

Volume 4, no.5, 25 août 2005

Table des matières

Éditorial	1
Projets en ERE	3
Utilit'ERE	3
Événements	4
Planét'ERE	6
Coopération internationale	7
Opinion	8

À la Une

Éditorial

Ouagadougou 26 juillet - Mission accomplie

Que de choses à faire et à dire depuis le retour de la délégation canadienne du Burkina Faso. Il y aurait un recueil complet à écrire sur cette fabuleuse aventure qui continuera d'alimenter bien des conversations.

Pour l'information de nos lecteurs, les 38 membres de la délégation canadienne qui se sont rendus au Burkina Faso sont rentrés sains et saufs après avoir vécu le forum Planét'ERE 3, organisé de manière magistrale par la Fondation Nature et Vie.

Après avoir apporté une contribution remarquable au succès de cet événement, la délégation canadienne a relevé le défi qu'elle s'était fixé en faisant du Collège de Rosemont le lieu permanent du siège social de l'organisation internationale Planét'ERE et

en faisant élire deux canadiens au poste de secrétaire général (Pascal Labonté) et de trésorier (Robert Litzler) du bureau exécutif formé de quatre membres.

Le conseil d'administration de l'ONG internationale Planét'ERE compte 26 membres. Son nouveau conseil exécutif est composé de madame Dolores Ferrari, Pascal Labonté, Robert Litzler et madame Araba Kadidiatou Yonli.

La présidence a été confiée à madame Araba Kadidiatou Yonli, présidente de la Fondation Nature et Vie, instigatrice du forum Planét'ERE 3 et madame Dolores Ferrari assume la responsabilité des communications. Le nouveau conseil d'administration de l'ONG Planét'ERE formée de 26 membres a aussi créé plusieurs commissions dans lesquelles les membres du CA se répartiront selon leurs préférences et leurs compétences.

Ainsi la gestion de l'organisation internationale Planét'ERE se trouve concentrée dans une institution qui a fait sa marque au Québec et au Canada dans le domaine de l'écodéveloppement institutionnel. Cela consacre aussi le rôle de leader du Canada en matière d'éducation à l'environnement vers le développement durable et rend hommage aux acteurs en ERE du Québec pour avoir lancé le mouvement Planét'ERE, il y a plus de dix ans.

C'est donc dans l'euphorie générale, conscient que chaque membre de la délégation a donné le meilleur de lui-même, que nous avons retrouvé nos familles, heureux de n'avoir connu aucun incident significatif durant ce séjour en terre africaine et motivés à reprendre le collier après quelques jours de vacances bien mérités pour chacun d'entre nous.

Voilà pour l'essentiel et l'immédiat. Une fête des retrouvailles est prévue pour le 6 octobre à Québec dans le cadre de la session d'automne du Réseau des Écoles vertes Brundtland. Pour cette occasion, l'AQPERE compte préparer un cahier souvenir qui relatera anecdotes et moments forts et présentera les projets de coopération issus de cette magnifique rencontre tout à l'honneur de nos hôtes.

Prochain rendez-vous Planét'ERE en 2009. Peut-être en Roumanie... Qui sait, c'est pour le moment un souhait exprimé par notre ami Nicolae Diminescu, coordonnateur national des éducateurs à l'environnement, mais dont il est évidemment trop tôt pour en parler.

Que tous ceux qui ont aidé financièrement les 38 membres de la délégation canadienne trouvent ici nos plus vifs remerciements. Nous nommons le ministère des Affaires Étrangères du Canada, le ministère de l'Environnement du Canada, le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs du Québec, le ministère des Relations Internationales du Québec, la Commission Canadienne de l'Unesco et le Centre de Recherche du Développement International.

