

Certification « Campus durable »

Coalition jeunesse Sierra



Geneviève Dufresne

20 mai 2010



Plan de la présentation

- Coalition jeunesse Sierra
- Campus durables : un bref aperçu
- Certification « Campus durable »
 - Contexte
 - Méthodologie
 - Certification
- Période de questions et d'échanges

Coalition jeunesse Sierra

- Organisation nationale à but non lucratif
- Par et pour les jeunes depuis 1996
- Volet jeunesse du Sierra Club du Canada



Coalition jeunesse Sierra

- Objectif : Implication et éducation des jeunes pour une prise en charge des changements au sein de leurs communautés
- Programmes
 - Rassemblements jeunesse communautaires
 - Écoles secondaires durables
 - Campus durables

Campus durables : une vision

Rendre les campus plus **socialement**, **écologiquement** et **économiquement** durables.

- En instaurant des changements dans...
 - **Les opérations et la gestion des universités** : gestion de l'eau, de l'air, de l'énergie, des ressources humaines et matérielles, etc.
 - **Les cursus** : intégration du développement durable dans tous les programmes d'études; travaux dirigés pour l'amélioration du campus
 - **La culture** des campus : changement de mœurs vers l'adoption de comportements plus durables

Quel soutien?

- Réseautage
- Colloques
- Ressources aux campus



Certification : contexte

- Cadre de travail pour l'évaluation de la durabilité des campus (CTEDC) de la CJS
- STARS de AASHE
- Reconnaissance EVB de la CSQ
- Cégep vert du Québec d'Environnement jeunesse

Certification : historique

- Septembre 2007 : première version présentée à la Colloque canadien des Campus durables
- Octobre 2007 – avril 2008 : groupe de travail
- Mai 2008 : étudiants de maîtrise en environnement
- Été 2008 : consultation du milieu
- Septembre 2008 – Mars 2009 : pilotage
- Septembre 2009 : lancement officiel!

Certification : objectifs

- Faciliter la **collaboration** entre les différents acteurs universitaires
- **Reconnaître** publiquement les efforts des établissements universitaires sur la voie de la durabilité
- Assurer une plus grande **transparence** de l'information au sein des universités

