

# Milieu de vie, laboratoire d'une culture écologique : enjeux et pratiques d'une proposition d'ERE

Hélène Godmaire et Valérie Lacourse

The logo for Union Saint-Laurent Grands Lacs features the text "UNION SAINT-LAURENT" in a serif font above a stylized blue wave graphic, with "GRANDS LACS" in a sans-serif font below the wave.

UNION SAINT-LAURENT  
GRANDS LACS

Colloque Écodéveloppement  
Mai 2010

# Comment déployer l'écodéveloppement dans le cadre de l'éducation formelle ?





Enjeux Santé  
environnementale

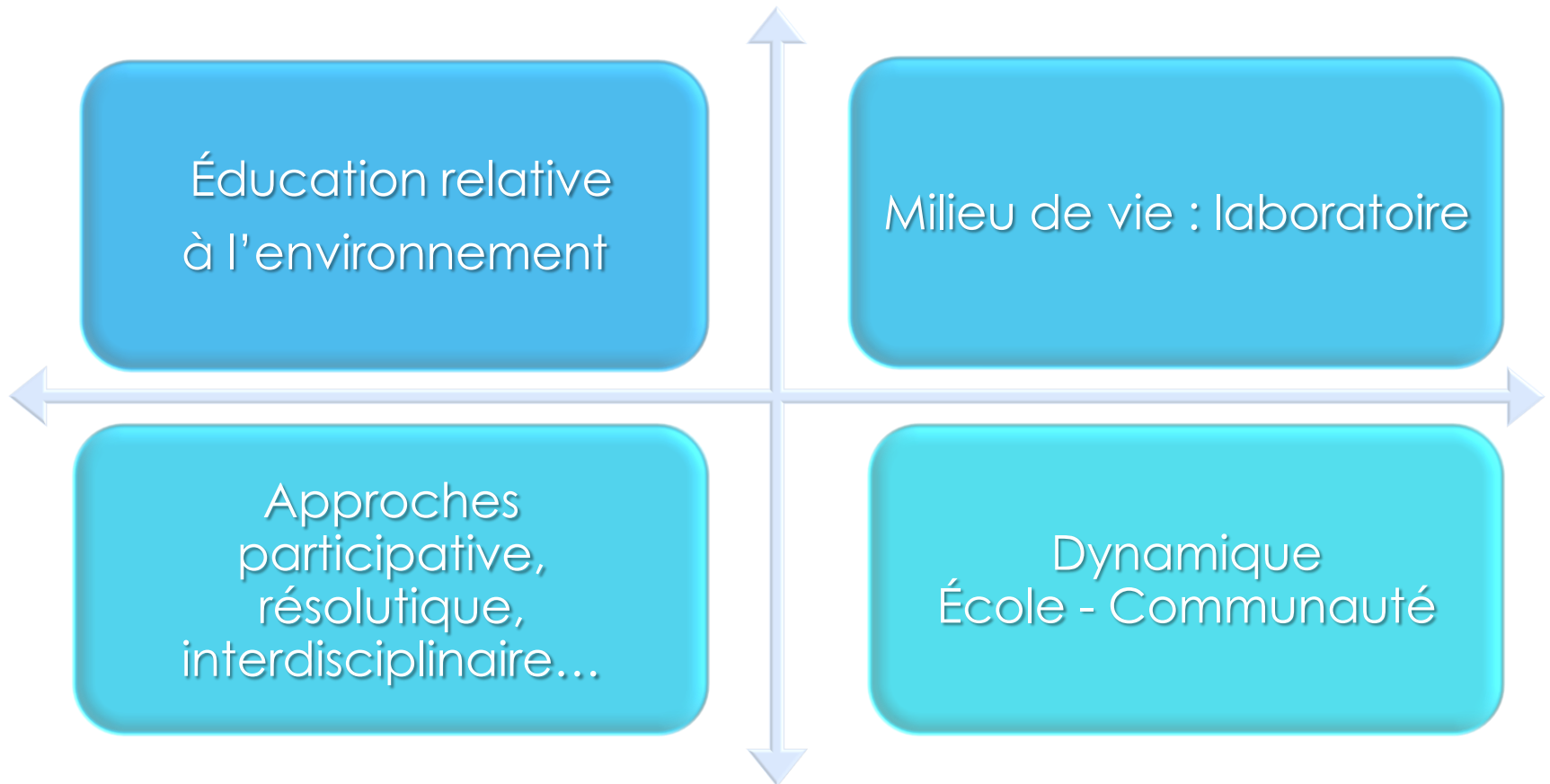
Solutions

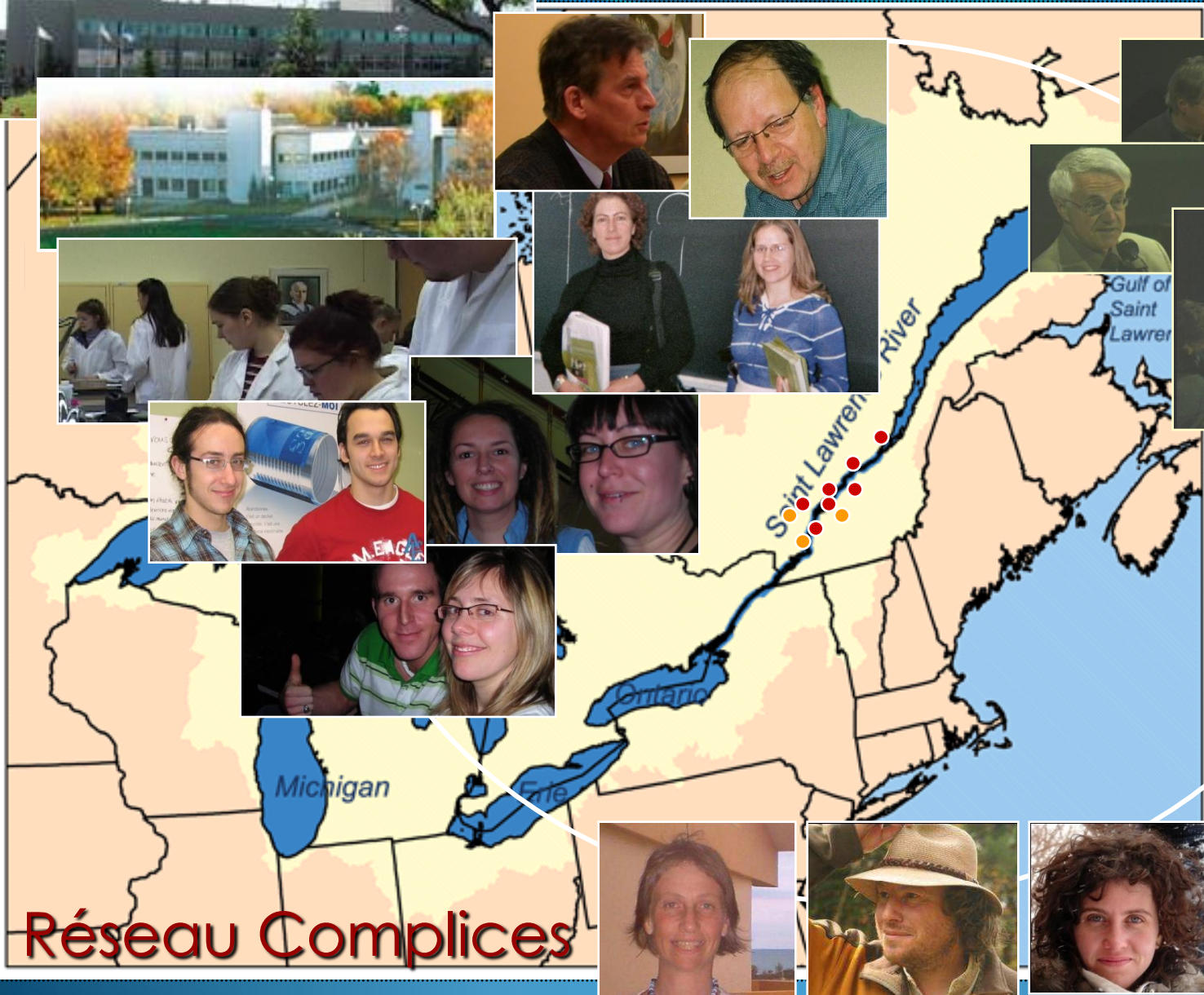
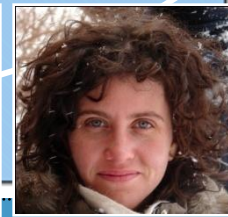
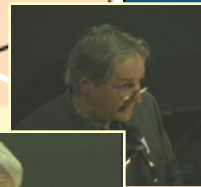
Mobilisation  
Éducation



