

Arrive en ville!

L'éducation à
l'environnement
en milieu urbain

Troisième colloque
annuel de Montréal



Les 7 et
8 novembre
2002

L'éducation à l'environnement
en milieu urbain



7 novembre
Spectacle d'ouverture
« Y fait chaud, ça pue pis on est ben ! »
avec Les Enracineurs



précédé d'une allocution
du ministre d'État
aux Affaires municipales
et à la Métropole,
à l'Environnement et à l'Eau
André Boisclair



8 novembre
Conférence d'ouverture
avec **Monique Fitz-Back**
Conseillère en éducation
pour un avenir viable, CSQ



Conférence de clôture
avec **Zachary Richard**
Auteur, compositeur et interprète



À l'école Père-Marquette
6030, rue Marquette
(angle Bellechasse)



Information et inscription
(formulaire au verso)

**Comité central
de l'environnement**

3737 Sherbrooke Est

bureau B-200

Montréal, Québec H1X 3B3

Tél.: (514) 596-2076

Téléc.: (514) 596-2075

Courriel: cce@csgdm.qc.ca

Nos partenaires

**Environnement
Québec**

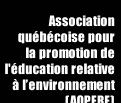
Avec la participation de:

- Société de la faune et des parcs
- Agence de l'efficacité énergétique
- RECYC-QUÉBEC

écoACTION
Aider les collectivités à créer un environnement sain
Helping communities create a healthy environment

Ville de Montréal

Les membres du comité organisateur



Regroupement
de services
Éco-quartier





L'éducation à l'environnement en milieu urbain
Troisième colloque annuel de Montréal

Et si l'éducation à l'environnement commençait par une réflexion? Considérez-vous l'île de Montréal comme une ville verte? Qu'en est-il de la qualité de son air, de ses eaux et de son réseau d'espaces verts? Où aboutit le contenu des bacs de récupération? Quel est l'impact sur l'environnement de nos choix de consommation et de moyens de transport? Les pesticides ont-ils encore leur place? Inscrivez-vous au colloque Arrive en ville! et participez à l'une des six tables rondes qui permettront de dresser un portrait clair des grands enjeux environnementaux de Montréal. (espaces verts, transports, eau, consommation, gestion des matières résiduelles et pesticides)

Et puis, si on passait à l'action? Plus d'une trentaine d'ateliers pratiques vous sont offerts. Venez découvrir une foule d'initiatives qui mettent en valeur Montréal comme ville verte. Venez également visiter le salon des exposants et connaître une foule de ressources pour faire d'un rêve une réalité!

ARRIVE EN VILLE! Un rendez-vous à ne pas manquer!

Jeudi, le 7 novembre	
19h00	Accueil Ouverture du salon des exposants
19h30	Allocution spéciale du ministre d'État aux Affaires municipales et à la Métropole, à l'Environnement et à l'Eau, André Boisclair Spectacle d'ouverture « Y fait chaud, ça pue pis on est ben! » présenté par Les Enracineurs
Vendredi, le 8 novembre	
8h00 - 8h30:	Accueil
8h30 à 9h00:	Mot de bienvenue et programme de la journée
9h00 à 9h45:	Conférence d'ouverture avec Monique Fitz-Back
9h45 à 10h00:	Déplacement
10h00 à 11h00:	Tables rondes
11h00 à 11h15:	Déplacement
11h15 à 12h00:	Ateliers (A)
12h00 à 14h00:	Dîner - carrefour des exposants
14h00 à 14h45:	Ateliers (B)
14h45 à 15h00:	Déplacement
15h00 à 15h45:	Ateliers (C)
16h00 à 17h00:	Clôture et cocktail avec Zachary Richard

(S.V.P. compléter en lettres d'imprimerie)

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Tél. bur. : _____ Tél. rés. : _____

Courriel : _____

Fonction : _____

École ou employeur : _____

Tables rondes 10h00 à 11h00 (A à F)	Ateliers A 11h15 à 12h (01 à 13)	Ateliers B 14h à 14h45 (21 à 34)	Ateliers C 15h à 15h45 (41 à 51)
1 ^{er} choix			
2 ^e choix			

TARIFS :

L'inscription du 8 novembre inclut votre repas du midi et le cocktail servi à la clôture.

