement, ludiques et simples à mettre en place pour le plus grand plaisir des enfants sont également proposées. Ce mois-ci les activités se déclinent sur le thème saisonnier du jardinage et du compostage :

- Petit Vert aime jardiner
- Mon jardin de A à Z
- Les animaux de ma garderie
- La chasse aux pucerons
- Je trie les graines
- Une maison pour les vers de terre

L'éducation relative à l'environnement, c'est aussi prendre conscience de son corps dans l'espace qui nous entoure, de ses émotions, de ses besoins physiologiques, apprendre à les exprimer, apprendre à se relaxer. Le service de garde est un milieu propice à l'acquisition de ces perceptions qui mettent l'enfant en lien direct avec son environnement physique et social. Afin de travailler ces éléments, *Garderies vertes* vous propose quelques idées d'exercices de détente aux titres inspirants : Les racines, Les tournesols, Les sillons dans la terre, Les abeilles butineuses, Du pépin au pommier, etc.

[Site Internet](#)

Nouvelle date pour le programme Action-Climat

Le prochain appel de propositions de projets relatif au programme Action-Climat du Fonds d'action pour le développement durable (FAQDD) est fixé au vendredi 9 octobre 2009 à minuit.

Nous vous rappelons que le programme Action-Climat a pour objectif de soutenir la réalisation de projets visant les changements de comportements individuels et collectifs en matière de réduction des émissions de gaz à effets de serre (GES) pour contribuer à les inculquer de façon durable au sein de la population québécoise et ainsi participer à la protection de l'environnement et à l'amélioration de la qualité de vie de tous. N'oubliez pas que le programme Action-Climat s'adresse exclusivement aux organismes à but non lucratif et aux coopératives.

Pour davantage d'informations concernant l'admissibilité ou le dépôt du projet que vous souhaitez proposer, nous vous invitons à consulter le descriptif du programme disponible [ICI](#).

[Source](#)

Lancement d'un réseau social de la consommation responsable

Mise en ligne à la disposition des consommateurs qui souhaitent partager des informations inédites, sur des sujets ayant rapport à la consommation responsable, la Communauté Zetika permettra aux citoyens de fréquenter un lieu d'échange privilégié et de s'exprimer sur les sujets qui leur tiennent à cœur.

[Site Internet](#)

Lauréats du 12^e Phénix de l'environnement

À l'occasion de la cérémonie de remise des Phénix de l'environnement qui s'est déroulée le 10 juin dernier à l'Assemblée nationale, à Québec, 13 lauréats, sélectionnés par un jury indépendant, ont reçu un Phénix, soit la plus haute distinction environnementale décernée au Québec.

Au nombre de treize, les Phénix soulignent les réalisations de citoyens, d'entreprises, de municipalités ou d'organismes qui se distinguent par leur engagement en faveur de la protection de l'environnement et du développement durable. Cette année, ces prix ont été attribués dans sept catégories : protection, restauration ou mise en valeur des milieux naturels et de la biodiversité; gestion des matières résiduelles; éducation et sensibilisation; réalisation-entreprise; recherche et développement; réalisation-jeunesse et développement durable.

La liste des finalistes et des lauréats 2009 peut être consultée sur le site Internet du ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs à l'adresse: www.mddep.gouv.qc.ca.

[Lire la suite](#)

Concours pour les entreprises et organisations ayant réduit l'empreinte écologique de leurs contenants, emballages ou imprimés.

Soyez reconnu pour vos bons coups!

Éco Entreprises Québec (ÉEQ) invite les petites, moyennes et grandes entreprises ainsi que les organisations qui génèrent des contenants, emballages ou imprimés au Québec, et qui contribuent à ÉEQ, à faire part de leurs projets exemplaires. Les lauréats seront salués sur la scène québécoise notamment lors d'un événement qui aura lieu dans le cadre de la **Semaine québécoise de réduction des déchets**, en octobre prochain.

Les entreprises ont jusqu'au 13 juillet 2009 pour déposer leur candidature.

Le jury du concours portera son attention sur l'approche de conception adoptée par l'entreprise (incluant l'utilisation d'outils d'évaluation tels que l'analyse de cycle de vie), sur l'amélioration et les efforts environnementaux (réduction des matériaux utilisés, leurs impacts, intégration du recyclage et du réemploi...), sur les certifications éventuellement obtenues, sans perdre de vue la viabilité économique et les coûts de production. Pour consulter le formulaire d'inscription et les modalités de participation, cliquez [ICI](#).

Les personnes désirant inscrire leur entreprise ou organisation sont invitées à contacter Mme Edith Tessier-Roy, chargée de projet, qui vous guidera et personnalisera la préparation de votre dossier de mise en candidature. (514 987-1491, poste 222, etroy@ecoentreprises.qc.ca)

[Site Internet](#)

Richesse et diversité pour les projets retenus par le Fonds Écomunicipalité IGA

Les projets retenus pour la deuxième vague de sélection du Fonds Écomunicipalité IGA ont été dévoilés le 15 juin dernier. La richesse et la diversité des projets soumis au Fonds Écomunicipalité IGA démontrent bien le foisonnement des idées et des actions partout à travers le Québec. Grâce au Fonds et à ceux qui s'en sont prévalus, ces projets deviennent réalité! N'hésitez pas à vous inspirer de ces propositions pour effectuer une demande ou pour bonifier vos projets.

La prochaine date de tombée pour le dépôt d'un projet est le 1^{er} octobre 2009 à minuit. Comme un délai de deux mois est nécessaire pour le traitement des candidatures, le demandeur du projet recevra des nouvelles vers le 1^{er} décembre 2009.

Pour consulter les projets sélectionnés, [cliquez ICI](#).

Les récipiendaires de La Palme verte, édition 2008-2009

La Fondation Muséums nature Montréal a décerné les prix de la 5^e édition du concours La Palme verte, catégorie Profs en action, à l'amphithéâtre du Biodôme de Montréal, le 11 juin dernier. Les membres du jury ont félicité les trois enseignantes du primaire et du premier cycle du secondaire qui ont réalisé, avec leur classe, des projets originaux et de grande qualité en lien avec la protection et la conservation de l'environnement.

Parmi un nombre important de projets présentés, une première *Palme verte* a été remise à la classe d'Isabelle Morisseau, enseignante d'une classe de 1^{re} et 3^e années du primaire de l'école St-Marcel, à St-Marcel du Richelieu, pour le projet *Un arbre à préserver*. Une deuxième *Palme verte* a été attribuée au projet *L'eau source de vie*, de l'enseignante Isabelle Rancourt et ses élèves de 3^e et de 4^e années du primaire de l'école l'Éco-Pin de Notre-Dame-des-Pins. Enfin, l'enseignante Chantal Savard et ses élèves du premier cycle de l'école secondaire St-François-Xavier de La Prairie ont également remporté une *Palme verte* pour leur initiative environnementale, *Expo-Écol'o*.