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Chroniques

Projets en ERE

Formation pour les industries, commerces et institutions (ICI)

La société d'État RECYC-QUÉBEC vous invite à transmettre à vos membres et partenaires l'invitation ci-jointe à participer à une session d'informations et d'échanges qui peut grandement les intéresser s'ils ont l'intention de s'engager dans une gestion responsable des matières résiduelles produites par leurs activités.

Cette session se tiendra le mercredi 21 septembre de 14 h à 17 h, à l'Hôtel des Seigneurs, à Saint-Hyacinthe, dans le cadre du Colloque sur la gestion des matières résiduelles de RÉSEAU environnement.

Invitation, programme et conférenciers ici
(<http://www.rncreq.org/bulletin/pdf/Invitation-ICI.doc>)

La patrouille de conservation du mont Royal cherche des bénévoles pour l'automne

Il s'agit d'amener les usagers du parc à adopter des comportements qui assureront la conservation du mont Royal et, plus globalement, des milieux naturels.

Les bénévoles patrouilleront en équipe sur une base de trois heures par semaine pour une période minimale de dix plages horaires durant l'automne. Cette période inclut une formation de neuf heures. En plus d'un livret de formation, une attestation de « participation citoyenne à la conservation du mont Royal » vous sera remise en fin de saison.

Les bénévoles recevront une formation soit le 10 ou le 17 septembre en vue de s'acquérir leur nouvelle mission. Téléchargez le document ci-joint pour en savoir plus (25 ko) (http://www.aqpere.qc.ca/PDF/patrouilleMR_benevoles.pdf).
Ou écrivez à : jlalme@lemontroyal.qc.ca

Utilit'ERE

Notre Québec en rivières - animation gratuite pour les classes du primaire

La Fondation Rivières (<http://www.fondation-rivieres.org>) présente une animation gratuite en classe intitulée Notre Québec en rivières. Cette animation propose aux élèves du 3e cycle du primaire, à travers quelques personnages colorés – joués par un animateur de la Fondation Rivières - un survol de diverses connaissances géographiques, historiques et économiques à propos des rivières. On y expose aussi l'enjeu de l'hydroélectricité à l'aide de dessins et d'un vocabulaire adéquat pour cette clientèle. Des activités concrètes et simples d'économie d'énergie y sont greffées. La participation de la classe par le dessin et l'expression d'opinions vient enrichir cette activité.

Deux autres animations pour le secondaire et le primaire :

- Le sens du sacré, un cahier d'accompagnement pour le film Rivières d'argent de Michel Gauthier. Cet outil vise la clientèle du 2e cycle du secondaire, celle du collégial et celle des adultes.

- La légende du capitaine ÉO (hiver 2006) un outil d'animation en classe qui vise le cycle du primaire.

Téléchargez l'offre d'animation de la Fondation Rivières
(http://www.rncreq.org/bulletin/pdf/Fondation_Riviere-Encart.pdf).

Événements

Le colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement revient

Préinscriptions : le 9 septembre 2005, pour profiter du tarif spécial

Suite au succès de la première édition du colloque les 3 et 4 mars 2004, l'AQPERE et le Collège de Rosemont passent le flambeau à l'Université Laval qui accueillera l'événement les 29 et 30 septembre 2005. Le colloque Écodéveloppement est un lieu de formation et d'échanges entre les gestionnaires des maisons d'enseignement (écoles, collèges et universités), notamment ceux qui ont la charge des ressources matérielles, des achats, de la vie étudiante, bref de tout ce qui peut favoriser l'implantation de mesures environnementales dans une institution.

Le colloque Écodéveloppement est parrainé par RECYC-QUÉBEC. Téléchargez le programme ci-joint : (<http://www.aqpere.qc.ca/PDF/Depliant-ecodev-2005.pdf>)
Pour toutes informations, communiquez avec l'AQPERE au 514-376-1065.

Séminaire : Nouvelles perspectives et enjeux socio-environnementaux de l'éducation relative aux sciences et technologies

La Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM, en collaboration avec le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'Université de Sherbrooke, offre gratuitement un séminaire portant sur l'éducation relative aux sciences et technologies.