Réseau Complices

# Projet Réseau Complices





Réseau Complices

GROUPES  
Env. ERE

EXPERTS

# Réseau Complices

## Accompagnement

Support pédagogique

Support scientifique

Sujets au choix - enjeux locaux

Flexibilité - créativité

Situations réelles - terrain

Liens avec la communauté

Possibilité d'action concrète

Diffusion - public - media

Partenariat

Clé en main

Sur mesure

Sans surplus travail

EAU - SANTÉ - BASSIN VERSANT

Critique sociale - Biorégionalisme



# Écodéveloppement

*Développement social créateur  
et participatif, juste et solidaire,  
capable d'assurer la qualité de vie des populations,  
en lien avec la santé des écosystèmes*

Éloïse Simoncelli-Bourque, 2009



# Éducation relative à l'environnement

*Un processus qui vise à induire  
une dynamique sociale dans un milieu  
vers l'appropriation d'une problématique  
par les personnes concernées*

Inspiré de Lucie Sauvé, 2004



*... Prendre conscience de leur environnement*

*... Acquérir les connaissances, les valeurs,  
les compétences, l'expérience et aussi la volonté  
qui leur permettront d'agir, individuellement  
et collectivement pour résoudre les problèmes  
actuels et futurs de l'environnement.*

UNESCO, Tbilisi Declaration, 1977



# Approche participative

*Un processus qui amène la population à identifier  
et analyser de manière critique  
ses problèmes et ses besoins  
et à chercher des solutions aux problèmes  
qu'elle veut étudier et résoudre elle-même.*

Guy LeBoterf, 1999



# Approches

Expérientielle  
Interdisciplinaire  
Coopérative  
Critique  
Résolutive...



1. Repérer une situation-problème
2. Investiguer la situation
3. Faire un diagnostic
4. Rechercher des solutions ensemble
5. Évaluer les solutions retenues
6. Choisir une solution optimale
7. Élaborer un plan d'action
8. Suivi et évaluation
9. Mise en œuvre du plan

# Concevoir et implanter un projet

*avec l'enseignant*

1. Examiner objectifs et compétences
2. Rechercher un croisement
3. Intégrer contenu et compétences environnementales
4. Imaginer une ou des activités éducatives originales
5. Identifier la forme d'activité et l'évaluation
6. Établir un plan des activités et un échéancier
7. Identifier les ressources



