



Volume 8, Numéro 7, Décembre 2009

Éditorial

Pour ce dernier bulletin de l'année, nous vous présentons une rétrospective des temps forts de 2009. Le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement a sans doute été l'événement marquant de l'année. Attirant plus de 2 200 personnes venues de 106 pays, il a insufflé un vent d'optimisme dans les réseaux de l'ERE au Québec et ailleurs dans le monde. La diversité et la richesse des communications présentées ont d'ailleurs été soulignées par de nombreux participants. Cet événement a permis d'établir ou de renforcer des partenariats, d'échanger sur nos pratiques en ERE ou de raffermir les liens entre les ONG et les maisons d'enseignement. L'AQPERE est particulièrement fière d'avoir contribué à la réussite de cet événement.

Le deuxième temps fort de l'année a été la réalisation du 1^{er} Atelier de Leadership en ERE du Québec. Pour cette première édition, 7 équipes représentant chacune une région du Québec, ont bénéficié de formations et d'ateliers spécifiquement adaptés à leurs projets en ERE. Les 2 ½ jours d'atelier tenus au Camps musical d'Asbestos à l'automne, ont été riches d'échanges et de partage. Chaque équipe est repartie avec un plan d'action dont l'AQPERE assure désormais le suivi sur son site internet. Avec cette activité, jamais l'AQPERE n'a été aussi proche de sa mission, l'expérience sera donc reconduite!

L'année 2009 a été aussi fertile pour la consolidation de nos deux programmes majeurs. Le programme AVEC grâce auquel 54 écoles primaires et secondaire de Laval ont pu bénéficier de formation en ERE et le programme Campus écodurables qui a permis de réaliser de nouveaux outils favorisant l'écodéveloppement des institutions postsecondaires.

Au seuil de l'année 2010, j'adresse mes plus vifs remerciements à l'équipe du bureau, Emmanuel Rondia, Sonia Lefebvre et Lidia Guennaoui pour leur travail exceptionnel et leur implication dynamique dans la réalisation de nos projets! Un grand merci aussi à Robert Litzler, qui fête cette année le 40^e anniversaire de son arrivée au Québec lequel coïncide précisément avec celui de son engagement en faveur de la promotion de l'ERE au Québec !

Bonne Lecture !

Pierre Fardeau, Directeur

Quoi de neuf à l'AQPERE

Ouverture sur la communauté... Avenir de l'éducation au Québec

4^e Colloque écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec
20 et 21 mai 2010 au Cégep de Sorel-Tracy

Date limite pour proposer une communication : 22 janvier 2010

Formulaire pour proposer votre communication accessible ICI

À l'heure où le « Développement durable » a envahi toutes les sphères de la société québécoise, le milieu de l'éducation a parfois bien du mal à s'ajuster au rythme où vont les événements. Si pour certains, l'évolution est trop rapide, d'autres ont pris résolument l'initiative d'avancer pour placer le développement durable, dans ses trois sphères, environnementale, sociale et économique, au cœur de leur projet institutionnel, autant dans le volet de la gestion que dans celui de l'éducation et de la formation. On constate notamment une tendance marquée des enseignants à vouloir intégrer les principes du développement durable dans le curriculum des programmes d'enseignement.

Des percées étonnantes ont eu lieu depuis le 3^e colloque (UQAM, mars 2007). Ceux qui ont eu le privilège de prendre part au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (Montréal, mai 2009) ont eu un aperçu sur la problématique de l'écodéveloppement ailleurs dans le monde. Le rendez-vous auquel nous convions au Cégep de Sorel-Tracy, le personnel cadre et professionnel des institutions d'enseignement du Québec, fournira l'occasion de faire le point sur le portrait actuel de la situation au Québec.

Le fait le plus frappant de la percée québécoise est le rayonnement grandissant des institutions qui ont placé leur développement au service de la communauté dans laquelle ils sont implantés. C'est particulièrement révélateur en région où la Commission Scolaire, le Cégep ou l'Université jouissent d'une importance de premier plan et où les projets, qui ont une répercussion sur l'avancement de la communauté, procure à l'institution une grande visibilité aux étudiants et au personnel une fierté et un sentiment d'appartenance accru. Cette synergie entre l'institution et la communauté rejaillit aussi sur la marche vers l'excellence de la gestion écologique institutionnelle.

Nous invitons tous ceux qui veulent se joindre à nous pour communiquer leurs réalisations à répondre à notre appel de communication.

Nous promettons à tous les participants qui seront des nôtres un événement de grande qualité !

Pour en savoir plus :

Contactez-nous par [courriel](#) ou par téléphone au 514-376-1065

[Site Internet des colloques précédents](#)

EECOM 2010 : Diversité, viabilité et environnement : Exploration de la diversité culturelle et de pratiques pour une éducation à l'environnement

Date limite pour proposer une communication : 20 décembre 2010.

[Proposez une communication en ligne en cliquant ICI](#)

La pluralité culturelle, l'abondance de pratiques et de traditions de recherches nourrissent le champ de l'éducation environnementale. La variété de ces éléments favorise une diversité des savoirs et des stratégies qu'on retrouve dans les contextes formel, informel et non formel. Les acteurs de l'éducation environnementale supposent que, en abordant la diversité culturelle et en portant une attention particulière à l'éventail de perspectives que le monde a à offrir, tous en tireront de grands bénéfices. En termes de contenu de programmes, de pédagogies et de pratiques, plusieurs indices nous indiquent que pour être plus à l'écoute des diverses populations, les pratiques éducatives doivent commencer à refléter la diversité de notre société.