	Adultes / Avant le 19 octobre 2002	Adultes / Après le 19 octobre 2002
Spectacle d'ouverture Le 7 novembre 19h30	10\$	15\$
Le 8 novembre Membres de l'AQPERE	20\$	25\$
Devenir membre de l'AQPERE	15\$	15\$
Le 8 novembre Non-membres	40\$	50\$

	Étudiants à temps plein	Étudiants du secondaire
Spectacle d'ouverture Le 7 novembre 19h30	5\$	5\$
Le 8 novembre	20\$	5\$

S.V.P. retourner le formulaire d'inscription ainsi que votre chèque à l'ordre de l'AQPERE à l'adresse suivante :Comité central de l'environnement
Commission scolaire de Montréal
3737, rue Sherbrooke Est, bureau B-200 Montréal (Québec) H1X 3B3

Pour informations : Carole Marcoux (514) 596-2076

PROGRAMME DU VENDREDI 8 NOVEMBRE				
	NOM	ORGANISME	TITRE DE L'ATELIER	APERÇU
A - TRANSPORT (AIR, CHANGEMENT CLIMATIQUE)	André Porlier	Conseil régional de l'environnement de Montréal (CRE)	Vers un système de transport durable pour la région de Montréal	L'utilisation accrue de l'automobile dans la région de Montréal entraine de nombreuses nuisances .Quelles sont les solutions pour la mise en place d'un véritable système de transport durable pour la région de Montréal ?
	Pierre Desrochers	Institut économique de Montréal	Quelques mythes sur le développement urbain durable	L'étalement urbain est un faux problème.
B - EAU	Bruce Walker	Society To Overcome Pollution (STOP)	L'état de l'eau dans la région de Montréal du point de vue des écologistes	Les eaux usées et les toxiques sous la lunette environnementale
	Jean-François Bibeault	Centre Saint-Laurent, Environnement Canada	La situation de l'eau dans la région de Montréal	Le point de vue du gouvernement fédéral sur la situation de l'eau dans la région de Montréal
C - ESPACES VERTS	Andrée Turenne	Direction des parcs et espaces verts Ville de Montréal	Les espaces verts à la ville de Montréal	La création de la nouvelle ville de Montréal a donné lieu à un nouveau contexte territorial et un nouveau cadre de gestion des espaces verts qui nécessitent de redéfinir notre approche en ayant toujours comme objectif une desserte optimale de la population.
	Coralie Deny	Conseil régional de l'environnement de Montréal (CRE)	Les espaces verts montréalais : des acquis à protéger et une trame verte à développer	La ville de Montréal est déficitaire en termes d'espaces verts. Il est urgent de protéger les parcs et d'acquérir les quelques beaux sites naturels restants tout en augmentant globalement le réseau vert de l'île.
D - MATIÈRES RÉSIDUELLES	Michel Séguin	Action Rebuts et Réseau des ressourceries du Québec (RRQ)	Déchets solides ou solidarité ?	Les enjeux de la transformation des déchets en ressources par les groupes environnementaux et par les ressourceries
	Alain Leduc	Ville de Montréal	La gestion des matières résiduelles dans la nouvelle ville de Montréal	Suite à la réorganisation municipale, la gestion des matières résiduelles s'inscrit dans un nouveau contexte qui présente de nouveaux défis et de nouvelles responsabilités pour la Ville de Montréal.
E - CONSOMMATION	Laure Waridel	Équiterre	Acheter c'est voter!	Le commerce équitable à Montréal, au Québec et dans le monde
F - POLLUTION URBAINE ET PESTICIDES	Edith Smeesters	Coalition pour les alternatives aux pesticides (CAP)	Une ville sans pesticides ?	Les pesticides seront-ils bientôt bannis à Montréal? Le point sur la situation aux niveaux municipal et provincial.
	Alan DeSousa	Ville de Montréal	La réglementation de l'usage des pesticides à Montréal	État de la réglementation actuelle sur l'usage des pesticides sur le territoire de la nouvelle ville de Montréal