Chaque classe gagnante s'est vue décerner une bourse de 1 000 \$ pour assurer la poursuite de son projet, ainsi qu'une journée VIP incluant une visite des quatre Muséums nature de Montréal (Biodôme, Insectarium, Jardin botanique et Planétarium), une nuit au Biodôme, un trophée « vivant » et d'autres surprises.

Source

Sortie en salle : *Food, Inc.*, manger c'est voter

«Vous pouvez voter. Trois fois par jour.» C'est sur cette réflexion que se termine *Food, Inc.*, le film de Robert Kenner qui veut montrer l'envers de l'assiette. *Food, Inc.*, maladroitement traduit par *Les alimenteurs* en français, est un peu la pizza toute garnie des films sur l'industrie alimentaire. On y parle d'empoisonnement à la bactérie E. coli. Du géant des OGM, Monsanto, qui protège ses brevets, quitte à semer la terreur dans les campagnes. Des ouvriers mexicains qui travaillent illégalement pour produire des aliments bon marché, dans le sud des États-Unis. D'obésité et de fast food. De l'industrialisation de l'alimentation. Et surtout, de la concentration de l'alimentation entre les mains de quelques géants industriels.

«Je voulais montrer un peu tout ça, toutes ces histoires», explique Robert Kenner, qui concède qu'il aurait pu faire six films différents à partir de celui-là, en approfondissant un seul sujet ou un autre. Mais voilà, Kenner ne voulait pas prêcher aux convertis. « Ce film ne s'adresse pas aux végétariens qui connaissent tout de la nutrition ou aux gens particulièrement informés qui lisent tous les livres qui traitent de l'alimentation. L'idée est de renseigner le consommateur moyen. Je crois que pour faire des choix éclairés, il faut avoir en main le plus d'informations possibles, dit-il. Nous devons savoir ce qu'il y a dans notre nourriture.» Son ambition est justement de convaincre les consommateurs qu'ils ont véritablement le pouvoir de faire trembler les tablettes de l'épicerie.

Bande annonce

Résultats de l'enquête sur les pratiques en ERE au Collégial

Le rapport de l'enquête, tenue à l'automne 2008 et visant le recensement des pratiques pédagogiques au chapitre de l'ERE au collégial à l'échelle de la province est désormais accessible! Plus de 400 répondants (Enseignants du collégial) répartis dans plus d'une quarantaine d'institutions collégiales ont signifié leur motivation à implanter ou non l'ERE dans leurs cours. Ils ont fait part des stratégies utilisées et des facteurs qui selon eux favorisent l'émergence de l'ERE au collégial.

Parmi les facteurs les plus importants, on retrouve le besoin d'outils pédagogiques et le besoin de formations. La présentation du rapport d'enquête au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement de Montréal et au colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) a favorisé des échanges axés sur le développement de stratégies pédagogiques signifiantes et cohérentes à l'égard des enjeux environnementaux actuels et futurs. Plusieurs stratégies pédagogiques, telles les conférences, les micro-stages, les mini-colloques, les stages, l'adoption d'un cours d'eau, les débats philosophiques, la caractérisation d'écosystèmes, l'analyse critique de textes, ont été ciblées pour favoriser une meilleure compréhension de la place que les humains occupent sur cette planète.

La mise en place d'une communauté de pratiques pédagogiques en ERE au collégial dans une perspective de partage et de soutien aux enseignantes et enseignants est en voie de consolidation. La suite de l'enquête visera à produire un **Guide pédagogique** répertoriant les activités en ERE de plusieurs disciplines du collégial afin de favoriser l'émergence de cette communauté de pratiques.

Les enseignants du collégial voulant partager leurs pratiques en ERE sont invités à contacter monsieur Dominic Bernard : dominicbernard@cegepsth.qc.ca ou madame Huguette Thibeault : hthibeault@cegepsth.qc.ca, enseignants en biologie du Cégep de Saint-Hyacinthe et auteur(e)s de l'enquête.

Pour accéder au rapport d'enquête, cliquez ICI. (PDF)

Lancement du concours *Cannemoiça*

La société d'État RECYC-QUÉBEC en partenariat avec la Ville de Montréal, veut saisir l'occasion de la tenue des nombreuses activités extérieures de la période estivale pour lancer le concours *Cannemoiça* sur le Web 2.0. Cette campagne qui s'échelonne jusqu'au 18 septembre 2009, vise à inciter les Québécois à passer à l'action en récupérant les matières recyclables dont les contenants de boissons de toutes sortes et à produire une vidéo pour diffusion sur Internet.

À gagner? Des certificats-cadeaux chez *FUTURE SHOP*. Les règles du concours *Cannemoiça* sont simples : on produit une vidéo amateur portant sur la récupération des matières recyclables via son téléphone cellulaire ou sa caméra numérique, puis on inscrit son œuvre dans le site www.cannemoica.ca et on invite ses amis à voter pour la meilleure vidéo, la sienne évidemment!

Selon Mme Ginette Bureau : « On constate que de plus en plus les adolescents et les jeunes adultes délaissent les médias traditionnels en faveur des réseaux sociaux. La campagne *Cannemoiça* diffusée sur le Web 2.0 vise à rejoindre les jeunes consommateurs de la grande région métropolitaine de Montréal et ailleurs au Québec, pour les sensibiliser à ne pas jeter aux rebus leurs matières recyclables lorsqu'ils sont à l'extérieur du domicile. Cette campagne de sensibilisation mise donc sur la diffusion virale des vidéos et par conséquent des messages de récupération. »

[En savoir plus](#)

Participez à l'École de l'eau!

Le concept d'École de l'eau repose essentiellement sur l'enseignement relatif à l'**eau vivante**. À travers son enseignement, M. Marcel Dubuc, sculpteur fontainier transmet son savoir quant à la sculpture de l'eau par la création de vasques vives, en utilisant une méthode originale qui a fait ses preuves partout dans le monde depuis plus de 40 ans.

En effet, afin de prendre en compte la notion de vivant dans différentes pratiques liées à l'eau, un groupe de recherche, le « flow design research group » est né en 1962, en Europe. Les recherches menées au sein du groupe sur la dynamique des fluides ont suivi l'approche d'un sculpteur et ont conduit à une méthode novatrice de sculpture, les « flowforms » appelées aussi « Vasques vives ». Cette nouvelle approche appliquée à l'eau est pratiquée dans de nombreux pays, dans des domaines tout aussi variés : agriculture bio-dynamique, traitement des eaux usées, lieux de contemplation et de méditation, parcs, hôpitaux, municipalités et écoles.