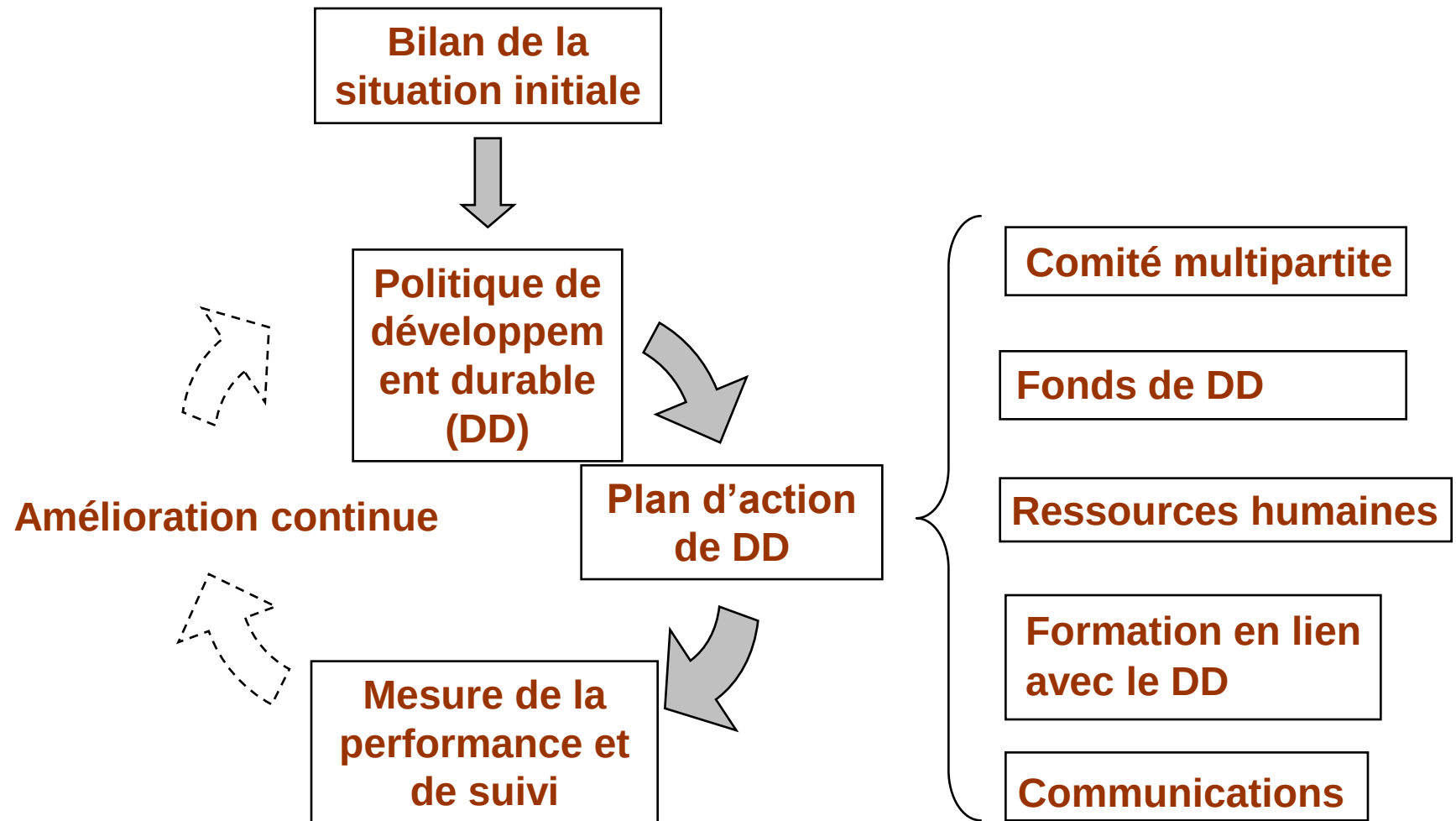
Certification : anatomie globale

- Certification de processus visant l'amélioration continue
- 8 catégories évaluées (9 lors du renouvellement)
- Ensemble d'orientations à considérer
- Système de pointage
- 4 niveaux de certification
- Trousse d'accompagnement

Certification : processus?

- Développement durable = **démarche**
- Cible les moyens plutôt que les résultats chiffrés (ex. : réduction de X tonnes de GES)
- Vise l'implantation de bases solides pour l'amélioration continue
- S'applique de manière polyvalente à des campus différents

Certification : catégories



Certification : requis, option, orientations

Catégorie				
Identification		Critère	Rencontré? Oui/Non	
Requis				
Identification		Critère	Point obtenu	Point possible
Option				
Total			0	0

Bilan de la situation initiale

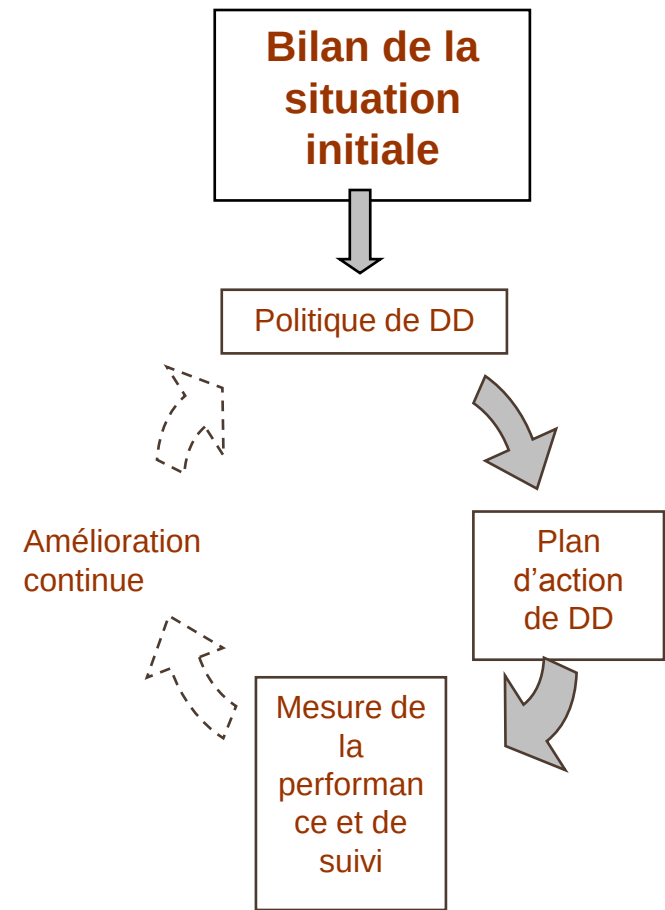
Objectif

- Connaître l'état initial du campus avec des indicateurs

Critères principaux

- Requis
 - Consultation de la communauté universitaire
 - Contenu
- Option
 - Bilan de perception

