



L'éducation pour un avenir viable ***Établissements verts Brundtland***

EVB-CSQ



Qu'est-ce que sont les EVB ?

- **Un mouvement créé par la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) en 1993**
- **Sa devise : *Éduquer et agir pour un avenir viable***
- **C'est une forme *de reconnaissance* de l'engagement des jeunes et des adultes autour de 4 *valeurs interdépendantes* que sont :**
 - **L'écologie**
 - **La solidarité**
 - **Le pacifisme**
 - **La démocratie**

Mme Gro Harlem Brundtland

**Présidente de la Commission mondiale sur
l'environnement et le développement (1983)**

- **Rapport : « Notre avenir à tous » 1987**
- **Ancienne première ministre de la Norvège**
- **A été présidente de l'Organisation mondiale de la santé jusqu'en 2003**



L'éducation pour un avenir viable

L'EAV place l'être humain au centre de ses préoccupations. Elle cherche à harmoniser les rapports entre les individus, les peuples et leur environnement. Elle explore les implications économiques, sociales et environnementales de nos modes de penser et d'agir. Elle vise la formation de citoyennes et de citoyens aptes à s'engager dans des actions individuelles et collectives qui contribuent à l'avènement de sociétés démocratiques, justes, équitables et viables tant au point de vue économique, socio-politique qu'environnemental.

Éducation pour un avenir viable (EAV)

● Fait la promotion des 6R :

- Réduire la consommation des ressources
- Réutiliser les biens
- Recycler les produits
- Réévaluer nos systèmes de valeurs
- Restructurer nos systèmes économiques
- Redistribuer les ressources

● Un 7^e R englobe tous ces R :

- Le RESPECT (de soi, des autres, de la VIE)

Monique Fitz-Back

1949 - 2005



Citoyenne du monde, engagée socialement, dérangeante, femme passionnée et idéaliste animée par la nécessité de former des jeunes et de les amener à changer le monde ici et ailleurs sur la planète.

« Je suis toujours convaincue que l'école peut et doit constituer un outil de transformation sociale. Il faut fournir aux jeunes des outils concrets pour qu'ils puissent agir en citoyennes et citoyens responsables et porteurs d'espoir. »

« Solidarité, démocratie, pacifisme et écologie : mes valeurs et mes choix de vie. »

« L'utopie d'aujourd'hui, c'est la réalité de demain. »

Victor Hugo

On compte aujourd'hui 1200 EVB au Québec

- À l'origine = écoles
- Se sont ajoutés :
centres administratifs,
syndicats, hôpitaux, centres
de la petite enfance,
d'éducation des adultes
et de formation
professionnelle, cégeps...



Le papillon EVB



Selon la théorie de l'effet papillon du météorologue Edward Lorenz, le battement d'ailes d'un papillon dans une partie du monde peut provoquer une tornade de l'autre côté de la planète. Le papillon EVB exprime l'idée que chaque geste, si petit soit-il, peut changer le monde.



Que faut-il faire pour être EVB ?

- A. Réaliser ou poursuivre au moins deux actions assurant la continuité de votre engagement au sein du mouvement des EVB (ex. : s'inscrire, former un comité EVB).
- B. Réaliser ou poursuivre au moins deux actions éducatives dans chacune des quatre valeurs : écologique, pacifisme, solidarité, démocratie. Chacune des catégories suivantes doit être couverte au moins une fois dans l'ensemble du relevé de réalisation.
 - Au sein de la classe (ex. : récupération)
 - Au sein de l'école (ex. : la minute de la paix)
 - Ouverture sur la communauté (ex. : paniers de Noël)
 - Ouverture sur le monde (ex. : collecte de fonds pour...)

