



Volume 8, Numéro 3, Août 2009

Éditorial

En route pour une nouvelle année

L'année scolaire 2009-2010 est à nos portes. Ce sera aussi celle du 20^e anniversaire de l'AQPERE (fondée le 20 mars 1990) et nous comptons bien contribuer à en faire une année phare pour l'éducation relative à l'environnement.

L'agenda s'annonce copieux avec la dernière phase de nos deux projets majeurs (AVEC et Campus écodurables). Au calendrier des événements s'inscrivent également plusieurs rendez-vous classiques, le concours intercollégial Pédagogie-Environnement au Collège de Rosemont en février qui, cette année s'ouvre aux étudiants de secondaire V pour favoriser l'arrimage secondaire-collégial, le colloque Écodéveloppement au Cégep Sorel-Tracy en mai, dont les interventions dans la communauté sont remarquables et plus tard à l'automne le 10^e colloque en ERE de Montréal. Nos réflexions ont débuté avant les vacances d'été et les travaux se mettent en marche pour ces trois événements. En octobre, l'atelier de leadership sera le premier grand rendez-vous de la rentrée de l'AQPERE. Avec la participation de 12 équipes issues de l'ensemble du Québec, l'atelier va favoriser le réseautage et le partage d'expériences entre les différents acteurs de l'ERE.

À tous ceux qui sont associés à nos projets et qui appartiennent en grande majorité au milieu scolaire nous souhaitons une très belle année remplie de belles idées et d'innovations en ERE. Nous les invitons à nous en faire part tout au long de l'année. Le bulletin Int'ERE.net est leur bulletin. Il nous fera plaisir de diffuser leurs trouvailles.

Robert Litzler
Président de l'AQPERE
aqpere@videotron.ca

Le nouveau visage de l'AQPERE pour la rentrée

Au cours de cet été, l'équipe de l'AQPERE a connu plusieurs changements. Après un an de travail au poste d'agente de communications, Laetitia Hespel a quitté l'AQPERE pour tenter sa chance en Estrie. Toute l'équipe la remercie pour son apport professionnel et humain lors de cette année et lui souhaite plein de succès dans ses futurs projets.

Ce départ a entraîné une réorganisation du bureau. L'AQPERE est ainsi heureuse d'accueillir Lidia Guennaoui qui sera en charge du programme AVEC. Pour en apprendre un peu plus sur Lidia, découvrez son portrait à l'adresse suivante : <http://www.aqpere.qc.ca/equipe.htm>.

Les autres membres de l'équipe ont également vu leur mandat évoluer. Sonia Lefebvre est maintenant en charge de l'organisation du colloque en ERE de Montréal et de la campagne de membership tandis que Emmanuel Rondia prend le relais pour la réalisation du bulletin Int'ERE.net.

Toute l'équipe de l'AQPERE est maintenant prête pour relever les défis de cette nouvelle année...

Atelier de leadership en ERE du Québec : découvrez le nouveau site Internet !

L'organisation de l'atelier de leadership en ERE du Québec avance à grands pas. Depuis le début du mois de juillet, un site spécifiquement consacré au projet regroupe toute l'information sur ce rendez-vous automnal des acteurs en ERE du Québec.

Sur le site, les visiteurs peuvent consulter l'état d'avancement des travaux et mieux connaître les représentants des différentes équipes inscrites. Au total, ce sont 12 équipes issues de l'ensemble du Québec qui vont se réunir durant 3 jours au camp musical d'Asbestos pour développer un projet qu'elles s'engageront à mettre en œuvre dans leur région.

Site de l'atelier : www.aqpere.qc.ca/atelier/index.htm

Un nouvel envoyé spécial à l'AQPERE

Sauvé des eaux par l'équipe de l'AQPERE lors de l'édition 2008 des Rados-Écolos, la nouvelle mascotte de l'AQPERE a quitté les bureaux de l'AQPERE pour accompagner les membres de l'équipe lors de leurs visites et rencontres. Tout au long de l'année, vous pourrez retrouver ce reporter « d'un style un peu particulier » dans le bulletin Int'ERE.net.

Pour sa première capsule, Canard vous emmène à Vancouver où il a assisté à la conférence « World Changing Careers » organisée au campus de l'Université de Colombie-Britannique du 23 au 27 juillet.

Vendredi 24 juillet 2009

Vancouver, Colombie-Britannique

Aujourd'hui, j'ai participé à la conférence World Changing Careers (www.worldchangingcareers.com) sur le campus de l'Université de Colombie-Britannique (UBC). Il y avait près de 250 étudiants, professionnels, employeurs, etc. Durant 4 jours, ils étaient invités à participer à des conférences et des ateliers leur permettant de constater que l'environnement s'inscrit de manière forte dans différents domaines menant aux emplois de demain.

J'ai eu moi-même la chance de participer à la conférence de M. Teryn Noris, fondateur de l'association américaine « The Breakthrough Generation » (<http://breakthroughgen.org/about/>) ainsi qu'à l'atelier offert par M. John Robinson, Professeur de « Institute for Environment, Resources and Sustainability » (IRES) et du département de géographie à UBC, qui s'est entretenu sur le projet du « Centre for Interactive Research on Sustainability » (CIRS) (<http://www.cirs.ubc.ca/index.php>), projet sur lequel il travaille depuis 10 ans.

Mais, mon coup de cœur est sans aucun doute la conférence de Mme Liza Ireland, consultante en éducation et co-auteure de « Sense and sustainability : educating for a low carbon world ». Une conférence inspirante traitant des problèmes de la scolarisation basée sur des idéologies dominantes ainsi que sur l'importance de développer la pensée critique et de valoriser la pensée divergente. Pourquoi ? Elle nous répond par cette citation d'Albert Einstein : « The significant problems we face today cannot be solved at the same level of thinking we were when we created them ».

J'en profite aussi pour vous dire qu'ici, à Vancouver, il fait beau et chaud ! Les initiatives en matière d'environnement sont nombreuses et le campus de UBC est magnifique !

À très bientôt pour d'autres nouvelles,

Canard

Le centre de documentation réorganisé

Le centre de documentation de l'AQPERE regroupe de nombreuses ressources traitant de thématiques en lien avec l'éducation relative à l'environnement. Il s'adresse aux enseignants, éducateurs, étudiants à la recherche d'outils pédagogiques, de documents de référence, afin de les aider dans le développement de leurs activités d'éducation à l'environnement.

Au cours de l'été, une page a été développée sur le site de l'AQPERE afin de vous permettre de consulter la liste des ressources disponibles : <http://www.aqpere.qc.ca/liens.htm>
Vous trouverez également sur cette page la rubrique « Ressource du mois » qui présente chaque mois un des outils disponible dans le centre de documentation.

Le centre de documentation est accessible sur rendez-vous.

[Contactez-nous](#)

L'AQPERE rend visite au Green Club à Vancouver

Cet été, lors de mon passage en Colombie-Britannique, j'en ai profité pour aller visiter M. Joseph Lin, président fondateur de l'organisation Green Club. M. Joseph Lin est interprète, animateur, écrivain, éditeur, commentateur sur l'environnement et le patrimoine et a reçu le Prix fédéral des bénévoles de l'environnement. Il est également co-animateur d'un hebdomadaire de la chaîne de télévision chinoise en Colombie-Britannique.

En 1999, il fonde Green Club, une organisation à but non lucratif, basée à Vancouver, dont la mission est de promouvoir la compréhension des écosystèmes et d'éduquer un public multiculturel sur l'importance de la diversité biologique et de la conservation des écosystèmes au sein de la société humaine. L'organisme offre des activités d'éco-tourisme, d'interprétation du patrimoine, d'échanges, de discussions autour de thématiques liées à l'environnement. Il travaille auprès des communautés asiatiques dont la population est évaluée à environ 400 000 personnes en Colombie-Britannique et provenant principalement de la Chine et de Taiwan.

À l'époque, M. Lin, qui porte un grand intérêt à l'environnement, participe à de nombreux événements traitant de sujets environnementaux et s'aperçoit que la communauté asiatique est peu représentée. Il souhaite donc partager son intérêt pour l'environnement et s'investit rapidement en éducation environnementale auprès des nouveaux arrivants et de la communauté asiatique en créant l'organisme Green Club.