M. Marcel Dubuc, sculpteur fontainier, formé à cette méthode, propose depuis de nombreuses années des ateliers et des animations pédagogiques dans les écoles du Québec pour apprendre aux enfants à « sculpter l'eau ». Il propose plusieurs niveaux de formation afin de répondre aux besoins d'une clientèle diverse : enfants, adultes, spécialistes (artistes, architectes, ingénieurs, paysagistes, agriculteurs en bio-dynamie).

Le contenu des formations ainsi que des exemples de projets pédagogiques réalisés au sein d'institutions scolaires sont disponibles sur le [site Internet](#). Pour plus d'informations, contactez M. Marcel Dubuc, sculpteur fontainier, à l'adresse suivante : marceldubuc@hotmail.com.

Nouvelles et annonces d'EECOM Canada

Nommez un éducateur ou un communicateur environnemental exceptionnel dans votre communauté!

Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) lance l'édition 2009 des *Prix d'excellence en éducation relative à l'environnement*. Ce programme de reconnaissance est destiné aux personnes et organisations qui, ensemble, ont influencé des centaines de milliers de citoyens et citoyennes du Canada et qui ont aidé à réaliser un des principaux buts d'EECOM – faire avancer l'éducation environnementale, s'assurer que les Canadiens et Canadiennes comprennent les questions environnementales, participent à la gestion environnementale et contribuent à un avenir sain.

Les nominations seront acceptées en anglais ou en français et seront évaluées par des personnes maîtrisant les deux langues.

Date limite des soumissions: le 26 juin 2009

Les prix seront décernés en septembre 2009.

Pour plus d'informations sur les différentes catégories et les critères d'admissibilité, cliquer [ICI](#).

Participez à un des comités du réseau EECOM

Les comités d'EECOM représentent une façon efficace pour les membres de partager leurs idées, de rencontrer d'autres membres et de participer à nos initiatives. Nous encourageons tous les membres d'EECOM à envisager la possibilité de se joindre à un comité en communiquant avec les président(e)s des comités par téléphone ou par courriel. Cliquez [ICI](#) pour plus de détails.

[Lire les autres annonces](#)

Renouer avec la Terre, Un programme d'éducation/conservation pour les jeunes à risque des communautés autochtones Canada

Au cours de la dernière année, le gouvernement du Manitoba, par l'entremise du Ministère de la Conservation, a appuyé l'élaboration de modèles de cours pour l'apprentissage basé sur les ressources naturelles dans les écoles manitobaines. Une bonne partie du travail de ce projet intitulé *Renouer avec la Terre* se fondait sur les programmes couronnés de succès destinés aux jeunes que l'Institut de la fourrure du Canada a administrés dans les régions du Sahtu et d'Inuvik, dans les Territoires du Nord-Ouest, conjointement avec le gouvernement des T. N.-O.

L'Institut de la fourrure du Canada et le Manitoba First Nations Education Resource Centre ont dirigé le processus de consultation des communautés des Premières Nations et des enseignants pour l'élaboration de programmes qui répondent aux besoins des aînés de sorte qu'ils transmettent aux jeunes générations leurs connaissances et leur **respect pour la Terre**, et qui satisfassent également aux exigences d'Éducation Manitoba pour les cours proposés par l'école. Un comité directeur et un groupe de travail ont été formés afin d'assurer une vaste participation au processus, et le Ministère de l'Éducation du Manitoba vient d'approuver quatre modèles de programmes d'études que les communautés pourront utiliser dans leurs écoles.

Ces modèles de programmes d'études, dans le domaine des études communautaires, de la chasse, de la pêche et du piégeage peuvent être consultés sur le site www.fur.ca.

Pour en connaître davantage sur le programme, visionnez le **documentaire-vidéo** en cliquant [ICI](#).

Engagement et créativité des éducateurs, récompensés au Manitoba Canada

Cette année, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba et Manitoba Hydro ont remis 17 subventions à des écoles d'un montant maximal de 2 000 \$ chacune. Les projets proposés montrent très bien l'engagement et la créativité des éducateurs et des élèves du Manitoba dans le domaine de l'éducation au développement durable. Les 17 lauréats de ce programme ainsi que leur projet sont présentés en ligne sur le [site Internet](#).

Ce programme de subventions sera maintenu pour l'année scolaire 2009-2010. Les brochures et les formulaires de demande pour 2009-2010 seront expédiés par la poste aux écoles à l'automne 2009 et seront aussi accessibles en ligne.

Voici ci-dessous quelques uns des lauréats :

Arbogate School : Cultiver ensemble

Ce projet mobilise les élèves de la maternelle à la 8^e année ainsi que tous les membres d'une communauté scolaire diversifiée. Le personnel et les élèves travailleront ensemble dans des groupes d'âges multiples afin d'aménager des jardins dans la municipalité de La Broquerie, d'en faire l'ensemencement et de les entretenir en vue de mieux sensibiliser les élèves et le personnel de l'école et de promouvoir les relations communautaires.

Hastings School : Tout sur moi : prendre soin de ma santé

L'école Hastings School fera équipe avec le Centre de recherche de l'Hôpital général Saint-Boniface afin d'explorer les liens entre les apprentissages qu'ils font en classe et la recherche biomédicale dans la collectivité. Les sujets comprennent le cœur, les poumons, les yeux et le cerveau dans l'optique des maladies du cœur, du diabète et de la maladie d'Alzheimer. On souhaite ainsi que les élèves établissent des liens concrets en vue de modifier leurs habitudes pour favoriser leur maintien en santé à long terme.

Whitemouth School : Respecter la terre

Les plantes indigènes, la culture biologique et la connexion des Autochtones avec la terre seront les points forts du projet de l'école Whitemouth. En tirant des enseignements des aînés concernant les utilisations sacrées de la terre et des plantes, les élèves collaboreront ensemble pour créer un jardin permanent d'espèces indigènes qui sera cultivé et récolté au profit d'une banque alimentaire locale.

[Site Internet](#)

Les Pages Jaunes proposent un Guide Éco Canada

Le groupe [Pages Jaunes](#) s'est associé à plusieurs organismes environnementaux afin de créer un guide écologique, adapté à chaque région. Destinée à aider les citoyens à s'y retrouver dans les divers modes de consommation responsable, cette formule de *Guide Eco* a été élaborée avec Équiterre, Jour de la Terre Canada et Green Communities Canada, ainsi qu'avec la contribution de municipalités et d'organismes de recyclage.

On y trouve par exemple une série de conseils pratiques et d'informations de référence : les matières recyclables acceptées par les systèmes de collecte, la liste des certifications écologiques reconnues, des outils pour évaluer son empreinte écologique, des conseils pour consommer "vert" en matière de transport, d'habitation, d'alimentation, etc.

De plus, des informations spécifiques à chaque localité permettent à l'utilisateur de connaître les jours de collecte des ordures et des matières recyclables en vigueur dans sa ville, les heures d'arrosage permises, de consulter un carnet d'adresses d'organismes et services publics liés à l'environnement, etc.