Ainsi, ce que nous planifions pour la conférence EECOM 2010 est un foyer pour la diversité actuelle dans le domaine de l'éducation environnementale, tant au niveau culturel que des pratiques. Nous encourageons donc des propositions de haute qualité qui célèbrent la diversité dans les perspectives, les approches et les stratégies pédagogiques et/ou les contextes culturels. Les propositions et les soumissions peuvent être déposées en ligne dès maintenant. Nous demandons que les propositions et les soumissions soient présentées en anglais, mais lors de la conférence, vous pouvez les présenter en français ou en anglais.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de la conférence annuelle EECOM 2010](#)

[Proposez une communication en ligne en cliquant ICI](#)

Festival Natura 2000 : Appel à participation prolongé !

L'AQPERE prête main forte au Centre régional d'interprétation de l'Environnement (CRIE) de Spa en Belgique dans la cadre du Festival Natura 2000. Pour cette édition, les organisateurs souhaitent dépasser les frontières du plat pays en accueillant des films réalisés ailleurs dans le monde.

Vous avez réalisé une vidéo sur le thème de la biodiversité, vous souhaitez en réaliser une cette année... Vous aurez peut-être la chance que votre création soit projetée lors du Festival Natura 2000 qui se tiendra en mai prochain à Spa en Belgique et lors des prochaines activités de l'AQPERE.

Toutes les vidéos seront projetées lors du festival et chacune sera récompensée par un prix !

Comment participer ?

Il vous suffit de renvoyer le formulaire d'inscription ci-joint par courriel (aqpere@crosemont.qc.ca) ou par fax (514-376-1905) avant **la fin du mois de janvier 2010**. Vous aurez alors jusqu'au 1^{er} avril pour nous envoyer votre vidéo (maximum 10 minutes, générique compris). Pas besoin d'avoir un matériel de professionnel, l'important est de s'exprimer et partager ses idées (support mini Dv, DVD, Dv-cam).

[Le site du concours](#)

La fiche d'inscription au concours (pdf)

Pour plus d'informations, contactez-nous par [Courriel](#)

Cela s'est passé à l'AQPERE en 2009

Un grand merci à nos collaboratrices !

Au début de l'été, Laetitia Hespel, agente de communication, est partie vers d'autres horizons en déménageant à Eastman. Depuis, elle est devenue notre correspondante spéciale en Estrie pour le bulletin Int'ERE.net.

Au cours de l'année, l'AQPERE a également accueilli 2 stagiaires qui depuis ont poursuivi leur route :

- Marianne de la Sablonnière, stagiaire dans le cadre du programme AVEC, est maintenant naturaliste chez GUEPE, le Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement
- Katia Deschênes, stagiaire impliquée dans l'organisation de l'atelier de leadership, a terminé le programme en gestion et prévention environnementale au collège de Rosemont et est actuellement en stage à la Commission scolaire de la Pointe de l'île.

L'équipe de l'AQPERE en profite une nouvelle fois pour les remercier de leur travail, de leur soutien et de leur bonne humeur. Nous leur adressons nos vœux de réussites pour la nouvelle année !

Un record de participation pour la 9^e édition du concours Pédagogie-Environnement

Les 20 et 21 février, **72 étudiants** en provenance de 18 cégeps des quatre coins du Québec ont participé à l'exposition du concours intercollégial Pédagogie-Environnement au Collège de Rosemont. Pour sa 10^e édition, le concours, organisé conjointement par le Collège de Rosemont et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), a battu des records en termes de nombre de projets présentés et d'affluence du public.

Tout au long de ces deux jours, ce sont plus de **500 personnes** qui ont pu apprécier les 28 projets étudiants. Concourant dans 4 catégories (recherche et analyse, créativité, innovation, programme de formation spécialisé en environnement), les étudiants ont démontré aux visiteurs leurs compétences, leur imagination et ont pu exprimer leurs visions des défis environnementaux.

Cette édition s'est déroulée sous la présidence d'honneur de l'explorateur Bernard Voyer, qui a ouvert l'exposition par sa conférence « *Une perspective environnementale - un récit humain* ». L'événement s'est clôturé, le samedi, par la cérémonie de remise des prix, précédée d'une conférence de Jean-Philippe Messier, directeur de la Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka.

La prochaine exposition du concours Pédagogie-Environnement aura lieu les 19 et 20 février 2010 au Café étudiant du Collège de Rosemont. Lors de cette exposition gratuite et ouverte à tous, vous aurez l'occasion de voter pour votre projet coup de cœur! Ne manquez pas la conférence d'ouverture de Julie Bolduc-Duval, professeur de Physique et d'astronomie intitulée « Place de la Terre et des humains dans l'Univers », le vendredi 19 février à 12 h 30.

L'organisation du concours Pédagogie-Environnement reçoit le soutien du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de RECYC-QUÉBEC.

Merci à nos partenaires !

Pour en savoir plus :

La liste des gagnants de l'édition 2008-09 (pdf)

[Le site Internet du concours Pédagogie-Environnement](#)

L'AQPERE très active lors du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Fortement impliquée dans l'organisation du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement qui s'est tenu du 10 au 14 mai à Montréal, l'AQPERE a eu la chance de vivre le congrès sous différentes facettes. En plus d'avoir accueilli des centaines de visiteurs à son stand, les membres de l'équipe ont participé à des séances de présentations orales, des ateliers, des conférences, des plénières ainsi qu'au forum des ONG.

Le congrès aura été l'expression d'une richesse dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. La rencontre de milliers d'acteurs de l'ERE venus pour échanger, partager et discuter de leurs expériences démontre clairement qu'il y a de la place pour une multitude de savoirs, savoirs-être, savoirs-faire et savoirs-agir en ce monde.