Dans le contexte actuel de migration des populations, de la pluralité culturelle grandissante dans les centres urbains, de la mixité ethnique, de l'augmentation des contacts et des échanges interculturels, les activités de Green Club et l'expérience de M. Joseph Lin en matière d'éducation à l'environnement auprès d'un public multiculturel est tout à fait pertinente.

Je vous invite donc à consulter le site internet et à porter une attention particulière aux « principes de l'interculturalité en éducation relative à l'environnement » : [Site de Greenclub](#)

Ces principes, basés sur les 15 années d'expériences de M. Lin, peuvent vous orienter dans le développement d'un projet d'éducation relative à l'environnement en milieu scolaire auprès de classes d'accueil ou de francisation, auprès de groupes communautaires, de nouveaux arrivants, etc.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter M. Joseph Lin par courriel à josephlin@shaw.ca (anglais, mandarin ou cantonnais).

Sonia Lefebvre
Agente de programme, AQPERE
coordo_aqpere@crosemont.qc.ca

En région

Cascades et l'École de technologie supérieure élargissent leur partenariat Montréal

En offrant 250 000 \$ de papiers fins à l'École de technologie supérieure, pour les cinq prochaines années, Cascades contribue au Fonds de développement de l'École de technologie supérieure (ETS) et, par ricochet, à son plan d'action de développement durable. "Nous cherchions un moyen concret de soutenir cette université québécoise dans l'adoption de pratiques environnementales responsables. La commandite de papier recyclé à 100 %, fabriqué à notre usine de Saint-Jérôme, nous a semblé un choix logique", a mentionné Alain Lemaire, président et chef de la direction de Cascades.

Yves Beauchamp, directeur général de l'ETS, s'est dit grandement heureux de l'offre de Cascades. "Cette entente de 250 000 \$ de papier recyclé permet à l'ETS de dégager cette somme pour le Fonds de développement de l'École. Des bourses, de l'équipement et des projets de recherche, dont plusieurs en développement durable, pourront ainsi être attribués. Ceci est en parfaite ligne avec notre engagement envers le développement durable, comme en témoigne notre plan lancé officiellement au printemps dernier et qui comprend plus de 90 actions concrètes, incluant notamment l'acquisition d'un composteur industriel et le verdissement du campus. Nous sommes d'autant plus heureux que ce don provienne de Cascades, une entreprise québécoise qui est un important employeur de stagiaires et de diplômés de l'ETS."

[Source](#)

Création d'un programme spécialisé à l'UQAM en Responsabilité sociale et développement durable Montréal

Alors que les questions de responsabilités sociales sont de plus en plus à l'ordre du jour des priorités des organisations et que le développement durable s'impose dans l'agenda public partout à travers le monde, nombreuses sont les organisations qui s'interrogent toujours sur le sens réel de ces deux concepts ou sur l'importance des nouvelles valeurs sociales qu'ils véhiculent avec eux.

Dans un contexte où les pressions sociales se font toujours plus insistantes, les personnes habilitées à conseiller et accompagner les organisations dans une démarche favorisant l'intégration d'une culture de responsabilité s'appuyant sur les principes du développement durable dans l'ensemble de leur structure sont en forte demande.

Le Programme court de deuxième cycle en responsabilité sociale des organisations qui verra le jour à l'UQAM dès septembre prochain, entend répondre directement à ce besoin : former des individus aptes à accompagner les organisations dans la compréhension et la mise en œuvre des perspectives de la responsabilité sociale et du développement durable selon une vision qui reconnaît l'imputabilité des organisations quant aux conséquences de leurs activités sur le monde qui les entoure.

Communiqué de presse (pdf)

Pour plus d'informations sur le programme et les conditions applicables, contactez madame Julie Beaulieu, assistante gestion programme études avancées à l'ESG - UQAM :

C : beaulieu.julie.2@uqam.ca

T : (514) 987-4448

La patrouille verte fête ses 5 ans cet été !

Montréal

C'est avec une activité grand public que la Patrouille verte a décidé de souligner son 5^e anniversaire, le 3 juillet dernier. Pour l'occasion, le Square Phillips en plein cœur du centre-ville s'est transformé en une vaste zone d'information et de démonstration sur le compostage et l'adaptation aux changements climatiques. Une cinquantaine de jeunes ont offert des ateliers de formation sur le lombricompostage et la récupération d'eaux de pluie aux centaines de personnes qui passaient par là. Formés pour sensibiliser les Montréalais aux principaux enjeux environnementaux en milieu urbain et les conseiller sur les gestes à poser pour améliorer leur qualité de vie et celles de leurs concitoyens, les patrouilleurs ont donné un avant goût de leur programme estival.

« L'éducation à l'environnement prend toutes sortes de formes dans une ville comme Montréal. La patrouille verte est l'une d'entre elles. Elle mise sur le dynamisme et l'énergie de la jeunesse pour donner aux citoyens le goût de faire quelque chose pour eux-mêmes, pour leur quartier et pour leur ville. Elle propose surtout des solutions concrètes pour améliorer le cadre de vie des Montréalais » a souligné pour l'occasion monsieur Alan DeSousa, responsable de l'environnement et du développement durable au comité exécutif de la Ville de Montréal.

Répartis dans des organismes hôtes de dix-sept arrondissements de Montréal et sept villes liées, les 51 jeunes vont circuler tout l'été à pied ou à vélo pour informer les citoyens sur une foule de sujets tels que la collecte des résidus verts, l'adaptation aux changements climatiques via la récupération de l'eau de pluie et le verdissement, la valorisation des matières résiduelles, la surconsommation du plastique, l'efficacité énergétique et la protection des berges.

Source (pdf)

LE CONSORTIUM ECHO-LOGIQUE présente une performance artistique à partir de carton recyclé

Montréal

Designer culinaire aux idées en ébullition, Delphine Huguet (France) élabore des concepts visant à créer un lien social à travers des installations, des objets utilitaires et des objets comestibles. Ses projets empruntent à l'art, au design et à la gastronomie pour culminer en d'impressionnantes représentations sociales.

Durant trois jours (du 20 au 22 août), elle s'empare de la Plaza St-Hubert pour y créer une gigantesque étagère conçue à partir de carton récupéré. Piétons comme clients seront amenés à déposer leurs objets recyclables sur ce mobilier éphémère. Symbole de l'espace privé, cette commode viendra troubler l'espace public et susciter une réflexion sur les multiples vies des matières récupérées par le Consortium Écho-Logique.

Découvrez [le travail de l'artiste](#)

Communiqué de presse (Pdf)

Que deviendra notre planète Terre en l'an 2103?

Outaouais

Le projet : «Je m'engage VERT mon avenir» a pris place dans les six écoles francophones du Pontiac, sous la direction de Mme Carmen Langlais, animatrice du Service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire (SASEC). Plus de 620 personnes, élèves et enseignants, ont participé à la réalisation de ce projet qui comportait les étapes suivantes :

- présentation du projet sous forme d'animation interactive : l'an 2103 ? ;

- participation des élèves à un concours de dessin afin d'imaginer un logo-école;
- réalisation durant des cours d'arts plastiques : dessiner et peindre le logo-école sur un sac réutilisable.

Les logos représentent très bien la vision des jeunes sur l'importance d'AGIR VERT dès maintenant : réutiliser un SAC VERT afin de réduire les déchets.

Communiqué de presse (PDF)

Du producteur à mon bedon : nouvelle activité proposée aux jeunes de la Chaudière-Appalaches

Deux animatrices sillonneront les terrains de jeux et les expositions agricoles de la Chaudière-Appalaches au cours de l'été 2009. Leur mission : expliquer de façon amusante le quotidien des travailleurs et des travailleuses en production agricole et en transformation alimentaire, de même que leur contribution à la vitalité de la région. En tout, cinq expositions agricoles et 33 terrains de jeux recevront la visite des animatrices au cours de l'été.

Le but de l'activité est d'initier les jeunes à ces secteurs passionnants : l'agriculture et l'agroalimentaire. Au menu, des jeux sur le travail de l'agriculteur, la transformation alimentaire et les principales productions de la région.

Source

L'AQPERE invitée au colloque de l'AGPI

Montérégie

Au printemps dernier, le comité organisateur du colloque annuel de l'Association des Gestionnaires de Parcs Immobiliers du Québec (AGPI) a approché l'AQPERE pour solliciter notre participation comme conférencier à leur colloque 2009 qui a pour thème « Aujourd'hui ... des gestes pour demain ». Le colloque se tiendra le 30 septembre et le 1^{er} octobre à l'hôtel Mortagne de Boucherville.