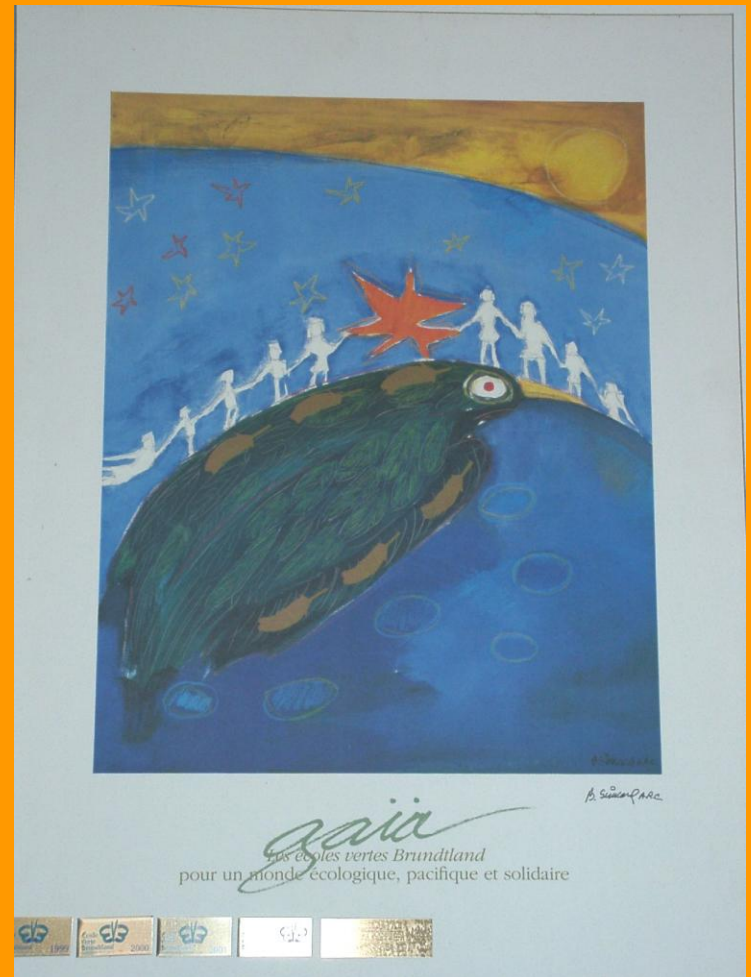
Relevé des réalisations

À retourner à compter du 15 avril de chaque année.

Un défi à relever ? Peut-être, mais comme la plupart des établissements, vous répondez probablement à la plupart de ces critères... alors, pourquoi ne pas donner à vos projets la perspective d'un avenir viable ?

Gaïa

**Photolithographie de
Benoît Simard
représentant les
valeurs que prônent
les EVB.**



Les services offerts

- Guide d'animation EVB
- Soutien des personnes-ressources de la CSQ et de ses affiliés, incluant les retraités de l'enseignement (CRB)
- Moments intenses de ressourcement lors des sessions nationales (3 x 2 jours par année)
- Formation, animation, appui et expertise des organismes partenaires et collaborateurs



Partenaires et collaborateurs

- **RECYC-QUÉBEC**
- **Fondation Mc Connell**
- **ACDI** (Agence canadienne de développement international)
- **OXFAM- Québec - CLUB 2/3**
- **Fondation Monique-Fitz-Back**
- **ENJEU**
- **ÉQUITERRE**
- **QUEBEC'ERE**
- **AEE** (Agence de l'efficacité énergétique)

Les EVB déploient leurs ailes au Nord comme au Sud...

- **Projet avec les Autochtones et les Inuits**
- **Projet EVB-Niger (fait)**
- **Projet EVB- Burkina-Faso (en cours)**
- **Projet EVB- Mali (à venir)**
- **Collaboration avec les anglophones du
Canada et avec les États-Unis**

LES TROUSSES PÉDAGOGIQUES



Pédagogie de la conscientisation (Paolo Freire)

- 1 – Observer la réalité**
- 2 – Analyser la réalité**
- 3 – Transformer la réalité**

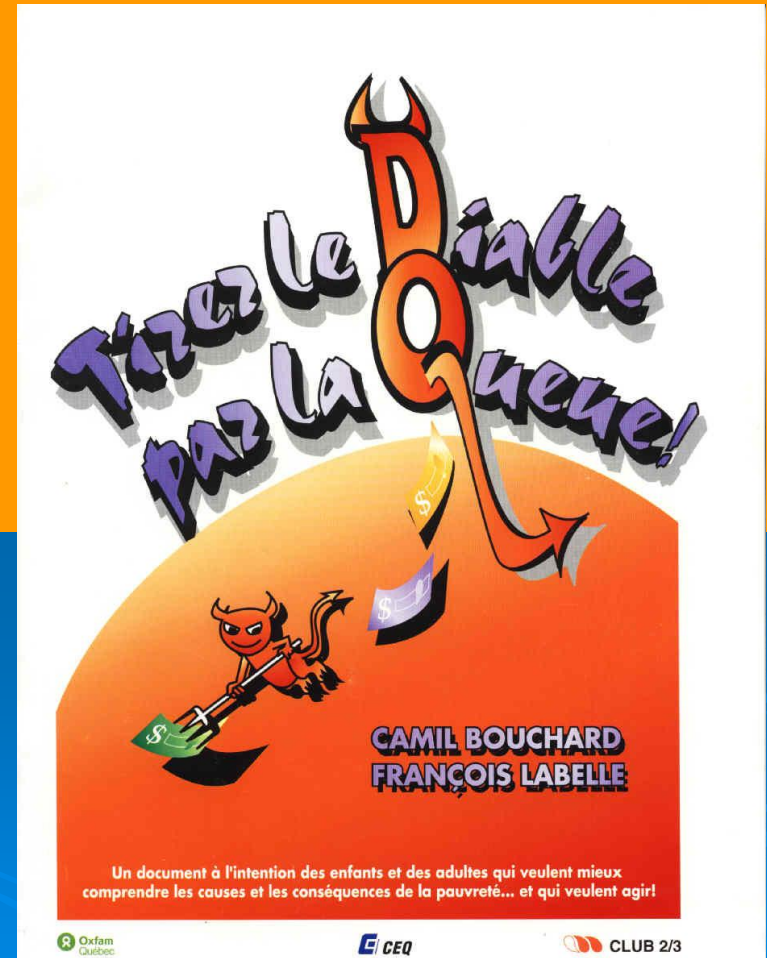
**Une approche prometteuse : la
pédagogie de l'espoir...**