La variété des thématiques du congrès a été le reflet de cette diversité de savoirs. Que ce soit en institution, en communauté, au municipal ou à travers les savoirs traditionnels, il existe différentes manières d'appréhender les questions environnementales. Le congrès a très certainement réussi à mettre de l'avant cette diversité ainsi que la transversalité de l'environnement et par conséquent, de l'éducation relative à l'environnement.

Retrouvez plus de détails sur le 5^e Congrès mondial dans la rubrique « Dossier spécial »

L'AQPERE organise le 1^{er} Atelier de leadership en ERE du Québec

Du 22 au 24 octobre, 7 équipes régionales en provenance de l'ensemble du Québec se sont réunies au camp musical d'Asbestos afin de participer **au premier atelier de leadership en éducation relative à l'environnement**. Organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) en partenariat avec le Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E) et le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (ECCOM), l'atelier de leadership a permis aux équipes de travailler à la mise en place d'un projet en ERE.

Lors des 2 jours et demi de travail, les participants ont eu l'occasion de renforcer leurs compétences, de réseauter, de partager leurs expériences et d'élaborer un plan d'action. Approche novatrice, l'atelier de leadership offre aux participants des sessions de perfectionnement, des sessions de travail en équipe ainsi que des périodes de réseautage.

L'atelier constituait une première étape dans la réalisation des projets. Chaque équipe travaille maintenant à la mise en place de son projet au sein de sa région. Le suivi des projets se fera à partir du site Internet du projet, appelé à devenir un véritable portail d'échanges.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du projet](#)

Programme communautés collégiales et universitaires pour des Campus écodurables

Depuis le printemps 2007, ce programme géré par l'AQPERE a permis de développer une vingtaine de projets visant l'écodéveloppement des institutions postsecondaires à travers le Québec. La grande variété des projets réalisés ou en cours de réalisation démontre la volonté des membres des communautés institutionnelles à poser des actions concrètes pour intégrer l'environnement dans les curriculums scolaires ou pour améliorer la gestion écologique des campus. En participant au programme, les institutions s'engagent à mettre à la disposition de l'ensemble de la communauté postsecondaire les outils décrivant leur projet, pour le moment une dizaine de projets sont accessibles sur le site internet du programme (accès ICI).

Il est très stimulant pour les gestionnaires du programme de constater que les institutions sont de plus en plus enthousiastes à l'idée de partager leur expérience avec l'ensemble du réseau postsecondaire. Le partage de ces informations stimule le développement de nouvelles initiatives et permet de prendre connaissance des facteurs de succès des projets.

Un des projets les plus significatifs de l'année 2009 est sans doute celui de la Halte marine de La Pocatière. Rassemblant entre autres le Cégep de La Pocatière, la municipalité de La Pocatière et une ONG, ce projet a

permis la création d'un centre d'information, de sensibilisation et de conservation du Saint-Laurent dont la réalisation a été intégrée aux programmes d'enseignement (Biotechnologie et Arts-Plastiques). À l'été 2009, cette Halte Marine, a accueilli plus de 1 000 visiteurs dont de nombreux écoliers venus de la région. Pour en savoir plus sur ce projet, cliquez ICI.

L'année 2010 sera riche en nouveautés ! Au chapitre des outils des plus prometteurs, nous vous annonçons la parution dans le courant du mois de janvier d'un guide pédagogique visant l'intégration de l'ERE au collégial. Ce guide réalisé par deux enseignants du Cégep de Saint-Hyacinthe s'inspire directement des stratégies pédagogiques de plus de 50 enseignants répartis dans plus d'une vingtaine de disciplines, tant à la formation générale que spécifique.

Pierre Fardeau , directeur de l'AQPERE.

Le répertoire des ressources en ERE fête son premier anniversaire

Mis en ligne en 2008, le répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement du Québec a soufflé sa première bougie à la fin du mois de novembre. Depuis son lancement, le répertoire connaît un succès sans cesse croissant avec plus de 7 000 visiteurs et près de 30 000 pages consultées. De la trousse pédagogique à la sortie sur le terrain en passant par le site Internet interactif, ce sont près de 400 ressources qui sont proposées gratuitement aux utilisateurs. Enseignants, animateurs des milieux formel et non formel ou simples curieux trouvent dans cet outil une formidable source d'inspiration pour leurs projets et activités en lien avec l'environnement.

De leur côté, les organismes peuvent s'inscrire gratuitement dans le répertoire et profiter de cette vitrine pour faire connaître leurs activités et outils. Plus de 200 organismes actifs en éducation relative à l'environnement de partout au Québec sont déjà présents dans le répertoire qui chaque semaine s'enrichit de nouvelles ressources.

Afin de rendre le répertoire encore plus efficace et attrayant pour les utilisateurs, un sondage est actuellement en cours afin de recueillir commentaires et suggestions.

Pour en savoir plus :

[Accédez au sondage](#)

[Site Internet du répertoire des ressources en ERE du Québec](#)

Initiatives écocitoyennes des écoles AVEC

Une classe de 3^{ème} année vise les boîtes à lunch!

Depuis la rentrée scolaire 2009-2010, près de 158 formations ont été commandées par les écoles inscrites au programme AVEC et quinze de ces institutions ont été rencontrées par l'AQPERE. Ces entretiens ont donné l'opportunité aux enseignants d'effectuer un choix de formations qui correspond aux intérêts et aux priorités écocitoyennes de leur école. Les initiatives développées par ces institutions sont des plus variées et inspirantes. Au cours de l'hiver 2010, nous exposerons une série d'articles qui mettront de l'avant les « bons coups » des écoles écocitoyennes AVEC. Nous vous présentons ici les activités de l'école primaire Alfred-Pellan, située dans le quartier résidentiel d'Auteuil à Laval.