Pierre Fardeau, et Robert Litzler ont accepté de relever le défi et présenteront une communication le 30 septembre à 13h45. La communication aura pour titre « **L'écodéveloppement institutionnel, de l'intention à l'action** ».

Résumé :

« Dans le cadre du plan stratégique de développement durable adopté par les municipalités du Québec, l'écodéveloppement s'impose aux industries, aux commerces et aux institutions. Cela signifie que nos maisons d'enseignement et nos centres hospitaliers, entre autres, doivent être gérés dans le respect du développement durable, avec l'objectif d'améliorer le cadre de vie de ceux qui fréquentent ces institutions pour y étudier ou y travailler.

L'écodéveloppement exige que la communauté institutionnelle ait la volonté d'y parvenir et qu'elle se donne les outils essentiels pour le réaliser. Cela implique que le conseil d'administration de l'institution concernée adopte une politique environnementale, crée un comité d'action et de concertation en environnement (CACE), chargé de veiller à l'application de la politique et se dote d'un fonds d'intervention en environnement reposant sur l'application du principe de la responsabilité individuelle et collective à l'égard de l'environnement.

L'exposé tentera de développer une démarche qui prend forme dans de nombreux établissements d'enseignement du Québec, mais qui, à plusieurs égards, peut également s'appliquer dans d'autres milieux, notamment dans les centres hospitaliers ».

Programme complet du colloque sur : <http://agpi.cegep-st-laurent.qc.ca>

Venez fêter la rivière Batiscan Mauricie

Pour la 6^e année consécutive, les citoyens des villages situés le long de la rivière Batiscan dans la Mauricie vous invitent les 29 et 30 août à « Rivière Batiscan en Fête », une rencontre champêtre durant laquelle ils partageront leur amour pour cette rivière qui raconte et transporte l'histoire des gens de la vallée.

Organisée par la Coopérative de solidarité de développement local de Montauban, cette fin de semaine festive comportera une multitude d'activités en lien avec la rivière. Outre la traditionnelle descente en kayak de la rivière et des dégustations de produits locaux, la fête accueillera l'artiste fontainier Marcel Dubuc. Depuis de nombreuses années, cet amoureux de l'eau construit des fontaines en argile dont certaines imitent le tracé des rivières et de leurs abords.

Tout au long du week-end, il réalisera une maquette en relief de 13 mètres de long de la Rivière Batiscan. Pour l'aider dans sa création, une invitation toute particulière a été envoyée au personnel et élèves des écoles des villages de la vallée. La maquette, réalisée à partir d'argile de la région, offrira l'opportunité au public de découvrir les îles, chutes, méandres qui font de la rivière Batiscan un joyau naturel à préserver. La sculpture permettra également de visualiser le tracé de la piste cyclable et le ruban bleu aménagé pour la pratique du kayak. Enfin, le public pourra faire connaissance d'un artiste qui, en grand défenseur de l'eau, cherche à sensibiliser les jeunes à la nécessité de prendre soin de cette ressource si précieuse.

C'est au cours de l'été que la réalisation de la maquette a débuté. Dans le cadre du camp de jour organisé par la municipalité en juillet, le fontainier-sculpteur a réalisé avec les jeunes les trois premiers panneaux de la maquette. À vous maintenant de rejoindre la vallée de la Batiscan pour les aider à poursuivre ce projet original et rassembleur !!

Plus d'informations : Contactez Jasmin 418-336-2247

Retrouvez le programme (Pdf)

Le CRE souligne les efforts d'Activa Environnement Gaspésie – îles de la Madeleine

Le Conseil régional de l'Environnement de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine (CREGÎM), en partenariat avec RECYC-QUÉBEC, contribue à la promotion de la gestion responsable des matières résiduelles dans les industries, les commerces et les institutions (ICI) de la région. Dans le cadre de ce partenariat, le CREGÎM s'est engagé à diffuser du matériel et des outils pour promouvoir une gestion responsable des matières résiduelles dans les ICI ainsi que le programme ICI ON RECYCLE!, créé et géré par la société d'État RECYCQUÉBEC.

Ainsi, le CRE souligne aujourd'hui le passage au niveau 3 - Performance d'Activa Environnement (siège social de New-Richmond), soit l'atteinte du niveau le plus exigeant du programme ICI ON RECYCLE!. À ce stade, les ICI sont reconnus pour avoir atteint de hautes performances de mise en valeur de leurs matières résiduelles, en plus d'avoir implanté des mesures de réduction à la source, de réemploi, ainsi que de réaliser des activités de sensibilisation. « Nous sommes très fiers d'être la première entreprise privée attestée au niveau 3 - Performance en ce moment dans la région. Cette reconnaissance vient souligner de belle façon les efforts soutenus du comité vert et de toute l'équipe au cours des dernières années » indique le directeur général d'Activa Environnement, Jean-François Hudon.

Communiqué (Pdf)

[Site du CREGÎM](#)

Éco-stage : Dix stagiaires à l'œuvre dans l'arrondissement Chicoutimi Saguenay-Lac-Saint-Jean

Dix stagiaires du programme Éco-stage sont, depuis le mois de juin, à l'œuvre dans l'arrondissement Chicoutimi. Âgés de 18 à 30 ans, ces jeunes diplômés en science de l'environnement et autres domaines

travaillent sur une base volontaire de 30 à 35 heures par semaine pour cinq organismes de la région voués à la préservation de l'environnement (le Comité de l'environnement de Chicoutimi, le Comité de bassin versant RIVAGE de la rivière du Moulin, le Centre d'Interprétation des Battures et de Réhabilitation des Oiseaux de Saint-Fulgence, la Coopérative V.E.R.T.E et Les verts boisés du fjord).

Apprenez-en plus sur les projets

Les Éco-stagiaires ont également mené un projet collectif dans la communauté en s'impliquant dans le **Domaine du lac Ha ! Ha !**. La directrice générale du domaine avait approché le Comité de l'environnement de Chicoutimi (CEC) pour réfléchir à des solutions aux problèmes de gestion des matières résiduelles et de l'eau dans le camping. Le CEC a alors contacté les écostagiaires.

En tenant des réunions hebdomadaires, ceux-ci ont préparé un sondage et un guide du campeur vert. Réalisé le 28 juillet dernier auprès des résidents du lac Ha! Ha!, le sondage leur a permis d'identifier de nombreuses problématiques liées au recyclage, à l'utilisation de vaisselle jetable, à l'utilisation de l'eau et à des habitudes de vie non éco-responsables. Trois volets ont donc été ciblés pour la création du guide: la gestion des déchets, la gestion de l'eau et les habitudes de vie. Ce guide comporte des statistiques chocs, des capsules d'information et des conseils pratiques à l'intention des saisonniers.

Dans le but d'encourager la réduction des déchets et la récupération, deux éco-stagiaires se sont également impliquées en faisant une étude sur les possibilités d'implanter un système de gestion environnementale des matières résiduelles. Le 8 août, les résidents du camping ont eu l'occasion de se procurer le guide lors d'une journée d'information organisée les éco-stagiaires. Les stagiaires compléteront le trimestre le 21 août prochain et à partir du 28 août prochain, de nouveaux stagiaires, assureront la continuité du programme à Chicoutimi.

Communiqué de presse (Pdf)

Plus d'informations sur le programme d'Éco-stage : <http://www.ecostage.qc.ca/>

Un projet de réduction des déchets domestiques dans l'environnement marin Bas Saint-Laurent

Des déchets d'origine domestique de toutes sortes s'accumulent dans nos océans, le long des côtes et sur tout le littoral québécois. Leur présence a des incidences négatives directes et multiples sur les habitats marins touchés, la faune qui y évolue et les humains qui vivent à proximité. Le Réseau d'observation de mammifères marins (ROMM) et Amphibia-Nature réaliseront conjointement cette année un projet visant à conscientiser les populations étudiantes collégiales des communautés de Gaspé, Matane, Rimouski, Rivière-du-Loup et La Pocatière à cet enjeu environnemental majeur.