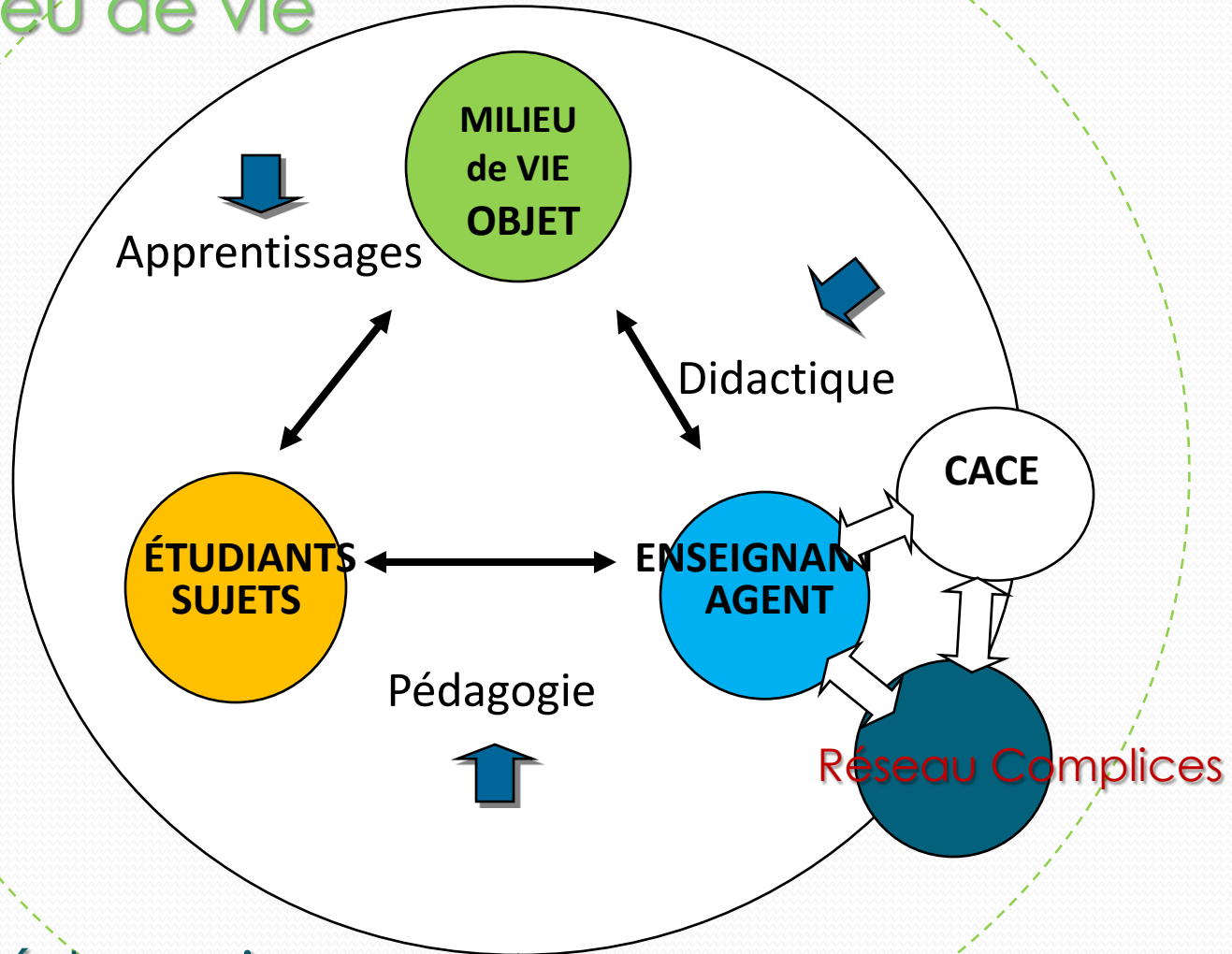
# Réaliser un projet en classe

*avec les étudiants*

1. Informer et sensibiliser les étudiants
2. Mettre en œuvre les stratégies, activités, outils, éducatifs
3. Expérimenter une action communautaire
4. Diffuser la production étudiante
5. Réaliser des partenariats



# Milieu de vie



## Modèle pédagogique

inspiré de Legendre(1993)

**Saint-Hyacinthe** - *J'adopte un ruisseau*

**Sainte-Foy** - *L'empreinte bleue*

**Édouard-Montpetit** - *Un avenir pour les matières résiduelles organiques*

**Université de Sherbrooke** - *Plans d'action pour la restauration de lacs de l'Etrie*

**Institut de technologie agroalimentaire Saint-Hyacinthe** - *Jardins de pluie ruelles vertes*

**École Marguerite-De Lajemmerais** - *La vie de l'étang*

**Victoriaville** - *Verdir les berges de la rivière Nicolet*

**Saint-Laurent** - *H<sub>2</sub>O pour tous*

**Lanaudière à Joliette** - *Naturalisation de berges de la rivière l'Assomption*

**Valleyfield** - *Les champs électromagnétiques et la santé*

**Dawson et John Abbott** – *Eaux usées; consommation*

Centre de formation horticole de Laval *Infrastructures vertes et biorémédiation*

École La Métairie de Longueuil - *Infrastructures vertes et biorémédiation*

## Cégep de Saint-Hyacinthe

Diversité  
évolution du vivant  
(Sc. nature)

Laboratoire Écologie  
Aide d'expert/conf.®



Rapport Santé Ruisseau  
Plein Champs



Comité verdissement ®



## ITA Saint-Hyacinthe

Élaborer et entretenir  
des espaces verts  
urbains restreints (Hort.  
Orn.)