Tirer le diable par la queue

- **Visé à faire réfléchir les jeunes aux multiples causes et conséquences de la pauvreté afin d'identifier les solutions possibles.**
- **Les répercussions de la pauvreté sur l'ensemble de la planète.**

Guide pédagogique
(primaire)

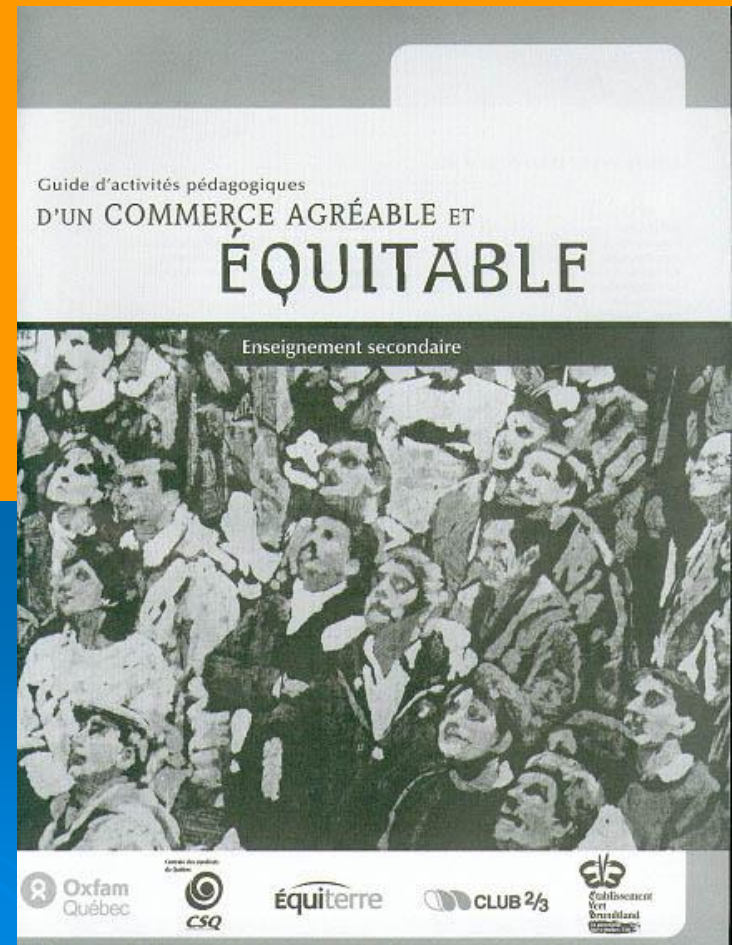




D'un commerce agréable et équitable

- **Consommer c'est voter, et il s'agit d'un geste politique quotidien...**
- **En consommant de façon responsable, chacun de nous peut changer le monde puisque nos modes de consommation ont un impact majeur sur l'environnement et la société.**

Guides pédagogiques
(primaire et secondaire)





La Terre dans votre assiette

- **Prendre conscience que nos modes de production et d'alimentation et nos choix de consommation ont des conséquences énormes sur la santé, l'environnement et la société...**

Guides pédagogiques
(primaire et secondaire)