Une boîte à lunch Zéro-déchets

Les élèves de l'école Alfred-Pellan produisent peu de déchets, un constat dû au fait que depuis la rentrée scolaire 2009, ils participent à des concours sur le thème de la *Boîte à lunch écologique*. La boîte à lunch est un objet de choix pour aborder les 3RV. Elle est la source d'une quantité importante de résidus issus entre autres des emballages et des ustensiles jetables qui composent le lunch.

À chaque mois, les élèves sont invités à apporter une boîte à lunch qui ne génère aucun déchet : plats en plastique, ustensiles réutilisables, gourdes d'eau ou de jus, serviettes de table et sacs à lunch en tissu, etc. Les élèves ayant une boîte à lunch correspondant à tous les critères reçoivent un coupon et sont éligibles à un tirage. Deux gagnants se méritent un plat en plastique pour leur lunch.

Les maîtres d'œuvre

La classe de troisième année gérée par Mme Isabelle Lalande est responsable du projet. « L'année dernière, mes collègues et moi-même avons organisé à quelques reprises le concours sur le thème de la *Boîte à lunch écologique*. Il était difficile d'assurer une continuité à cette activité. Tout le monde est très occupé », nous explique l'enseignante. À la rentrée 2009, elle s'aperçoit que ses élèves ont un fort intérêt pour l'environnement. Elle est déterminée à faire suite au concours et décide même d'en faire un projet de classe s'échelonnant sur toute l'année scolaire.

Les élèves d'Isabelle Lalande ont d'abord été groupés en équipes de deux, puis ont été jumelés à une autre classe de l'école. Lors de chaque journée précédant l'activité *Boîte à lunch écologique*, les équipes visitent le groupe qui leur est assigné afin de leur rappeler les règlements du concours. Le lendemain, ils y retournent pour évaluer les boîtes à lunch et remettre les coupons du tirage.

Une capsule écolo mensuelle, sous la forme d'un « *Savais-tu que?* », est présentée par les élèves de Mme Lalande à l'intercom de l'école. Par exemple, la capsule du mois d'octobre avait pour thème l'halloween. Ils suggéraient l'utilisation de taies d'oreillers au lieu de sacs en plastiques lors de la collecte des bonbons. L'enseignante a même trouvé une chanson thème pour sa classe, soit le refrain de *Lucas l'écolo* de Gilles Vigneault.

La classe de Mme Lalande a bénéficié de l'offre d'éducation et de formations AVEC, un service gratuit géré par l'AQPERE en partenariat avec la Conférence régionale des élus de Laval. Ainsi, les deux groupes de troisième année ont reçu une formation sur la Boîte à lunch écologique, qui fut très appréciée. « Le fait que ce soit quelqu'un de l'extérieur qui vienne parler du sujet donnait encore plus de poids à nos actions quotidiennes. Cela nous permet également de nous mettre à jour sur le concept des 3RV », ajoute l'enseignante.

Sensibiliser et responsabiliser

Les avantages de cette approche semblent dépasser celle de l'éducation à l'écocitoyenneté. Mme Lalande explique : « Nous essayons d'avoir une approche positive, pour sensibiliser les jeunes et non les punir. De plus, cet exercice contribue à responsabiliser les élèves de ma classe et de développer leur confiance en soi. »

Thème du prochain bulletin :

Le dossier thématique du premier bulletin de l'année 2010 sera consacré à la ville. Verdissement de ruelles, comités de quartiers, activités de découverte de la nature en ville, agriculture urbaine, nombreuses sont les occasions de mieux connaître l'environnement urbain et de s'outiller afin de repenser les villes pour en faire des lieux où il fait bon vivre.

N'hésitez pas à nous envoyer vos articles et nouvelles à l'adresse suivante : aqpere@crosemont.qc.ca avant le **22 janvier 2010**. Les articles seront publiés dans le bulletin du **28 janvier 2010**.

En région

Les Agents verts de l'Abitibi

Abitibi-Témiscamingue

Partir en campagne afin de réduire la quantité de matières résiduelles générées dans leur région, voilà la mission des **Agents verts**. En tant qu'Agents verts, les jeunes âgés de 6 à 18 ans se voient confier des missions dans le but de réduire les volumes de matières résiduelles produites en posant des gestes simples et concrets au sein de leur communauté. À chaque mission complétée, ils reçoivent des points qui leur permettront de gagner plusieurs prix dont un voyage en Finlande.

Outre les agents verts, 5 super agents représentent les 5 territoires participants. Ils organisent des rencontres, animent le réseau des agents verts et font la promotion du projet. Ils tiennent également un blogue où vous pouvez suivre leurs réflexions.

Pour en savoir plus :

[Site Internet des Agents verts](#)

Partez à la découverte du Mont-Royal

Montréal

En mars, les Amis de la montagne présentaient le volet Jeunesse de la carte interactive du mont Royal mise en ligne en octobre 2008. À l'aide de plus de 100 capsules multimédias, les jeunes – en famille ou en classe – peuvent depuis découvrir l'histoire, la géologie, la faune, la flore ou l'art public sur la montagne de façon originale et ludique.