Laval figure parmi les premières villes québécoises à disposer de son *Guide Eco* (Pour consulter sa version électronique, [cliquer ici](#)). Alors que les guides pour Montréal et Québec seront publiés cet automne, le groupe Pages Jaunes prévoit qu'environ 150 villes canadiennes auront le leur d'ici la fin de l'année, et qu'elles seront près de 300 à l'avoir d'ici la fin de 2010.

[Source](#)

***Symbioses* : Réveillez l'artiste qui sommeille en vous!** **Belgique**

Là où créer fait appel à l'imaginaire et au rêve, éveiller à l'environnement passe par la créativité et l'expression. Là où la culture devrait être accessible à tous et sa diversité sauvegardée, la voie vers un mode de vie respectueux de la planète devrait être facilitée pour tous et adoptée par tous. Là où l'environnement stimule la créativité des artistes, l'art éveille les consciences. Dans ce dossier de *Symbioses*, rencontre entre deux leviers de changement : l'expression artistique et l'éducation à l'environnement.

[Accéder au dossier](#)

Pour la santé de vos enfants, dites « Oui au bio dans ma cantine » ! **France**

A l'issue du Grenelle de l'environnement, il a été décidé de passer à 20% de nourritures biologiques dans les cantines à l'horizon 2012. Le WWF-France agit dès à présent, en lançant la première campagne nationale pour l'introduction de produits issus de l'agriculture biologique locale dans les cantines scolaires. Avec la campagne « Oui au bio dans ma cantine », le WWF-France a appelé tous les parents d'élèves à se mobiliser le 18 juin dernier pour convaincre le maire de leur commune de privilégier les produits issus de l'agriculture biologique dans chaque cantine scolaire et de mettre en œuvre des mesures concrètes pour inciter les agriculteurs de son territoire à passer à la culture biologique.

[Vidéo \(4min41\)](#)
[En savoir plus](#)

H2O pour tous en action! **Pérou**

Voici l'histoire touchante des habitants de la région de Barranca qui se sont mobilisés pour se munir [d'un système d'approvisionnement en eau potable](#).

Constatez [l'effort de sensibilisation](#) déployé par les jeunes des villages en faveur de l'accès universel à l'eau potable et de la gestion responsable de la ressource. Visionnez la [vidéo H2O pour tous en action !](#), un projet Nord-Sud novateur!

[Site Internet](#)

Projet *Redécouvrons ensemble la mémoire de l'eau en Méditerranée* **Tunisie**

Belle aventure que celle dans laquelle vient de se lancer l'Association d'Éducation Relative à l'Environnement de Hammamet (AERE). En effet, le mois de juillet 2009 verra le lancement effectif à Hammamet du projet REMEE " Redécouvrons ensemble la mémoire de l'eau en Méditerranée " financé par le programme Euromed Héritage IV de l'Union Européenne. Le projet REMEE implique sept partenaires directs dans 6 pays : France, Maroc, Tunisie (représentés par l'AERE de Hammamet), Algérie, Turquie et Grèce.

L'objectif du projet est de contribuer à protéger ce qui reste du paysage caractéristique de vergers et du patrimoine hydraulique à travers une opération pilote de mise en valeur et des actions de sensibilisation en direction des touristes et des habitants. " Pour ce faire nous explique Dr Salem Sahli, Secrétaire de l'Association d'éducation relative à l'environnement de Hammamet plusieurs actions seront exécutées tout au long de ce projet d'une durée de 30 mois : Élaboration d'un plan de mise en valeur du patrimoine avec les acteurs locaux, diagnostic foncier et paysager, proposition d'interventions de mise en valeur dans le cadre d'ateliers participatifs, création d'un écomusée de l'orangerie, verger témoin et jardin botanique mettant en valeur le système d'irrigation traditionnel, exposition permanente sur le patrimoine agricole traditionnel de Hammamet. Le verger et le jardin botanique seront conçus dans le cadre d'un atelier d'étude international qui se tiendra du 5 au 19 juillet 2009 et réunira des agronomes, paysagistes, architectes, muséographes...méditerranéens. La réalisation du jardin s'appuiera sur un chantier international de jeunes bénévoles qui sera organisé au mois d'août 2009.

L'AERE compte créer dans le cadre de ce projet, un circuit agri-écotouristique à El Faouara avec l'appui de l'arrondissement forestier de Hammamet " Nous procéderons, nous dit Dr Sahli, à la préparation d'une étude sur le site de l'oued Faouara, ses sources et son bassin versant, la diversité des paysages le long de l'oued, les modes d'irrigation des vergers avoisinants...Le plan de mise en valeur élaboré sera exécuté lors d'un chantier international : aménagement de l'itinéraire, signalétiques le long du parcours, supports informatifs, ludiques et pédagogiques... Cette activité se tiendra en 2010. L'AERE ne s'arrête pas là, elle envisage d'organiser une foire annuelle durant un week-end avec le concours de la section locale de l'Union Nationale des Agriculteurs et des Pêcheurs (UTAP). Cette foire, destinée au grand public sera une occasion pour les agriculteurs hammamétois de faire connaître leur métier, d'exposer les produits du terroir et d'entretenir les autorités des difficultés qu'ils rencontrent. Un documentaire vidéo sera préparé par l'AERE afin de sensibiliser les citoyens et les décideurs sur les menaces qui pèsent sur ce patrimoine à Hammamet. Un programme pédagogique sera conçu et mis en œuvre durant l'année scolaire 2009/2010.

[En savoir plus](#)

Nouvelles de Planèt'ERE **Monde**

Le bulletin de Planèt'ERE paru récemment fait suite au 5^e Congrès mondial d'ERE de Montréal qui a eu lieu en mai dernier. Véritable tour d'horizon des initiatives francophones en ERE, vous trouverez là de nombreuses sources d'inspiration. Le congrès fut également l'occasion pour les administrateurs du Forum francophone sur l'éducation à l'environnement de tenir leur 4^e Conseil d'Administration. Le procès verbal est disponible au lien ci-dessous.

Procès verbal (PDF)

[Site Internet](#)

Partagez vos astuces pour encourager le changement!

Grâce au soutien de Compagnies Loblaws Limitées, la Fondation québécoise en environnement, en partenariat avec le WWF-Canada, lance un nouveau programme national qui aidera les Canadiens à réduire chaque jour leur empreinte environnementale, en faisant des gestes écologiques simples.

Ce programme comprend une série de campagnes ciblées au cours des trois prochaines années qui visent à encourager les gens à changer un comportement à la fois et à aider les Canadiens à faire leurs premiers pas sur un parcours commun vers un mode de vie durable. La première de ces campagnes concernera l'utilisation des sacs réutilisables. Nous profiterons de l'engouement créé par l'initiative du Groupe Loblaw pour inciter les Québécois à intégrer le sac réutilisable dans leur vie de tous les jours.

