



***9^e colloque de Montréal
en Éducation relative à
l'environnement***

7 novembre 2008

**Un
camp
zéro
déchet**



Jacques Tremblay, Ville de Montréal

Isabelle Desroches, Centre de loisirs Saints-Martyrs-Canadiens



○ Idée de départ

- Inscrire les activités des camps de jour à l'enseigne du développement durable
- 125 camps
- Pouvant accueillir $\pm$ 15 000 enfants
- durant 8 semaines pendant l'été
- Dans des écoles (40%), centres de loisirs (40%), centres sportifs (15 %)
- À vocation régulière (62%), spécialisée/sports-plein air-arts-culture (23 %) ou mixte (15 %)



Un
camp
zéro
déchet



○ Concept

- Choix de la gestion des matières résiduelles comme enjeu
- Projet-pilote
- Adhésion volontaire des camps
- Limite de un camp par arrondissement
- Formulaire d'inscription / candidature



Un
camp
zéro
déchet



○ Partenariat de départ

- Projet proposé par la Bureau du loisir (de la Dir. du développement culturel)
- Et développé en collaboration avec l'équipe de la Direction de l'environnement et du développement durable
- Faisant appel à la participation des arrondissement (responsables/camps)
- Et à la communauté (Éco-quartiers)



○ Problématique

- Le camp de jour – une organisation éphémère
- Le camp de jour – une organisation tournée vers le loisir (jeu – sport – art – culture)
- Peu d'outils d'animation touchant l'enjeu de la gestion des matières résiduelles adaptés à la réalité des camps de jour



○ Les objectifs - enfants

- Sensibiliser les enfants fréquentant les camps de jour de la Ville de Montréal aux enjeux du développement durable, tout particulièrement aux valeurs écologiques et économiques liées à la formule des 3R-V
- Proposer des comportements qui en découlent



Un
camp
zéro
déchet



-
- Les objectifs – personnel des camps
 - Offrir aux personnes qui travaillent auprès des enfants des outils de réflexion et des projets d'activités contribuant à cette sensibilisation
 - Inspirer aux responsables des camps des modalités de gestion qui intègrent les principes et les pratiques d'une gestion responsable de leurs «déchets»



- Les objectifs – Ville de Montréal
 - Lier les préoccupations environnementales de la Ville-centre à celles des arrondissements pour offrir un soutien concerté aux artisans du projet-pilote
 - Assurer la concordance des messages véhiculés sur le terrain, notamment auprès des enfants et de leurs parents



- Amorçage du projet – au central
 - Développement du concept
 - Élaboration de fiches d'activités
 - Sensibilisation des agents de développement
 - Diffusion de l'information aux organismes partenaires
 - **Le compostage – enjeu central**



Amorce du projet dans Ahuntsic-Cartierville

- Rôle de la conseillère en développement durable
- Réception de la proposition parmi les camps (février-mars 2008)
 - De l'enthousiasme à l'appréhension
- Contexte du Centre de loisirs des Saints-Martys-Canadiens
 - Profil ethnoculturel et historique du camps de jour (dont collaborations avec Éco-quartier)



Amorce du projet

Au camp des Saints-Martyrs-Canadiens

- Thématique 2008 (arrêtée l'automne précédent)
- Recherche documentaire (dont au Salon de l'environnement)
- Collaboration inter-camps (Isaac-Jogues)
- Planification de la saison (embauche + formation)

Un
camp
zéro
déchet



La trousse – 1

- ABC d'un camp zéro déchet
- Contexte
- Objectifs
- Les rôles respectifs de chaque acteur
 - Engagement des camps
 - Rôle de l'arrondissement (Éco-quartier)
 - Rôle des services centraux
- Les notions abordées (déchets vs 3R-V)