Les plus jeunes (8 à 11 ans) sont invités à mener des enquêtes telles retracer l'histoire d'une pièce de monnaie datant de 1860 retrouvée sur la montagne ou encore partir en forêt et enquêter sur des traces d'animaux dans la neige. Les 12 à 17 ans sont quant à eux guidés par les « Zamis », de petits personnages hauts en couleur, qui les invitent à relever des défis multimédias. Par ces défis, les jeunes sont amenés à créer des affiches sur les enjeux de conservation. Un guide téléchargeable destiné aux enseignants permet de poursuivre la réflexion en classe.

Pour en savoir plus :

[La carte interactive du mont Royal](#)

ICI, on agit pour l'environnement : Campagne de sensibilisation à la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Outaouais

Avec son vaste projet d'efficacité énergétique impliquant 29 écoles, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais est l'une des plus efficaces au Québec sur les plans énergétique et environnemental. L'investissement réalisé en 2008 pour les travaux de modernisation et de rénovation des installations se rentabilisera en 8 ans grâce aux économies d'énergie annuelles générées par le projet.

En plus de permettre des économies sur les factures annuelles d'énergie, ce projet va générer d'importantes réductions des émissions de gaz à effet de serre. Les résultats sont impressionnants et déjà palpables. Dans le cadre de cette campagne, la sensibilisation et l'information sont primordiales. Voilà pourquoi des affiches visant à informer et à sensibiliser les élèves et le personnel ont été installées dans les écoles et une page Web a été développée afin de permettre aux visiteurs d'en apprendre plus sur l'efficacité énergétique et sur l'ensemble des projets menés dans les écoles de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais.

Pour en savoir plus :

[L'efficacité énergétique à la Commission des Portages-de-l'Outaouais](#)

Le Chantier québécois en efficacité énergétique s'installe en Chaudière-Appalaches

Chaudière-Appalaches

C'est dans la région de Chaudière-Appalaches que l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA) a jeté en mars dernier les bases du « Chantier québécois en efficacité énergétique ». Ce projet a pour objectif de promouvoir l'utilisation rationnelle de l'énergie.

En considérant le lien étroit entre l'énergie (exploitation, utilisation, consommation, etc.) et le réchauffement climatique, l'AQLPA passe à l'action pour stimuler le recours à l'efficacité énergétique afin de réduire les émissions de gaz à effet de serre par le biais d'actions concrètes. Si l'utilisation de l'énergie a une incidence sur l'environnement, elle a aussi des impacts économiques qui touchent chaque citoyen. Avec ce projet, les individus et les communautés pourront bénéficier à court terme de retombées socio-économiques et environnementales et ainsi contribuer à dynamiser l'économie québécoise.

Tout au long de l'année, le projet s'est développé avec l'annonce de plusieurs partenariats. En novembre dernier s'est ainsi tenue la première assemblée publique du Chantier québécois en efficacité énergétique à Saint-Agapit. L'événement a rassemblé une trentaine de participants qui ont pu s'informer, débattre en présence de conférenciers expérimentés.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Chantier québécois pour l'efficacité énergétique](#)

Le Centre d'interprétation des énergies renouvelables : Un exemple de réussite

Montérégie

En mai dernier s'est déroulée l'inauguration du Centre d'interprétation des énergies renouvelables à Richelieu (CIER). Situé dans la cour de l'école primaire de Richelieu, le centre est un concentré d'alternatives vertes favorisant l'harmonie entre l'être humain et son milieu de vie. Le bâtiment est équipé d'une turbine éolienne, de capteurs solaires, d'un système géothermique, d'un toit végétal, d'une station météorologique, de récupérateurs d'eau de pluie, d'une toilette à compost et d'une serre.

Plusieurs activités avec les écoles et la communauté ont été organisées au cours de cette année (formation sur le compostage, visites guidées du centre) et un programme pédagogique est actuellement en cours de développement.

Pour en savoir plus :

[Site du Centre d'interprétation des énergies renouvelables](#)

Les écoles de Laval reconnues pour leurs gestes écocitoyens

Laval

Lors de la journée mondiale de l'environnement, la Conférence régionale des élus de Laval a dévoilé la liste des 18 premières écoles certifiées *École écocitoyenne*. Déclinée en trois niveaux (bronze, argent et or), la certification *École écocitoyenne* reconnaît les efforts et la vision des directions, du personnel et des parents des écoles qui ont graduellement intégré les principes du développement durable et de l'écocitoyenneté au sein de leur institution.

Visant la saine gestion des matières résiduelles, la gestion environnementale, l'aménagement d'aires de jeux, la revitalisation des cours d'école et l'introduction des valeurs écocitoyennes dans le programme éducatif, les mesures volontaires prises par les écoles certifiées font partie d'un processus qui leur permet de suivre l'évolution de ces mesures, d'en faire la promotion, d'en mettre en place de nouvelles et de travailler de façon globale à la réduction de leur empreinte environnementale.

Pour en savoir plus :

[Document de présentation du programme de certification](#)

[Site Internet de l'offre de formation du programme AVEC](#)

Une année bien remplie pour les Éco-stagiaires Saguenay-Lac-Saint-Jean

Tout au long de l'année, le programme Éco-stage à Chicoutimi a permis à plusieurs organismes environnementaux de bénéficier du soutien de stagiaires dans le développement de leurs activités. Les éco-stagiaires, en plus d'être une main-d'œuvre spécialisée et qualifiée, répondent à un besoin de la communauté. Ils participent activement et contribuent aux missions d'organismes voués au développement durable en apportant une expertise soutenue et en développant des compétences en lien avec le marché. Lors de leur séjour, les éco-stagiaires ont participé à la vie économique de la région, en plus de faire connaître Chicoutimi à leur réseau, à leurs amis et à leurs familles respectives. Pour en savoir plus sur les actions menées, consultez les communiqués de presse émis tout au long de l'année.

