

Partenariat novateur DEC-CCTT

Marc OLIVIER, professeur-chercheur
Cégep de Sorel-Tracy
Hélène GIGNAC, directrice générale
CTTÉI



Centre de transfert technologique
en écologie industrielle



Cégep de Sorel-Tracy

Avoir la **réussite** à cœur!

L'environnement au Cégep de Sorel-Tracy



- 1990 : Création du Centre de recherche en environnement UQAM/Sorel-Tracy
- 1994 : 1^{er} programme d'attestation d'études collégiales en gestion de l'environnement
- 1995 : Obtention d'un premier projet dans le cadre du programme d'aide à la recherche technologique (PART)
- 1999 : Création du Centre de transfert technologique en écologie industrielle
- 2000 : 1^{er} programme d'attestation collégiale en Gestion des matières résiduelles
- 2001 : Annonce du DEC en EHST
- 2002 : 1^{re} cohorte du DEC en EHST et reconnaissance collégiale du CTTÉI



Le Réseau Trans-tech



45 et bientôt 50 CCTT
arrimés aux cégeps de
toutes les régions
www.reseautranstech.qc.ca

EHST-CTTÉI : complicité et complémentarité



Naissance d'une nouvelle technique, le DEC environnement hygiène et sécurité au travail (DEC EHST)

- Ajout de 3 cours pour donner une couleur locale « écologie industrielle et matières résiduelles » dans le programme
- Vision commune partagée par les directions du cégep et du CTTÉI
- Volet gestion des équipements et des personnels
- Volet pédagogie pour vivre des projets à l'interne et dans le milieu



Intégration matérielle dans l'espace-temps : volet gestion des équipements



Connivences par la filière chimie

- Intégration des laboratoires de chimie dans ceux nouvellement aménagés pour le DEC EHST
- Achat d'équipements de base en complémentarité des inventaires mis à jour
- Achat des équipements d'analyse en complémentarité de ceux du CTTÉI durant l'implantation
- Depuis 2005, plusieurs achats d'équipements par le CTTÉI pour répondre à des demandes de l'enseignement



Intégration matérielle dans l'espace-temps : volet gestion des ressources



Connivences par la filière chimie-génie

- Partage d'expertises des personnels techniques à temps partiel et à temps plein
- Transfert de personnel technique
- Professeurs-chercheurs en affectation partiel de tâches
- Stabilisation des affectations de tâche d'enseignement par une planification pluriannuelle



Intégration des activités vers le milieu : volet pédagogie



Formation des candidats au DEC EHST qui permet de vivre des projets en entreprise et de participer aux travaux du CTTÉI

- 1^{re} année : Cours en matières résiduelles se termine par un apprentissage par projet (APP) de trois semaines en audit de gestion, observation, interview, classification de performance
- 1^{re} année : Alternance travail-études (ATÉ) durant l'été pour caractérisation, complément d'évaluation et enregistrement de la performance des entreprises
- 2^e et 3^e année : Plusieurs étudiants embauchés dans les laboratoires du CTTÉI, encouragés par les projets PART qui favorisent la formation des étudiants
- 3^e année : Cours de mise en valeur des résidus industriels se termine par un APP de trois semaines pour appliquer des démarches d'écologie industrielle

Quelques lieux investis par le partenariat novateur EHST-CTTÉI



Matériaux peu acceptés
par les centres de tri des
matières recyclables



Quelques lieux investis par le partenariat novateur EHST-CTTÉI



Rencontres spécialisées des organismes qui interviennent en environnement



Quelques lieux investis par le partenariat novateur EHST-CTTÉI



Infrastructures de
récupération des matières
résiduelles et des matières
résiduelles dangereuses



Quelques lieux investis par le partenariat DEC-CTTÉI : Étude écocentre – débris CRD



Industries de
transformation des
matières résiduelles



Cégep de Sorel-Tracy et CTTÉI : un partenariat gagnant!



Une partie
de l'équipe
du CTTÉI qui
anime le
partenariat



Merci!



Fier membre du