Les collégiens sont une clientèle de choix, car ils représentent de nouveaux consommateurs qui arrivent de façon active sur le marché. Le projet a pour objectif de les inciter à adopter de meilleures habitudes vis-à-vis de la consommation et de la disposition des déchets domestiques. Pour ce faire, des ateliers d'éducation et de sensibilisation seront offerts dans les institutions collégiales de chacune des communautés visées. Parmi les moyens employés, il y aura également la fabrication d'affiches distribuées entre autres dans les coopératives étudiantes, la création d'une section dédiée à la problématique sur les sites Internet d'Amphibia-Nature et du ROMM ainsi que la diffusion de capsules de sensibilisation à la radio et dans les journaux locaux. Ce projet est rendu possible grâce à un financement du programme ÉcoAction d'Environnement Canada.

Suivez l'évolution du projet sur les sites Internet du [ROMM](#) et d'[Amphibia-Nature](#).

Retrouvez d'autres nouvelles du ROMM dans [l'Info-Réseau](#) de juillet

Le Réseau d'observation sur la Route des Baleines : une expérience unique avec les mammifères marins! Côte-Nord

Consolidant la vocation écotouristique de la Côte-Nord, le Comité ZIP de la Rive nord de l'Estuaire a procédé au début de l'été à l'inauguration du Réseau d'observation sur la Route des Baleines. Distribués le long du littoral

nord-côtier, des sites d'observation terrestre ont été aménagés afin d'offrir une complémentarité à l'observation nautique des mammifères marins.

«L'instauration d'un réseau d'observation des mammifères marins à partir de la rive vise à diversifier l'offre touristique alors que la région désire se tourner vers un tourisme plus durable. Ainsi, le Réseau propose un type d'observation dont les impacts sur l'habitat des mammifères marins quasi nuls, en plus de permettre aux touristes de parcourir le territoire nord-côtier et de découvrir les autres attraits touristiques qui s'offrent à eux», a indiqué Karine Otis, chargée de projets au Comité ZIP de la Rive nord de l'Estuaire.

Le Réseau d'observation sur la Route des Baleines comporte 12 sites qui s'étendent sur près de 245 kilomètres de littoral. Certains de ces sites sont bien connus alors d'autres, comme celui de la Pointe-à-la-Croix dans la municipalité de Franquelin, demeurent encore des secrets bien gardés de la Côte-Nord. L'identification par des panneaux à l'entrée des sites, ainsi que la diffusion d'un guide pour l'ensemble du Réseau permettra aux touristes de découvrir des lieux inédits pour l'observation des baleines, phoques et dauphins qui fréquentent l'estuaire du St-Laurent.

Le guide, ainsi qu'un jeu éducatif pour les enfants sont disponibles dans tous les kiosques d'accueil touristiques de la Côte-Nord. Il est aussi possible de les commander auprès de l'ATR Manicouagan (www.tourismemanicouagan.com).

Le Réseau d'observation sur la Route des Baleines est un projet qui a été rendu possible grâce au support financier du Programme d'intendance de l'habitat des espèces en péril, de la Fondation Alcoa et du Fonds de l'Environnement de Shell. Le Réseau est aussi issu d'un travail de partenariat effectué par plusieurs organisations, dont l'ATR Manicouagan, le GREMM, le Parc marin du Saguenay-St-Laurent, le ROMM, le Parc national du Saguenay, le Sentier maritime du Saint-Laurent, la MRC Haute-Côte-Nord et Pêche et Océans Canada.

Pour plus d'informations, contactez Karine Otis, responsable des communications au Comité ZIP Rive nord de l'Estuaire : karine.otis@zipnord.qc.ca
[Site Internet du Comité ZIP Rive nord de l'Estuaire](http://www.zipnord.qc.ca)

Le Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB) devient le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau (G3E).

Capitale Nationale

La rentrée scolaire est synonyme de nouveautés pour les enseignants et pour les élèves. Nouveaux défis, nouveaux visages et nouveaux projets. Le Comité de valorisation de la rivière Beauport ne fait pas exception à la règle puisqu'il profite de cette nouvelle année scolaire pour changer de nom. Désormais, le Groupe d'éducation et d'écovigilance de l'eau sera la nouvelle dénomination de l'organisme.

Ce changement majeur a pour but de mieux refléter les actions de l'organisme ainsi que son rayonnement pancanadien. Malgré ce changement de nom, le dynamisme, l'entrain et le dévouement de l'équipe de travail reste le même, tandis que les programmes pédagogiques conservent leur qualité, leur originalité et leur pertinence.

Pour cette nouvelle année scolaire, les programmes éducatifs sur la surveillance de l'eau tels que J'Adopte un cours d'eau, Attention à l'habitat du poisson!, Opération puits ou À la découverte de ma rivière constituent un excellent moyen afin de commencer l'année du bon pied. En effet, les situations d'apprentissage uniques que proposent les divers programmes permettent de mieux connaître les élèves, leur capacité à travailler en équipe, leur leadership ainsi que leur engagement dans la communauté. N'est-ce pas une excellente façon de débiter l'année?

N'hésitez pas à nous contacter et à visiter notre site au <http://www.pjse.ca>

Tony Denis
Coordonnateur des programmes éducatifs de surveillance de l'eau

«Bécik jaune» : des vélos en libre-service à Joliette Lanaudière

Grâce à l'initiative de la Maison des jeunes Café-Rencontre 12-17 du Grand Joliette, une vingtaine de vélos sont maintenant disponibles en libre-service pour l'ensemble de la population du Grand Joliette. Le projet Bécik jaune, comment ça fonctionne ? Chaque utilisateur n'a qu'à faire une inspection sommaire de l'état du vélo, pneu crevé, freins désajustés, ou autres... une fois le bon état constaté, on peut utiliser son « BÉCIK JAUNE » pour se rendre à destination. Le numéro de téléphone pour signaler tout bris ou pour toutes autres questions en lien au projet sera apposé sur les vélos et disponible sur les dépliants promotionnels ainsi que sur les supports à vélos. En plus du numéro de téléphone, seront visibles, les règles de sécurité élémentaires à vélo, et les informations sur le fonctionnement du projet BÉCIK JAUNE. Bien sûr, à l'image des valeurs de la maison des jeunes, le projet repose sur l'honnêteté et le civisme de tous les citoyens.

Communiqué de presse (pdf)

Au Québec

Moins d'un mois pour participer à l'enquête publique du projet de norme en gestion responsable d'événements

Jusqu'au 31 août 2009, les organisateurs d'événements, les professionnels en communication, les entreprises, les organismes, les fournisseurs et les individus touchés par l'organisation d'événements sont invités à participer à l'enquête publique du projet de norme en gestion responsable d'événements. La norme a pour objet de fixer les exigences relatives aux bonnes pratiques de gestion qu'un organisateur d'événements doit satisfaire pour démontrer son aptitude à produire un événement conforme aux exigences de son client et au respect des principes de développement durable. Il ne reste donc que quelques jours pour participer à l'enquête publique. L'expression de commentaires et de propositions de reformulations sont essentielles afin de s'assurer que la norme cadre avec la réalité et la vision de tous les types d'organismes d'événements québécois, mentionne France Levert, présidente du Réseau des femmes en environnement (RQFE).

Lire la suite (Pdf)

Consultez le contenu de la certification [ici](#)

Pour toutes questions sur la certification, contactez le Réseau des femmes en environnement : info@rqfe.org.

Chalets et lieux de villégiature : Guide des énergies renouvelables

À la fin du mois de juin, le Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec (RNCREQ) a dévoilé le nouveau Guide des énergies renouvelables pour les chalets et lieux de villégiature, produit grâce au soutien du programme Action Climat du Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD). Le lancement du guide et de son site Internet s'est tenu au Centre culture et environnement Frédérick Back à Québec en présence de la directrice générale du FAQDD, Véronique Jampierre. Philippe Bourke, directeur général du RNCREQ et initiateur du projet, accueillait aussi pour l'occasion les nombreux partenaires qui ont participé à l'élaboration du guide.

Ce guide s'adresse avant tout aux propriétaires d'habitations en milieu isolé, qui ne sont pas reliées au réseau public d'électricité. Il permet de faire un survol des nouvelles technologies d'énergie renouvelable : énergie photovoltaïque (panneaux solaires) et énergie éolienne en expliquant leur fonctionnement de base, les utilisations possibles ainsi que les avantages et inconvénients de chaque système. Le guide fournit plusieurs tableaux comparatifs et une grille d'évaluation pour faciliter le choix d'un système adéquat convenant mieux aux besoins de chaque propriétaire. Il présente aussi des témoignages de personnes qui ont déjà opté pour ce genre de système.