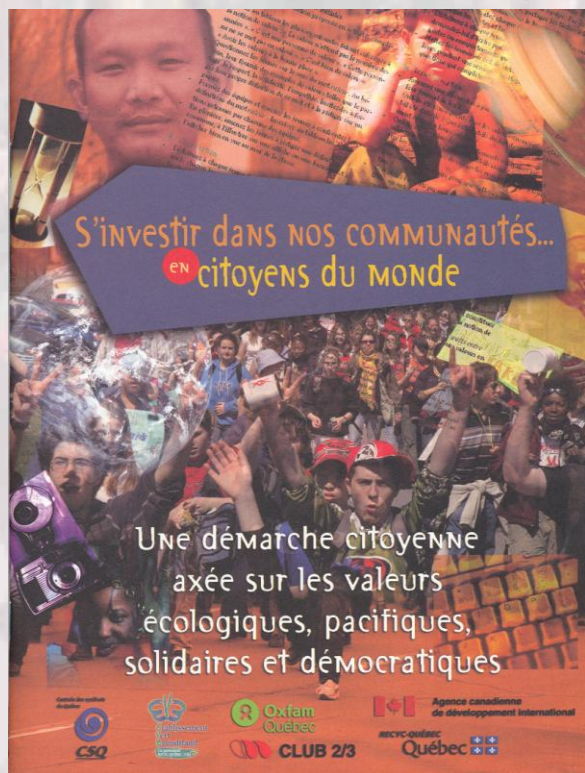




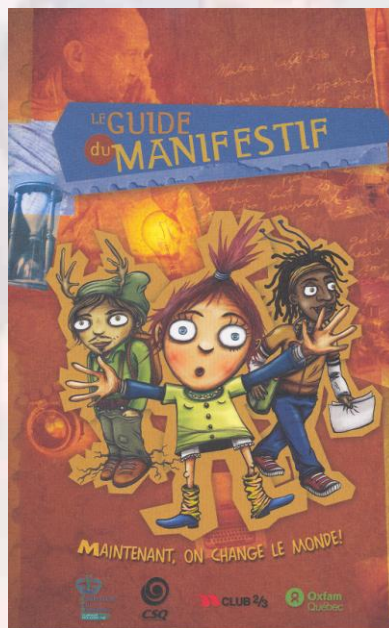
S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde compte trois documents :

1. Guide pédagogique
2. Guide du manifestif
3. Passeport du jeune citoyen responsable

1.



2.



3.





Faire équipe pour changer le monde

**Une démarche
école-communauté**

Mouvement des Établissements verts
Brundtland (EVB)

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)



Une démarche en 9 étapes

1. Choisir sa cause
2. Trouver des collaborateurs
3. Définir sa mission
4. Préciser les tâches et étapes de réalisation
5. Prévoir les appuis nécessaires
6. Organiser l'action et répartir les tâches
7. Mettre son plan d'action à exécution
8. Évaluer le succès de son projet et de sa démarche
9. Faire connaître et reconnaître son action

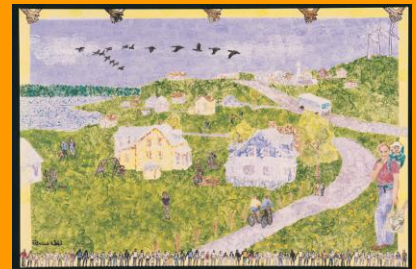


Vous devez être le
changement que
vous voulez voir
dans ce monde.

Gandhi

Des idées dans l'air (DIDA)

- Une trousse éducative sur les changements climatiques
- Une approche à la fois scientifique, éthique et artistique
- Une tribune permettant aux jeunes d'exprimer leurs points de vue à l'égard des changements climatiques à travers des œuvres artistiques et médiatiques
- Trousse facilement adaptable, peu importe le niveau d'enseignement



Fleuves du monde

La trousse « *Fleuves du monde* » est une invitation au voyage et à l'aventure par la découverte, à travers huit regards thématiques, de huit grands fleuves des pays en développement.

Cette aventure est l'occasion pour les jeunes de la fin du primaire et du secondaire de relever des défis, de se confronter à d'autres réalités, mais aussi, comme dans tout voyage, de leur permettre de mieux comprendre leur propre réalité et celle de leur fleuve, le Saint-Laurent.





Enfants du monde, c'est...



➤ 8 pays visités

- Angola
- Chine
- Malaisie
- Mexique
- Niger
- Paraguay
- Rwanda
- Sierra Leone



➤ 8 problématiques

- Droits des enfants
- Droits à l'éducation
- Guerre
- Environnement
- Traitement et violence
- Pauvreté
- Santé
- VIH-SIDA



8 activités

Je pars en voyage !

- Un carnaval de couleurs
- Tout droit devant...
- Aujourd'hui au menu... le monde !
- À la recherche du pourquoi du pourquoi...
- Premier ministre pour un jour...
- Un monde en... art !
- Mon monde, j'y tiens... Je passe à l'action !
- **Le tout, à travers les yeux de 8 témoins**

Droits devant

(guide pédagogique) 9 à 15 ans



Prendre conscience de :

- la *signification* des droits humains ;
- la *fragilité* des droits humains.

Activités basées sur la pédagogie de :

- coopération ;
- conscientisation ;
- projet.

Cassette vidéo, fiches de l'élève, de l'équipe...

RÉCUPÉRON SPÉCIAL VÊTEMENTS

Une trousse
éducative
pour le
primaire et le
secondaire



À voir ...

**Toutes les troussees pédagogiques et
bien d'autres à l'adresse suivante :**

<http://evb.csq.qc.net/>