- Orientation



Politique de DD

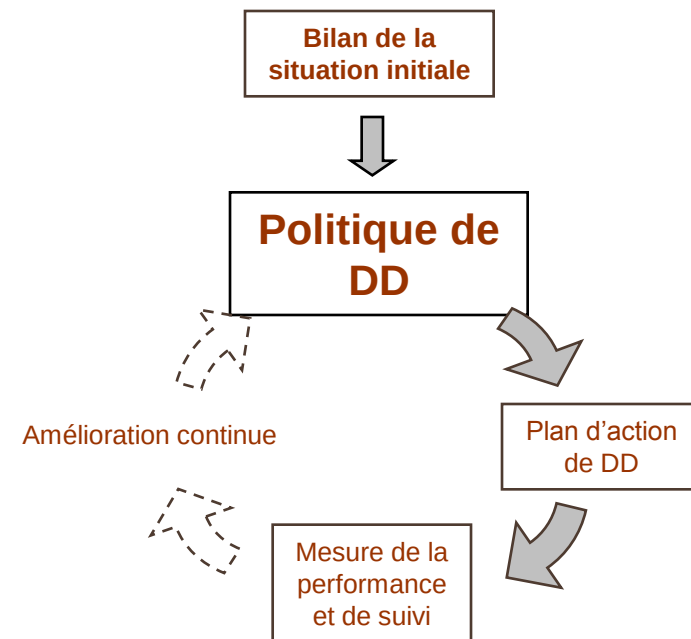
Objectif

- Obtenir l'engagement de la direction envers le DD
- Constituer un document officiel qui perdure dans le temps

Critères principaux

- Requis
 - Consultation
 - Adoption par le CA
 - Nomination d'un responsable
 - Mécanisme d'application et de suivi
 - Allocation des RH, \$ et matérielles
 - Publication de la politique

- Option
 - Engagement à la cohérence des nouveaux décrets
- Orientations



Plan d'action de DD

Objectif

- Mettre en œuvre les engagements en DD

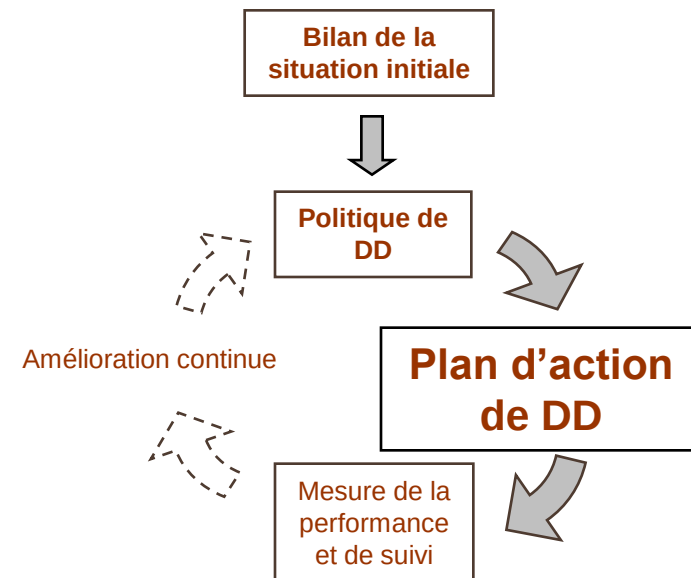
Critères principaux

- Requis
 - Consultation
 - Adoption par le CA
 - Nomination d'un responsable
 - Contenu du plan d'action
 - Fréquence de renouvellement
 - Publication partielle

- Option

- Engagements avant-gardistes et innovateurs
- Publication entière

- Orientations



Mesure de la performance et de suivi

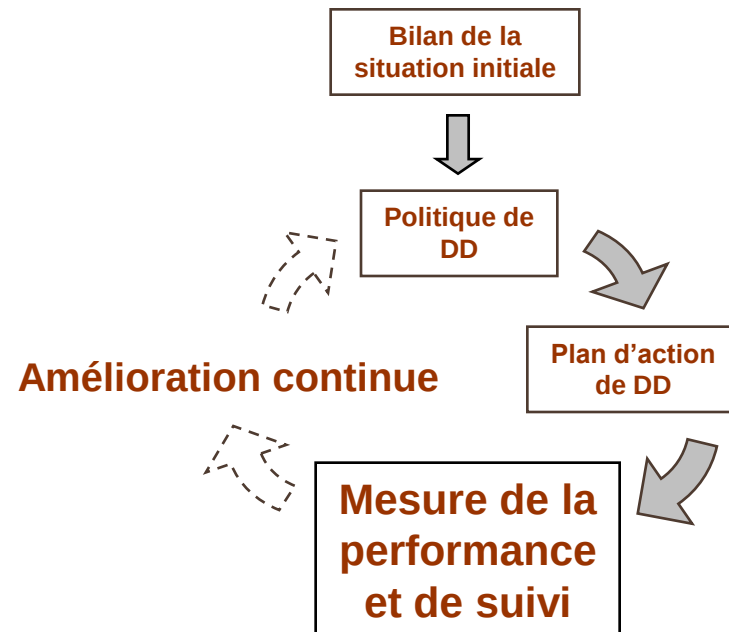
Objectif

- Évaluer la mise en œuvre du plan d'action avec des indicateurs
- Amorcer le processus d'amélioration continue