Date : Mercredi 7 septembre de 14h00 à 18h00

Lieu : Université du Québec à Montréal, Pavillon de l'éducation, 1205 rue Saint-Denis (angle boul. René-Lévesque), local N-4860

Animé par :

- Gina Thésée, professeure au Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage (Université Laval)
- Milagros Chavez, professeure, Universidad de los Andes (Vénézuéla)
- Patrick Charland, doctorant et chercheur à la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (Université du Québec à Montréal)

Pour plus d'informations, communiquez avec madame Francine Panneton, coordonnatrice, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, tél. : 514-987-6749
télé. : 514-987-4608.

Faire des vagues - Éducation, Environnement et Culture

La très attendue conférence annuelle du Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) se tiendra du 29 septembre au 2 octobre à Huntsville en Ontario. Plus de 175 présentations et ateliers en français et en anglais (dont plusieurs en traduction simultanée) auront lieu et porteront sur une large variété de sujets concrets et d'autres conceptuels.

Site Internet, programmation et inscription ici (<http://www.eecom.org/vagues2005>)

Radio-Canada : À vous la Terre éclipse D'un soleil à l'autre

Depuis la rentrée, nous assistons à l'éclipse de l'émission *D'un soleil à l'autre* animée jusqu'à récemment par Hélène Raymond sur la Première Chaîne de Radio-Canada entre 18h30 et 19h00. Un magazine équivalent portant le titre *À vous la Terre* la remplace le samedi entre 12h00 et 14h00. La nouvelle émission est animée par Anne-Marie Dussault, soutenue par les deux journalistes habituels, Hélène Raymond et Lionel Levac. L'avenir dira si le milieu environnemental en sort gagnant ou perdant. Mais vous pouvez déjà vous exprimer en écrivant à auditoire@radio-canada.ca

Colloque : Courants d'ERE - soyons éconergétiques

6e colloque de Montréal sur l'éducation à l'environnement sur le thème de l'énergie, le vendredi 4 novembre 2005, Polyvalente Père-Marquette, Montréal.

Réservez un espace kiosque

Nous recevons les réservations pour une place au salon des exposants dès maintenant. Ceux qui ont participé aux troisième et quatrième éditions se souviennent du grand espace qu'offre la Polyvalente Père-Marquette. Dépêchez-vous de réserver l'une des 50 places disponibles au tarif habituel de 50 \$ pour les ONG et 500 \$ pour les organisations privées et publiques. Cette année, nous prévoyons offrir des prises électriques à ceux qui en ont réellement besoin, car il faut toujours viser la réduction à la source.

Le colloque de cette année jouit du soutien d'Hydro-Québec et de l'Agence de l'efficacité énergétique du Québec.

Remplissez le formulaire ci-joint (<http://www.aqpere.qc.ca/PDF/formulairekiosque-2005.pdf>) et retournez-le par la poste accompagné de votre chèque avant le 7 octobre. Premiers arrivés, premiers servis.

Planét'ERE

Témoignages et récits de voyage

Le rideau est tombé sur le 3^e forum international francophone sur l'éducation à l'environnement. De l'avis de tous, Planét'ERE 3 a été un franc succès. Cela fut surtout une formidable occasion donnée aux éducateurs à l'environnement de près de 43 pays afin qu'ils puissent échanger leurs expériences, leurs points de vue et leurs réalisations qui touchent aux problèmes de l'environnement.

Pour les membres de notre délégation, ce fut également une opportunité unique pour découvrir et mieux saisir les difficultés que vivent au quotidien les populations du sud, difficultés de toutes natures, mais bien trop souvent hélas liées essentiellement à la dégradation de l'environnement.

Ce constat a poussé plusieurs des participants canadiens à parrainer des enfants, des écoles mais aussi à faire des dons de toutes sortes : ces actions de solidarité nobles et généreuses ont été accueillies avec beaucoup de joie et de gestes touchants.