Partagez-le! est la première campagne du programme. Elle encourage les Canadiens qui prennent déjà des mesures pour aider notre planète à donner l'exemple. Vous êtes invité à partager vos astuces à l'adresse suivante : <http://wwf.ca/fr/partagezle/>.

Site Internet

Témoignage

Être une directrice de camp de vacances... à Explos-Nature! OSEZ explorer la VRAIE nature!

« Le milieu de vie des camps de vacances au Québec est un milieu d'apprentissage extraordinaire qui permet aux enfants d'acquérir des connaissances et des expériences enrichissantes qui les suivront toute leur vie. L'éducation relative à l'environnement, vécue dans un contexte de camp de vacances donnent une perception différente de celle vécue à l'école ou à la maison. »

Qui n'a jamais couru pour attraper des papillons ? Qui n'a jamais enfermé des insectes dans un bocal pour les observer ? Qui n'a jamais pêché des petits menés dans une rivière avec les linges à vaisselle de ses parents ? J'ai passé mon enfance dans le boisé près de chez moi et près d'une rivière, un terrain offrant un potentiel illimité pour une petite fille débrouillarde et exploratrice comme moi! J'ai aussi été inscrite très jeune comme campeuse dans les camps de vacances. À 8 ans, je quittais mes parents pour mon premier séjour d'une semaine! J'ai aujourd'hui 36 ans et je demeure sur le site d'un camp de vacances à l'année! Qui aurait dit...

Le monde des camps, je le connais bien! En fait, c'est ma grande famille! Le milieu des camps a bercé mon enfance, mon adolescence et mon monde adulte! Depuis que je suis toute petite, que mes parents m'envoient chaque été, vivre des expériences extraordinaires dans différents camps du Québec. J'ai travaillé dans les camps comme animatrice, (des clientèles jeunes aux adolescents), comme responsable de camps, coordonnatrice et enfin, comme directrice! J'ai fait mes études en récréologie à l'UQTR et j'ai même poussé l'audace à faire un mémoire de maîtrise sur les critères d'excellence des camps de vacances au Québec! Le milieu des camps de vacances, j'en mange! J'y crois et j'y donne de ma personne depuis plusieurs années!

Je pensais bien m'y connaître! Mais mon entrée comme coordonnatrice des opérations à Explos-Nature, en 2004, m'a ouvert tout un autre monde inconnu! Explos-Nature est un organisme sans but lucratif qui a été fondé en 1955. L'organisme privilégie la découverte des Sciences naturelles par des activités axées sur le fleuve Saint-Laurent et sur l'écologie terrestre qui l'entoure. Ses programmes éducatifs s'adressent à une clientèle diversifiée, du niveau primaire aux étudiants universitaires. Explos-Nature offre des programmes de camps de vacances ainsi que des séjours de classe nature, intitulés *École de la mer*.

J'avais toujours été attirée par la nature dans mes activités de plein air, mais jamais, je n'avais regardé celle-ci de la même manière qu'aujourd'hui! Pourquoi ? Parce que depuis 6 ans, je côtoie des biologistes, des écologistes, des étudiants en environnement, des passionnés de baleines, d'oiseaux et d'invertébrés marins! Ceux-ci m'ont parlé pendant des heures d'identification, de modes d'alimentation et de reproduction, de faits inusités et d'histoires à dormir debout! Ils m'ont amenée sur le terrain avec des tamis, des truilles, des bottes d'eau et des chaudières. J'ai vu des petits pieds ambulacraires sous la loupe binoculaire! J'ai touché à un concombre de mer! J'ai pu observer un eider à tête grise (mention rare en Haute Côte-Nord) et j'ai surtout vu, les étoiles dans les yeux des naturalistes qui me contaminaient par leur passion!

En fait, ils ont utilisé l'« approche Explos-Nature » comme ils le font avec les enfants! Ils ont utilisé mes sens pour me stimuler! Ils m'ont fait chercher dans les guides d'identification sans me donner les réponses afin que j'apprenne à trouver des solutions par moi-même. Ils ont pris le temps de m'expliquer les phénomènes que je voyais devant moi! Ils ont réussi à piquer ma curiosité pour la vie!

Dans mes pratiques courantes, c'est-à-dire dans la gestion de mon organisation, ils m'ont amenée à penser autrement. Compostage et Vermicospostage font maintenant partie intégrante de la gestion des déchets dégradables chez Explos-Nature. Nous nous sommes dotés d'un code d'éthique pour la gestion de l'eau, de l'électricité et des biens non dégradables. Nouveaux produits ménagers, nouvelles façons de faire à la cafétéria et nouvelles activités dans nos programmations! Il va sans dire que tout cela me suit dans mon quotidien et

dans ma vie personnelle! Nous faisons tous partie du même milieu de vie, il faut donc être logique sur toute la ligne!

Cela fait maintenant 6 ans que je travaille au sein de l'équipe d'Explos-Nature et 16 ans dans le milieu des camps de vacances et je peux affirmer haut et fort, que ce genre d'expérience change des vies! Le milieu de vie des camps de vacances au Québec est un milieu d'apprentissage extraordinaire qui permet aux enfants d'acquérir des connaissances et des expériences enrichissantes qui les suivront toute leur vie. L'éducation relative à l'environnement, vécue dans un contexte de camp de vacances donne une perception différente de celle vécue à l'école ou à la maison. Cela permet d'outiller davantage les enfants face à leur avenir et de faire en sorte qu'ils aient une maîtrise sur leur propre vie (mission d'Explos-Nature). C'est d'ailleurs pour cet aspect de la mission d'Explos-Nature que je donne encore autant à cette cause.

Les défis sont pourtant grands! Le boycott des activités parascolaires par les professeurs en 2006 nous a fait bien mal et nous avons encore de la difficulté à nous en remettre. Les écoles délaissent les activités éducatives pour des activités plus ludiques. Les voyages de fin d'année à New York et à Boston sont encore bien populaires! Dommage, car le Québec regorge d'organismes qui offrent des séjours éducatifs aux enfants et qui favorisent la découverte de leur petit coin de pays! La Côte-Nord est mal connue des Québécois et pourtant, plusieurs enfants qui y viennent en séjour de classe nature ou en camp de vacances reviennent avec leurs parents durant l'été! C'est donc dire que nous réussissons à les convaincre de la beauté des sites! Personne ne reste indifférent à une baleine qui vient respirer à la surface de l'eau tout près des rochers pendant une activité au Cap de Bon Désir (site du Parc marin Saguenay Saint-Laurent), aux Bergeronnes! Les enfants en sont sidérés à chaque fois! Les adultes aussi, d'ailleurs!

Je vous encourage donc tous à continuer vos efforts pour l'éveil des générations futures! Je crois sincèrement que tous nos petits gestes mis ensemble feront une différence dans l'avenir! Nous avons un pouvoir incroyable entre les mains, celui de bâtir un monde meilleur! L'éducation relative à l'environnement fait partie de cette mission!