Critères principaux

- Requis
 - Consultation
 - Nomination d'un responsable
 - Contenu
 - Fréquence de renouvellement
 - Publication partielle

- Option
 - Publication entière
 - Bilan intermédiaire
- Orientations



Orientations

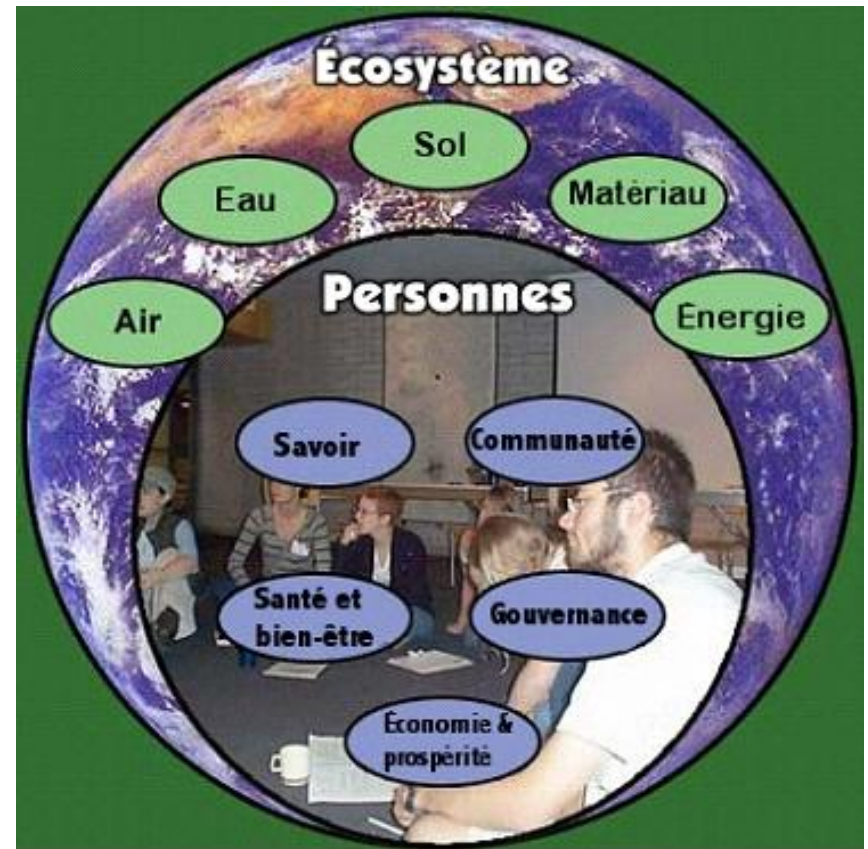
- Tirées du CTEDC

Objectif

- Évaluer le **niveau de pertinence** du bilan de la situation initiale, de la politique de durabilité, du plan d'action et du bilan de mesure de la performance et de suivi **en regard du développement durable.**

Orientations

- ORI-1 La santé et le bien-être
- ORI-2 La communauté
- ORI-3 Le savoir
- ORI-4 La gouvernance
- ORI-5 L'économie et la richesse
- ORI-6 L'eau
- ORI-7 Les matières et les matériaux
- ORI-8 L'air
- ORI-9 L'énergie
- ORI-10 Le sol et l'aménagement du territoire



Exemple d'orientation

- Ex. ORI-1 : Santé et bien-être

Enjeux	Thèmes pouvant être abordés, tirés du CTEDC
Loisir	- Espace pour les loisirs - Participation aux loisirs - <i>Tout autre thème approprié</i>
Alimentation	- Information nutritionnelle - Aliments biologiques, non modifiés génétiquement et équitables - <i>Tout autre thème approprié</i>
Sécurité	- Accidents de véhicules à moteur - Incidents en milieu de travail - Voies de fait - <i>Tout autre thème approprié</i>
Services de santé physique et mentale	- Professionnels de la santé - Congés de maladie - Tabagisme - Professionnels de soins de santé mentale - Maintien de l'effectif - Services spirituels - Maladies mentales - Suicides étudiants - <i>Tout autre thème approprié</i>
Environnement	- Espaces verts - Pollution acoustique - Pollution lumineuse - <i>Tout autre thème approprié</i>