Ce guide est gratuit. Vous pouvez vous le procurer en format papier en communiquant avec le RNCREQ. Il est aussi disponible en format électronique sur le site Internet www.guide-er.org. Ce site contient également une grille de calcul interactive qui permet de faire une évaluation précise des besoins en électricité pour ainsi faciliter le choix d'une technologie d'énergie renouvelable. On y trouve aussi des fiches-conseils pratiques pour réduire les impacts environnementaux des séjours en milieu isolé.

Source (Pdf)

[Site du RNCREQ](#)

Créateurs de valeurs : Témoignages de 10 personnalités québécoises marquantes dans le domaine du développement durable

Développé par des étudiants et des diplômés de HEC Montréal, le projet Créateurs de Valeurs consiste en la réalisation de dix interviews vidéo avec autant de personnalités marquantes du Québec ayant à leur actif des réalisations exemplaires en développement durable. Ces documents vidéo pourront servir de matériel pédagogique dans différents cours à l'université.

10 capsules sont diffusées actuellement sur le Web dans le but de sensibiliser les étudiants. Chacune des personnalités choisies exprime sa vision du développement durable. Initiative de 2 étudiants du DESS Gestion & Développement Durable d'HEC Montréal, ce projet a rassemblé une trentaine d'étudiants bénévoles de tous niveaux.

Retrouvez les reportages sur le site des [Créateurs de valeurs](#)

Francophonie

Green Teacher (85 – été 2009) : Intégrer les questions environnementales dans la formation des enseignants.

Dans son numéro de l'été, la revue **Green Teacher** propose un article présentant quelques idées pour intégrer les aspects environnementaux dans la formation des enseignants. Retrouvez la traduction de l'article « *Greening the elementary Curriculum One course at a time* » rédigé par Pénélope Wong, ancienne formatrice d'enseignants et découvrez son expérience personnelle et la manière dont elle a intégré l'environnement dans des cours d'arts plastiques, d'apprentissage de la lecture, de l'écriture,...

Publié depuis 1991, Green Teacher est un magazine trimestriel en éducation relative à l'environnement distribué au Canada et aux États-Unis. Il s'adresse aux enseignants, éducateurs et parents et propose des articles de réflexions, des idées d'activités et des témoignages afin de les aider à sensibiliser les jeunes.

Article en anglais (Pdf) - en français (Pdf)

[Site de Green Teacher](#)

Des jeunes Canadiens explorent l'Arctique - Une expédition unique visant à inspirer les futurs leaders et ambassadeurs de la planète

Alors que l'école est fermée pour la saison estivale, plusieurs douzaines de jeunes étudiants canadiens et internationaux âgés entre 14 et 17 ans ont vécu du 31 juillet au 13 août le "voyage scolaire" de leur vie. En effet, un groupe de 60 jeunes provenant de toutes les provinces et territoires canadiens - dont vingt jeunes des Premières Nations du Grand-Nord – a sillonné l'Arctique canadien à bord du "Polar Ambassador", un brise-glace spécial. Cette aventure éducative hors du commun de 13 jours avait pour but de permettre à ces étudiants d'enrichir leur perspective globale du Canada, ses merveilles et ses enjeux présents et futurs, tout en les inspirant à devenir des "défenseurs polaires" qui appuient la protection des pôles.

L'expédition était dirigée par Geoff Green, aventurier canadien, environnementaliste et fondateur de l'organisme à but non lucratif Students on Ice qui a déjà remporté plusieurs prix et distinctions. Ce périple au bout du monde a mené les participants dans le sud de l'île de Baffin, au Nunavut et dans le nord du Nunavik. Les étudiants étaient accompagnés d'une trentaine de scientifiques polaires, éducateurs, musiciens et artistes, tous plus passionnés les uns que les autres.

Avoir accès en direct à un laboratoire de "Mère Nature" est une opportunité éducative extraordinaire, notamment pour découvrir la vie sauvage de l'Arctique canadien en l'observant de près. De plus, suivre ces formations sur le terrain, entourés d'experts, permet aussi aux étudiants d'être témoins en direct de l'impact des changements climatiques sur la région arctique et ses communautés. Plusieurs visites de villages Inuits éloignés étaient prévues durant l'expédition pour favoriser les échanges culturels de part et d'autre.

"Cette expédition est une chance inouïe pour ces jeunes leaders allumés et intéressés d'explorer une partie de la planète que très peu de gens auront l'occasion de visiter au cours de leur vie, d'autant plus que cet endroit est reconnu comme étant un baromètre des changements climatiques", expliquait Geoff Green, fondateur et directeur exécutif de l'organisme primé Students on Ice. "Nous espérons motiver et inspirer ces jeunes leaders en leur inculquant l'éthique environnementale et en concrétisant les problématiques actuelles pour qu'ils se sentent plus concernés."

Revivez les moments forts de cette expédition sur le site de [Student on Ice](#).

HOME : Un film pour sensibiliser, un dossier pédagogique pour décrypter

Le site pédagogique HOME- éducation met à disposition des utilisateurs (enseignants, pédagogues, animateurs parents et enfants) le film HOME dans sa version courte et un dossier pédagogique réalisé par la Ligue de l'enseignement à partir de certaines des thématiques abordées dans le film. Cet outil de travail a été conçu en référence à des séquences du film qui reste accessible à partir de la chaîne dédiée au film sur YouTube. Les utilisateurs trouveront dans ce dossier des éléments, des informations, des idées pour enrichir leur propre réflexion ou leur enseignement.

Plus d'infos : <http://www.home-educ.org/>

NAAEE : l'éducation environnementale à l'échelle nord-américaine

Le North American Association for Environmental Education (NAAEE) est une organisation à but non lucratif qui cherche à promouvoir l'excellence en éducation environnementale (ÉE) en prodiguant des opportunités de formation et un soutien adapté à ses divers membres : éducateurs, étudiants ou quiconque intéressé par l'ÉE.

Tous les ans, une conférence est organisée afin de permettre l'échange et le développement professionnel en ÉE. Cette année, le 38^e Congrès - Le pouvoir des partenariats; leadership créatif en éducation environnementale - se tient à Portland, Oregon, du 7 au 10 octobre. Vous êtes invités à prendre part à cet événement qui rassemble des participants de partout dans le monde et qui présente une variété d'ateliers, de communications, de panels, un hall d'exposition et bien plus.

Un rassemblement spécial est prévu pour les étudiants et jeunes professionnels, tout comme un kiosque d'exposition permettra l'échange de curriculum vitae et d'offres d'emplois. Pour ceux qui s'intéressent à la recherche, les 6 et 7 octobre sont destinés au colloque scientifique animé, cette année, par le professeur Peter Kahn de l'Université de Washington qui traitera de la nature technologique.

Si vous désirez en connaître plus sur le Congrès et l'inscription, une brochure d'information est disponible en français à l'adresse <http://www.naaee.org/conference>. Merci à l'AQPERE pour son aide à la traduction!

Pour en connaître plus sur le NAAEE, voyez le <http://www.naaee.org/>.

À venir en 2010...

Le NAAEE travaille déjà à son 39^e Congrès annuel qui se tiendra à Buffalo Niagara du 28 septembre au 2 octobre 2010. Vous êtes encouragés à soumettre une proposition de communication entre le 15 septembre 2009 et le 1^{er} février 2010. Des détails seront bientôt disponibles à l'adresse : <http://www.naaee.org/conference/call-for-presentations>.

Rencontres en nature : Parcs Canada

Parcs Canada a présenté au début de l'été le livret « Rencontres en nature ». Dans le livre, on peut lire des histoires qui racontent des expériences envoûtantes, vécues, d'un bout à l'autre du pays, par des Canadiens qui ont eu la chance de croiser une espèce en péril.

En partageant des expériences authentiques et inspirantes, l'objectif est de faire des espèces en péril une réalité pour les Canadiens et Canadiennes. Sur le site Internet complémentaire, vous pourrez lire et écouter les histoires contenues dans le livret...et bien d'autres! Le site est appelé à grandir puisque les visiteurs sont invités à partager leurs propres histoires de rencontres en nature.