Bon été à tous! Je dois aller terminer ma programmation de l'été et finaliser les formations de mes naturalistes! En espérant vous croiser un de ces jours sur la Côte-Nord!

Mélanie Paquet
Directrice d'Explos-Nature

[Site Internet](#)

Interview

Julie Laprairie, coordonnatrice du Camp de jour de Deschambault-Grondines

Parlez-nous de vous et de votre organisme ?

Il y a près de 10 ans, j'ai eu la chance de vivre dans une petite communauté dans les Kootenays, en Colombie – Britannique. Quatre ans à vivre au rythme des saisons, loin du rythme effréné des villes. C'est à ce moment que mon intérêt pour l'éducation relative à l'environnement a débuté. Les compagnies forestières faisaient des ravages dans la région. J'ai donc commencé à m'impliquer activement dans des campagnes de sensibilisation aux pratiques sylvicoles prônant le respect de l'environnement. Je suis sortie du bois en 2001 pour me retrouver travaillant comme observatrice des pêches en mer en Gaspésie, face à une réalité tout aussi désolante.

Grâce au Festival de Films de Portneuf sur l'environnement de St-Casimir, j'ai découvert la région de Portneuf. Je travaille au service des loisirs de la municipalité de Deschambault-Grondines depuis maintenant 3 ans. Que ce soit dans nos ateliers jeunesse ou au camp de jour, j'essaie de partager ma valeur de respect pour l'environnement. C'est ainsi que l'été dernier, nous avons décidé de changer le concept du camp de jour estival en y ajoutant des activités vertes qui ont vraiment été appréciées auprès des jeunes.

Qu'en est-il de vos projets ?

Ce camp de jour 2008 a donc été un vif succès. Nous avons conçu un jardin avec les jeunes, construit les bacs, semé les graines, entretenu nos plants, fait du compost et du lombricompost. En lien avec cette activité, nous sommes allés visiter les jardins de Terra Sativa à St-Alban, producteurs de légumes biologiques. Nous nous sommes initiés à la fabrication de papier, de produits nettoyants biodégradables et de dentifrice. Nous avons aussi fait des biscuits que nous avons fait cuire par la suite dans des fours solaires que nous avons préalablement confectionnés avec une boîte à pizza. Continuellement, j'essaie de faire réaliser aux jeunes que nous avons le pouvoir de faire les choses autrement.

Rencontrez-vous des difficultés ?

Une des réalités des camps de jour est que les enfants ne les fréquentent pas de façon régulière. Un de mes défis est de concevoir des activités qui doivent se réaliser en une seule journée.

Quelle votre programmation pour cet été ?

La programmation de cet été est aussi excitante. En bref, nous bâtirons des bacs à fleurs pour y planter des tournesols, nous construirons des cabanes en draps, en grosses boîtes de carton d'électroménagers ou en bois récupéré, selon l'âge des enfants. Nous fabriquerons des bateaux en matières recyclées. Un jeune passionné des papillons viendra aussi nous parler de la cueillette des chenilles du monarque et nous ferons l'élevage des escargots. Une visite au Marais Léon-Provancher est aussi prévue. Un bel été en perspective.

Pourquoi travaillez-vous dans le milieu des camps de jour ?

Hum, je pense que c'est une excellente façon de rejoindre les jeunes et aussi les adultes en général. Pour moi, l'éducation relative à l'environnement est une façon de tisser des liens entre les gens du milieu et j'irais même jusqu'à dire de ma région. Non seulement, on interpelle les membres de notre communauté lorsqu'on fait des activités comme notre parade estivale ou de la construction de cabanes mais on essaie de faire des visites dans la région de Portneuf afin que les enfants découvrent leur environnement et y développent un sentiment d'appartenance.

Quelle est la source de votre motivation ?

Selon moi, toutes nos actions devraient être guidées par des principes d'éthiques environnementales. J'essaie d'insuffler ces valeurs aux jeunes, je souhaite de tout mon cœur que les activités du camp de jour incitent les enfants ainsi que leurs parents à être de meilleurs humains.

Quelle est votre vision de l'ERE ?

L'ERE ne doit pas être perçue comme une mode. Je crois que tous les éducateurs/éducatrices ont maintenant le devoir d'incorporer l'éducation relative à l'environnement au quotidien. Le respect de l'environnement doit devenir un réflexe automatique et ce n'est qu'en insistant que les mentalités changeront.

Si vous avez des questions ou des commentaires sur le fonctionnement du camp de jour de Deschambault-Grondines ou souhaitez partager des activités intéressantes avec la coordonnatrice du Camp de jour de Deschambault-Grondines, contactez Julie Laprairie à l'adresse suivante, julielaprairie@hotmail.com, il lui fera plaisir de vous répondre.

[Site Internet](#)

Opinion

Le Centre écologique de Port-au-Saumon...un modèle de camp vert!

par Guy Larochelle, Directeur général du CÉPAS

Les moments qui ont le plus marqué ma vie et j'irais même jusqu'à dire mon âme, sont les premières parties de pêche que j'ai vécues avec mon père vers l'âge de 9 ans. La nature est devenue, à partir de ce moment, l'endroit où je me ressource et où je reprends contact avec ma profonde nature d'être vivant en lien perpétuel avec son environnement. La vue d'une canette de bière vide dans les sentiers, sur les abords ou même au fond des lacs que je fréquentais ont aussi marqué ma vie, mais en lien avec ce que découvrais de plus dérangeant dans notre relation avec la nature c'est-à-dire de la prendre pour acquis. Je crois qu'il faut enseigner rapidement aux enfants qu'il faut en prendre soin comme ils apprennent à se brosser les dents, à faire leur lit ou à faire le ménage de leur chambre. C'est un effort de tous les instants et c'est toujours à recommencer. Par contre, une fois que c'est inscrit dans nos habitudes, ça devient beaucoup plus facile.

Le moment le plus déterminant est celui où l'on se retrouve seul, par exemple avec une canette souillée et qu'on a le choix de la nettoyer et de la mettre dans le recyclage ou de la jeter aux poubelles. Ce pouvoir de choisir appartient à chacun d'entre-nous et pour moi, le plus grand défi réside dans la façon de sensibiliser les jeunes à bien utiliser ce pouvoir. Je crois que c'est par là que passe notre capacité collective de sauver la planète...

Au Centre écologique de Port-au-Saumon, nous développons une façon de faire que nous jugeons efficace. À vous de juger!

Le Centre écologique de Port-au-Saumon...un modèle de camp vert!

Le Centre écologique de Port-au-Saumon (CÉPAS), une institution de Charlevoix fondée il y a plus de 40 ans, s'est vu remettre deux prix lors de la dernière soirée reconnaissance de l'Association des Camps du Québec (ACQ), en décrochant une mention spéciale dans la catégorie développement ainsi que le «Coup de chapeau des membres 2008» pour son projet de développement durable.