	NOM	ORGANISME	TITRE DE L'ATELIER	APERÇU
A - TRANSPORT (AIR, CHANGEMENT CLIMATIQUE)	01- Serge Laurendeau	Agence de l'efficacité énergétique du Québec (AEE)	L'efficacité énergétique à l'école ou à la maison : un défi stimulant et rentable	L'AEE soutient les initiatives des jeunes en matière d'efficacité énergétique et s'associe à de nombreux projets de sensibilisation et de formation en milieu scolaire.
	02- Marie-Christine Pinel et Séverine Lavoie	Direction de la santé publique	Viens jouer à « Zone de turbulences »	Présentation d'un outil d'éducation à l'environnement et à la santé
B - EAU	03- Patrick Asch	Héritage laurentien	« J'aide mon fleuve » et « Adoptez une rive »	Présentation des activités générales de Héritage laurentien ainsi que des programmes éducatifs « J'aide mon fleuve » et « Adoptez une rive »
	04- Éric Richard	Centre de la montagne	Jouer sur le thème de la nature en Ville	Présentation de la trousse « A la découverte de l'environnement urbain »
	05- Marc Meloche	Flore indigène	Faites la cour aux plantes indigènes!	Comment planifier et réaliser un aménagement paysager à base de végétaux indigènes en milieu scolaire : les attentes, les contraintes et les ressources
	06- Delphine Marot	Eco-Initiatives	Les jardins collectifs dans la communauté : des semis à la récolte	Découvrir les étapes pour monter un jardin collectif et explorer sa faisabilité en lien avec le milieu scolaire
D - MATIÈRES RÉSIDUELLES	07- Nicole Parent-Gingras	École de la Source	Une école et son quartier en santé	Il suffit d'y croire et d'y mettre de son cœur : perspective d'une directrice d'école sur la naturalisation des cours d'école
	08- Michel Lazure	Complexe environnemental de St-Michel	Matières résiduelles, mise en valeur d'une nuisance	Réhabilitation de l'ancienne carrière Miron en un espace vert offrant une gamme d'activités liées à l'environnement, à la recherche et à l'éducation
	09- Robert Litzler	Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)	L'univers fantastique de l'Or Dur	Un cédérom qui transforme la gestion écologique des matières résiduelles à l'école en un chantier pédagogique
	10- Denis Breton	Office de la protection du consommateur (OPC)	Le projet « Consommation ouverte »	Présentation du nouveau site OPC jeunesse, de son répertoire « Astuces! » et de son concours 2002-2003 auprès du 3 ^e cycle du primaire ; projet et matériel éducatif offerts
E - CONSOMMATION	11- Nicole Baillargeon	Centrale des syndicats du Québec (CSQ)	Le mouvement des Établissements verts Brundtland (EVV) de la CSQ	Un moyen de construire une citoyenneté responsable avec des jeunes et adultes du milieu scolaire et des communautés locales
	12- Édith Smeesters	Coalition pour les alternatives aux pesticides (CAP)	Que pouvons nous faire pour diminuer l'usage des pesticides ?	Démonstration de produits et de méthodes de rechange Discussion
F - POLLUTION URBAINE ET PESTICIDES	13- Sandrine Desaulniers	ENVironnement JEUnesse (ENJEU)	L'EnVert de l'assiette et les 3N-J	Viens explorer les impacts environnementaux et sociaux de nos choix de consommation alimen...Terre et des pistes de solutions originales.
G - ATELIER POUR LES JEUNES	13- Sandrine Desaulniers	ENVironnement JEUnesse (ENJEU)	L'EnVert de l'assiette et les 3N-J	Viens explorer les impacts environnementaux et sociaux de nos choix de consommation alimen...Terre et des pistes de solutions originales.

A - TRANSPORT (AIR, CHANGEMENT CLIMATIQUE)	21- Danièle Lamy	Corporation Tour de l'Île	Allez à l'école à vélo!	Comment encourager les enfants et leurs parents à utiliser le vélo pour aller à l'école
	22- Jérôme Vaillancourt et Pascal Laliberté	Vivre en Ville, et Regroupement québécois pour le développement urbain, rural et villageois viable	Je t'aime, moi non plus!	Comment réduire la dépendance automobile de notre belle société
B - EAU	23- Nathalie Piedboeuf	Comité de valorisation de la rivière Beauport	« J'adopte un cours d'eau » et « À la découverte de ma rivière »	Présentation des programmes « J'adopte un cours d'eau » et « À la découverte de ma rivière »
	24- Jacques Pelletier	La Biosphère d'Environnement Canada	Le Projet H ₂ O	Présentation du projet H ₂ O sur l'économie de l'eau potable
C - ESPACES VERTS ET NATURALISATION DES COURS D'ÉCOLE	25- David Covino	Groupe uni des éducateurs pour l'environnement (GUEPE)	Pour éduquer à l'environnement à Montréal	L'éducation relative à l'environnement sur l'île de Montréal : rien de plus facile avec les éducateurs-naturalistes de GUEPE!
	26- Pierre Dénommé	Sentiers urbains	Sauvegarde du patrimoine naturel urbain	Promotion et sensibilisation à l'environnement – la naturalisation en milieu scolaire
	27- Annie Lessard	Société de l'arbre du Québec	Demandez et vous recevrez!	Comment rédiger avec succès une demande d'aide financière pour un projet de naturalisation de cours d'école
	28- Marie-Bernard Pasquier	Architecte paysagiste	Dessine-moi la cour d'école de tes rêves	Se laisser guider par son imagination tout en suivant certaines lignes directrices pour faire le plan d'aménagement d'un projet de naturalisation de cours d'école et créer des jardins thématiques.
D - MATIÈRES RÉSIDUELLES	29- Sylvie Mayer	Ville de Montréal	Oui au recyclage!	Présentation des outils de communication développés dans le cadre du Plan d'action du ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration (MRCI), visant l'accueil et l'intégration, en français, des immigrants dans les quartiers de Montréal.
	30- Julie Portelance	Centre de formation en entreprise de récupération (CFER), Commission scolaire de Montréal	La caravane de la récupération	Présentation des outils de communication développés dans le cadre du Plan d'action du ministère des Relations avec les citoyens et de l'Immigration (MRCI), visant l'accueil et l'intégration, en français, des immigrants dans les quartiers de Montréal
E - CONSOMMATION	31- Monique Fitz-Back	Centrale des syndicats du Québec (CSQ)	La consommation responsable et le commerce équitable	Exemples d'outils et d'activités pédagogiques écologiques, solidaires et démocratiques
	32- Isabelle Saint-Germain	Équiterre	La consommation responsable	Présentation de la vidéo « L'Utopie caféinée, le commerce équitable devenu réalité » et discussion sur les comportements à adopter pour consommer d'une manière responsable
F - POLLUTION URBAINE ET PESTICIDES	33- Paul Maloney	Docteur Bibitte Éco inc.	Le temps des « pushh! pushh! », c'est fini!	Description des ateliers offerts auprès des enfants pour les sensibiliser au contrôle écologique des insectes
G - ATELIER POUR LES JEUNES	34- Sandrine Desaulniers	ENVironnement JEUnesse (ENJEU)	Je m'implique!	Pour passer à l'action dans ton école, viens échanger tes idées!

