

Volume 3, no.2, 26 février 2004

Table des matières

Éditorial	1
Projets en ERE	2
Utilit'ERE	3
Événements	3
Planèt'ERE	6
Opinion	6

À la Une

Éditorial

Depuis le bulletin de janvier, plusieurs projets sur lesquels l'AQPERE travaille depuis des mois, voire des années, prennent subitement forme.

Près de nous, le rendez-vous projeté du Collège de Rosemont et de l'AQPERE avec les cadres scolaires des institutions d'enseignement du Québec se concrétisera les 3 et 4 mars.

En région, les préparatifs de deux activités avancent rapidement : c'est d'abord *Rêver la Montérégie en 2015* les 2 et 3 juin, préparé en collaboration avec le Conseil régional en environnement de la Montérégie. Il réunira les éducateurs à l'environnement et les gestionnaires de la Montérégie, un mariage audacieux, mais nécessaire et prometteur. Un peu plus éloigné dans le temps et dans l'espace, nous voyons se préciser le camp de formation l'ERE en forêt à la Seigneurie Nicolas Riou de la Forêt modèle du Bas Saint-Laurent.

Mais c'est incontestablement à l'international que les nouvelles les plus stimulantes pour l'ERE nous animent avec la création de l'ONG francophone Planèt'ERE, en gestation depuis le 24 novembre 2001, le lendemain du forum Planèt'ERE 2.

Int'ERE.net de février 2004 a donc de quoi fouetter tous ceux et celles qui nous lisent si fidèlement.

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Chroniques

Projets en ERE

Le camp de formation *l'ERE en Forêt* prend forme

Dans notre bulletin de septembre 2003, nous avons annoncé que l'AQPERE, en collaboration avec la Forêt Modèle du Bas-Saint-Laurent, préparait un camp de formation sur L'ERE en Forêt. Ce camp de formation est offert en priorité aux enseignant(e)s du Bas-Saint-Laurent.

L'objectif de ce camp est de donner aux enseignant(e)s une formation théorique et pratique qui leur permettra de développer des activités pédagogiques avec leurs élèves sur le thème de la forêt.

Nous avons le plaisir de vous informer dans ce bulletin sur la structure que prendra ce camp de formation qui aura lieu du 9 au 13 août 2004 à la Seigneurie Nicolas Riou près de Rimouski.

Dimanche 8 août 2004

18 h à 20 h : accueil et installation des participants à la Seigneurie
20 h : soirée de connaissance et de reconnaissance

Du lundi 9 au jeudi 12 août 2004 inclus

8 h : déjeuner
9 h à 12 h : exposés thématiques sur différents aspects de la gestion forestière de Forêt Modèle
12 h 15 : dîner à l'auberge de la Seigneurie
14 h à 17 h : ateliers pratiques sur le terrain
17 h à 19 h : activités libres
19 h : souper
20 h à 22 h : soirées artistiques animées par des artistes sur le thème de la forêt.
22 h : Fin de la journée

Nombre limite de places disponibles pour l'hébergement est 16.

Dans l'Int'ERE.net du mois de mars, nous présenterons le contenu préliminaire de cette activité de formation sur lequel nous travaillons avec Dominic Lapointe, un étudiant au doctorat du département des sciences de l'éducation de l'UQAR.

Pour plus d'information on peut communiquer avec le bureau de l'AQPERE 514-376-1065 ou avec Robert Litzler, président de l'AQPERE et responsable du projet : aqpere@videotron.ca

Utilit'ERE

Un coin jeunesse sur le Kiosque de la forêt de l'Agence Science-Pressé

L'Agence Science-Pressé vient de mettre en ligne une section réservée aux jeunes à l'intérieur du Kiosque de la forêt. On trouve une série d'hyperliens menant à des sites qui informent sur une variété de sujets sous-jacents aux thématiques suivantes :

- Connaître la forêt ;
 - Les arbres, au fil des saisons ;
 - Métiers de la forêt ;
 - Histoire de la foresterie ;
 - Les éléments destructeurs ;
 - Protéger les forêts ;
 - Questions et réponses ;
 - Un peu de science ;
 - Des sites amusants.
-

Événements

Colloque sur l'Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec

Ce colloque unique en son genre offre pour une rare fois aux cadres des institutions d'enseignement (primaires, secondaires, collégiales et universitaires) la possibilité de s'outiller pour une gestion de leur établissement plus respectueuse de l'environnement. Hâtez-vous de vous y inscrire, l'événement a lieu les 3 et 4 mars au Collège de Rosemont à Montréal.

Campagne de sensibilisation et d'éducation

Solidaires pour un développement durable 2004

Les éducateurs en milieux scolaires et communautaires sont invités à prévoir leur participation avec leur(s) groupe(s) à la campagne de sensibilisation et d'éducation internationale Solidaires pour un développement durable. La campagne qui se tiendra du 16 mars au 22 avril, Jour de la Terre, cherche à stimuler les jeunes et moins jeunes à réfléchir aux liens entre la solidarité internationale et le développement durable.