Depuis ses débuts, le CÉPAS a développé une expertise liée à la sensibilisation et à l'éducation des jeunes et de la population en général aux sciences de la nature et à l'environnement. Le CÉPAS a choisi d'aller encore plus loin et a créé un projet afin d'être un précurseur en développement durable. Il a transformé toutes ses activités d'opération et de gestion afin de mettre en pratique les principes du développement durable. À partir de son expérience, il a produit un éco-guide qui permet aux autres camps de vacances et camps de jour du Québec d'en bénéficier en appliquant une ou plusieurs mesures qui y sont décrites. Le CÉPAS reçoit chaque année quelque 600 jeunes provenant des quatre coins de la province, que ce soit dans le cadre des camps de vacances durant la saison estivale ou de classes nature au printemps et à l'automne. Aujourd'hui, le Centre écologique de Port-au-Saumon peut se vanter de sensibiliser ces jeunes aux différents domaines des sciences naturelles, mais aussi aux façons de faire pour protéger durablement l'environnement.

Dans l'ensemble de ses activités, le CÉPAS s'assure aujourd'hui que son développement se fait d'une manière économiquement efficace, socialement acceptable, équitable et écologiquement viable. L'éco-guide produit par le CÉPAS a été développé en collaboration avec la Chaire en Éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi.

Depuis le début du projet, le centre écologique a été en mesure de diminuer de façon significative ses impacts sur l'environnement en diminuant de 25% la quantité d'énergie et d'eau potable utilisée, de 48% la quantité de déchets enfouis, ainsi qu'en diminuant de 10% la quantité de gaz à effet de serre émis. D'importantes économies récurrentes ont été réalisées dès la première année et le CÉPAS poursuit ses démarches par la recherche de produits plus biologiques, plus équitables, moins polluants et en cherchant à encourager l'économie locale.

L'éco-guide se veut un document vivant et évolutif, qui vise à faciliter les changements et à simplifier les gestes à poser. Les actions proposées sont simples et pratiques. Elles s'appliquent facilement aux camps de vacances

et de jour mais aussi à toute entreprise voire même aux particuliers qui cherchent à mieux comprendre et appliquer les principes de développement durable. Au fil du temps, ce guide se bonifiera des commentaires des gens et de l'évolution des connaissances. Il est disponible gratuitement sur le site internet du centre au www.cepas.qc.ca.

Dans le souci d'améliorer l'expérience vécue au centre, de nombreuses améliorations ont été effectuées au niveau des infrastructures. Cinq nouveaux petits chalets en occupation quadruple seront disponibles dès la saison 2009 et le terrain de sport a été complètement réaménagé, afin de permettre la tenue d'activités dans un environnement des plus agréable et sécuritaire. Le réseau de sentiers d'interprétation a aussi été amélioré. Le CÉPAS a favorisé un aménagement du milieu naturel qui respecte les différents écosystèmes présents sur le site de 97 hectares. Les milieux sensibles et ceux représentant des écosystèmes représentatifs sont à présent mieux protégés et mis en valeur grâce à ces démarches et à l'effort de préserver la biodiversité, objectif particulièrement important du plan d'action en développement durable du Centre écologique de Port-au-Saumon. Le centre poursuit ainsi sa démarche d'offrir une approche d'interprétation des plus novatrice en ce domaine.

Guy Larochelle
Directeur du CÉPAS
1-877-434-2209

[Site internet](#)

Ressources

Camp zéro déchet

Un camp zéro déchet est un projet pilote, développé conjointement par la Direction du développement culturel et la Direction de l'environnement et du développement durable à la Ville de Montréal, pour sensibiliser le personnel des camps de jour et les enfants qui les fréquentent à la gestion écologique des matières résiduelles.

Depuis 2005, Montréal s'est doté de son *Premier plan stratégique de développement durable de la collectivité montréalaise*. Avec la centaine de grands partenaires communautaires, institutionnels et corporatifs qui ont élaboré ce plan d'action, la Ville entend agir de façon responsable face aux enjeux environnementaux. La sensibilisation et l'éducation au développement durable sont des priorités du plan et l'actuel projet s'inscrit dans cette orientation.

Un camp zéro déchet propose aux camps de jour participants, une série d'activités présentées sous forme de jeux qui font appel à la capacité d'observation et de réflexion, aux habiletés physiques, au sens de la coopération et à la créativité des enfants. Ces activités leur permettent de comprendre certains principes environnementaux et de passer à l'action pour adopter des comportements écoresponsables.

Les moniteurs et les coordonnateurs des camps participants jouent un rôle de premier plan auprès des enfants puisqu'ils sont souvent, pour eux, des modèles. Ils sont donc amenés à changer leurs propres pratiques au cours de l'été.

Pour plus d'informations, consultez la présentation Powerpoint de M. Jacques Tremblay, conseiller en planification à la direction de l'environnement de la ville de Montréal en cliquant [ICI](#).(PDF)

Répertoire des camps de jour du Réseau IDée

Le Réseau IDée (ASBL belge) a réalisé un inventaire des stages en ERE offerts en Belgique et dans la francophonie. N'hésitez pas à le consulter pour vous inspirer des nombreuses thématiques et définir votre prochaine programmation d'été. Ce répertoire vous propose une centaine de stages et camps de jour :

- Spécifiques à la nature et à l'environnement;

- Consacrés à la créativité, l'alimentation, l'eau, la vie à la ferme, l'archéologie, la gestion de site, les randonnées, l'ornithologie...;
- Proposés par différents organismes, partout en Belgique et dans la francophonie;
- Destinés aux enfants et aux jeunes.

Répertoire

Animations sur les arbres destinés aux camps de jour

L'Association forestière de Lanaudière vous propose de découvrir les multiples facettes de la nature grâce à des activités pour les jeunes de 6 à 12 ans. Réservez dès maintenant une activité en Sciences de la nature pour votre camp de jour cet été.

- Les ateliers disponibles sont :
- Sensations vivantes (6-7 ans)
- Un arbre dans la ville (8-9ans)
- L'univers des arbres (9-12 ans)
- Signes et traces de présence faunique (9-12 ans)
- La croissance des arbres (8-12 ans)
- Les arbres dans le quotidien (8-12 ans)
- La protection des forêts (10-12 ans)
- Gestion multi-ressource (10-12 ans)
- Rallye forestier (6-12 ans)

Pour plus d'informations sur le contenu des formations, consulter le communiqué ci-dessous.