À titre d'exemple, lors du dernier trimestre, les éco-stagiaires ont créé des ateliers de sensibilisation aux problématiques environnementales pour les jeunes leaders provenant de différentes écoles secondaires de la région dans le cadre des journées de Rassemblement Jeunesse Régional, qui ont eu lieu au Collège d'Alma lors de la semaine québécoise de la réduction des déchets, le 23 octobre dernier.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du programme Éco-stage](#)

Le camp forêt des profs : une expérience à renouveler ! Capitale-Nationale

C'est à la Station touristique de Duchesnay qu'a eu lieu, au mois d'août, la première édition du **Camp forêt des profs** organisé par l'Association forestière Québec métropolitain (AFQM) et ses partenaires. Sur place, 30 intervenants du milieu scolaire primaire et secondaire de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches ont eu droit à « l'école en forêt » avec des ateliers pratiques, des visites d'usines et des conférences leur permettant dorénavant de transmettre des connaissances sur la forêt à la relève de demain.

Valoriser le milieu forestier auprès des jeunes est un besoin crucial et les professeurs n'ont malheureusement pas toujours les connaissances nécessaires pour le faire adéquatement. Ce Camp avait pour objectif de sensibiliser les intervenants du milieu scolaire au monde forestier pour leur propre enseignement. Avec les connaissances recueillies auprès des spécialistes, les participants pourront transmettre à leurs élèves de l'information adaptée à la réalité du milieu forestier d'aujourd'hui.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de l'Association forestière Québec métropolitain](#)

Du neuf à la Station exploratoire du Saint-Laurent Bas-Saint-Laurent

Les visiteurs de la Station exploratoire du Saint-Laurent ont pu découvrir cette année une nouvelle exposition permanente intitulée « La face cachée du Saint-Laurent ». Après avoir mis à l'honneur le littoral, les oiseaux marins, les baleines et les phoques dans la première exposition intitulée « Le Saint-Laurent à vol d'oiseau », la Station a choisi de faire découvrir le monde mystérieux qui se cache sous les eaux du Saint-Laurent.

Durant tout l'été, les touristes et curieux ont pu en apprendre plus sur les planctons, les poissons osseux, requins, raies et sur la petite faune marine. Un laboratoire jeunesse a également été aménagé afin de faire découvrir les sciences marines aux terrains de jeux et aux groupes scolaires. De plus, un jardin thématique et des aménagements extérieurs ont été réalisés afin d'agrémenter l'environnement immédiat de la Station et lui permettre ainsi d'étendre ses activités d'interprétation à l'extérieur.

La Station exploratoire du Saint-Laurent, qui est gérée par le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM), est un centre éducatif qui permet aux visiteurs de découvrir les différentes facettes du Saint-Laurent tout en s'amusant.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Réseau d'observation des mammifères marins](#)

Observer les mammifères marins de façon responsable

Côte-Nord

Consolidant la vocation écotouristique de la Côte-Nord, le Comité ZIP de la Rive nord de l'Estuaire a procédé au début de l'été à l'inauguration du Réseau d'observation sur la Route des Baleines. Distribués le long du littoral nord côtier, des sites d'observation terrestre ont été aménagés afin d'offrir une complémentarité à l'observation nautique des mammifères marins.

Le Réseau d'observation sur la Route des Baleines comporte 12 sites qui s'étendent sur près de 245 kilomètres de littoral. Certains de ces sites sont bien connus alors que d'autres demeurent encore des secrets bien gardés de la Côte-Nord. L'identification par des panneaux à l'entrée des sites ainsi que la diffusion d'un guide pour l'ensemble du Réseau permettent aux touristes de découvrir des lieux inédits pour l'observation des baleines, phoques et dauphins qui fréquentent l'estuaire du Saint-Laurent.

Un guide, ainsi qu'un jeu éducatif ont également été développés afin de permettre aux curieux et amoureux de la nature de profiter au maximum de leur expérience d'observation.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de l'Agence de tourisme Manicouagan](#)

[Guide du réseau d'observation sur la route des baleines](#)

Des outils pour agir – Le rendez-vous international sur la gestion intégrée de l'eau

Estrie

Organisé au début du mois de juin par le Conseil de gouvernance de l'eau des bassins versants de la rivière Saint-François (COGESAF) et l'Université de Sherbrooke, le Rendez-vous international sur la gestion intégrée de l'eau a accueilli plus de 90 conférenciers et quelque 500 participants issus de toutes les sphères de la gestion de l'eau pour échanger sur les outils pratiques visant l'amélioration de la qualité de l'eau.

Tout au long de ces 3 jours, des invités de marque ont partagé leur vision et inspiré les acteurs : Nicole St-Martin, présidente sortante d'Oxfam-Québec, Riccardo Petrella, auteur du « Manifeste de l'eau », André Beauchamp, président d'AquaCentrum et président de la commission d'enquête sur la gestion de l'eau au Québec (1998-2000), Raymond Jost, secrétaire général du Secrétariat international de l'eau, Jean-François Donzier, directeur général du Réseau international des organisations de bassin, et Jean Landry, président du Regroupement des organisations de bassin versant du Québec.

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Rendez-vous international sur la gestion intégrée de l'eau](#)

Un regard sur une œuvre Art Nature de grande portée

Mauricie

Lors de l'événement « *Batiscan, rivière en fête* » en août dernier, Marcel Dubuc, artiste sculpteur fontainier, a fait une belle démonstration de sa capacité à réunir les citoyens du village de Notre-Dame-de-Montauban. Ensemble, ils ont créé une gigantesque reproduction à l'échelle de la rivière Batiscan en respectant les méandres, les chutes, les rapides, les affluents qui dessine ce magnifique coin de pays. Il fallait voir les 40 citoyens de tous âges s'affairer à construire des morceaux de berges, à garnir de mousses, de pierres et de fleurs les abords de la rivière.