Pour y parvenir, l'activité pédagogique *D'hier à demain, notre avenir est entre nos mains* a été adaptée à différents groupes d'âge. Elle amène les participants à :

- Réfléchir à l'avenir qui nous attend, si les tendances de développement se maintiennent ;
- Visualiser l'avenir que nous souhaitons dans vingt ans ;
- Cibler les actions à mettre en oeuvre pour parvenir à concrétiser ce souhait.

L'activité sera disponible sur le site Web de la campagne, lequel sera en ligne à partir du 16 mars 2004.

La campagne se terminera par une conférence publique (pour adultes surtout) le 22 avril, Jour de la Terre. Invité d'honneur : Pierre Dansereau. Conférenciers : Albert Jacquard, Louise Vandelac et Dr Antonio Brack Egg (du Pérou). Panélistes à confirmer.

Le croisement des savoirs au coeur des recherches en éducation relative à l'environnement

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement
Colloque du mardi 11 mai au jeudi 13 mai 2004

Ce colloque de trois jours, organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement en collaboration avec l'Association québécoise de promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), dans le cadre du 72^e congrès de l'ACFAS, reçoit des chercheurs et éducateurs de divers pays de la francophonie.

Des conférences et tables rondes aborderont trois axes de réflexion :

- La recherche au coeur de la formation, comme créneau de formation ;
- La recherche participative sur les enjeux des démarches d'investigation participatives ;
- La communauté d'apprentissage, comme stratégie d'éducation relative à l'environnement et de formation des éducateurs en ce domaine.

Plus d'une trentaine de conférenciers venant de pays francophones et d'Amérique préoccupés par la formation, la recherche participative et la communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement sont attendus.

Date : du mardi 11 au jeudi 13 mai 2004

Lieu : Université du Québec à Montréal

Personne ressource : Étienne van Steenberghe

Adresse électronique : van_steenberghe.etienne@uqam.ca

Internet : <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/colloque/>

Appel de communication pour la conférence EECOM de l'été 2004

L'éducation développementale pour un avenir durable

Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement tiendra sa conférence annuelle 2004 à l'Université Simon Fraser à Vancouver, du 19 au 22 août 2004.

Appel de soumissions :

Le thème de la conférence EECOM de cette année, l'éducation développementale pour un avenir durable, englobe plusieurs sujets pertinents pour les éducateurs environnementaux de tout le continent. Cette conférence mettra l'accent sur des thèmes naissants liés à la fois à la capacité sociale et éducationnelle, tout en faisant place à l'analyse réfléchie de

questions d'importance critique pour les éducateurs concernant l'environnement et la durabilité :

Jour 1 (le jeudi 19 août), le programme fera le point sur les questions de développement. Nous cherchons des propositions centrées sur le développement de réseaux informels ou professionnels, sur les communautés de pratique, la construction des compétences, le développement communautaire, ou sur les processus touchant au développement de curricula locaux pertinents.

Jour 2 (le vendredi 20 août), mettra l'accent sur les questions éducationnelles. Nous invitons les propositions liées aux pratiques éducationnelles de nature formelle et informelle - incluant des articles décrivant des expériences (pratiques et théoriques) pertinentes au vécu de travail des éducateurs. Nous invitons aussi des descriptions de programmes environnementaux présentement en vigueur.

Jour 3 (le samedi 21 août) verra les questions de durabilité mises de l'avant. Nous invitons les propositions décrivant des problématiques reliées à « l'environnement », « l'écologie », « la durabilité », quelle qu'en soit la définition donnée. Ces articles ou présentations pourraient être centrées sur une question locale ou globale examinée de plusieurs points de vue incluant (et non limitée à) des perspectives scientifiques, politiques, sociologiques ou économiques.

Jour 4 (dernier jour de la conférence, le dimanche 22 août) regroupera plusieurs thèmes, permettant aux participants de faire une synthèse de leur propre expérience durant la conférence et de commencer à planifier pour l'avenir de l'éducation environnementale (EE). Pendant toute la durée de la conférence, divers ateliers et visites sur le terrain seront offertes afin d'enrichir l'expérience de la conférence pour les participants et de mettre en relief les divers et magnifiques environnements sociaux et naturels de la région de Vancouver.

Les individus et organisations intéressés à présenter une communication à la conférence doivent soumettre leurs propositions au comité responsable du programme avant la date limite du 15 avril 2004 s'ils désirent être pris en considération dans le programme final. Les propositions d'ateliers ou d'articles descriptifs doivent inclure un bref résumé de la session, alors que les propositions pour les articles de recherche doivent inclure un synopsis de 4 à 6 pages (préférentiellement par courriel) pour considération par le comité responsable du programme.