Communiqué (PDF)

Camp d'initiation à l'environnement et à la biodiversité

Le camp d'initiation à l'environnement et à la biodiversité du Musée Armand-Frappier, à Laval, s'adresse aux jeunes de 9 à 15 ans et ne requiert aucune condition préalable. Il fait découvrir les différentes formes de vie et l'impact des actions de l'Homme sur elles et l'environnement. Voici quelques exemples d'expériences qui sont effectuées par les participants :

-Insectes ravageurs, gare à vous!

Il existe une méthode alternative aux insecticides chimiques, pour lutter contre les insectes qui ravagent les cultures : la lutte biologique. Les participants mettront des bactéries en présence de larves de moustiques pour les éliminer de façon écologique.

-Animal ou végétal ?

À l'aide de loupes et de microscopes, les participants observent différents types de microbes qui ressemblent aux animaux ou aux végétaux.

-Les déversements pétroliers

Les participants simulent l'effet d'un déversement pétrolier sur un milieu aquatique d'eau douce, d'eau salée et sur des plumes d'oiseaux.

-Qui mange qui?

Avec cette expérience, les participants peuvent comprendre la chaîne alimentaire dans laquelle les végétaux sont mangés par les herbivores, qui sont à leur tour ingérés par les carnivores, qui, lorsque morts, sont décomposés par les microbes en nourriture pour les végétaux.

Aucun micro-organisme ou produit dangereux ne sont utilisés.

[Source](#)

Camp de jour sur le thème de l'eau

Le Biophare, anciennement connu sous le nom de Centre d'interprétation du patrimoine de Sorel, est heureux de pouvoir offrir pour l'été 2009 des camps de jour pour les jeunes explorateurs, âgés entre 7 et 10 ans. Ayant comme thématique centrale l'eau, les jeunes participants seront invités à découvrir les secrets d'un environnement fascinant, celui de la réserve de la biosphère du Lac-Saint-Pierre. Grâce à des activités ludiques et diversifiées axées sur la découverte de la nature qui les entoure, les jeunes explorateurs découvriront les splendeurs d'un milieu naturel unique.

[En savoir plus](#)

Camp de jour au Mont-Royal

L'équipe Les Amis de la montagne offre un tout nouveau camp de jour au parc du Mont-Royal, pour permettre aux jeunes de 6 à 12 ans de profiter, en toute sécurité et en compagnie d'éducateurs expérimentés, des plaisirs et des lieux uniques qu'offre le Mont-Royal.

Depuis plus de 25 ans, Les Amis de la montagne font découvrir aux jeunes et aux moins jeunes les richesses du Mont-Royal et leur offrent l'opportunité d'un contact privilégié avec la nature en ville.

Plusieurs programmes sont proposés du 29 juin au 21 août, des séjours d'une ou deux semaines, selon l'âge et les intérêts des enfants :

Les secrets de la montagne et ***Les explorateurs de la montagne*** s'adressent aux 6 à 8 ans. Ils y feront maintes découvertes sur la faune et flore du parc.

Les correspondants du Mont-Royal pour les 9 à 12 ans les amènera à préparer un reportage multimédia sur la montagne et ceux qui en font son histoire.

Programme (PDF)

[Site Internet](#)

Initiation au monde des sciences naturelles

Les camps de jour des Muséums nature de Montréal proposent de grandes aventures aux curieux de 7 à 17 ans : un savant mélange de plaisir, de sciences, d'immersion en nature, de sports, de loisirs et d'amusantes sorties. Une équipe d'experts, passionnés d'écologie, d'astronomie, d'entomologie et de botanique encadre les enfants et les adolescents et les encourage à poser des gestes écoresponsables. Des valeurs importantes au cœur des activités des Muséums nature de Montréal. Une initiation fantastique et fascinante au monde des sciences naturelles!

[Site Internet](#)

Vidéos

Camp de vacances à la ferme

À la ferme Marichel, une attention particulière est portée à tout ce qui est vivant ! Les expériences proposées sont basées sur des valeurs de simplicité, d'authenticité, d'autonomie, d'engagement, de respect.

[Vidéo](#)

À l'affiche

Fête Éco-Bio Paysanne du 14 au 16 août à la Tohu Montréal

Pour la 6^e année consécutive, la TOHU et l'Union Biologique Paysanne vous invitent à visiter la Fête Éco-Bio Paysanne, un grand rendez-vous biologique et environnemental. Ce rassemblement populaire qui prône une nouvelle culture biologique et environnementale aura lieu le vendredi 14 août (de 12 h à 20 h), samedi 15 et dimanche 16 août (de 10 h à 17 h) sur la Place publique de la TOHU, transformée pour l'occasion en un marché public festif.

L'édition 2009 de la Fête Éco-Bio Paysanne regroupera une centaine d'exposants divisés en deux pôles : le marché bio et le mode de vie écolo. Les visiteurs y trouveront une foule de renseignements à propos des alternatives et des nouvelles technologies vertes et pourront faire provision de savoureux produits biologiques locaux, vendus directement par les agriculteurs et les producteurs présents. Aussi au programme : ateliers, dégustations de produits biologiques, spectacles, maquillage, animations ambulantes et fermette. L'entrée est gratuite. Plus de 25 000 personnes étaient au rendez-vous en 2008. Soyez vous aussi de la fête en 2009!

[Site Internet](#)

Emplois

Coordonnateur(trice) régional(e) « Écoles secondaires durables » Coalition jeunesse Sierra – Ottawa et la Région Champlain

La Coalition Jeunesse Sierra est à la recherche d'un(e) coordonnateur(trice) régional(e) pour la région d'Ottawa afin de mettre en place son nouveau projet « Écoles secondaires durables ». Cette personne jouera un rôle essentiel dans la conception et le développement du projet. Elle devra initialiser des relations avec les écoles de la région, écrire et distribuer le matériel scolaire, trouver des sources de revenus pour le projet, entraîner les élèves, les professeurs et les administrateurs afin que ceux-ci puissent mettre en place une politique de développement durable dans leur établissement scolaire.

Le/la candidat(e) idéal(e) est une personne motivée, inspirée, ayant des connaissances de gestion de projet-étudiant (Justice sociale, études de gestion environnementale en milieu institutionnel, expérience de travail avec des adolescents, expérience en gestion (budgets, demandes de fonds, comptabilité, etc.). Le poste représente beaucoup de défis et de travail, mais il permettra au candidat de se développer professionnellement et de récolter une grande fierté en voyant l'impact mesurable du projet sur la jeunesse et les institutions publiques.

Date limite pour postuler : 29 août 2009

[Offre complète](#)

Adjoint(e) à l'administration Projets Saint-Laurent - Montréal

Projets Saint-Laurent est un organisme à but non lucratif, mandataire depuis 1995 du Jour de la Terre au Québec, un événement environnemental international. Projets Saint-Laurent est à la recherche d'un candidat pour combler le poste d'adjoint(e) à l'administration.

[Offre complète](#)

Rédaction Emmanuel Rondia Laetitia Hespel Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Laetitia Hespel
© 2009 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	