A - TRANSPORT (AIR, CHANGEMENT CLIMATIQUE)	41- André Bélisle	Association québécoise pour la lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA)	L'air en ville, meilleur ou pire qu'il y a 15 ans?	Certains groupes et médias liés au monde des affaires laissent entendre que la qualité de l'air s'est grandement améliorée en ville. Qu'en est-il vraiment?
B - EAU	42- Ann Dacres	La Biosphère d'Environnement Canada	Le projet Aquatox	Analyse de la toxicité et de la contamination de l'eau avec des bulbes d'oignons et des graines de laitue
C - ESPACES VERTS ET NATURALISATION DES COURS D'ÉCOLE	43- Marie-Ève Brousseau	Jardinière	Apprendre en étant dans les patates!	Donner aux jeunes les rudiments du jardinage écologique par la pratique d'activités potagères.
	44- Christine Landry	Le Jardin du Pasteur	Et pourquoi pas... Un pré fleuri à l'école	Comment réaliser un pré fleuri – de la préparation du sol à la fabrication d'amendements biologiques, en passant par la découverte des semences
	45- Anne-Marie Doucet	Comité de surveillance Louis-Riel (CSLR)	Le boisé urbain, une source d'inspiration pour l'école montréalaise	Un nouveau guide pédagogique « Le boisé urbain, une source d'inspiration pour l'école montréalaise » écrit et validé par des enseignants à l'intention des élèves du primaire
	46- Christine Bögner-Pagé	Arrondissement de Verdun Ville de Montréal	Aménagement d'une cour d'école : de la planification à la réalisation	Plantation d'arbres dans des cours d'écoles et démarches à suivre pour une bonne planification des projets — le cas de Verdun
D - MATIÈRES RÉSIDUELLES	47- Danielle Lamontagne	Comité central de l'environnement Commission scolaire de Montréal	Dites: « Matières résiduelles », c'est plus poli.	Réduire les déchets à l'école Pourquoi faire? Comment Faire?
	48- Nicole Bastien	Regroupement des services éco-quartiers (RESEQ)	Éco-quartier, avec vous pour une école verte	Venez voir de quelle façon le programme Éco-quartier supporte les écoles! Démarches à prendre, types de plantation, entretien et suivi.
E - CONSOMMATION	49- Nicole Baillargeon	Centrale des syndicats du Québec (CSQ)	« La Terre dans votre assiette »	La Terre dans votre assiette : des exemples d'outils et d'activités pédagogiques écologiques, solidaires et démocratiques
	50- Jean-Pierre Denis	CLUB 2/3	Déchets d'oeuvres	La planète est en jeu : à nous tous de jouer!
F - POLLUTION URBAINE ET PESTICIDES	51- Alain Bourgeois	Environnement Canada	Éco-Action : un programme environnemental à la portée des ONG	Une réponse aux besoins de partenariat pour la réalisation de projets communautaires qui ont des résultats positifs et mesurables sur l'environnement