L'artiste a réussi à consolider dans le cœur des citoyens de ce village leur amour indéfectible de la Batiscan, âme de la vallée qui porte son nom. Cette rétrospective est l'occasion pour les organisateurs de remercier tous ceux qui ont apporté leur touche à l'œuvre malgré le temps maussade ainsi que de souligner la générosité de tous ceux qui ont permis à ce magnifique projet de devenir réalité.

Lancement de la certification « Campus Durable »

En septembre, la Coalition jeunesse Sierra (CJS) a officiellement lancé la certification « Campus durable ». Développée pour les universités québécoises, cette certification en plusieurs niveaux permet d'attester l'avancement des campus universitaires en matière de développement durable. Elle poursuit comme objectifs de faciliter la collaboration entre les différents acteurs universitaires, d'assurer une plus grande transparence de l'information au sein des universités et de reconnaître publiquement les efforts des universités sur la voie du développement durable.

La certification « Campus durable », valide pour une période de deux ans et renouvelable, implique l'évaluation fréquente des institutions d'enseignement pour l'amélioration continue de leurs pratiques.

Les trois premières universités certifiées sont :

- [l'Université Laval](#)
- [l'Université du Québec à Trois-Rivières](#)
- [l'Université de Sherbrooke](#)

Pour en savoir plus :

[Site Internet de la Coalition jeunesse Sierra](#)

Personne ressource : Geneviève Dufresne, coordonnatrice québécoise des Campus durables : [Courriel](#)

Des collectivités actives tournées vers le Saint-Laurent

En mars dernier, Stratégies Saint-Laurent a organisé le Forum « Des collectivités actives tournées vers le Saint-Laurent ». Cet événement s'inscrivait dans le cadre des activités marquant le 20^e anniversaire du Plan Saint-Laurent. Initiative des membres du Comité de concertation implication communautaire et sensibilisation (CCICS) du Plan Saint-Laurent, ce forum entendait favoriser les rapprochements et le partage de connaissances et d'expertises entre les participants.

Plus de 150 intervenants, issus des milieux communautaire et associatif, municipal, industriel et économique, de l'éducation et de la recherche, gouvernemental ainsi que des Premières nations, se sont ainsi réunis à Trois-Rivières, du 22 au 24 mars. Vous pouvez consulter le résultat de leurs réflexions, les présentations en séances plénières ainsi que retrouver les coordonnées des participants dans les [Actes du Forum](#).

Pour en savoir plus :

[Site Internet de Stratégies Saint-Laurent](#)

[Les Actes du Forum « Des collectivités actives tournées vers le Saint-Laurent »](#)

Les 2^e Assises de l'éducation à l'environnement et au développement durable

Du 27 au 29 octobre se sont tenues les deuxièmes Assises nationales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) à Caen (France). Tout au long de ces trois jours et avec comme objectif principal de construire une politique de l'EEDD en France, près de 800 acteurs de l'éducation à l'environnement ont eu l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager leurs expériences. Cet événement national a été précédé d'Assises territoriales qui se sont déroulées en 2008 et 2009 dans toute la France.

Le programme des Assises était très étoffé avec des conférences, des ateliers d'immersion, des tables rondes, ainsi que des ateliers de réflexion-production. Un programme *Off* était également proposé aux participants avec des conférences, des performances artistiques et bien d'autres choses...

Suite aux réflexions, les participants ont rédigé collectivement un appel intitulé : « **Pour le passage à l'action en faveur de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable** ».

Pour en savoir plus :

[Site Internet des 2^e Assises de l'EEDD](#)

Le Réseau IDée fête ses 20 ans !

2009 marquait l'année du vingtième anniversaire du Réseau IDée, organisme belge fondé avec pour ambitieux projets de promouvoir l'éducation relative à l'environnement, de tisser des liens entre ses différents acteurs, de faire circuler l'information et de relayer les préoccupations de l'ERE vers les pouvoirs publics. Depuis, l'organisme s'est développé et compte maintenant plus de 100 organisations membres.

Tout au long de ces 20 ans, l'équipe du Réseau IDée a multiplié les initiatives afin de susciter la réflexion et l'action. Véritable plateforme d'information, l'association dispose de nombreux outils afin d'accompagner les éducateurs, les enseignants, les étudiants, quel que soit leur projet en lien avec l'éducation à l'environnement. Un **centre de documentation** de plus de 2 000 ressources, la lettre d'information **Infor'ERE**, le magazine **Symbioses**, le portail « **Monde qui bouge** », le répertoire de ressources **Envirododoc**, voilà quelques-uns des outils développés par l'organisme... Découvrez-en plus en visitant le site Internet : <http://reseau-idee.be/>

En 2009, l'organisme a lancé la campagne « Porteurs d'ERE » qui vise à mieux faire (re)connaître l'éducation relative à l'environnement et à mettre en évidence les nombreuses personnes et organisations qui y contribuent ou souhaitent s'y impliquer davantage : <http://porteursdere.be/>

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Réseau IDée.](#)

« Le pouvoir des partenariats : Leadership créatif en éducation environnementale »

En octobre, la North American Association for Environmental Education (NAAEE) organisait sa 38^e Conférence annuelle sur le thème : « Le pouvoir des partenariats : Leadership créatif en éducation environnementale ». Cet événement a rassemblé près de 800 acteurs de l'éducation environnementale issus du milieu universitaire, d'institutions scolaires, de municipalités, d'organismes à but non lucratif et d'entreprises.