Je ne les oublierai jamais

par René Prince, enseignant

C'est dans la région de la ville de Pô que je me suis rendu pour discuter du thème « Production d'outils et de matériels éducatifs adéquats », mais également pour observer les animaux sauvages dans leur milieu naturel. Nous étions environ 70 personnes de sept pays différents (Canada, France, Togo, Bénin, Burkina Faso, Mali et Niger). Les échanges étaient extraordinaires et concernaient des sujets très divers : religion, mariage, éducation des enfants, culture africaine, modes de vie, etc. Les gens sont très aimables et s'informent souvent de notre santé et aussi de notre famille. Je peux dire que je me suis fait de bons ami(e)s là-bas. (...) J'ai également fait la connaissance de beaucoup d'enfants. Léa Yabouanou est une jeune fille de 16 ans qui m'a aidé dans la distribution des vêtements et des articles scolaires que j'avais apporté pour les enfants. Elle m'a guidé dans le village durant tout mon séjour et m'a même offert très généreusement un instrument de musique (un balafon). C'est un cadeau très significatif pour moi. Avant mon départ, et pour la remercier, je suis allé à la rencontre de sa famille. Son père étant décédé depuis 4 ans, seule sa mère subsiste aux besoins de sa sœur âgée de 12 ans et de ses deux petits frères (9 et 5 ans). J'ai décidé lors de cette rencontre de prendre en charge les frais d'études des enfants pour un an, ce qui représente 100 dollars canadiens. J'estime que cela représente bien peu face à toute la générosité et l'amitié qu'ils m'ont offert durant tout mon séjour. Je ne les oublierai jamais.

Par le biais d'organismes, nous essaierons de donner suite

par Françoise Nadon, enseignante à la retraite

Banfora est une région située au sud du Burkina Faso et frontalière à la Côte d'Ivoire, pays en proie présentement à beaucoup de violence.

Lors de la 1^{ère} journée dans cette région, je fais la connaissance d'une dame qui participait aux réunions. Elle me confie qu'elle a quitté la Côte-d'Ivoire depuis presque trois ans avec 24 autres veuves, les maris ayant été tués durant les affrontements que connaît le pays. Avec elles, 75 enfants et tous vivent dans une extrême précarité.

Avec l'aide d'un prêtre catholique qui a réussi à leur fournir un terrain, elle a pu monter un projet de culture de légumes et m'invite à venir constater sur le terrain les réalisations obtenues. Après 7 km de route en taxi, nous découvrons avec stupéfaction le travail énorme que ces femmes ont fourni pour pouvoir obtenir du maïs, des choux, des tomates et des aubergines! Elles ont irrigué le terrain en installant elles-mêmes des canalisations et ont fabriqué de leurs propres mains des blocs d'argiles afin de tapisser une fosse où elles feront du compost! Tout ce travail de culture de légumes a été réalisé sans l'aide d'aucun produit chimique. J'ai pris des photos de ce magnifique projet.

Par le biais de l'ACDI et d'autres organismes nous essaierons, ici, d'y donner suite.

Coopération internationale

Comme il fallait s'y attendre, les nombreux contacts réalisés par les membres de la délégation canadienne n'ont pas tardé à porter des fruits. Il nous fait donc plaisir d'ouvrir une rubrique « Coopération internationale » dans la rubrique Planét'ERE de notre bulletin Int'ERE.net afin de porter ces demandes venant de nos amis francophones d'ailleurs à la connaissance de nos lecteurs. Inversement, nous invitons ces derniers qui souhaitent faire des offres de coopération par l'intermédiaire du bulletin Int'ERE.net de l'AQPERE, de ne pas hésiter à le faire. Nous servirons ainsi d'interface à la réalisation de projets post-forum.