Comité multipartite

Objectif

- Assurer une gestion de la démarche
- Obtenir la collaboration d'acteurs de différentes sphères
- Accélérer la démarche

Critères principaux

- Requis
 - 3 rencontres par années avec quorum
 - Transparence
 - Composition minimale
- Option
 - Points accordés selon la composition
 - Points accordés pour la visibilité

Fonds de DD

Objectif

- Obtenir de l'argent nouveau destiné au DD sans démarche administrative complexe
- Permettre la réalisation de projet de la communauté universitaire

Critères principaux

- Option
 - Fonds existant
 - Gestion multipartite du fonds
 - Visibilité / communication
 - Taille du fonds

Ressources humaines

Objectif

- Avoir une personne ressource en DD
- Assurer le lien entre les acteurs
- Gérer les initiatives hors plan d'action
- Assurer une bonne structure pour la communication

Critères principaux

- Option
 - Points pour la coordination du DD
 - Points pour l'identification claire des rôles et responsabilités

Formation en lien avec le DD

Objectif

- Mettre l'emphasis sur la formation des étudiants, des employés, du personnel enseignant et des membres de l'administration

Critères principaux

- Option
 - Formations obligatoires et optionnelles, transversalité des notions de DD pour les étudiants
 - Formations pour les employés, personnel enseignant et membres du CA
 - Institut de recherche en DD

Communications

Objectif

- Échanger de l'information en lien avec le DD, promouvoir et sensibiliser la communauté

Critères principaux

- Option
 - Sensibilisation (Charte d'engagement, événements, activités de sensibilisation, relations et communications avec la communauté)
 - Accessibilité de l'information (Plan de communication, rapport de durabilité grand public)

Certification : les niveaux

Niveau 1 : 50-64 %

Niveau 3 : 80-89 %

Niveau 2 : 65-79 %

Niveau 4 : 90-100 %

Première certification

Section		Point obtenu	Point possible	Pondération	Pointage pondéré
BSI	Bilan de la situation initiale		22	15 %	
POL	Politique de durabilité		21	20 %	
PA	Plan de durabilité		23	20 %	
CM	Comité multipartite		19	15 %	
FON	Fonds de durabilité		9	5 %	
RH	Ressources humaines		5	5 %	
FOR	Formation en lien avec la durabilité		47	10 %	
COM	Communications		12	10 %	
Total			158	100 %	

Certification : les niveaux

Renouvellement

Section		Point obtenu	Point possible	Pondération	Pointage pondéré
BSI	Bilan de la situation initiale		22	5 %	
POL	Politique de durabilité		21	20 %	
PA	Plan de durabilité		23	20 %	
MPS	Mesure de la performance et suivi		27	15 %	
CM	Comité multipartite		19	15 %	
FON	Fonds de durabilité		9	5 %	
RH	Ressources humaines		5	5 %	
FOR	Formation en lien avec la durabilité		47	10 %	
COM	Communications		12	5 %	
Total			185	100 %	

Processus de certification

- Inscription : 2000 \$
 - une visite à l'institution voulant se certifier;
 - une évaluation des soumissions et une vérification;
 - la publication des résultats sur le site officiel de la CJS.
- Démarche de certification
- Analyse par le comité aviseur
- Validité pour une période de 2 ans
- Renouvellement



Comité d'avis

Membres actuels

- coordonnatrice nationale des Campus durables;
- coordonnatrice québécoise des Campus durables;
- représentant du Fonds d'action québécois pour le développement durable (FAQDD);
- représentant du Bureau de coordination du développement durable (BCDD);
- représentant d'Environnement jeunesse (ENJEU);
- représentant de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE).

Membres visés

- représentant du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ);
- représentant du Bureau de normalisation du Québec (BNQ).

Enfin...

- Certification novatrice
- Apprentissage conjoint
- Occasion de mettre en œuvre des bases pour être conforme à la Loi québécoise sur le DD
- Aller plus loin, maintenant...
- Faire des universités des modèles d'application de la durabilité

Prochaines étapes...

- **3 décembre 2010** : Remise du formulaire d'inscription
- **11 mars 2011** : Remise du dossier de candidature
- Analyse par le comité aviseur
- Remise des certifications

Pour plus d'information

Geneviève Dufresne

Coordonnatrice québécoise des Campus durables

514.750.4669

quebec@syc-cjs.org

www.syc-cjs.org



Au Québec, ce projet a été rendu possible grâce à une contribution du Fonds d'action québécois pour le développement durable et de son partenaire financier le gouvernement du Québec.