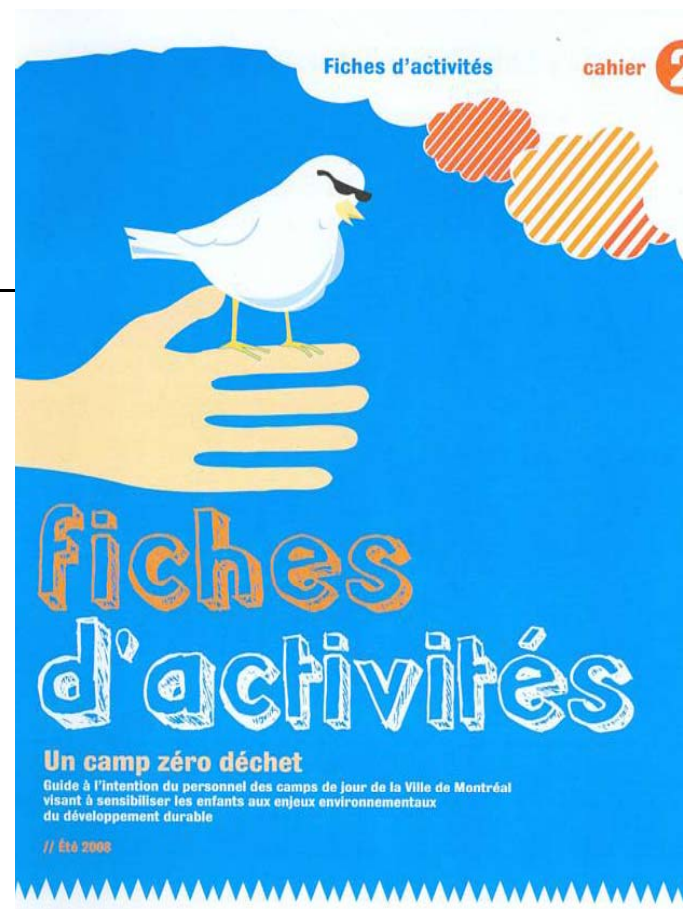


Un
camp
zéro
déchet



La trousse – 2

- Fiches d'activités
- Activités d'éveil
- Réduction à la source
- Réemploi
- Recyclage
- Valorisation par le compostage
 - Jeu des familles organiques

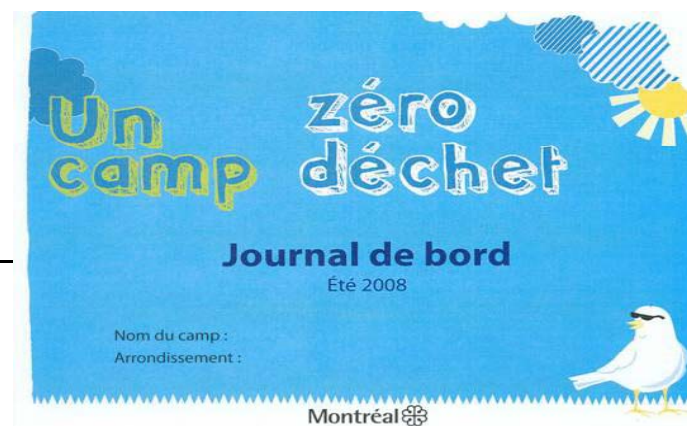


Un
camp
zéro
déchet



La trousse – 3

- Annexes
- Objets recyclables/non recyclables
 - Alternatives réduction à la source
- Objets compostables/non compostables
 - Cuisine / jardin / maison
- Jeu des familles organiques
- Organismes du milieu (Éco-quartiers)
- Boîte à lunch écologique



Le journal de bord

- Pour noter les activités et les évaluer
- Pour établir une évaluation quantitative quotidienne de la gestion des matières résiduelles
- Pour formuler une appréciation générale en fin d'expérience

Semaine 1		Du _____ au _____		
Journée	Activités réalisées et évaluation	Nos matières résiduelles ont été acheminées		
		au recyclage	au compostage	à la poubelle
Lundi	1	64 litres	7 litres	25 litres
	2	64 litres	7 litres	25 litres
	3	64 litres	7 litres	25 litres
	4	64 litres	7 litres	25 litres
Mardi	1	64 litres	7 litres	25 litres
	2	64 litres	7 litres	25 litres
	3	64 litres	7 litres	25 litres
	4	64 litres	7 litres	25 litres
Mercredi	1	64 litres	7 litres	25 litres
	2	64 litres	7 litres	25 litres
	3	64 litres	7 litres	25 litres
	4	64 litres	7 litres	25 litres
Jeudi	1	64 litres	7 litres	25 litres
	2	64 litres	7 litres	25 litres
	3	64 litres	7 litres	25 litres
	4	64 litres	7 litres	25 litres
Vendredi	1	64 litres	7 litres	25 litres
	2	64 litres	7 litres	25 litres
	3	64 litres	7 litres	25 litres
	4	64 litres	7 litres	25 litres

Commentaires (ex: difficultés rencontrées, bons coups, événements fortuits, etc.) _____



À la ligne de départ

- Sessions de formation offertes à tous les coordonnateurs et coordonnatrices
- Accompagnement d'un moniteur senior
 - Présentation de la trousse
 - Initiation au recyclage (les cas limites)
 - Initiation au compostage (les options)
- 12 juin et 17 juin 2008
- Distribution d'un contenant de récupération des matières compostables



Un
camp
zéro
déchet



Localement au camp des Saints-Martyrs Canadiens

- Formation d'un comité
- Discussions autour du choix du mode de compostage
- Échanges avec l'Éco-quartier local
- Identification d'une ressource autre
- Support de l'arrondissement
- Complicité du concierge



Un
camp
zéro
déchet



Localement dans les autres camps

- Rareté d'une approche aussi intégrée
 - Situation spéciale du camp du Biodôme
- Exemples
 - Loisirs sportifs de CDN (centre sportif)
 - Les parcs de Lachine
 - St-François d'Assise (MHM – École)
 - Camps Cosmos (presbythère)
 - Saint-Michel (école Montcalm)



Le vécu

à Saints-Martyrs-Canadiens - 1

- La «pratique» des 3R, à commencer par la réduction à la source
 - Non au gaspillage
 - Oui aux économies
- Le recyclage – en hausse même si non mesuré, ***parole de concierge!***
- Le compostage – formation sur le tas

Un
camp
zéro
déchet



Le vécu à Saints-Martyrs-Canadiens - 2

- L'équipe de moniteurs
 - Responsabilisation au quotidien
 - Engagements personnels
- Les enfants
 - Le ver devient un "animal favori"
 - Rejoints et touchés
- Les parents



La perspective 2009 à Saints-Martyrs- Canadiens

ON VA FAIRE
ENCORE PLUS
ET MIEUX!



Un
camp
zéro
déchet



BILAN 2008

- Collecte de données pendant l'été
 - Embauche d'une étudiante qui a fait de l'observation dans les 20 camps participants
 - Constats décevants à l'examen des contenants de récupération et à l'écoute des enfants et des intervenants





BILAN 2008 – Échelle-Ville (suite)

- Entrevues dirigées (focus-group téléphonique) avec 7 responsables en septembre et octobre
 - Reconnaissance des limites de l'expérience mais détermination à la poursuivre





La perspective 2009 À la Ville de Montréal

- Des constats
 - On a sous-estimé l'envergure du défi
 - Les camps n'avaient pas tous le même coefficient de préparation que SMC
 - Les Éco-quartiers auraient dû être mis dans le coup plus tôt
 - Le timing des engagements d'organismes et des formations était trop tardif



La perspective 2009 À la Ville de Montréal

- Des constats (suite)
 - Trop d'accent sur la facture de la trousse – pas assez en soutien à la mise en œuvre
 - Outil de suivi et d'évaluation (Journal de bord) à repenser
 - Importance de résoudre les difficultés politiques et logistiques locales avant d'autoriser la relance du projet



La perspective 2009 À la Ville de Montréal

- Des recommandations
 - Poursuivre en 2009
 - Placer les camps de 2008 devant les constats de 2008 dès janvier 2009
 - Exiger l'engagement des responsables d'organismes et des ententes de collaboration avec la ressource du milieu pour autoriser la poursuite du pilote



La perspective 2009 À la Ville de Montréal

- Des recommandations (suite)
 - Élaboration d'un *Guide des conditions gagnantes*
 - Développement d'outils visuels promotionnels et informatifs standardisés
 - Réserver la formation aux coordonnateurs et aux gestionnaires d'organismes
 - Simplifier l'outil de suivi
 - Devancer l'échéancier à tous points de vue



Un
camp
zéro
déchet



Une formule applicable
en contexte scolaire ?

- Stabilité et continuité du personnel
- Transversalité des apprentissages

VOTRE OPINION ?