Veillez faire parvenir toutes vos soumissions au comité du programme :

A/S David B. Zandvliet
Courriel : dbz@sfu.ca
Faculté d'Éducation (local 8642)
Simon Fraser University
8888 University Drive
Burnaby, C.-B.
V5A 1S6

Planèt'ERE

L'ONG Planèt'ERE verra le jour le 16 avril 2004 au Muséum d'Histoire Naturelle de Paris : un grand jour pour l'ERE

Si c'est aux éducateurs et éducatrices à l'environnement du Québec que revient le mérite d'avoir initié le mouvement Planèt'ERE en organisant en 1997 le premier forum francophone pour l'éducation relative à l'environnement, c'est à nos amis de France d'avoir su réunir les conditions qui vont permettre au Collectif International Planèt'ERE de créer l'ONG Planèt'ERE, le seul organisme international entièrement dédié à l'éducation à l'environnement.

Ainsi se trouve concrétisé le souhait de tous les membres du CIP et avec eux celui de milliers d'éducateurs à l'environnement de pouvoir s'identifier à un organisme appelé à jouer un rôle majeur dans l'organisation du forum Planèt'ERE 3 qui ouvrira la décennie 2005-2014 consacrée à l'éducation au développement durable par l'Organisation des Nations Unies.

L'assemblée générale de fondation de l'ONG Planèt'ERE s'inscrit dans le cadre d'un colloque international sur l'éducation relative à l'environnement et au développement durable qui se tiendra au Musée d'Histoire Naturelle de Paris le 14 et 15 avril. Le programme de l'événement est annoncé sur le site Web du colloque.

Robert Litzler (AQPERE), Alain Pélissier (CSQ) et Lucie Sauvé (Chaire de recherche du Canada en ERE) font partie du comité scientifique du colloque.

Pour plus d'information, communiquer avec Robert Litzler, président de l'AQPERE 514-376-1065.

Opinion

Aller de l'avant avec une politique environnementale

Par Pascal Labonté, coordonnateur en environnement du CACE du Collège de Rosemont

L'élaboration d'une politique environnementale en milieu scolaire est un premier pas à franchir pour mettre en place des actions concrètes. Comment faire le suivi de cette politique? Pour sa diffusion et sa promotion à l'intérieur de l'établissement, il faut des ressources matérielles, financières et humaines. Mais cette politique est-elle si difficile à mettre en œuvre? À faire respecter? Y a-t-il des dépenses énormes et imprévues qui y sont associées? En retour, quels en sont les bénéfices?

J'ai présentement la chance mais surtout le défi de m'assurer du suivi de la politique environnementale du Collège de Rosemont en tant que coordonnateur en environnement du Comité d'action et de concertation en environnement (CACE). C'est un défi de taille j'en conviens, mais tellement mobilisateur au sein de la communauté! Au Collège de Rosemont, nous nous sommes justement donnés les moyens d'agir et cela importe. Grâce à la volonté de la direction générale depuis le début, nous avons favorisé la mise en œuvre d'actions communes en adoptant, entre autres, une politique environnementale

dès 1996 et par le fait même, favorisé la concertation entre les acteurs du collège en créant le CACE. Autant les étudiants que les enseignants, les membres du personnel et les cadres s'impliquent dans l'application de la politique. Après tout, l'environnement c'est l'affaire de tous et cadre très bien avec la mission éducative d'une institution. C'est donc en favorisant la communication entre tous ces acteurs que nous continuons à avancer à petit pas. Le CACE favorise des changements de comportements et souhaite ainsi développer une culture environnementale. Une politique environnementale vient en quelque sorte responsabiliser les individus en tout premier lieu!

Pour soutenir les actions du CACE et permettre d'y affecter un employé à temps plein, en plus de la contribution du personnel du collège, un fonds d'intervention en environnement a été créé, ce qui nous amène non pas des dépenses mais bien des revenus. Un apport des étudiants et du personnel sous forme de cotisation verte alimente ce fonds; des économies d'opportunités, des demandes de financement, des contrats de services et la vente de matières (papier, carton, cannettes...) permettent au CACE d'équilibrer son budget annuel de près de 45 000\$. Cet objectif est atteint depuis l'année scolaire 1999-2000 avec une population étudiante d'environ 2500 personnes. C'est donc grâce à ces revenus qu'un salaire est couvert pour coordonner un plan d'action annuel de même qu'un programme d'animation, de sensibilisation et d'éducation en environnement en support à la politique environnementale. Pour répondre à d'autres besoins en ressources humaines, le CACE crée aussi des emplois étudiants afin d'impliquer les jeunes à la sensibilisation de leurs pairs au sein de la communauté.

La mise en oeuvre de la politique environnementale se fait donc par un comité en fonction de ses ressources financières, matérielles et humaines, et permet ainsi à l'ensemble de la communauté d'en tirer profit. Tout cela a pour but d'avancer dans la bonne direction en visant une amélioration continue et en se donnant des objectifs mesurables. Il s'agit d'un beau défi collectif en support à notre mission éducative!

Ont collaboré à ce numéro :

Brigitte Blais, éditrice

Robert Litzler, président de l'AQPERE

Hugues Harry Lhérisson, coordonnateur de l'AQPERE

Pascal Labonté, coordonnateur en environnement au CACE du Collège de Rosemont

La Chaire de recherche du Canada en ERE

L'Agence Science-Pressé

Explo-Nature

Le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement

Le Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec