

Conférences d'ouverture avec :



Christian Morissonneau
historien



Jean Lemire
explorateur et producteur



Raoul Duguay
artiste et porte-parole du colloque

Information

Comité central de l'environnement

3737, Sherbrooke Est
Rez-de-chaussée, pièce 5
Montréal (Québec) H1X 3B3
Tél. : 514 596 6000 poste 2076
Téléc. : 514 596 2075
Courriel : cce@csdm.qc.ca

(formulaire d'inscription au verso)

Nos partenaires



Membres du comité organisateur



Coalition Eau Secours!
québécoise pour une gestion responsable de l'eau



**BIODÔME
DE MONTRÉAL**



Pour plonger au coeur d'une réflexion
éducative sur le thème de l'eau !



4^e colloque de Montréal sur l'éducation à l'environnement

**Le vendredi 7 novembre 2003
à l'école Père-Marquette**

6030, rue Marquette (angle Bellechasse)
Montréal (Québec)



Programmation

8h00 – 8h30	Accueil
8h30 – 10h30	Ouverture avec : Alan DeSousa conseiller municipal, membre du comité exécutif et responsable du développement durable à la Ville de Montréal Christian Morissonneau historien Jean Lemire explorateur et producteur Raoul Duguay artiste et porte-parole du colloque
10h30 – 10h45	Déplacements
10h45 – 12h15	Tables rondes
12h15 – 14h15	Dîner et carrefour des exposants
14h15 – 15h15	Ateliers du BLOC 1
15h15 – 15h30	Déplacements
15h30 – 16h30	Ateliers du BLOC 2
16h30	Clôture et cocktail

POUR PLONGER AU COEUR D'UNE RÉFLEXION ÉDUCATIVE SUR LE THÈME DE L'EAU

QUATRIÈME COLLOQUE DE MONTRÉAL SUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

En cette année internationale de l'eau douce, le colloque *Eau de source et de ressources* vous permettra de mieux cerner les enjeux de cette ressource vitale et de connaître des moyens concrets d'éduquer et de sensibiliser notre jeunesse et notre collectivité à la préservation de ce bien précieux conditionnel à la vie sur Terre.

OUVERTURE

Pour se mettre dans le bain, nous suivrons d'abord le cours de la rivière - ou de l'histoire - avec Christian Morissonneau, historien. Puis, nous partons à l'aventure sur les flots de l'Arctique avec Jean Lemire, chef de mission sur le toit du monde et réalisateur d'une série de six films dans cette région du globe.
(<http://www.nfb.ca/sedna/f/index.html>)

Finalement, pour nous mettre l'eau à la bouche, nous voguerons avec Raoul Duguay qui rafraîchira notre mémoire émotive de l'eau, telle qu'elle se présente dans la nature avec ses diverses humeurs : à la fois discrète et majestueuse, douce et enragée, timide et imposante, selon la fantaisie et l'inspiration de l'artiste.

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT SUR LE THÈME DE L'EAU SERA TRAITÉE SOUS DEUX ANGLES DIFFÉRENTS : LES ENJEUX ET LES MOYENS.

EN AVANT-MIDI, LES ENJEUX

Nous tenterons de dresser un portrait de l'état de l'eau au Québec et de réfléchir sur les enjeux et défis environnementaux liés à cette problématique grâce aux neuf tables rondes regroupant chacune deux ou trois intervenants présentant une vision différente du même sujet. Ces tables rondes se retrouvent sous les rubriques suivantes : **1.** L'éducation relative à l'eau **2.** La gestion de l'eau **3.** La qualité de l'eau et **4.** La quantité d'eau.

EN APRÈS-MIDI, LES MOYENS

Question de se mouiller un peu avec plus d'une trentaine d'ateliers, nous explorerons les pistes de solution et les moyens pédagogiques qui sont disponibles pour travailler ces thèmes avec les jeunes. En complément, les participants pourront trouver au carrefour une trentaine d'exposants, de quoi parfaire leur ressourcement.

N'hésitez pas à communiquer avec nous pour recevoir de plus amples informations. En espérant que vous contribuerez au jaillissement de ce quatrième rendez-vous montréalais des éducateurs et éducatrices à l'environnement, recevez nos salutations toutes naturelles !

THÈME	NO	NOM	ORGANISME	TITRE DE L'ATELIER	APERÇU
CONFÉRENCES D'OUVERTURE		Christian Morissonneau	Université du Québec à Trois-Rivières	L'histoire s'est faite avec l'eau	L'importance de l'eau est méconnue. Pourtant, de la consommation aux moyens de communication, elle a permis la connaissance des peuples fondateurs et l'établissement des nouveaux arrivants au pays.
		Jean Lemire	Office national du film (ONF)	Mission Arctique : La grande expédition du voilier SEDNA, des Îles-de-la-Madeleine à Vancouver, par le légendaire passage du Nord-Ouest.	Une aventure scientifique et cinématographique, une réflexion humaine sur l'impact des changements climatiques dans l'Arctique avec la passion des nouveaux aventuriers, la rencontre de scientifiques engagés dans la problématique et le contact avec les habitants, la faune et la flore du Nord.
		Raúl Duguay	Eau Secours!	Éthique et esthétique de l'eau	Les dimensions symbolique et culturelle de l'eau font appel à une écologie de l'esprit nous permettant d'humaniser nos rapports avec la nature.
ÉDUCATION	1	Catherine Dumouchel Linda Liboiron	Musée canadien de la nature Environnement Canada – La Biosphère	Engager les jeunes à la cause de l'eau : défis et stratégies!	Deux musées ancrés sur un même territoire soit le bassin versant du Saint-Laurent et des Grands Lacs. Les stratégies éducatives développées par la Biosphère d'Environnement Canada et le Musée canadien de la nature pour engager les jeunes à la cause de l'eau.
GESTION	2	Gaétan Breton	Eau Secours!	La privatisation de l'eau : une mauvaise idée!	Les alternatives pour la gestion de l'eau à Montréal.
		Hubert Demard	RÉSEAU environnement	Gestion municipale de l'eau : définition et problématiques	La présentation touchera en premier à mieux définir le terme de <i>Gestion de l'eau</i> et ensuite à préciser les problèmes connus.
	3	Jean-Yves Roy	Environnement Québec	Politique nationale de l'eau	Présentation des enjeux, des orientations et des engagements de la Politique nationale de l'eau.
		Hubert Chamberland	Comité de concertation et de valorisation du bassin de la rivière Richelieu (COVABAR)	Qu'est-ce qu'un bassin versant?	La concertation et la gestion intégrée par bassin versant dans une démarche de développement durable selon une approche écosystémique dans le but de solutionner les conflits d'usages relatifs à l'utilisation de la ressource eau.
	4	Raymond Jost	Secrétariat international de l'eau	<i>Apaiser la soif</i> : ou l'eau dans le monde	« <i>Apaiser la soif</i> » propose une approche communautaire de l'eau et le « <i>Parlement mondial de la jeunesse pour l'eau</i> » donne une place politique aux jeunes.
QUALITÉ	5	Sylvie Paquerot	Association québécoise pour le Contrat mondial de l'eau (ACME)	Les enjeux mondiaux de l'eau	Dans le contexte des négociations de l'OMC et de la ZLÉA, l'exposé visera à faire le point sur les stratégies déployées conjointement par des firmes multinationales, le Conseil mondial de l'eau, la Banque mondiale en vue d'imposer la marchandisation de l'eau au plan mondial.
		André Bouthillier	Eau Secours!	Tarification de l'eau	La maladie de la tarification.
	6	Pierre Hamel	Institut national de la recherche scientifique (INRS UCS)	Les compteurs d'eau à usage domestique : inefficaces, inefficients, insensés et inéquitable	Loin d'être une bonne idée, l'implantation de compteurs d'eau résidentiels s'avère être une opération largement inutile, coûteuse, inconsciente et très nettement inéquitable.
		Robert Millette	Ville de Montréal	Regard sur l'eau potable à Montréal	Description de la production, de la distribution et de la qualité de l'eau potable à Montréal.
	7	Olivar Gravel	Ville St-Joseph-de-Sorel	Des eaux qui voyagent?	La MRC du Bas-Richelieu et la réserve de Biosphère du lac St-Pierre versus l'usine d'épuration des eaux de la Communauté métropolitaine de Montréal (CMM).
		Édith Smeesters	Coalition pour les alternatives aux pesticides (CAP)	L'utilisation des pesticides en milieu urbain et la qualité de l'eau	Comment les pesticides utilisés à des fins esthétiques en milieu urbain se retrouvent inévitablement dans l'eau potable, dégradent sa qualité et affectent la santé humaine.
		Bruce Walker	Society To Overcome Pollution (STOP)	L'épuration des eaux usées à Montréal	L'état de l'eau dans la région de Montréal du point de vue des écologistes.
		Louise Vandelac	Université du Québec à Montréal / Département des sciences de l'environnement	À votre santé!	Les effets de la pollution de l'eau sur la santé.
	8	Guy Deschamps	Réseau de suivi du milieu aquatique de la Ville de Montréal	Bilan 2002 de la qualité des cours d'eau et des ruisseaux à Montréal	Présentation des résultats d'analyse de la qualité de l'eau par le Réseau de suivi du milieu aquatique de la Ville de Montréal.
		Jean-Guy Dépôt	Conseil régional de l'environnement de l'Estrie	Qualité de l'eau des lacs en relation avec la villégiature et les activités anthropiques	La gestion de l'eau de surface, par la « <i>Loi d'assainissement de l'eau du Québec</i> »
QUANTITÉ	9	Steven Guilbeault	Greenpeace	L'impact des changements climatiques sur l'eau	Présentation des différents facteurs décrivant l'impact des changements climatiques sur l'eau.
		Christiane Hudon	Environnement Canada, Centre Saint-Laurent	Impacts des variations de niveau d'eau sur l'écosystème du Saint-Laurent	Tour d'horizon des effets des variations naturelles (changement climatique) et de la gestion des débits sur les milieux humides, l'eau potable, la qualité de l'eau, la récréation, etc.

	NO	NOM	ORGANISME	PST*	TITRE DE L'ATELIER	APERÇU
BLOC 1	10	Robert Lapalme	À fleur d'eau	T	De la pollution de nos lacs à la restauration	Présentation des plus grandes sources de pollution de nos lacs et des techniques de restauration utilisées.
	11	Serge Laurendeau Annie Roy	Agence de l'efficacité énergétique	T	L'efficacité énergétique dans le domaine de l'eau potable	Portrait des pratiques en efficacité énergétique dans les usines d'eau potable au Québec et des moyens concrets afin de réduire la facture d'énergie.
	12	Marcel Dubuc	Artistes à l'école	T	Pourquoi est-il important de dynamiser l'eau que l'on boit ?	Une méthode originale pour sculpter l'eau et la dynamiser.
	13	Suzie Boulanger Carole Marcoux	Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI) Comité central de l'environnement, CSDM	S	Solidarité en herbe	Présentation du jeu questionnaire <i>Solidarité en herbe</i> portant sur les enjeux de l'eau à l'échelle mondiale et de son guide pédagogique <i>L'eau pour tous, tous pour l'eau</i> , destinés aux intervenantes et intervenants de niveau secondaire.
	14	Anne-Marie Bordeleau	La Biosphère d'Environnement Canada	P-S	Mouillez-vous avec nous !	Avec des activités éducatives pour chacun des cycles du primaire et du secondaire (Fleuve-Atout, Gilgamesh, Les humeurs du temps...) expérimentez, de diverses façons, les secrets de l'eau et du fleuve.
	15	Magali Crevier	Canards Illimités	T	Des écosystèmes qui améliorent la qualité de l'eau, les milieux humides, etc.	Des habitats naturels très menacés et pourtant... Les milieux humides contribuent à purifier l'eau, à prévenir les inondations et à alimenter les nappes d'eau souterraines.
	16	Jean Robitaille	Centrale des syndicats du Québec (CSQ)	T	Les Établissements verts Brundtland : une déferlante de services	En plus de présenter le mouvement et son fonctionnement, l'atelier établira des liens entre la thématique de l'eau et les valeurs promues par les EVB : écologie, pacifisme, solidarité et démocratie.
	17	Éric Richard	Centre de la montagne	T	Histoires d'eau au mont Royal	Présentation de divers outils pédagogiques liés au thème de l'eau sur le mont Royal : une trousse, un jeu, une randonnée.
	18	Christian Pinard	Cercle des jeunes naturalistes (CJN)	P	Trousse pédagogique : <i>Eau, ressource pleine de cadeaux</i>	Présentation de la trousse : petite usine de filtration de l'eau, des jeux et des questionnaires pour les élèves de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e année pour leur faire comprendre l'importance et la rareté de l'eau douce sur la planète Terre.
	19	Maryse Pallascio	Cinéma libre	T	Le film documentaire : un outil pédagogique	Exploitation du film <i>La Loi de l'eau</i> par son cahier d'accompagnement <i>De l'ignorance à l'indifférence</i>
	20	Sébastien Commans	Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB)	P	<i>Opération Puits</i> : attention à l'eau souterraine !	Opération Puits est un projet de suivi écologique des eaux souterraines par les élèves de 4 ^e à 6 ^e année.
	21	Marie-Josée Hubert Marie-Josée Normandin	École primaire Marie-Rivier – CSDM	P	À quoi sert l'eau ?	Démarche d'une équipe-école dans la mise en œuvre d'un projet collectif permettant la sensibilisation des élèves de l'école au mouvement vert.
	22	Danielle Perron	École primaire Saint-Étienne – CSDM	P	Un puits en Inde	Implication d'une école pour recueillir les fonds nécessaires pour la construction d'un puits en Inde.
	23	Sylvain Miller	École secondaire Des Sources – CSMB	S	Réseau d'observation des poissons d'eau douce	En compagnie de leur enseignante ou enseignant et d'un ou d'une biologiste de la Biosphère, les élèves capturent et font l'étude de poissons pour évaluer la qualité de l'eau.
	24	Lise Deschamps Lina Sarraf	École secondaire Évangéline – CSDM	S	Les élèves au cœur d'une campagne de sensibilisation sur l'eau : un bien commun	L'école représente un milieu privilégié d'éducation et de sensibilisation pour ce genre de projet, c'est ce que cet atelier tentera de démontrer.
	25	Katia Hernandez	École secondaire Monseigneur-Richard –CSMB	P-S	Suivez le courant !	Activités multidisciplinaires (fin du primaire, début du secondaire) pour sensibiliser au gaspillage de l'eau et encourager des changements de comportement (adaptation du projet H ₂ O de la Biosphère).
	26	David Covino	Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE)	P	L'eau dans tous ses états !	Activités pédagogiques pour le primaire sur le thème de l'eau.
	27	Caroline Chartrand	Université du Québec à Montréal / Centre Saint-Laurent (Environnement Canada)	S	Les effets des changements climatiques sur le Saint-Laurent	Présentation d'une trousse pédagogique destinée aux élèves du premier cycle du secondaire.
	28	Pierre Sylvestre	Environnement Canada – Direction de la protection de l'environnement	P	Les changements climatiques à l'école	Les outils pédagogiques du gouvernement fédéral à la disposition des 2 ^e et 3 ^e cycle du primaire.
	29	Lyne Piché	CLUB 2/3	S	Commission jeunesse sur l'eau	Présentation d'une « <i>Commission Jeunesse pour l'Eau</i> » afin de conscientiser les jeunes aux différents enjeux de l'eau en lien avec la mondialisation.
	30	Jean-Luc Caillaud	ENVironnement JEUnesse (ENJEU)	S	L'eau et l'agriculture	Influence des pesticides sur les cours d'eau au Québec.

BLOC 2	31	Jacques Poitras	Nature-Action et Action-Environnement	T	À l'école des changements climatiques	Inventaire dynamique du matériel scolaire disponible au Québec sur les changements climatiques.
	32	André Labossière	Association des retraités de l'enseignement du Québec (AREQ)	T	L'eau, une richesse à préserver	Présentation d'une trousse pédagogique sur le thème de l'eau qui est destinée aux élèves du troisième cycle du primaire, du secondaire et aux adultes.
	33	Nicole Morin	Cercle des jeunes naturalistes (CJN)	P	Les invertébrés	L'eau peut être douce, salée, soufrée, claire, opaque, stagnante, morte. L'eau peut aussi être vide sans les invertébrés qui forment le premier maillon de la chaîne alimentaire.
	34	Julie Portelance	CFER Louis-Joseph-Papineau	P-S	La caravane de l'environnement	Présentation du CFER Louis-Joseph-Papineau et de sa nouvelle caravane sur le thème de l'eau.
	35	Nathalie Piedboeuf	Comité de valorisation de la rivière Beauport (CVRB)	P-S	J'Adopte un cours d'eau : un projet à découvrir	J'Adopte un cours d'eau amène les jeunes de 10 à 14 ans à diagnostiquer leur cours d'eau local tout en suscitant l'action pour protéger ce milieu fragile.
	36	Éric Thibodeau	École secondaire Frenette – C.S. Rivière du Nord	S	Projet Rivière du Nord	Le Projet Rivière du Nord est la première organisation à immerger des récifs artificiels en eau douce pour tenter une revalorisation de cette rivière.
	37	Isabelle Mathieu Guillaume Dufour	Éco-nature de Laval	T	La rivière des Mille-Îles, ses habitats et ses espèces en péril	Historique, géographie, écosystèmes de la rivière et ses espèces en danger.
	38	Hélène Godmaire	Université du Québec à Montréal, Chaire de recherche en éducation relative à l'environnement (ERE)	T	La question des contaminants au lac Saint-Pierre – Comment une communauté peut-elle participer à la résolution du problème ?	Présentation d'un projet d'ERE impliquant la population du lac Saint-Pierre qui participe à l'exploration et à la résolution de la problématique socio-environnementale de la contamination par le mercure (et d'autres substances toxiques) dans le cadre d'un vaste projet canadien de recherche sur le mercure (COMERN).
	39	Serge Lepage	Environnement Canada – La Biosphère	T	Le projet <i>Trilogie</i> : valoriser des zones humides en milieu urbain	Description du projet <i>Trilogie</i> qui vise à mettre en valeur les bassins d'épuration de la Biosphère, les étangs filtres du parc plage de l'île Notre-Dame et la tourbière de l'île Notre-Dame.
	40	Maike Zuyderhoff	Fiducie foncière du marais Alderbrooke	T	Une source d'eau en milieu naturel	D'où vient l'eau ? Voici un exemple d'une source en milieu naturel et le rôle important de l'éducation.
	41	Maryse Pallascio	Fondation Rivières	T	Le film documentaire : un outil pédagogique	Exploitation du film <i>Rivières d'argent</i> par son cahier d'accompagnement <i>Le sens du sacré</i> .
	42	Guylaine Coulombe	La Bande à Bonn'Eau de Lanoraie	T	Les secrets d'une nature intrigante !	Cet atelier vous permettra de vous familiariser avec le rôle étonnant que jouent les tourbières sur l'eau, source de vie.
	43	Claude Poudrier	École primaire Saint-Gabriel-Archange – C.S. Du Chemin Du Roy – Trois-Rivières	P	L'efficacité en RA : RPC	Le modèle de la Recherche-Action pour la Résolution de Problèmes Communautaires (RA : RPC) amène les élèves à résoudre des problématiques réelles dans, pour et avec leur milieu.
	44	Diane Ostiguy	Société de la faune et des parcs du Québec	S	Le <i>Parc faunique</i> : un monde à conserver	L'activité en ligne du <i>Parc Faunique</i> , sur le site Internet de la Société de la faune et des parcs du Québec, traite des espèces fauniques menacées, ainsi que de tout ce qui s'y rattache, et s'adresse principalement aux élèves du premier cycle du secondaire.
	45	Lyne Piché	CLUB 2/3	S	<i>Solidarité en herbe</i> pour les jeunes du secondaire	<i>Solidarité en herbe</i> est une activité participative et stimulante articulée autour d'un jeu questionnaire de type « <i>Génie en herbe</i> », avec des questions touchant aux grands enjeux de l'eau et aux actions citoyennes à mener pour protéger cette ressource.

*P : Primaire S : Secondaire T : tous

(S.V.P. complétez en lettres moulées)

Madame ☐ Monsieur ☐

Nom : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

École/Institution/Organisme : _____

Adresse bur. : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Téléphone bur. : _____ Télécopieur : _____

Téléphone rés. : _____

Courriel : _____

TARIFS : L'inscription du 7 novembre inclut votre repas du midi et le cocktail servi à la clôture.

Cochez la bonne case

ADULTES - Tarif avant le 18 octobre (le cachet de la poste faisant foi)	40\$
ADULTES - Tarif après le 18 octobre	60\$
ÉTUDIANTS * - Tarif unique (on recommande de s'inscrire le plus tôt possible)	20\$
ÉLÈVES DU SECONDAIRE - Tarif unique	10\$

* Les étudiants doivent joindre au formulaire une preuve de scolarité à temps plein.

L'inscription au colloque inclut votre adhésion à l'AQPERE.

Si vous ne voulez pas devenir membre de l'AQPERE, cochez la case ☐

Choix d'activités (inscrivez le numéro correspondant)

	1 ^{er} choix	2 ^e choix
Tables rondes 10h45-12h15 (No. 01 à 9)		
Ateliers (BLOC 1) 14h15-15h15 (No. 10 à 30)		
Ateliers (BLOC 2) 15h30-16h30 (No. 31 à 45)		

S.V.P. retournez le formulaire d'inscription, ainsi que votre chèque libellé à l'ordre de l'AQPERE à l'adresse suivante : Comité central de l'environnement, Commission scolaire de Montréal, 3737, rue Sherbrooke Est, Rez-de-chaussée, pièce 5, Montréal, Québec, H1X 3B3
Pour information : (514) 596-6000, poste 2076.

POSEZ UN GESTE ÉCOLOGIQUE, APPORTÉZ VOTRE TASSE!