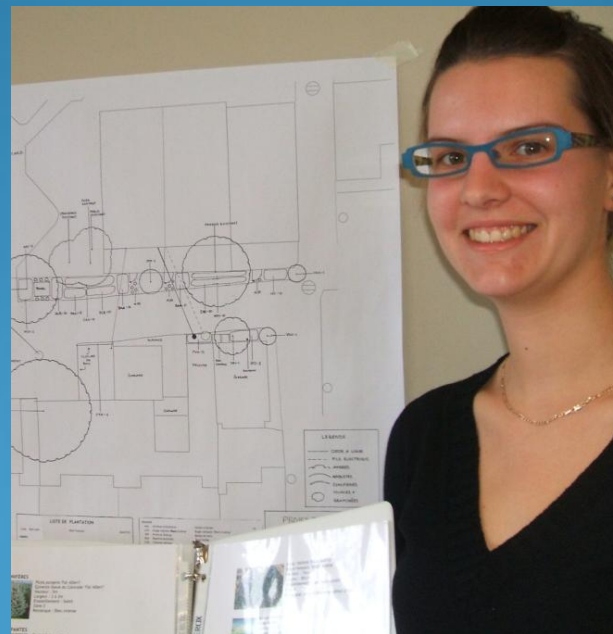
Visite terrain et mini  
colloque ®



Épreuve  
synthèse/diffusion®



Plan aménagement  
collaboration avec/pour  
comité citoyens ®



# Cégep Sainte-Foy



Biologie et chimie

Itinéraire ®  
environnementale  
Rivière Saint-Charles/Experts



Rapport - L'empeinte  
bleue



Diffusion des résultats  
Gestion des eaux  
urbaines®



## C. Édouard Montpetit

Défis mondiaux et régionaux (géo)

G. des matières résiduelles organiques/  
Experts ®



Travail équipe/Acteurs  
Écrit et présentation ®



Recommandations au  
collège et ville ®



Initiative étudiante ®



Guide de gestion des  
matières résiduelles  
organiques ®





## Université de Sherbrooke

Gestion de l'eau  
(MSc. Env.)



Plan d'action Lacs et  
rivières - Travail session®



Partenariat avec  
association de lacs et  
OBV ®



Outils pour les  
municipalités ®

# Résultats d'évaluation

## Étudiants

87% apprécient et/ou apprécient beaucoup



Sortie sur le terrain, à l'extérieur

Milieu de vie vu sous un autre angle

Possibilité de rencontrer des chercheurs, acteurs du milieu

Aspect concret, être utile

Prise de conscience des problématiques



Travaux de laboratoire

Rapports

Certaines conférences

64% sont encouragés à s'impliquer davantage

32% pensent que leur implication ne changera rien

Réalité locale - chaque geste compte – concertation et implication –  
Ensemble – solutions

# Résultats d'évaluation

## *Enseignants*



Stratégie d'accompagnement/dynamisme  
Pédagogie, didactique, logistique  
Contact avec des experts/expertise scientifique  
Interdisciplinarité



Manque de temps pour aller plus loin  
Solutions durables, implication, partenariat  
Certaines conférences : mieux adaptées

Consolider les partenariats – Améliorer la diffusion –  
Stimuler implication des étudiants –  
Construire des ponts avec la communauté

*[...] la crise planétaire testera notre créativité en tant qu'éducateurs : cette crise qui se déploie autour de nous remet en question les vieilles conventions pédagogiques confortables à propos des structures disciplinaires de la connaissance, de la séparation entre l'intellectuel et l'apprentissage expérientiel et même de ce que nous pensons à propos de l'intelligence.  
(Traduction libre, Eagan et Orr, 1992, p.5)*

The Campus and Environmental Responsibility

Un grand merci...

à la Fondation de la Famille McConnell

et

au Projet Eau bleue de la Banque RBC











Présentation spécialiste

Travail équipe : questions + solutions

Documentation  
Fiches  
Information

Présentation  
D'équipe



Recommandation  
de la classe

+ professeurs  
+ accompagnateurs  
+ CACE



Municipalité  
et fonds \$

Administration  
Collège

Entreprises \$

Gestion  
MRO

Emplois + Projet GUIDE



# Plan de présentation

Un peu de théorie...

Démarche d'intégration de l'ERE

Exemples

Perspectives