Voici donc une première demande qu'un regroupement sénégalais de 23 associations vient de nous adresser. Nous leur avons promis de la publier dans notre bulletin du mois d'août.

Recherche de partenariat Sénégal-Québec

Le Collectif des Associations pour le Développement de Djiddah Thiaroye Kao (CADDTK) est un collectif de 23 associations de quartiers. Nous cherchons à créer un partenariat avec d'autres associations de quartier au Canada pour échanger des expériences dans la vie associative (environnement, éducation et santé).

Voici nos coordonnées :

DJIBRILL DIALLO
Président du CADDTK
BP: 18226 Pikine Sénégal
Tél : (221) 656-70-37
Tél : (221) 837-48-78
courriel : caddtk@yahoo.fr
<http://www.web-africa.org/cadttk/index.htm>

Commentaire du président de l'AQPERE

À priori et sans vouloir orienter prématurément le groupe demandeur, le regroupement des services écoquartiers de la Ville de Montréal me semble être en mesure de répondre à cette demande.

La direction de l'AQPERE remercie vivement le ou les groupes qui seraient prêts à répondre à cette demande de partenariat et souhaite, si cela se produit, en être informée. Elle offre aussi sa collaboration à l'émergence d'un projet précis.

Opinion

L'éducation relative à l'environnement vers le développement durable pour donner un cadre de vie décent à chaque citoyen de la planète

par Robert Litzler

Ils étaient tous là, au moins trois chefs d'état de pays africains, des diplomates, des représentants d'ONG internationales et nationales, tous visiblement fiers qu'un pays africain ait su relever le défi de rassembler à Ouagadougou et sur treize sites régionaux 2 421 acteurs de l'éducation relative à l'Environnement venus de 43 pays. Fiers et émus, nous l'étions tous nous aussi, les 38 membres de la délégation canadienne de nous retrouver en terre africaine pour clamer haut et fort notre conviction que l'éducation relative à l'environnement représente le chemin le plus sûr pour améliorer le cadre de vie de chaque citoyen de la planète.

À ceux qui nous questionnent sur le sens de notre action nous répondons que l'éducation relative à l'environnement doit entraîner chez celui qui la reçoit un réflexe de responsabilité personnelle et l'adoption de comportements quotidiens plus respectueux des ressources de la planète. Nous leur disons qu'aucune stratégie vers le mieux être de l'humanité ne peut connaître le succès, sans une participation massive et consciente de tous les humains qui peuplent notre planète, que cela nous conduit à l'obligation de participer à la vie politique de nos territoires, pays et régions.

Pour cela il nous faut être inventifs, solidaires pour résoudre les problèmes auxquels nous sommes confrontés, dans un esprit de concertation et de cohésion, de coopération et de concorde. L'environnement est une problématique préoccupante pour toute l'humanité et la paix, la stabilité durable et l'équité resteront à l'état de mots sans la prise en compte des questions environnementales dans nos politiques de développement et de coopération aux plans national, régional et international. Les acteurs engagés sur le chantier éducatif l'ont tous compris et ont en commun de privilégier la mise en œuvre d'actions participatives et neutres. Il nous appartient maintenant et tout de suite de traduire en actes concrets, les résolutions, les recommandations et les décisions réaffirmées à Ouagadougou. Elles sont basées sur la place privilégiée que doit occuper l'être humain pour qu'il y ait un vrai développement durable.

Ont collaboré à ce numéro :

Brigitte Blais, éditrice, Communications Terre-à-Terre
Idriss Kably, chargé de projet Planét'ERE 3 à l'AQPERE
Robert Litzler, président de l'AQPERE
Hugues Harry Lhérisson, coordonnateur de l'AQPERE
RECYC-QUÉBEC

Fondation Rivières
Les Amis de la montagne
Emmanuelle Géhin, communicatrice
Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement
Djibrill Diallo, président du CADDTK, Sénégal
René Prince, enseignant
Françoise Nadon, enseignante à la retraite