Site Internet : <http://www.pc.gc.ca/nature/eep-sar/default.aspx>

Geneera-tv : Découvrez des initiatives durables en Rhône-Alpes Rhônalpénergie-Environnement - France

Le magazine de juillet de la WebTV développée par l'agence régionale de l'énergie et de l'environnement de la région Rhône-Alpes en France est en ligne. Retrouvez des reportages sur l'énergie solaire, l'écotourisme, un jardin en altitude et bien d'autres sujets en lien avec l'environnement et l'énergie : <http://www.geneera.tv/>

Site de Rhônalpénergie-Environnement

Inauguration du nouvel espace virtuel des musées canadiens : www.museevirtuel.ca Canada

L'honorable James Moore, ministre du Patrimoine canadien et des Langues officielles, a officiellement lancé au début de l'été la toute nouvelle version du site Web [museevirtuel.ca](http://www.museevirtuel.ca).

« Le nouveau site [museevirtuel.ca](http://www.museevirtuel.ca) est un parfait exemple du nouveau visage de l'art et de la culture en cette ère du numérique. Par son accès facile, son contenu personnalisé, sa diversité et ses innombrables éléments canadiens et étrangers, [museevirtuel.ca](http://www.museevirtuel.ca) attirera un vaste public », a déclaré le ministre Moore.

Pour saisir tous les avantages offerts par la technologie Web 2.0 (Internet de seconde génération), une équipe spécialisée du ministère du Patrimoine canadien a complètement remanié le site Web. L'objectif était d'élargir les programmes et les services offerts, et d'encourager un plus grand nombre de gens à découvrir le patrimoine du Canada.

Le site [museevirtuel.ca](http://www.museevirtuel.ca) est conçu pour intéresser tous les Canadiens : hommes et femmes, jeunes et moins jeunes, élèves et professeurs, professionnels du patrimoine ou encore tous ceux et celles qui s'intéressent au patrimoine culturel canadien.

Cet espace interactif renferme plus de 500 expositions virtuelles ainsi qu'une impressionnante collection d'images. Il est le fruit de la collaboration entre le ministère du Patrimoine canadien et les quelques 1 300 organismes de la communauté muséale. Chaque mois, les différents musées y ajoutent de nouveaux éléments.

Découvrez le nouvel espace des musées canadiens à [museevirtuel.ca](http://www.museevirtuel.ca).

Source

Symbioses 82: Participation, résistance, on fait tous de la politique ! **Réseau-IDée - Belgique**

Au-delà des élections, des hommes et des femmes, des jeunes et des sans-voix, s'investissent au quotidien pour imaginer et construire le « vivre ensemble » : dans leur quartier, leur école, leurs institutions. Parce que la démocratie et la politique, ce n'est pas seulement cocher une case sur un scrutin. C'est participer - ou parfois résister - aux décisions. A son échelle, avec ses moyens. C'est passer de l'individuel au collectif. Une question d'éducation. Un enjeu environnemental. Ce 82^{ème} numéro de la revue réalisée par le Réseau-IDée sera téléchargeable gratuitement dès le mois d'août.

[Site du Réseau IDée](#)

Parole Citoyenne – Nouveau dossier multimédia : Sciences et démocratie

À la demande de l'Association française VECAM, qui a agi à titre de producteur, Alain Ambrosi et Abeille Tard ont réalisé plusieurs films pour rendre compte des débats du premier Forum Mondial Sciences et Démocratie qui s'est tenu à Bélem, les 26 et 27 janvier 2009, à l'occasion du Forum Social Mondial.

Visionnez les 8 entrevues avec Lionel Larqué, Sansky Kaba, Valérie Peugeot, Louise Vandelac, Hervé Le Crosnier et Robert Davidson ainsi qu'un court métrage avec Annie Béliveau.

[Site de Parole citoyenne](#)

Les nouvelles technologies en support à l'apprentissage et à l'enseignement relatifs à l'environnement : Participez au sondage en ligne

À titre d'éducateur ou éducatrice environnemental(e), vous êtes invité(e) à participer à un sondage mené Dr. Richard Mrazek et M. Douglas Orr de l'Université de Lethbridge par l'entremise d'EECOM. Cette enquête a pour objectif d'évaluer le taux d'adoption des technologies qui fournissent le meilleur support à l'enseignement et à l'apprentissage relatifs à l'environnement. L'objectif est d'établir quels types de technologie fourniront le meilleur support aux programmes éducatifs en matière de la flore et la faune, de l'environnement et de la biodiversité au 21^{ème} siècle.

Sondage: https://www.uleth.ca/survey/EECOM_loa/fra/

Conférence EECOM 2010 : Diversité, viabilité et environnement : une exploration de la diversité de cultures et de pratiques en ERE : Appel à communication

Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) lance un appel à communication pour sa prochaine conférence intitulée : Diversité, viabilité et environnement : une exploration de la diversité de cultures et de pratiques en ERE (date limite : le 1^{er} novembre 2009). La conférence se tiendra du 19 au 22 mai 2010 à l'Université Simon Fraser, Burnaby, Colombie-Britannique.

Pour déposer une communication : <http://www.educ.sfu.ca/eecom2010/>

Pour d'avantages d'informations sur la conférence, visitez le site d'EECOM : <http://www.eecom.org/>

Les Prix d'excellence en conservation 2009 de la Fédération canadienne de la faune

Lors de son assemblée générale à Whitehorse, au Yukon, la Fédération canadienne de la faune (FCF) a décerné ses Prix d'excellence en conservation. Les Prix d'excellence en conservation, attribués dans six catégories distinctes, rendent hommage à l'engagement manifesté par des personnes ou des organismes à l'endroit des espèces sauvages du Canada. Les candidats sont des bénévoles, des professionnels, des jeunes et des écologistes de tous les horizons qui s'intéressent à diverses causes environnementales.

« Le programme de prix de la FCF veut souligner l'excellence du travail accompli pour la conservation des espèces sauvages au pays », indique Wade Luzny, vice-président administratif de la Fédération canadienne de la faune. « Nous sommes ravis de la qualité et de l'importance de l'éventail des mises en candidatures. Ces prix permettent de saluer la cause à laquelle se dévouent un si grand nombre de personnes et qui consiste à assurer la pérennité de notre patrimoine naturel. »

Retrouvez les récipiendaires sur le site de la [Fédération canadienne de la faune](#)

[Communiqué de presse](#)

FEM INTERNATIONAL a réussi à intégrer la réduction de déchets et la création d'emplois : Projet en Thaïlande 2008-2009

Le projet « nos déchets = nos ressources » conçu par l'ONG (Femmes Entrepreneurs du Monde) a associé les problèmes environnementaux aux activités créatrices de revenus. Les principaux participants ont été des jeunes filles d'un foyer de protection et occupation situé dans l'île de Kho Kred au nord de Bangkok, qui ont échappé à la prostitution et au trafic humain.

Entre août 2008 et avril 2009, Diana Guerra, chargée du projet en Thaïlande, a enseigné des principes environnementaux de base, incluant les 3R (réduire, réutiliser et recycler), dans le cadre du développement et de la vente d'une vaste ligne de produits faite avec leurs connaissances traditionnelles et la réutilisation de déchets. Parmi leurs créations, on trouve des: tabliers, cahiers, enveloppes, accessoires de femme tels que des boucles d'oreilles, ceintures, bracelets et sacs à main.

FEM International a réussi à rendre autonomes des filles et des femmes dans le monde grâce au programme d'entrepreneuriat de base en les encourageant et en stimulant leur potentiel ainsi que leur confiance. Des éléments commerciaux ont été introduits afin de permettre aux femmes de créer leur propre activité lucrative une fois qu'elles quittent le foyer. L'impact du projet dans leur communauté a été important. La sensibilisation quant aux avantages d'une démarche créative qui promeut au même temps des activités socialement responsables et qui respectent l'environnement a permis que le projet devienne durable.

Des partenaires locaux ont permis la continuité des activités telles que: le développement des produits issus de la réutilisation, l'enseignement sur la gestion de déchets incluant le principe de base 3R, et l'encouragement afin de que les filles acquièrent une vocation, des connaissances et des compétences essentielles pour leur croissance en tant qu'agents de changement au sein de leur communautés.

Pour plus d'informations, contactez Diana Guerra Grace Espinosa

C : modethik@feminternational.org

T : 514-656.6929

Nouvelles de Planèt'ERE

Le réseau Planèt'ERE 2009, une réalité

L'exécutif de l'OI Planèt'ERE avait laissé entendre dans son bulletin Planèt'ERE.net de l'été (www.planetere.org) que le réseau Planèt'ERE connaîtrait un nouvel élan. Nous avons le plaisir d'annoncer que c'est maintenant chose faite.

Grâce à l'engagement d'Abdelaziz Maqboul, étudiant stagiaire du programme « Gestion et Prévention Environnementale » du Collège de Rosemont et la collaboration de JPDL, entreprise qui a assuré la gestion administrative et logistique du 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, nous avons pu établir le fichier de tous les délégués francophones inscrits au congrès, même ceux qui pour des raisons diverses n'ont pu finalement se déplacer à Montréal.

Ainsi près de 700 éducateurs à l'environnement de 38 pays ont pu être répertoriés et font maintenant partie du réseau Planèt'ERE 2009. À la fin du mois de juillet, ils ont tous reçu un message les informant de la nouvelle et

leur indiquant que dorénavant, ils recevront le bulletin Planète'ERE.net ainsi que les informations concernant les activités du bureau.

Dans ce communiqué, nous leur avons aussi demandé de nous aider à élargir d'avantage encore ce réseau, en nous mettant en contact avec d'autres éducateurs à l'environnement de leur pays (institutions, musées, ONG, maison d'édition produisant des outils pédagogiques en environnement) avec lesquels nous pourrions communiquer par courrier électronique. Jusqu'à présent les réponses sont nombreuses, diverses et enthousiastes et cela nous motive pour entreprendre la réalisation du répertoire des ressources en ERE, annoncé plus tôt et souhaité par toute la communauté francophone en ERE. Mais là encore, le répertoire ne grandira qu'avec la collaboration de tous. Nous y reviendrons fréquemment dans l'avenir.

Merci infiniment pour le soutien de tous,

Robert Litzler
Trésorier de Planète'ERE

Dossier spécial

Témoignage

Les productions du beau joual vert : un cinéma d'animation écolo et social

Les Productions du beau joual vert, c'est une boîte de production réalisant des films d'animation de marionnettes avec la technique image par image et conçus à 100% de matière récupérées.

Mission : conscientiser les jeunes à travers le Québec à différents grands enjeux environnementaux et sociaux spécifiques.

À chaque film produit est créé un atelier pédagogique destiné à rejoindre les jeunes dans les écoles comme base de discussion sur l'environnement et la société. Chaque atelier sert également d'introduction à des activités de bricolage à partir de déchets et matières récupérés.

Avec nos ateliers La colère des bois, en lien avec notre premier film du même nom, nous tentons de démontrer l'importance de préserver nos forêts, même si nous en sommes souvent bien éloignés. La réaction des enfants et adolescents que nous côtoyons lors de ces ateliers est toujours très positive. La discussion suivant le visionnement du film est souvent des plus surprenante; en plus d'être généreux en commentaires, les jeunes sont intéressés et se sentent interpellés par la cause. Chaque atelier donné jusqu'à présent a été l'occasion de renforcer notre conviction à travailler en éducation relative à l'environnement.

Depuis notre première tournée en décembre 2008, et principalement grâce au programme AVEC, nous avons maintenant à notre actif au-delà de 300 ateliers.

Voici quelques mots d'enfants attrapés à la volée, suite à l'atelier :

Camille (11 ans) : J'ai adoré le film, les marionnettes, et la discussion. Si tout le monde avait cette pensée ou voyait le film, je pense que ça changerait le monde.

David (11 ans) : J'ai beaucoup aimé cet atelier. Je pense qu'il faut continuer de montrer ce film dans d'autres écoles afin de sensibiliser le monde. Il faut protéger nos forêts. « Yes We Can ».

Maman d'Elizabeth (6 ans) : J'ai remarqué que récemment Elizabeth a cherché des choses de la récupération pour ses bricolages, ce qui était un peu spécial.

Après la question des forêts, suivront la question des changements climatiques, de l'eau potable, des espèces en voie d'extinction, et bien d'autres encore.

Avis aux intéressés, un nouveau film est déjà en route.... À suivre!

David Bernier, cinéaste
Maïgwenn Desbois, animatrice
Les Productions du beau joul vert
<http://www.beaujoulvert.com>

Camp de jour des Amis de la montagne : Un camp vraiment au "Top"!

Les amis de la montagne avaient déjà une bonne recette pour captiver son petit et grand public : un territoire fascinant, des éducateurs passionnés et un éventail de patrimoine. La recette fonctionnait pour quelques heures...mais pourrions-nous étirer la sauce un été entier? Et oui! Nous l'avons fait, sans écran 3D, sans sortie à la Ronde ni glissades d'eau. Les jeunes aiment la nature bien plus qu'on ne le croit. Un minimum de matériel est nécessaire; une loupe, un filet à papillon et bien sûr une carte au trésor!

Le premier camp de jour des Amis de la montagne est une réussite à bien des égards, car non seulement nous laissons derrière nous des enfants ainsi que des parents emballés, mais il nous prouve que dans un monde de technologies et de surconsommation, la nature parle d'elle-même. Elle n'a pas besoin de haut-parleurs qui décoiffent ou d'images en haute définition, elle captive, émerveille et surprend à chaque instant. L'escargot des forêts ne fait pas plus de trois centimètres de long, il n'est pas très bruyant, et pourtant, les observations de cette sympathique bestiole durent parfois jusqu'à 15 minutes.

Les blocs d'une ou deux semaines ne couvraient qu'une partie de tout ce que la montagne peut offrir. Sur ces périodes, les jeunes se sont aventurés dans le marécage, les forêts de conifères et de feuillus, les clairières aux longues herbes, le lac et plus encore. Ils ont fait la rencontre de Jacques Cartier, des Amérindiens, d'historiens et de cartographes fous, traversés les cimetières et grimpé jusqu'à la Croix.

Au-delà de tout ce qu'ils auront appris, c'est une histoire d'amour que les jeunes ont créé avec la montagne. Le mont Royal est désormais synonyme de rires et d'aventures dans leur cœur. C'est un site précieux qu'ils ne voudraient pas voir abîmé. En somme, le camp de jour des Amis de la montagne laisse derrière lui tout plein de futurs défenseurs et amoureux du mont Royal. Serez-vous de l'aventure l'an prochain?

Les amis de la montagne

Expérience

Démocratie à l'école : l'utopie mise à l'épreuve du réel

Article publié dans le dossier « Participation, résistance : on fait tous de la politique » de Symbioses (n°82 - printemps 2009)

Imaginez une école où élèves et professeurs sont à égalité dans l'exercice du pouvoir. Où ils gèrent ensemble l'établissement au quotidien, des comptes aux cantines. Où le « droit d'errance » est au cœur du projet d'établissement. Où le respect du rythme individuel de l'élève prend les formes d'un projet collectif. Vous êtes à Limerlé (Belgique), à « Pédagogie Nomade », une vraie école, mais démocratique. Survol.

« Ici, que l'on parle des apprentissages ou de la gestion de l'école, tout est discuté entre profs et élèves, décidé et construit ensemble. Après, on ne peut plus dire "Ça ne m'intéresse pas, c'est nul". Nous portons tous notre part de responsabilité dans le fonctionnement de l'école, dans ce qu'on y apprend. C'est bon pour l'autonomie ». Assis à la grande table de la salle commune, Moïse, élève de 5^e, explique le fonctionnement de Pédagogie Nomade, une école qui veut être un laboratoire de la démocratie scolaire.

Cette salle commune, à l'image de toute l'école, ce sont enseignants, élèves et parents qui l'ont construite, en août passé. Au cœur d'une vieille ferme de schiste de Limerlé, perdue en campagne luxembourgeoise, sur le site de Périple en la Demeure, une association locale au riche projet culturel et environnemental.

[Lire la suite de l'article](#)

Vidéo : [« Pédagogie Nomade : une école différente »](#)

Ressources

Répertoire des ressources en ERE du Québec

Vous cherchez une idée d'activité pour la rentrée, une trousse à explorer avec vos élèves ? Avec près de 400 ressources, le répertoire des ressources en éducation relative à l'environnement développé par l'AQPERE peut vous aider. Vous y trouverez les coordonnées de formateurs et animateurs, des informations sur des outils pédagogiques traitant d'une multitude de thématiques, et bien d'autres ressources pour vous orienter dans la préparation de votre rentrée.

Consultez le répertoire [ICI](#)

Votre organisme propose des ressources mais ne figure pas encore dans le répertoire. Il suffit de vous inscrire directement en ligne et ainsi rejoindre les 200 organismes déjà répertoriés. Suite à votre inscription, vous pourrez mettre à jour vos informations à jour à l'aide d'un identifiant et d'un mot de passe donnant accès à votre espace personnel.

Inscrivez-vous [ICI](#)

Contact

Portail Environnement de la Commission scolaire de Montréal

Le Comité central de l'environnement de la Commission scolaire de Montréal (CSDM) propose sur son site Internet un grand nombre de ressources pour vous aider à passer à l'action. Dans la section « Coffre à outils » vous retrouverez des activités éducatives, des ressources pédagogiques, des sources de financement,... bref, une multitude d'idées pour faire avancer vos projets.

Le portail se veut également un lieu d'échange et de partage d'expériences avec, en particulier, la publication du journal « Faire de l'ERE » qui présente les initiatives menées au sein des écoles de la CSDM.

Site Internet

Penser vert pour la rentrée scolaire : les suggestions d'Ethiquette.ca

Le carrefour de la consommation responsable Ethiquette.ca propose une foule de conseils pour rendre la rentrée scolaire plus verte et responsable. Que vous soyez parent ou étudiant, vous trouverez des adresses, des liens pour orienter vos achats de fournitures, vêtements en vue de la prochaine année scolaire.

Pour en savoir plus, cliquez [ICI](#)

Site [Ethiquette.ca](#)

Communications Terre-à-Terre : Changez le monde...en invitant des orateurs allumeurs d'étincelles

À la recherche d'un conférencier pour animer une journée ou un diner-causerie avec vos étudiants ? À partir du thème que vous désirez aborder, et selon le profil de votre auditoire, l'agence de communication Terre-à-Terre vous aidera à trouver le conférencier, le formateur ou le chroniqueur qui correspond à vos besoins.

Consultez le site Internet

Prochain bulletin : L'art et l'ERE

Le prochain bulletin, publié le 24 septembre, aura pour thématique l'Art et l'ERE. Peinture, cinéma, écriture, photographie, il existe de nombreuses façons d'éduquer à l'environnement à travers les arts. Si vous menez des projets artistiques en lien avec l'environnement, si vous proposez des activités pour les jeunes visant à les sensibiliser par des activités artistiques, envoyez-nous un article présentant votre démarche **avant le 18 septembre** à l'adresse suivante : aqpere@crosemont.qc.ca.

À l'affiche

Causeries de Champlain : du 17 au 19 septembre 2009 à Saint-Jean-sur-Richelieu

Du 17 au 19 septembre 2009, à Saint-Jean-sur-Richelieu, se tiendra la 1^{ère} édition des Causeries Champlain, organisée par le Comité de concertation et de valorisation du bassin de la rivière Richelieu (COVABAR).

Un nouveau lieu de débats, de dialogues, de réflexions et de propositions sur le thème de l'eau voit ainsi le jour sur le territoire du bassin de la rivière Richelieu et de la zone Richelieu/Saint-Laurent, en jumelage avec l'organisme de bassin du fleuve Charente, en France.

Lors de cette rencontre animée par la tenue d'une « agora de l'eau », les Causeries Champlain offrent un espace d'échanges et de partage de connaissances à tous les acteurs interpellés par la ressource eau, à savoir : les représentants d'organisations de bassin et d'organismes environnementaux, les citoyens, les gestionnaires et les élus municipaux et gouvernementaux, les décideurs, les chercheurs, les étudiants ainsi que les acteurs économiques.

Chaque participant ou groupe d'intérêts est invité à parler de ce qu'il connaît, pratique, questionne et dénonce, autant de ce qui l'inquiète et l'indigne que de ce qui le réjouit et l'exalte. Une invitation aux échanges sur les trois axes insérés au programme des Causeries, soit le territoire urbain, le territoire rural ainsi que la gouvernance et le financement, est lancée!

Programme en bref (Pdf)

[Site Internet](#)

Emplois - Stages

Éco-stage : Les dates de stages pour 2010 sont connues

L'Éco-stage, c'est une équipe de 4 à 7 stagiaires passionnés par l'environnement qui partent de 3 à 6 mois pour effectuer des stages en milieu de travail dans différentes régions du Québec. Ce programme permet entre autres aux stagiaires d'acquérir des expériences de travail et de vie fructueuses.

Les prochains stages auront lieu **du 27 janvier au 25 avril 2010**, à Chicoutimi, Montréal et Québec.

[Inscription en ligne](#), ou par téléphone au 1 888 525-1503.

Plus d'informations sur le programme : [Site Internet](#)

CRÉDIL : Stages en coopération internationale :

Le CRÉDIL (Comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière) recrute présentement des stagiaires (18 – 35 ans) ainsi que des accompagnateurs (21 ans et plus). Relevez le défi, enrichissez-vous d'une expérience inoubliable d'initiation à la coopération internationale : découvrir d'autres horizons, connaître de nouvelles cultures, partager des valeurs humanitaires, etc. Trois projets en environnement sont offerts:

- Alternativas ecológicas en los Andes au Pérou (stage universel);
- D'un fleuve à l'autre au Niger (stage spécialisé);
- Aux portes du Sahel au Mali (stage spécialisé).

Pour connaître tous les détails des stages ainsi que les conditions d'inscription, communiquez avec le CRÉDIL au (450) 756-0011 poste 226 ou par courriel à : stagiaire-oci@credil.qc.ca

Site Internet : www.credil.qc.ca.

Y'a quelqu'un l'aut'bord du Mur / Éco-quartier Tétreaultville recherche un animateur horticole

L'organisme est à la recherche d'un animateur(trice) horticole pour occuper un rôle au sein d'un projet d'agriculture urbaine dans le quartier Mercier-Est. Dans le cadre d'un projet spécial d'agriculture urbaine et de verdissement, l'animateur(trice) l'horticole devra animer une équipe de bénévoles, exécuter et faire le suivi des travaux terrain : entretien, récolte, et distribution des légumes.

Lieu de travail :

Les deux jardins d'agriculture urbaine sont situés dans le quartier Mercier-Est, Montréal, (Québec).

Description des compétences :

Vous avez le pouce vert et une passion pour l'horticulture? Vous avez de la facilité à jardiner en groupe et à donner des conseils ?

Salaire offert : 12\$ heure

Nombre d'heures par semaine : entre 10 et 15 h/semaine.

Être disponible de jour & de soir

Statut d'emploi : temps partiel

Date prévue d'entrée en fonction : immédiatement

Fin de contrat : fin octobre 2009

Nom de la personne à contacter : Sara Labadie (Chargée de projet)

Téléphone : 514-529-2023 poste 224

Télécopieur : 514-529-5997

En personne : 8676, rue du Grosbois, Montréal

Courriel : yqqcultive@live.ca

Environnement JEUnesse cherche un coordonnateur pour le projet Cégep Vert du Québec

ENvironnement JEUnesse est à la recherche d'un(e) coordonnateur(trice) pour son projet Cégep Vert du Québec. Cégep Vert du Québec est une certification environnementale qui a comme objectifs d'implanter la gestion environnementale et l'éducation relative à l'environnement en milieu collégial.

Consulter l'offre (Pdf)

Greenteacher recherche des traducteurs bénévoles (français et espagnol)

Greenteacher est continuellement à la recherche de traducteurs bénévoles pouvant écrire aisément en français ou en espagnol et qui aimeraient traduire un article de Green Teacher qui leur aurait plu. Vous êtes invités à contacter l'organisme et bien sûr à partager cette invitation avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées.

Notez bien que tous les traducteurs bénévoles pourront compléter la traduction à leur gré. De plus, la contribution de chaque bénévole sera mentionnée dans l'article qu'il ou elle aura traduit.

Si vous souhaitez apporter votre aide, merci de contacter Tim Grant, coéditeur, à tim@greenteacher.com

[Site Internet](#)

Rédaction Emmanuel Rondia Pierre Fardeau Robert Litzler Sonia Lefebvre Les membres de l'AQPERE	Révision Francine Panneton Membre du CA Webmestre Emmanuel Rondia
© 2009 AQPERE AQPERE, 6400, 16 ^e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2S9 T. 514 376-1065 F. 514 376-1905 E. aqpere@crosemont.qc.ca Ce bulletin mensuel est une réalisation de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.	