Les thématiques abordées lors de la conférence furent très variées comme en témoigne la liste ci-dessous :

- Éducation aux changements climatiques
- Éducation marine et côtière
- Éducation à la conservation
- Éducation environnementale et petite enfance
- Justice environnementale et diversité culturelle

- Pratiques et programmes innovateurs
- Leadership et développement organisationnel
- Stratégies locales d'éducation
- Services d'apprentissage et éducation communautaire
- Enseigner et apprendre à préserver l'environnement
- Les arts et l'éducation environnementale

Les actes de la conférence seront disponibles prochainement sur le site Internet de l'organisme.

À noter que la prochaine conférence se tiendra du 29 septembre au 2 octobre 2010 à Buffalo.

Pour en savoir plus :

[Site Internet de la NAAEE](#)

Un 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement réussi!

Le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement a donné l'occasion à près de 2 200 acteurs du domaine, en provenance de 106 pays, d'ouvrir des avenues d'un mieux « vivre ensemble » dans nos écoles, nos institutions, nos quartiers, nos entreprises, nos villes, nos villages et nos régions, pour mieux habiter notre Terre. L'événement fut un riche creuset d'échange de connaissances, de partage sur les pratiques, d'élaboration de pistes d'action politique et de célébration des différentes approches déployées dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. La richesse des 1 028 communications présentées a d'ailleurs été soulignée par plusieurs !

Le congrès a aussi été une occasion de consolider des partenariats entre différents organismes, de renforcer les réseaux d'action et de valoriser l'ERE au sein de notre société. La mobilisation de plus de 200 acteurs de l'éducation relative à l'environnement et l'implication de 28 organisations et institutions, de la sphère politique, parapublique et privée l'illustrent bien.

Des journalistes de la presse écrite et électronique ont couvert les activités du congrès. La remise du doctorat *honoris causa* à Richard Desjardins a d'ailleurs suscité un intérêt particulier dans les médias. Du côté de la littérature scientifique, des publications sont en cours de réalisation afin de valoriser les communications présentées lors du congrès. Entre autres, les résumés des cinq panels du Forum politique paraîtront dans le prochain volume de la revue *Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions*, la revue *Éducation et Francophonie* lancera prochainement un numéro spécial portant sur le congrès et la revue *Vie pédagogique* prépare un numéro spécial sur l'ERE, axé sur les trois questions clés du congrès.

Le comité organisateur remercie tous ceux qui ont participé de près ou de loin au succès de l'événement et ainsi contribué à la reconnaissance de l'éducation relative à l'environnement comme dimension essentielle du développement des personnes et des sociétés.

Les rapports des niches thématiques et du forum politique, le bilan de coordination et la revue de presse de l'événement sont disponibles en ligne au www.5weec.uqam.ca dans la section « Bilan et rapports du congrès ».

Laurence Brière
Assistante à la coordination
5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Pour en savoir plus :

[Site Internet du Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement](http://www.5weec.uqam.ca)

À l'affiche

2010 : Année spéciale pour l'AQPERE

En 2010, l'AQPERE fêtera ses 20 ans ! Tout au long de l'année, des activités, des animations spéciales seront organisées afin de souligner cet anniversaire. Rendez-vous dès janvier sur notre site Internet afin de découvrir les premières nouveautés « **Spéciales 20 ans** » !

[Site Internet de l'AQPERE](#)

Emplois - Stages

Programme court d'études supérieures en éducation relative à l'environnement

Deux modalités offertes : sur campus à Montréal ou à distance pour la francophonie

Pour ceux et celles qui désirent développer des compétences en matière d'éducation et de formation relatives à l'environnement :

- Trois cours répartis sur un an ;
- Nouvelle cohorte : janvier 2010 ;
- Diplôme de fin d'études : *Attestation d'études supérieures en éducation relative à l'environnement.*

Pour plus d'information sur les modalités et les frais de scolarité :

Francine Panneton, Coordinatrice du programme

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement

Université du Québec à Montréal

C.P. 8888, Succursale Centre-ville

Montréal, Québec, Canada H3C 3P8

Courriel

Téléphone : (514) 987-6749

Télécopieur : (514) 987-4608

Offres d'emplois au sein de Projets Saint-Laurent

Projets Saint-Laurent est un organisme de charité, mandataire depuis 1995 du Jour de la Terre au Québec, événement environnemental international. L'organisme est à la recherche :

- d'un(e) adjoint(e) aux communications (pdf).
- d'un(e) chargé(e) de projets (pdf)
- d'un(e) adjoint(e) aux communications (pdf)

Veuillez faire parvenir une lettre d'intention ainsi qu'un curriculum vitae par courriel à rh@jourdelaterre.org avant 17 h le 8 janvier 2010.

Coordonnateur/trice des communications et du financement de la Coalition jeunesse Sierra (CJS)

Description du poste

La personne en poste devra se charger des activités de financement qui nous sont cruciales et des activités de communication clé pour promouvoir les succès des projets de la CJS. Le ou la coordonnateur-trice des communications et du financement coordonnera les efforts de communication au niveau national et renforcera les relations entre notre organisation et les bénévoles, les donateurs, et les parties prenantes de nos projets.

Envoyez votre CV et une lettre de motivation à info@syc-cjs.org avant 15h, heure de l'Est, le jeudi 14 Janvier, 2010.

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Lidia Guennaoui Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Emmanuel Rondia
© 2009 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	